

**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul de Minas Gerais

# PROCESSO SELETIVO 2019

## 2º SEMESTRE · ENSINO SUPERIOR

**Caderno de prova:** Ensino Superior  
**Língua Estrangeira:** Inglês

05/05/2019

### INSTRUÇÕES

1. Leia cuidadosamente cada questão da prova e **ASSINALE**, na contracapa, a letra correspondente à resposta escolhida. Há apenas uma resposta correta para cada questão. Para sua segurança, a contracapa servirá de rascunho.  
2. Ao receber a folha de respostas, proceda da seguinte forma:  
Confira atentamente seu nome e número de inscrição.  
Transfira as respostas para a folha de respostas, preenchendo com caneta azul ou preta.
3. Até o horário fixado, entregue ao aplicador a Redação a limpo, redigida na folha específica, com caneta azul ou preta e sem rasuras.
4. Esta prova possui **36 (trinta e seis)** páginas. Confira o caderno e o número de páginas antes de iniciar a prova.

Disciplinas	Questões	Pontos
Língua Portuguesa e Literatura	01 a 10	14
Língua Estrangeira	11 a 15	07
Matemática	16 a 25	14
Biologia	26 a 30	07
Química	31 a 35	07
Física	36 a 40	07
Geografia	41 a 45	07
História	46 a 50	07
Redação	-	30
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

### OBSERVAÇÕES

A folha de respostas e a folha de redação não devem ser dobradas, amassadas, rasgadas ou rasuradas. Elas deverão ser preenchidas corretamente. Não haverá substituição delas.

### BOA PROVA!

**Nome do candidato:** \_\_\_\_\_ **Inscrição:** \_\_\_\_\_



# LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA (Questões de 01 a 10)

As questões 01 a 05 se referem ao Texto I

## TEXTO I

### A Importância da família na vida dos filhos

Um ambiente familiar saudável é essencial para o desenvolvimento de qualquer criança. E, apesar da importância da família na vida dos filhos ser um assunto bastante comentado hoje em dia, poucas pessoas entendem realmente qual é o papel da família no crescimento e desenvolvimento das crianças.

Na verdade, podemos afirmar que a família é um dos principais pilares da sociedade.

Desde os primórdios da humanidade, a família apresenta como suas principais funções, educar e proteger. E, quanto mais próxima for a relação entre pais e filhos, mais fácil se tornará a aplicação de tais funções.

No entanto, hoje em dia é comum ver pais com dificuldades de se aproximarem dos filhos, justamente porque vivenciaram esse mesmo tipo de situação na infância, com seus próprios pais.

E esse ciclo tende a continuar, principalmente se as pessoas não começarem a entender a real importância da família na vida dos seus filhos.

### A Importância da família: Da infância até a vida adulta

A família começa a exercer influência sobre a vida dos filhos desde muito cedo. Pelo menos é o que revelam algumas pesquisas realizadas nesta área, onde os resultados mostram que relações conturbadas entre os pais acabam interferindo no desenvolvimento do feto.

Quando a criança nasce, se não há uma estrutura familiar, isso só vai se agravando. A infância acaba sendo um período complicado e, conseqüentemente, a vida adulta também.

Nesse contexto, a importância da família é grande, pois ela está presente em vários aspectos do desenvolvimento dos filhos, como:

#### 1. O convívio social

Os pais são os primeiros seres humanos com que os filhos têm contato. Ou seja, é com eles que a criança começará a aprender como conviver em sociedade, em outros ambientes, como a escola, o trabalho (no futuro) e até mesmo no dia a dia.

#### 2. Desenvolvimento cognitivo

O desenvolvimento cognitivo da criança começa a ser formado desde o momento da gestação. Por conta disso, a relação entre a mãe e o bebê, bem como da mãe com outros familiares, pode exercer uma influência relevante, tanto positiva, quanto negativamente.

Além disso, é dentro do ambiente familiar que a criança irá exercitar suas habilidades mentais, como a linguagem, lógica, memória, criatividade, atenção, abstração, pensamento, raciocínio e a capacidade de resolução de diversos problemas.

É por meio desse convívio com os pais, avós, irmãos e outros familiares que a criança desenvolverá todas as aptidões necessárias para a vida adulta.

#### 3. Aprendizagem escolar

A importância da família também está ligada ao desenvolvimento escolar dos filhos. Ao contrário do que muita gente pensa, é dentro de casa que as crianças começam a desenvolver a educação infantil.

Para conseguir desenvolver ainda mais rapidamente seus conhecimentos, é essencial que o trabalho seja contínuo. Ou seja, que aconteça tanto dentro de casa, como na escola.

#### 4. Relacionamentos

Sim, todos os relacionamentos da criança dentro do ambiente familiar irão interferir em seu futuro. Vários estudos mostram que, quando a família não apresenta uma estrutura adequada e equilibrada, a criança tem dificuldades de manter relacionamentos afetivos durante a vida adulta.

Por isso, é importante que os pais, bem como outros integrantes da família, saibam a importância que eles representam na construção de um ambiente adequado e que seja propício a garantir um bom

desenvolvimento dos filhos.

### O mito da família perfeita

Quando falamos da importância da família na vida dos filhos muitos pais acreditam que é necessário ter uma família perfeita, para que as crianças não tenham o seu desenvolvimento prejudicado. Contudo, é preciso ter em mente que isso não passa de um grande mito.

Claro que é preciso desenvolver um ambiente familiar saudável, que possa transmitir mais segurança, conforto e credibilidade para a criança. Mas acredite: essa história de família perfeita simplesmente não existe. Todos apresentam suas dificuldades e problemas no dia a dia. E quando se trata da criação dos filhos, isso não é diferente.

Não importa a classe social, religião, raça, região, nada disso. Todos têm seus problemas internos, e isso é completamente normal. O que não pode acontecer é deixar que esses problemas interfiram na relação que os pais têm com seus filhos.

Situações ruins acontecem e dificuldades todos têm, mas cabe a você driblá-las e tornar o ambiente familiar o mais saudável possível para sua família.

Cris Poli

fonte: <http://institutocrispoli.com.br/blog/importancia-da-familia/>. Acesso 20/04/2019

### QUESTÃO 01

Quanto à tipologia, o texto apresentado pode ser considerado prioritariamente como:

- a) narrativo, já que sua principal finalidade é contar uma história através de uma sequência de ações reais ou imaginárias
- b) descritivo, já que sua principal finalidade é apresentar a descrição pormenorizada de algo ou alguém, levando o leitor a criar uma imagem mental do objeto ou ser descrito.
- c) dissertativo, tendo como principal finalidade informar e esclarecer o leitor por meio de exposição rigorosa e clara de um determinado assunto ou tema.
- d) injuntivo, tendo como principal finalidade instruir o leitor acerca de um procedimento, fornecendo uma informação que condiciona a conduta do leitor, incitando-o a agir.

### QUESTÃO 02

Segundo o texto, a família, considerada um pilar da sociedade desde os primórdios, exerce significativos papéis na formação dos filhos. Levando em consideração essas funções, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) O núcleo familiar estabelece com os filhos os primeiros contatos sociais, sendo capaz de direcioná-los a estabelecer outros vínculos em sociedade, ao longo da vida.
- b) O desenvolvimento da cognição é influenciado pelas relações entre o bebê e seus familiares, ao nascer, o que determina a capacidade mental da criança e do adulto que ele irá se tornar.
- c) A educação de um ser humano inicia-se no ambiente doméstico e deve seguir ao longo da vida, pautada por uma parceria entre a escola e a família.
- d) A capacidade do indivíduo de construir e manter relações afetivas está intimamente ligada às relações estabelecidas no seio familiar.

**QUESTÃO 03**

Leia o verbete abaixo, extraído do Dicionário Houaiss:

Mito

- 1 – relato fantástico protagonizado por seres de caráter divino ou heroico que encarnam as forças da natureza ou os aspectos gerais da condição humana;
- 2 – crença ou tradição popular que surge em torno de algo ou alguém;
- 3 – uma noção falsa ou não comprovada.

HOUAISS, Antonio. Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009. P.508

Levando em consideração o texto I e as definições apresentadas, pode-se afirmar que “o mito da família perfeita”:

- a) Está relacionado à definição 1, visto que os indivíduos almejam pais eternos, capazes de protegê-los, como se fossem super-heróis.
- b) Está ligado à definição 2, principalmente porque está condicionado à imagem tradicional de pais perfeitos, na qual creem os filhos.
- c) Está associado à definição 3, visto que se trata de uma visão idealizadora, que desconsidera os obstáculos presentes na vida de todo ser humano.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 04**

Leia o excerto:

*“Um ambiente familiar saudável é essencial para o desenvolvimento de qualquer criança. E, apesar da importância da família na vida dos filhos ser um assunto bastante comentado hoje em dia, poucas pessoas entendem realmente qual é o papel da família no crescimento e desenvolvimento das crianças.”*

Marque a alternativa em que a reescrita do trecho promoveu a alteração do seu sentido original.

- a) Um ambiente familiar saudável é essencial para o desenvolvimento de qualquer criança. Embora poucas pessoas entendam realmente qual é o papel da família no crescimento e desenvolvimento das crianças, a sua importância na vida dos filhos é um assunto bastante comentado atualmente.
- b) Um ambiente familiar saudável é essencial para o desenvolvimento de qualquer criança. E, já que a importância da família na vida dos filhos é um assunto bastante comentado hoje em dia, poucas pessoas entendem realmente qual é o papel dela no crescimento e desenvolvimento das crianças.
- c) Um ambiente familiar saudável é essencial para o desenvolvimento de qualquer criança. Ainda que a importância da família na vida dos filhos seja um assunto bastante comentado na contemporaneidade, poucas pessoas entendem realmente qual é o seu papel no crescimento e desenvolvimento das crianças.
- d) Um ambiente familiar saudável é essencial para o desenvolvimento de qualquer criança. Mesmo sendo a importância da família na vida dos filhos um assunto bastante comentado hodiernamente, poucas pessoas entendem realmente qual é o papel dela no crescimento e desenvolvimento das crianças.

**QUESTÃO 05**

Leia o excerto:

*“Situações ruins acontecem e dificuldades todos têm, mas cabe a você driblá-las e tornar o ambiente familiar o mais saudável possível para sua família.”*

Na reelaboração do trecho acima, só ocorrerá crase em:

- a) Situações ruins acontecem e dificuldades toda família tem, mas cabe a ela driblá-las e tornar o ambiente familiar o mais saudável possível para todos.
- b) Situações ruins acontecem e dificuldades todos têm, mas cabe a instituição familiar driblá-las e tornar o ambiente o mais saudável possível para sua família.
- c) Situações ruins acontecem e dificuldades todo indivíduo tem, mas cabe a ele driblá-las e tornar o ambiente familiar o mais saudável possível para sua família.
- d) Situações ruins acontecem e dificuldades todos têm, mas cabe a pessoas equilibradas driblá-las e tornar o ambiente familiar o mais saudável possível para sua família.

**QUESTÃO 06**

Leia a tirinha abaixo:



Fonte: <http://facaalguemfelizesejafeliz.blogspot.com/2013/08/boa-gente-sem-experiencia.html> . Acesso em 20/04/2019.

Em relação à história, pode-se afirmar que:

- a) O comportamento do filho caçula causa indignação não somente nos pais, mas também em Mafalda.
- b) A interferência de Mafalda, junto aos pais, indica a sensatez da garota ao solicitar que impere a compreensão entre os familiares.
- c) A referência aos pais, por parte de Mafalda, indica a dificuldade de compreensão dos progenitores em relação a seus filhos.
- d) O comentário da menina sugere que o processo de criação de uma família pauta-se em um aprendizado contínuo.

**QUESTÃO 07**

Em *Laços de família*, de Clarice Lispector, sentimentos que, a priori, fundamentariam afetivamente as relações humanas são relativizados pelas personagens. Essa relativização encontra-se coerentemente exemplificada em todas as alternativas, **EXCETO**:

- a) No conto “Amor”, quando a protagonista reflete sobre o significado amplo da ideia de amor e felicidade, depois de se deparar com um cego mascando chicletes.
- b) Na narrativa de “Feliz aniversário”, por meio dos pensamentos da personagem octogenária, ao avaliar o comportamento dos filhos e ao julgar suas condutas.
- c) Em “A menor mulher do mundo”, quando o narrador revela a ideia de amor, marcada pelo desejo de possuir, da qual comunga Pequena Flor.
- d) Em “A imitação da rosa”, quando Laura, após muito refletir, decide não entregar as rosas, expostas em um vaso de sua sala, à amiga Carlota.

**QUESTÃO 08**

O conto “Uma galinha”, de Clarice Lispector, tem como centro da narrativa a figura de uma galinha, retratada pelo olhar humanizado de uma família e do narrador da história. Marque a alternativa que **NÃO** ilustra essa humanização.

- a) “Era uma galinha de domingo. Ainda viva porque não passava de nove horas da manhã” (p.30).
- b) “Sozinha no mundo, sem pai nem mãe, ela corria, arfava, muda, concentrada” (p.31).
- c) “Mas logo depois, nascida que fora para a maternidade, parecia uma velha mãe habituada” (p.31).
- d) “Inconsciente da vida que lhe fora entregue, a galinha passou a morar com a família” (p.32).

**QUESTÃO 09**

No conto que dá título ao livro de Clarice Lispector – “Os laços de família” – a relação entre Catarina, a protagonista, e sua mãe, Severina:

- a) Provoca conflito entre Catarina e Antônio, seu marido, devido aos comentários da idosa.
- b) Motiva o isolamento de Antônio, a fim de se preservar das intromissões da sogra.
- c) Reflete-se na relação entre Catarina e seu filho, já que o menino se mostra arredio em relação a sua progenitora.
- d) Espelha-se no desejo de Antônio de, ao final da narrativa, reunir a família em uma sessão de cinema.

**QUESTÃO 10**

O título do conto “Preciosidade” pode ser explicado pelo(a):

- a) Introspecção da personagem como forma de se resguardar de possíveis relações com outras pessoas.
- b) Desejo da personagem principal de buscar o conhecimento como forma de emancipação e empoderamento.
- c) Caracterização física da protagonista, cuja beleza é comparada a uma pedra preciosa.
- d) Fato de a protagonista revelar uma lembrança de infância, guardada em segredo.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA: INGLÊS (Questões de 11 a 15)

Texto para as questões 11 e 12

### Brazil National Museum: as much as 90% of collection destroyed in fire

Building was not insured, the museum's deputy director said, but some pieces survived including the Bendegó meteorite.

As much as 90% of the collection at Brazil's National Museum was destroyed in a devastating fire on Sunday and – compounding the disaster – the building was not insured, according to the museum's deputy director.

Some pieces survived, including the famous Bendegó meteorite and a library of 500,000 books – including works dating back to the days of the Portuguese empire – which was kept in a separate annex, Cristiana Serejo told reporters in front of the building's blackened shell.

But it was still not possible to say how much of the collection had escaped the flames, Serejo said. **"It could be 10%, it could be 15, it could be 20,"** she said. "We had a very big loss."

The museum's Egyptology collection was completely destroyed, Serejo said.

Researchers who were able to enter one area of the building in Rio de Janeiro are starting to catalogue what little is left, said Serejo, who appealed to members of the public to return any items they found.

Asked if the museum was insured, she screwed up her face in mock anguish, and shook her head.

"I hope we learn from this," she said. "Other public buildings are in the same situation."

*Disponível em: <<https://www.theguardian.com/world/2018/sep/04/brazil-national-museum-fire-collection-destroyed-not-insured>>  
Acesso em 07 set. 2018 (Adaptado)*

### QUESTÃO 11

O texto acima tem por objetivo

- a) informar que houve o incêndio do Museu Nacional e destacar o pedido de ajuda da vice-diretora do museu às autoridades e aos membros da comunidade.
- b) propor maneiras de se evitar graves incêndios em museus, como assegurar as coleções Egípcias dos museus e as bibliotecas.
- c) informar sobre o incêndio do Museu Nacional por meio de dados e depoimento da vice-diretora do museu.
- d) informar que os pesquisadores já conseguiram catalogar quase tudo o que foi salvo no incêndio do Museu Nacional.

### QUESTÃO 12

O verbo modal **could** nas construções **"It could be 10%, it could be 15, it could be 20"** expressa ideia de:

- a) obrigação.
- b) conselho.
- c) permissão.
- d) possibilidade.



## QUESTÃO 13

Leia a tirinha:



Fonte: <http://englishteachermargarita.blogspot.com>

A construção “... **most of our problems are caused by a lack of communication**” está na voz passiva. Assinale a opção que a transforma em voz ativa.

- a) A lack of communication is caused most of our problems.
- b) A lack of communication caused most of our problems.
- c) A lack of communication causes most of our problems.
- d) A lack of communication has caused most of our problems.

Texto para as questões 14 e 15

### These Are The Laziest Countries In The World, According To The United Nations

By Bernadette Deron

Published September 6, 201

**The World Health Organization had hoped to reduce inactivity 10 percent by 2025, but these numbers don't bode well for that goal.**

The World Health Organization (WHO) — the agency of the United Nations concerned with international public health — published a report in The Lancet Global Health on Sept. 5 that outlines which nations get the most (and the least) amount of exercise.

#### Details Of The Study

The survey of 168 nations ranked the countries by most to least active by measuring the exercise habits of a given percentage of each country's population and then comparing that percentage with those samples of the other countries involved in the study. The WHO defines enough exercise as at least 75 minutes of vigorous activity or 150 minutes of moderately intense activity per week — or any combination of the two. The WHO analyzed statistics and trends across different economic backgrounds, and between genders.

#### The Laziest Countries

Overall, there were only four counties in the world where more than 50 percent of the population did not get enough exercise: Kuwait, Iraq, American Samoa, and Saudi Arabia. So these four countries are effectively the “laziest” in the world. Ultimately the nation with the least amount of physical activity was Kuwait, with 67 percent of **its** adults not exercising enough.

Other nations towards the bottom of this list were the United States, **which** ranked 143rd out of 168 countries. A whopping 40 percent of the U.S.'s population doesn't get enough exercise — meaning approximately 130 million Americans can't manage to get 2.5 hours of moderate activity per week.

The U.K. also ranked fairly inactive, with only 35.9 percent of their population getting the proper amount. Other more inactive countries included Brazil, with 47 percent, the Philippines with 39.7 percent, Singapore with 36.5 percent, and India with 34 percent of the population not getting enough exercise.

### The Most Active Nations

In Uganda, only about five percent of their sample population did not exercise enough. China also displayed high rates of activity, with just 14.1 percent of their sample population not getting sufficient exercise. Other fairly active countries included Mozambique, with just over five percent, as well as Myanmar, with around 10 percent of their population insufficiently active.

### Surprising Trends

According to their survey results, women tended to get less exercise than men, with an overall eight percent difference between the two. The report states:

“In 159 of 168 countries, prevalence of insufficient physical activity was lower in men than in women, with a difference of at least 10 percentage points in 65 countries, and a difference of more than 20 percentage points in nine countries: Barbados, Bahamas, Saint Lucia, Palau, Iraq, Bangladesh, Trinidad and Tobago, Iran, and Saudi Arabia.”

The organization also noted some interesting trends across different economic backgrounds. Generally, people in poorer countries tended to be more than twice as active as richer ones. The report explains that this trend could be related to the fact that those with higher incomes tend to have “more sedentary occupations” and that greater access to automobile transportation results in lesser physical activity.

After pooling all of the data together, the WHO found that one in four adults the world over does not get enough exercise — which is a pretty jarring statistic. “This puts more than 1.4 billion adults at risk of developing or exacerbating diseases linked to inactivity, and needs to be urgently addressed,” the report states.

The WHO had previously outlined a goal of lowering global inactivity by 10 percent by the year 2025, but considering the fact that these statistics have not differed much since 2001, the WHO estimates that their goal will likely not be met.

Disponível em: <<https://allthatsinteresting.com/worlds-laziest-countries>> Acesso em 10 set. 2018

### QUESTÃO 14

Verifique se as alternativas abaixo são verdadeiras ou falsas de acordo com o texto:

- ( ) A fim de identificar os países mais preguiçosos do mundo, The World Health Organization (WHO) analisou estatísticas e tendências de diferentes gêneros e classes socioeconômicas.
- ( ) Nos países onde a população menos se exercita, mais de 50% das pessoas não fazem atividades suficientes.
- ( ) O estudo mostrou que, geralmente, as pessoas dos países mais pobres economicamente são três vezes mais ativas do que as pessoas mais ricas.
- ( ) De acordo com a pesquisa, um em cada quatro adultos não faz atividades físicas, porém não corre o risco de desenvolverem doenças relacionadas à inatividade.
- ( ) Possivelmente, a meta de diminuir a inatividade global em 10% até 2025 não será atingida.

Assinale a sequência correta:

- a) V, V, V, F, V
- b) V, V, F, F, V
- c) F, V, V, V, V
- d) V, F, F, V, F

### QUESTÃO 15

As referências dos pronomes **its** e **which**, destacados no 3º e 4º parágrafo, são, respectivamente:

- a) 67 percent / the United States
- b) Kuwait / the United States
- c) the nation / Other nations
- d) Kuwait / list

## MATEMÁTICA (Questões de 16 a 25)

### QUESTÃO 16

Um apartamento de 2 quartos construído no bairro Parque Real em Pouso Alegre, vale R\$ 150.000,00. Um dos fatores que futuramente influenciarão na valorização destes apartamentos, está ligado ao fato da pavimentação de uma rua que liga o bairro Parque Real a um outro bairro próximo. Estima-se que a valorização destes apartamentos tenha um crescimento linear com o tempo e que daqui a 5 anos, o valor deste apartamento seja R\$ 240.000,00. Diante dessas condições, o valor estimado desse apartamento daqui a 7 anos e 6 meses é de :

- a) R\$ 266.100,00
- b) R\$ 267.000,00
- c) R\$ 269.000,00
- d) R\$ 285.000,00

### QUESTÃO 17

Em uma conversa entre um professor e um aluno do IFSULDEMINAS, o professor disse ao aluno que tinha dois filhos. Então o aluno perguntou ao professor qual era a idade de cada um deles e o professor disse que se o aluno resolvesse a equação  $\log_2^x - 7\log_2^x + 12 = 0$ , suas raízes representariam a idade de cada um de seus filhos. Sendo assim, determine a média geométrica das idades dos filhos deste professor, sendo esta dada pela raiz quadrada do produto dessas idades.

- a) 3,5 anos
- b) 10 anos
- c) 12 anos
- d)  $8\sqrt{2}$  anos

### QUESTÃO 18

Uma antena de telefonia celular cobre uma região circular de uma cidade do Sul de Minas e está localizada exatamente no centro deste círculo. Sabendo-se que a equação da circunferência que delimita esta região é  $x^2 + y^2 - 10x - 10y - 350 = 0$ , determine a área coberta por esta antena.

- a)  $150\pi$
- b)  $200\pi$
- c)  $300\pi$
- d)  $400\pi$

**QUESTÃO 19**

Os números complexos foram estudados inicialmente por Leonard Euler, e são números compostos por uma parte real e uma imaginária e possuem a forma  $z = a + bi$ , com  $a$  e  $b \in \mathbb{R}$ , considerando  $i^2 = -1$ . Sendo assim, se  $z = (3 + i) \cdot (1 - i) \cdot 2i$ , então o conjugado de  $z$ , será dado por:

- a)  $2 - 6i$
- b)  $3 + 2i$
- c)  $4 - 8i$
- d)  $2 + i$

**QUESTÃO 20**

Determinar o valor do limite de uma função consiste em identificar a simplificação possível para se eliminar a indefinição prevista na substituição do valor proposto para a variável. Com base nesta

informação, elimine a indefinição da função  $\frac{x^2-4}{x^2-7x+10}$  quando  $x$  tende a 2, representado pela notação  $\lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{x^2-4}{x^2-7x+10} \right)$

- a)  $3/5$
- b)  $-4/3$
- c)  $3/4$
- d)  $-5/3$

**QUESTÃO 21**

Uma pesquisa foi realizada em um bairro de uma cidade para saber o tipo de animal doméstico que as pessoas possuem em suas residências. A pesquisa concluiu que:

*45 pessoas possuem cachorro;*

*43 possuem gatos;*

*34 possuem pássaros;*

*10 possuem cachorros e pássaros;*

*8 possuem cachorros e gatos;*

*6 possuem gatos e pássaros;*

*3 possuem cachorros, gatos e pássaros.*

Com base na pesquisa realizada, o número de pessoas que possui somente gatos é:

- a) 23
- b) 10
- c) 32
- d) 16

**QUESTÃO 22**

O cartão de crédito é um meio de pagamento cada vez mais utilizado pela população, houve desde o ano passado um movimento de pressão do governo tentar diminuir as taxas de juros empregadas pelas operadoras de cartão de crédito. Atualmente a taxa gira em torno de 15% mensais.

Supondo que a fatura de uma pessoa ficou em R\$ 1.500,00 e que essa pessoa não pode pagá-la no dia do vencimento e sim no próximo mês, assinale a alternativa correta:

- a) O valor para quitar a fatura no próximo mês será de R\$ 1.275,00.
- b) O valor para quitar a fatura no próximo mês será de R\$ 1.515,00.
- c) O valor para quitar a fatura no próximo mês será de R\$ 1.250,00.
- d) O valor para quitar a fatura no próximo mês será de R\$ 1.725,00.

**QUESTÃO 23**

Um estudante do IFSULDEMINAS está observando as horas e percebe que são 13 horas e 12 minutos e resolveu calcular o ângulo agudo entre os ponteiros de seu relógio naquele instante. Sendo assim, o valor deste ângulo, em graus, é:

- a) 12
- b) 36
- c) 45
- d) 72

**QUESTÃO 24**

A medida do lado de um triângulo equilátero é de 20 cm. Unindo-se os pontos médios de seus lados obtêm-se os pontos médios dos lados desse novo triângulo equilátero. Unindo-se os pontos médios dos lados desse novo triângulo equilátero obtém-se um terceiro triângulo equilátero e assim novos triângulos desta natureza vão se formando infinitamente. Sabendo-se disto, calcule a soma dos perímetros de todos os triângulos formados, sabendo que essa soma determina uma PG- progressão geométrica, de infinitos termos, em cm:

- a) 60
- b) 100
- c) 120
- d) 240

**QUESTÃO 25**

Um estudante do IFSULDEMINAS deseja ordenar 4 livros de Cálculo, 3 de Física e 2 de Química, de modo que os livros de uma mesma matéria sempre fiquem juntos e os de Física sempre na mesma ordem. De quantas maneiras este estudante pode fazer isto?

- a) 64
- b) 82
- c) 144
- d) 182

**RASCUNHO**

## BIOLOGIA (Questões de 26 a 30)

### QUESTÃO 26

#### **CAMPOS DO JORDÃO: EPIDEMIA DE TUBERCULOSE DEU ORIGEM À CIDADE SANATÓRIO QUE HOJE É DESTINO TURÍSTICO.**

A atual imagem de turistas em jantares românticos na Serra da Mantiqueira tem pouca relação com o período do final do século 19, período em que cada um precisava ter os próprios copos e talheres nomeados em restaurantes e hospedarias, para diminuir o risco de transmissão de uma doença mortal, a tuberculose. A região era procurada por pacientes, de vários locais do País e de fora dele, infectada pela *Mycobacterium tuberculosis* (bacilo de Koch). Na época, a tuberculose era responsável por quase 70% das mortes por doenças infecciosas no País, quem resgata esta história é Ana Enedi Prince na série de livros Tuberculose e História.

*Adaptado de : <https://jornal.usp.br/ciencias/ciencias-humanas/campos-do-jordao-epidemia-de-tuberculose-deu-origem-a-cidade-sanatorio-que-hoje-e-destino-turistico/>*

A doença em questão é causada por seres pertencentes ao reino:

- a) Protocista
- b) Fungi
- c) Vírus
- d) Monera

### QUESTÃO 27

#### **PLANTAS COM DNA DE COELHO LIMPAM MELHOR O AR**

*Por Sabrina Brito*

Plantas possuem grande valor ecológico por, dentre outras coisas, retirarem grandes quantidades de gás carbônico de circulação e liberarem gás oxigênio no processo. Cientistas da Universidade de Washington, nos EUA, quiseram potencializar esse efeito e resolveram fazer algumas mudanças genéticas em um tipo de planta. Implantaram em espécimes de hera-do-diabo, material genético presente em coelhos. O trecho do material genético selecionado é o responsável por produzir uma enzima neutralizadora de um tipo de toxina. Os resultados foram positivos: os exemplares de hera-do-diabo alterados ganharam a capacidade de absorver dois compostos danosos ao ser humano, o clorofórmio e o benzeno, e transformá-los em moléculas neutras que a planta poderia inclusive utilizar em seu metabolismo.

*Adaptado de <https://veja.abril.com.br/ciencia/plantas-geneticamente-alteradas-com-genes-de-coelhos-limpam-melhor-o-ar/>*

No processo de síntese da enzima neutralizadora a planta utilizará do coelho:

- a) Cromossomo
- b) Gene
- c) Célula
- d) Códon



### QUESTÃO 28

Leia a tirinha



Fonte: <http://biologiagui.com.br/2017/11/11/tirinhas-biologicas/>

A tirinha faz uma referência a um processo de reprodução denominado:

- a) divisão binária.
- b) esporulação.
- c) brotamento.
- d) partenogênese.

### QUESTÃO 29

#### FUNGOS REMODELADOS

Adrienne Bernhard

Cogumelos não são apenas ingredientes saborosos refogados ou em molhos. Em breve, fungos que crescem em árvores e cogumelos do solo da floresta poderão substituir materiais de poliestireno, embalagens, isolamento acústico, móveis, materiais aquáticos e até artigos de couro. Na MycoWorks, uma equipe de engenheiros criativos, designers e cientistas trabalha para extrair tecidos de cogumelos (uma rede de filamentos) e solidificá-los em novas estruturas. O objetivo é modelar fungos em outros materiais orgânicos, que pode ser de qualquer formato, criando polímeros naturais tão aderentes quanto a cola mais forte do mercado. Poderemos, no futuro, ter os fungos numa deliciosa pizza ou em um gesso de cogumelos, uma coisa é certa: o futuro é dos fungos.

Fonte: BBC Future

Os tecidos utilizados para a produção das estruturas citadas no texto são denominadas:

- a) Corpo de frutificação.
- b) Hifas.
- c) Esporo.
- d) Levedura.

## QUESTÃO 30

Leia a tirinha



Fonte: <http://artecult.com/o-criador-do-menino-de-cabelo-azul/>

A tirinha faz referência a quebra do elo de uma cadeia na natureza onde:

- a) As lagartixas são consumidores primários.
- b) A lagartixa é consumidor secundário.
- c) O ser humano é decompositor.
- d) Os mosquitos são produtores

## QUÍMICA (Questões de 31 a 35)

### QUESTÃO 31

A maioria dos refrigerantes possuem uma grande quantidade de sacarose ( $C_{12}H_{22}O_{11}$ ). Considerando-se que a concentração de sacarose nestas bebidas seja de 109,0 g/L qual será a massa de sacarose ingerida por uma pessoa durante um mês (30 dias) caso ela consuma diariamente 500,0ml de refrigerante?

- a) 1635 gramas de sacarose
- b) 1245 gramas de sacarose
- c) 1090 gramas de sacarose
- d) 985 gramas de sacarose

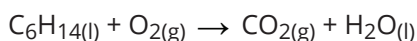
### QUESTÃO 32

A sensação de queimação (pirose) em geral se deve a uma produção excessiva de ácido estomacal. Muitas vezes uma solução contendo bicarbonato de sódio é utilizada para diminuir o desconforto gástrico momentâneo. Esta sensação de alívio pode ser explicada:

- a) O Bicarbonato de sódio é um ácido que ajuda no processo de digestão.
- b) O sódio presente no bicarbonato diminui a quantidade de ácido estomacal.
- c) O bicarbonato de sódio reage com o ácido estomacal promovendo a formação de um sal, água e gás carbônico.
- d) O bicarbonato de sódio inibe a produção de ácido pelo organismo e consequentemente melhora os sintomas de queimação.

### QUESTÃO 33

O hexano é um produto altamente inflamável e tóxico. A combustão completa do hexano pode ser representada pela equação não balanceada abaixo:



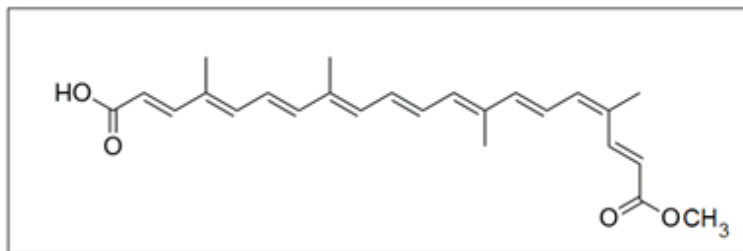
A massa de  $CO_2$  produzida pela combustão completa de 21,5g de hexano é:

Dados: Massas atômicas: O = 16,0 g/mol; C = 12,0g/mol; H = 1,0g/mol.

- a) 43,0 gramas
- b) 86,0 gramas
- c) 33,0 gramas
- d) 66,0 gramas

**QUESTÃO 34**

A bixina é um corante extraído das sementes do urucum e são encontradas em supermercados como colorau. A seguir é apresentada a estrutura química desta substância:



Em relação a molécula de bixina é **incorreto** afirmar que:

- a) A molécula possui um grupamento carboxila.
- b) A molécula possui um éster em sua estrutura.
- c) Possui carbonos com hibridização  $sp^3$ ,  $sp^2$  e  $sp$ .
- d) Possui uma cadeia com ramificações.

**QUESTÃO 35**

Considerando um sistema fechado com paredes móveis contendo um gás inerte e a equação dos gases ideais  $PV = nRT$  podemos afirmar que:

- a) Numa transformação isobárica o aumento da temperatura promove a diminuição do volume do sistema.
- b) Numa transformação isotérmica o aumento da pressão promove a diminuição do volume do sistema.
- c) Numa transformação isotérmica aumento da pressão promove o aumento do volume do sistema.
- d) Numa transformação isobárica a temperatura não influencia a variação do volume do sistema.

A Tabela periódica deve ser usada quando necessária para a resolução das questões.

TABELA PERIÓDICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H 1,0																	2 He 4,0
3 Li 6,9	4 Be 9,0											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc 97,9	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 113,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La a Lu 71	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,9	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po 209,0	85 At 210,0	86 Rn 222,0
87 Fr 223,0	88 Ra 226,0	89 Ac a Lr 103	104 Rf 261,1	105 Db 262,1	106 Sg 263,1	107 Bh 264,1	108 Hs 265,1	109 Mt 268	110 Ds 271	111 Rg 272	112 Cn 277	113 Uut 283	114 Uuq 289	115 Uup 289	116 Uuh 292	117 Uus 294	118 Uuo 294

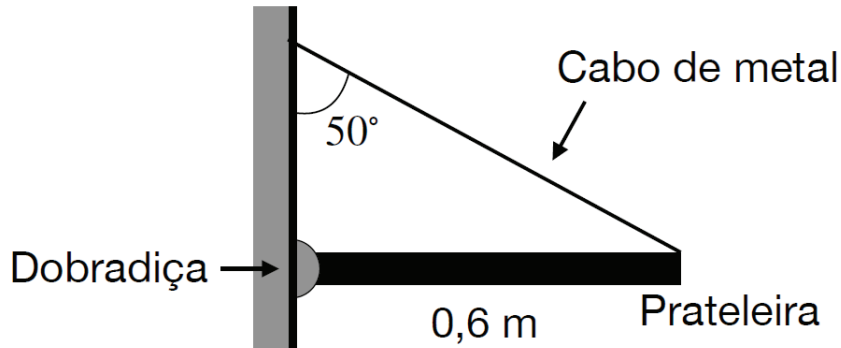
Nº ATÔMICO	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
	138,9	140,1	140,9	144,2	144,9	150,4	152,0	157,2	158,9	162,5	164,9	167,3	168,9	173,0	175,0

MASSA ATÔMICA	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
	227,0	232,0	231,0	238,0	237,0	244,1	243,1	247,1	247,1	251,1	252,1	257,1	258,1	259,1	260,1

## FÍSICA (Questões de 36 a 40)

### QUESTÃO 36

A figura a seguir mostra uma fina prateleira de madeira, com 20 N de peso e 0,6 m de profundidade, presa a uma parede da seguinte forma: na extremidade da prateleira que está em contato com a parede, a fixação é feita por uma dobradiça articulada e na outra extremidade por um cabo de metal (inextensível e com massa desprezível):



Deseja-se ajustar a tensão no cabo de metal para manter a prateleira em equilíbrio na direção horizontal, perpendicularmente à parede. Dentre as alternativas a seguir, qual será, **aproximadamente**, o valor da tração no cabo de metal? *Adote:  $\sin 40^\circ = 0,64$ .*

- a) 10,35 N
- b) 18,41 N
- c) 15,63 N
- d) 31,25 N

### QUESTÃO 37

Um guindaste elétrico com potência mecânica total de 300 W leva 15 s para içar uma caixa com 540 N de peso até uma altura de 1,6 m. É possível calcular a eficiência do guindaste nesse processo da seguinte forma: em primeiro lugar, determina-se qual será a **energia total** dispendida para içar o caixote; em seguida, calcula-se o **ganho de energia potencial gravitacional** pelo caixote ao “subir” a altura de 1,6 m e, por fim, calcula-se a **eficiência** do guindaste efetuando-se o **quociente** entre o **ganho de energia potencial** pela **energia total**. Em geral, multiplica-se esse resultado pelo fator **100** para expressá-lo em **porcentagem**. Sendo assim, assinale a alternativa que contém o valor aproximado da eficiência do guindaste, expresso em porcentagem:

- a) 19 %
- b) 31 %
- c) 13 %
- d) 24 %

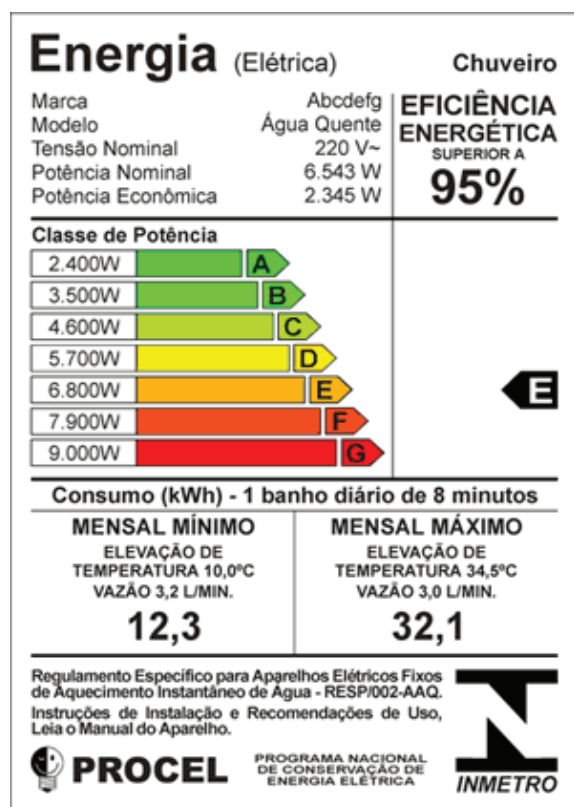
### QUESTÃO 38

A crista do crânio de um dinossauro *Parassaurollofo* continha uma passagem nasal na forma de um tubo longo e arqueado, aberto nas duas extremidades. O dinossauro pode ter usado a passagem para produzir sons no modo fundamental do tubo. Um dinossauro macho típico possuía uma passagem nasal com 2,0 m de comprimento, enquanto que os crânios dos fósseis das fêmeas da mesma espécie revelaram passagens nasais mais curtas. Admitindo-se que o som se propaga no ar com uma velocidade de 343 m/s, assinale a alternativa que contém o valor da frequência do modo fundamental do som emitido pelo macho e, comparativamente, a justificativa se a frequência desse som seria maior ou menor nas fêmeas.

- a) Aproximadamente 75 Hz; a frequência do som fundamental emitido pela fêmea seria maior do que a do macho.
- b) Aproximadamente 98 Hz; a frequência do som fundamental emitido pela fêmea seria menor do que a do macho.
- c) Aproximadamente 67 Hz; a frequência do som fundamental emitido pela fêmea seria menor do que a do macho.
- d) Aproximadamente 86 Hz; a frequência do som fundamental emitido pela fêmea seria maior do que a do macho.

### QUESTÃO 39

Um estudante compra um chuveiro novo para sua residência. Preocupado com o consumo de energia, ele lê o rótulo do equipamento mostrado na figura abaixo:



Isso significa que, ligado a uma rede de tensão elétrica de 220 V, o chuveiro consumirá:

- a) 6800 calorias por segundo.
- b) 6800 joules por segundo.
- c) 6800 joules por hora.
- d) 6800 calorias por hora.

Disponível em: <<http://banhoeconomico.com.br/parc2.htm>>.

Acesso em 1o abril de 2019.

**QUESTÃO 40**

As unidades C/s (coulomb por segundo),  $\text{kg.m/s}^2$  (quilograma vezes metro por segundo ao quadrado) e V/A (volt por amperère) receberam, respectivamente, as seguintes denominações:

- a) Amperère; Newton; Ohm.
- b) Joule; Ohm; Watt.
- c) Tesla; Watt; Farad.
- d) Ohm; Weber; Coulomb.

**RASCUNHO**



## GEOGRAFIA (Questões de 41 a 45)

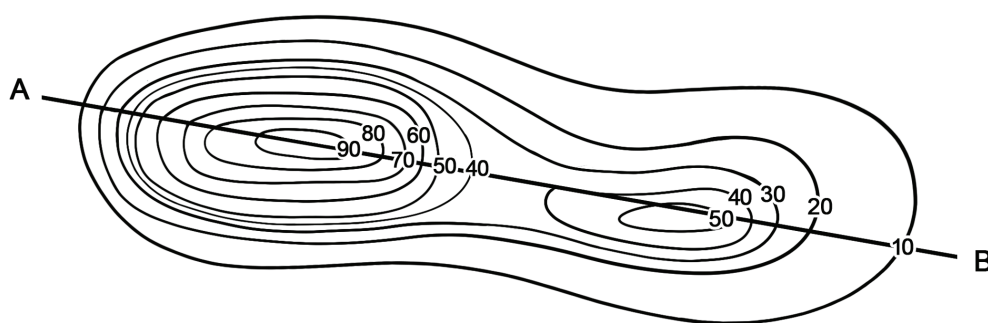
### QUESTÃO 41

Um avião parte às 8:00 horas do dia 04/05/2019 da cidade "A" localizada na longitude 105°E (leste) com destino à cidade "C" que está localizada na longitude 45°W (oeste). Durante este percurso o avião realizou uma escala na cidade "B" localizada na longitude 15°E (leste). Sabendo que o tempo de voo da cidade "A" até a cidade "B" é de 8 horas, e que nesta escala o avião ficou em solo durante o período de 3 horas. Após este tempo de escala, o voo da cidade "B" até a cidade "C" é de 5 horas. Desconsiderando a presença de horário verão nas cidades "A", "B" e "C", e que voo foi realizado no sentido E-W (leste-oeste), quais foram o horário e dia que o avião pousou na cidade "C":

- a) 10:00 horas do dia 04/05/2019
- b) 10:00 horas do dia 05/05/2019
- c) 14:00 horas do dia 04/05/2019
- d) 14:00 horas do dia 05/05/2019

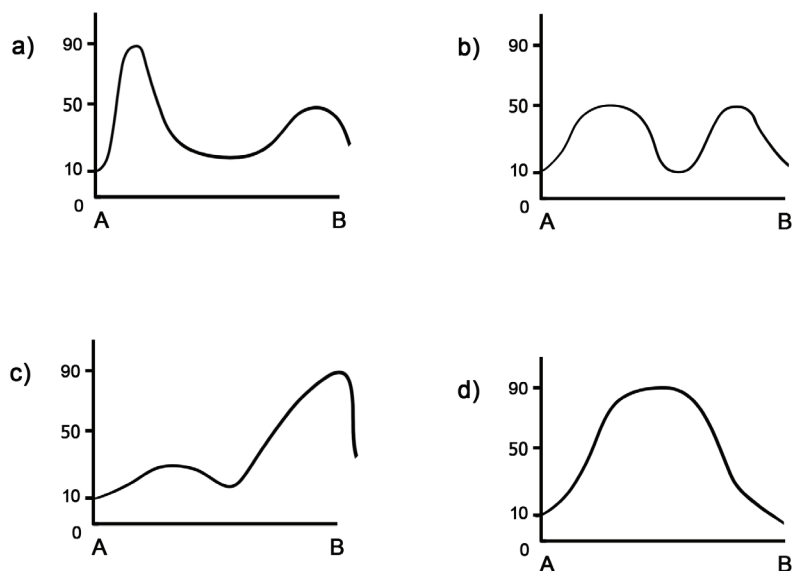
### QUESTÃO 42

Observe a figura a seguir. Trata-se de um esboço de curvas de nível de uma determinada região do estado de Minas Gerais.



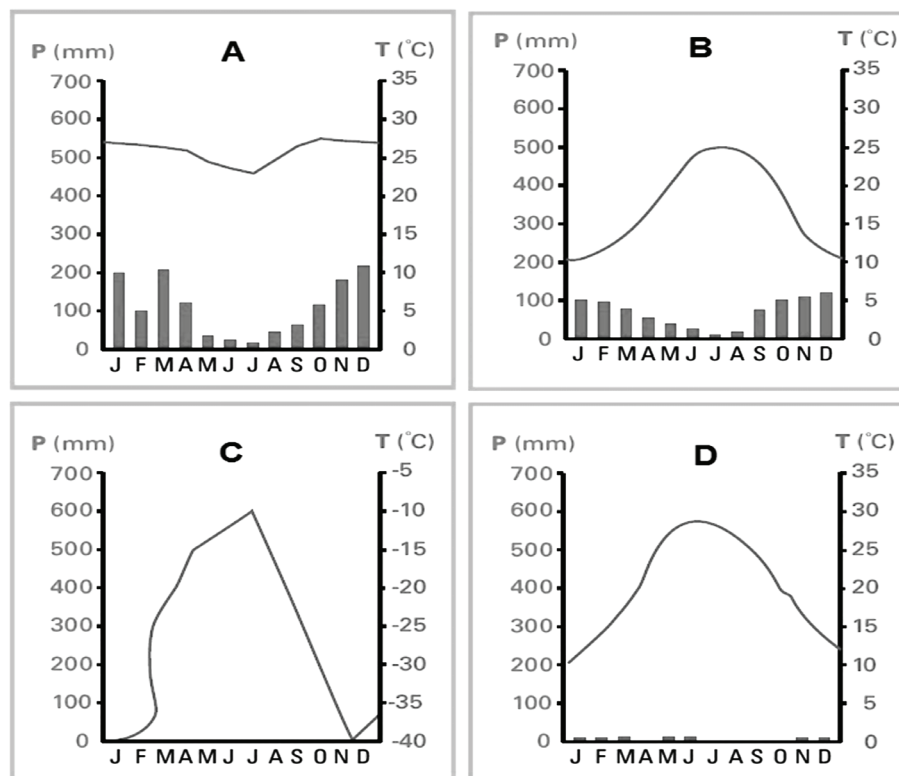
Fonte: IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

Assinale qual a forma de relevo que mais se aproxima do que está representado pelas curvas de nível no trecho AB:



### QUESTÃO 43

As variações de temperatura e de precipitação de uma localidade ao longo do ano podem ser registradas por meio de um gráfico chamado de climograma. A partir da interpretação de um climograma, é possível determinar qual é o tipo de clima por ele representado. De acordo com as imagens a seguir, que representam climogramas de quatro cidades ao redor do mundo (A, B, C e D), determine quais são os tipos de clima apresentado em cada uma delas, respectivamente, levando-se em consideração a classificação de Köppen.



Fonte: adaptado de ALMEIDA, L.M.A.; RIGOLIN, T.B. *Fronteiras da Globalização*, 3ª ed., São Paulo: Ática, 2016, p. 138-140.

- a) A - Clima Equatorial, B - Clima Subtropical, C - Clima de Montanha, D - Clima Semiárido.
- b) A - Clima Temperado Continental, B - Clima Equatorial, C - Clima Desértico, D - Clima Tropical de Altitude .
- c) A - Clima Tropical Continental, B - Clima Temperado Mediterrâneo, C - Clima Polar, D - Clima Desértico.
- d) A - Clima Temperado Mediterrâneo, B - Clima Tropical de Monções, C - Clima Polar, D - Clima Tropical de Altitude.

### QUESTÃO 44

Leia os textos a seguir sobre a Globalização:

#### TEXTO I

"[...] O processo de globalização, que se expandiu extraordinariamente desde o fim da 2.ª Guerra Mundial, em 1945, é usualmente associado exclusivamente à abertura dos mercados. Blocos econômicos como o Mercosul e a União Europeia levaram a uma enorme expansão dos negócios – antes restrito ao mercado interno – para outros países, e economias emergentes. A expansão dos mercados veio também acompanhada de integração cultural e de esportes [...] Outra área em que isso ocorreu é a do tráfego aéreo, em que aeroportos e procedimentos técnicos são universais. [...]"

Todavia há exceções: o antissemitismo de Hitler era tão extremado que assim que assumiu o poder, em 1933, decidiu expulsar os cientistas judeus das universidades alemãs. [...] O presidente Trump tem adotado uma linha semelhante à seguida por Hitler ao limitar fortemente a entrada nos Estados Unidos de cidadãos de países islâmicos, alegando razões de segurança nacional. [...] A globalização na área científica é muito superior à globalização econômica, que passa por “soluções” e descontinuidades, como agora, em razão das políticas econômicas adotadas por Trump.[...]”

*Fonte: GOLDENBERG, J. A globalização na ciência e tecnologia. Estadão. 16 de julho de 2018. Disponível em <<https://opiniao.estadao.com.br/noticias/geral,a-globalizacao-na-ciencia-e-tecnologia,70002403178>> Acesso em: 14 de março de 2019*

## TEXTO II

“[...] O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, confirmou nesta sexta-feira (16) que vai realmente decretar estado de emergência nacional no país. A medida lhe permitirá usar dinheiro de outras áreas do orçamento para cumprir sua promessa de erguer um muro na fronteira com o México. Ao anunciar a medida na Casa Branca, Trump usou várias vezes o termo “invasão” para descrever a situação na fronteira sul dos EUA. [...]”

*Fonte: O muro de Trump: situação na fronteira dos Estados Unidos com o México justifica a ‘emergencial nacional’ a ser decretada? BBC News Brasil. 17 de fevereiro de 2019. Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-47264438>> Acesso em: 14 de março de 2019*

Com base nos textos I e II e considerando os impactos socioeconômicos e culturais da difusão do meio técnico-científico-informacional no mundo globalizado, é correto afirmar que:

- a) Verifica-se no cenário econômico internacional um fortalecimento da União Europeia nos últimos anos, com a ampliação dos países membros e a maior integração socioeconômica entre os países fundadores do bloco.
- b) Apesar da evolução dos meios de comunicação e transporte a difusão do conhecimento científico no mundo globalizado tem sofrido impactos devido à ausência das infraestruturas necessárias em determinadas partes do mundo.
- c) As políticas adotadas por Adolf Hitler e Donald Trump em todas as esferas públicas apresentam características semelhantes, caracterizando-se como um movimento de antiglobalização.
- d) A construção do muro proposta pelo presidente Donald Trump tem como intuito provocar o isolamento dos EUA no mundo globalizado.

## QUESTÃO 45

Corredores de exportação são caracterizados como um complexo integrado de transporte e armazenamento de cargas, com a função de viabilizar o deslocamento comercial, seja por meio da exportação ou até mesmo o consumo interno, a partir de um sistema de armazenamento, transportes e estrutura portuária, sendo os portos marítimos, em sua grande maioria, o ponto de destino destes corredores. Sobre este assunto, é correto afirmar que os principais portos brasileiros estão localizados nas regiões:

- a) Norte e Nordeste
- b) Sul e Norte
- c) Sudeste e Sul
- d) Sudeste e Nordeste

## HISTÓRIA (Questões de 46 a 50)

### QUESTÃO 46

Leia os versos abaixo:

#### **História para Ninar Gente Grande**

*(Deivid Domênico, Tomaz Miranda, Mama, Marcio Bola, Ronie Oliveira e Danilo Firmino)*

*(...)*

*Brasil, meu nego*

*Deixa eu te contar*

*A história que a história não conta*

*O avesso do mesmo lugar*

*Na luta é que a gente se encontra*

*Brasil, meu denço*

*A Mangueira chegou*

*Com versos que o livro apagou*

*Desde 1500 tem mais invasão do que descobrimento*

*Tem sangue retinto pisado*

*Atrás do herói emoldurado*

*Mulheres, tamoios, mulatos*

*Eu quero um país que não está no retrato*

*Brasil, o teu nome é Dandara*

*E a tua cara é de cariri*

*Não veio do céu*

*Nem das mãos de Isabel*

*A liberdade é um dragão no mar de Aracati*

*Salve os caboclos de julho*

*Quem foi de aço nos anos de chumbo*

*Brasil, chegou a vez*

*De ouvir as Marias, Mahins, Marielles, malês*

O samba enredo da Mangueira, “História pra Ninar Gente Grande”, vencedor do carnaval carioca de 2019, notabilizou-se por contar “uma história que a história não conta”, por querer mostrar “um país que não está no retrato”. Neste sentido, o samba indicou que:

- a) a Independência do Brasil foi garantida por meio de lutas quilombolas, como as empreendidas por Malês e Mahins.
- b) a abolição da escravidão no Brasil resultou da Lei Áurea, voluntariamente assinada pela princesa Isabel em 13 de maio de 1888.
- c) o nome Dandara, em alusão à esposa de Zumbi dos Palmares, deveria ser dado ao Brasil independente.
- d) movimentos de resistência, como o ocorrido em Aracati, no Ceará, foram fundamentais no combate à escravidão.

**QUESTÃO 47**

Leia atentamente os textos propostos:

**TEXTO I**

“Toda a região estava infestada de negros fugidos. A denominação Caconde foi consequência da presença, no local, dos quilombolas cacundas. A mesma presença na região teria sugerido o nome de Mocambo a um rio nas proximidades de Muzambinho. Nos recenseamentos, o vocábulo africano mistura-se sempre com o nome oficial. (...) Vejam-se os recenseamentos a partir de 1765 – Descoberto de N. S. da Conceição; 1775 – Descoberto de N. S. do Bom Sucesso das Cabeceiras do Rio Pardo; 1786 – Cacunda; 1797 – Caconda; 1798 – Arraial de N. S. do Bom Sucesso; 1799 – Paróquia de N. S. do Bom Jesus das Cabeceiras do Rio Pardo; 1829 – Freguezia de N. S. da Conceição do Rio Pardo de Caconde. (...) Waldemar de Almeida Barbosa (...) informa que, segundo Nelson de Sena, o negro Cacunda era também chamado de Caconda. Os negros “cacondas” eram bons carregadores. Por isso a palavra “cacunda” passou a significar “costas”. Acrescente-se que a referência a negros e a quilombos é considerável nos documentos oficiais, enquanto as menções a índios são escassas.”

*Adriano Campagnole. Memória da Cidade de Caconde: freguezia antiga de N. S. da Conceição do Bom Sucesso do Rio Pardo. São Paulo: Edição do autor, 1979, p. 133-34, adaptado.*

**TEXTO II**

“MUZAMBÊ. Do Quimbundo Muzambê. Forte, vigoroso, o que fortalece, o que revigora, o termo conserva-se em perfeito em Bahia, Sergipe, Alagoas, Pernambuco e outros estados brasileiros, à exceção da Amazônia onde se diz comumente Mujanguê – refeição de ovos crus, farinha e açúcar. Em Minas Gerais há Muzambo, nome de um rio, e Muzambinho, de uma cidade. Muzambo, da língua geral africana, que o tirou do quimbundo Muzamba, adivinho, adivinhação. Cabe aos mineiros o resto, por nem conhecermos o rio nem a causa do seu nome. Muzambinho não parece, no caso, diminutivo de Muzambo, mas de Muzambê – o lugarzinho em que a pessoa se fortalece. Em Bahia e Sergipe, Muzambinho é lugar saudável em que se muda de ares.”

*Joaquim Antônio Souza Carneiro. Os mitos africanos no Brasil. Ciência do Folk-Lore. São Paulo/Rio de Janeiro: Editora Nacional, 1937, p. 451.*

A leitura dos textos I e II permite inferir que:

- a) as regiões sudoeste de Minas Gerais e noroeste de São Paulo, onde estão respectivamente as cidades de Muzambinho e Caconde, tiveram origem histórica a partir da cafeicultura, no século XIX, por meio de mão-de-obra imigrante.
- b) a presença de quilombos e a adoção de vocábulos africanos indicam que as cidades de Muzambinho-MG e Caconde-SP podem ter se originado a partir de núcleos quilombolas presentes na região no século XVIII.
- c) o africanismo Muzambê tornou-se uma especificidade da capitania de Minas Gerais no período setecentista, em função da importação maciça de africanos quimbundos para esta região naquele período.
- d) a língua portuguesa falada no Brasil foi muito permeável à influência africana, mas mostrou-se pouco tolerante com terminologias indígenas, que deixaram escassas referências na toponímia paulista.

**QUESTÃO 48**

Compare os textos abaixo:

**TEXTO I**

“Pediram-lhe que confessasse o nome de seus cúmplices, se não quisesse ser torturado. Respondeu: ‘Senhor, não me lembro de ter discutido com ninguém’. Tiraram sua roupa e observaram – como era prescrito pelos regulamentos do Santo ofício – se era apto para a tortura. Enquanto isso, continuavam a interrogá-lo. Respondeu: ‘Discuti com tantos que agora não me lembro’. Então foi amarrado e novamente lhe perguntaram a verdade sobre seus cúmplices. Mais uma vez respondeu: “Não me lembro”. Levaram-no para a câmara de tortura, repetindo sempre a mesma pergunta. ‘Pensei muito’, disse, ‘tentando me lembrar com quem eu tinha discutido, mas nunca consegui me lembrar’. Foi preparado para a tortura com cordas: ‘Ó senhor Jesus Cristo, misericórdia, Jesus, misericórdia, eu não me lembro de ter discutido com ninguém, eu poderia até morrer por ter seguidores e companheiros, mas li por conta própria, ó Jesus, misericórdia’. Deram-lhe o primeiro puxão: ‘Ó Jesus, Jesus, coitado de mim, coitado de mim’. ‘Com quem você discutiu?’ – perguntaram-lhe. Respondeu: ‘Jesus, Jesus, não sei de nada’. Incitaram-lhe a dizer a verdade: ‘Eu a direi de boa vontade; me deixem sozinho para eu pensar’.”

*Carlo Ginzburg. O queijo e os vermes: o cotidiano e as idéias de um moleiro perseguido pela Inquisição. São Paulo: Cia. Das Letras, 1987.*

**TEXTO II**

“Eles me bateram e disseram 'se você não disser onde está o José Porfírio eu mato seu marido e seu irmão'. E me xingaram de vários nomes. Eu respondi: 'não digo porque não sei. E se soubesse também não diria'. Daí eu quis morrer. Reuni todas as minhas forças e dei um tapa no soldado, que cambaleou. Então ele me deu um 'telefone' e eu desmaiei. Acordei toda molhada de cachaça e vômito.”

*Depoimento de Dirce Machado da Silva em entrevista à Comissão Nacional da Verdade em 15 de março de 2014. Disponível no endereço: <http://memoriasdaditadura.org.br/memorial/jose-porfirio-de-souza/index.html>. Acesso: 17 mar. 2019.*

A partir da leitura dos textos acima, que descrevem as sessões de tortura aplicadas ao moleiro Menochio, na Itália do século XVI, e à militante política Dirce Machado, no Brasil do século XX, pode-se compreender que:

- a) ditaduras militares se distinguiram historicamente de outras experiências políticas e religiosas pela prática institucionalizada de tortura.
- b) depoimentos obtidos sob tortura são potencialmente falsos e por isso prescindem de validade histórica verificável.
- c) a tortura inquisitorial caracterizou-se pela violência física aplicada ao herege, ao passo em que, no século XX, elaboraram-se técnicas psicológicas mais avançadas, em que torturadores abriam mão do emprego de força bruta.
- d) O Tribunal do Santo Ofício e as ditaduras civis-militares existentes na América Latina tiveram em comum o objetivo de perseguir e exterminar grupos políticos, sociais e religiosos específicos.

**QUESTÃO 49**

“Uma vez marcados pela boemia literária, os pequenos escritores e philosophes de meados do século XVIII não mais tinham acesso à sociedade polida, onde circulavam as mamatas e as oportunidades. Por isso amaldiçoavam o mundo fechado da cultura. Sobreviviam fazendo o trabalho sujo da sociedade – espionar para a polícia e mascatear pornografia – e enchiam seus escritos de imprecações contra le monde, que os humilhara e corrompera. As obras pré-revolucionárias de homens como Marat, Brissot e Carra não expressam nenhum sentimento vago e “anti-stablishment”: transpiram ódio contra os “aristocratas” literários que haviam expugnado a igualitária “república das letras”, dela fazendo um “despotismo”. Foi nas profundezas do submundo intelectual que esses homens se tornaram revolucionários: ali nasceu a determinação jacobina de exterminar a aristocracia do pensamento”

*Robert Darnton. Boemia Literária e Revolução: o submundo das letras no Antigo Regime. São Paulo: Cia. Das Letras, 1987, p. 31. Adaptado.*

A partir da leitura do fragmento acima, acerca dos pequenos literatos atuantes no Iluminismo francês no século XVIII, grupo que o historiador Robert Darnton chamou de “boemia literária”, pode-se compreender que:

- a) a Ilustração caracterizou-se por ideário ateu, anti-cristão e antirreligioso.
- b) grandes filósofos, como Colbert e Necker, por meio de propostas jacobinas, contribuíram decisivamente para a deflagração da Revolução Francesa.
- c) os pequenos literatos criticaram as bases aristocráticas do Antigo Regime e ajudaram a desenvolver as mais ousadas propostas políticas da Revolução Francesa.
- d) com a contribuição da “boemia literária”, especialmente das ideias marxistas, os jacobinos implantaram a primeira experiência de governo socialista.

**QUESTÃO 50**

“O fascismo é análogo ao comunismo? (...) O marxismo-leninismo afirma a universalidade da luta de classes; o fascismo procura suprimi-la. Para os fascismos, as diferenças entre as classes são superficiais em face da unidade nacional. Universalista, o socialismo tem visão internacionalista. (...) O fascismo exalta a grandeza da nação, aspira à hegemonia da raça ou do povo. Rompe com tudo que ultrapassa a fronteira nacional: com o internacionalismo vermelho proletário, com o sindicalismo social-democrata e até com o internacionalismo capitalista, dos financistas liberais.”

*René Rémond. O Século XX. São Paulo: Cultrix, 1974, p. 101-02. Adaptado.*

Segundo o que se depreende desse trecho do historiador René Remond, a analogia entre fascismo e socialismo:

- a) é pertinente uma vez que os dois movimentos políticos têm componentes universais.
- b) encontra barreira nas diferentes importâncias dadas ao nacionalismo e à luta de classes.
- c) enquanto o fascismo se vale do liberalismo econômico, tipicamente capitalista, o socialismo propõe reformas sociais anti-capitalistas.
- d) indica que certas experiências fascistas, como o nazismo alemão, adquiriram características socializantes que autorizam a comparação com a esquerda socialista.

## REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES

1. O rascunho da redação deverá ser feito em lugar apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito em sua totalidade em uma única cor (preta ou azul).
3. O texto definitivo deve ser escrito na folha própria, em até 25 (vinte e cinco) linhas.
4. Receberá nota zero a redação que:
  - ▶ tiver menos de 15 linhas escritas;
  - ▶ fugir ao tema;
  - ▶ não atender ao tipo dissertativo-argumentativo em prosa;
  - ▶ apresentar conteúdo que desrespeite os direitos humanos;
  - ▶ apresentar letra ilegível;
  - ▶ apresentar parte do tema deliberadamente desconectada do tema proposto;
  - ▶ apresentar tentativa de identificação por parte do candidato.
5. A redação que apresentar cópia dos textos motivadores ou do Caderno de Questões terá desconsiderado o número de linhas copiadas, para efeito de avaliação.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto **dissertativo-argumentativo**, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, apresentando proposta de intervenção, sobre o seguinte tema:

### As relações familiares e sua importância para a sociedade

#### TEXTO I

##### O que é Família

Designa-se por família o conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco entre si e vivem na mesma casa formando um lar.

Uma família tradicional é normalmente formada pelo pai e mãe, unidos por matrimônio ou união de fato, e por um ou mais filhos, compondo uma família nuclear ou elementar.

A família é considerada uma instituição responsável por promover a educação dos filhos e influenciar o comportamento dos mesmos no meio social. O papel da família no desenvolvimento de cada indivíduo é de fundamental importância. É no seio familiar que são transmitidos os valores morais e sociais que servirão de base para o processo de socialização da criança, bem como as tradições e os costumes perpetuados através de gerações.

O ambiente familiar é um local onde deve existir harmonia, afetos, proteção e todo o tipo de apoio necessário na resolução de conflitos ou problemas de algum dos membros. As relações de confiança, segurança, conforto e bem-estar proporcionam a unidade familiar.

Fonte: <https://www.significados.com.br/familia/> Acesso 20/04/2019



## TEXTO II

### Pais e filhos

*Legião Urbana*

Estátuas e cofres  
 E paredes pintadas  
 Ninguém sabe o que aconteceu  
 Ela se jogou da janela do quinto andar  
 Nada fácil de entender  
 Dorme agora  
 É só o vento lá fora  
 Quero colo  
 Vou fugir de casa  
 Posso dormir aqui  
 Com vocês?  
 Estou com medo tive um pesadelo  
 Só vou voltar depois das três  
 Meu filho vai ter  
 Nome de santo  
 Quero o nome mais bonito  
 É preciso amar as pessoas  
 Como se não houvesse amanhã  
 Por que se você parar pra pensar  
 Na verdade não há  
 Me diz por que o céu é azul  
 Explica a grande fúria do mundo  
 São meus filhos que tomam conta de mim  
 Eu moro com a minha mãe  
 Mas meu pai vem me visitar  
 Eu moro na rua não tenho ninguém  
 Eu moro em qualquer lugar  
 Já morei em tanta casa que nem me lembro mais  
 Eu moro com os meus pais  
 É preciso  
 (...)

Fonte: [www.letras.mus.br/legiao-urbana/22488](http://www.letras.mus.br/legiao-urbana/22488). Acesso: 25/03/2019.



FONTE: [https://www.google.com.br/search?biw=1242&bih=597&tbm=isch&sa=1&ei=zEChXMekEKWr5OUP1KizSA&q=charge+fam%C3%ADlia+e+tecnologia&oq=charge+fam%C3%ADlia+e+tecnologia&gs\\_l=img.3..35i39.1881.5952..6444...1.0..0.118.691.6j2.....1....1..gws-wiz-img.qafLI93ig-c#imgsrc=RqfQ0lkjPfcjoM](https://www.google.com.br/search?biw=1242&bih=597&tbm=isch&sa=1&ei=zEChXMekEKWr5OUP1KizSA&q=charge+fam%C3%ADlia+e+tecnologia&oq=charge+fam%C3%ADlia+e+tecnologia&gs_l=img.3..35i39.1881.5952..6444...1.0..0.118.691.6j2.....1....1..gws-wiz-img.qafLI93ig-c#imgsrc=RqfQ0lkjPfcjoM): ACESSO EM 10 DE MARÇO 2019.

## RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

01 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

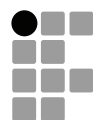
05 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul de Minas Gerais

## RASCUNHO PARA O GABARITO

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">01.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">26.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">02.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">27.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">03.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">28.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">04.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">29.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">05.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">30.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">06.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">31.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">07.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">32.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">08.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">33.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">09.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">34.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">10.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">35.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<b>Língua Portuguesa e Literatura Brasileira</b>	<b>Biologia</b>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">11.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">36.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">12.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">37.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">13.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">38.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">14.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">39.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">15.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">40.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<b>Língua Estrangeira</b>	<b>Física</b>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">16.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">41.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">17.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">42.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">18.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">43.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">19.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">44.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">20.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">45.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">21.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">46.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">22.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">47.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">23.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">48.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">24.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">49.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">25.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">50.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">46.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">47.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">48.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">49.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">50.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> </div>
	<b>História</b>

**Os candidatos devem se atentar às seguintes informações:**

1) Para acompanhar as informações do Vestibular, acesse <https://vestibular.ifsuldeminas.edu.br/>;

2) Para entrar em contato com o IFSULDEMINAS sobre o Vestibular, envie mensagem para o e-mail [vestibular@ifsuldeminas.edu.br](mailto:vestibular@ifsuldeminas.edu.br);