

VESTIBULAR 2018/2

ESPM

CADERNO DE QUESTÕES

01		21		41		61	
02		22		42		62	
03		23		43		63	
04		24		44		64	
05		25		45		65	
06		26		46		66	
07		27		47		67	
08		28		48		68	
09		29		49		69	
10		30		50		70	
11		31		51		71	
12		32		52		72	
13		33		53		73	
14		34		54		74	
15		35		55		75	
16		36		56		76	
17		37		57		77	
18		38		58		78	
19		39		59		79	
20		40		60		80	

ATENÇÃO!

Esta folha poderá ser levada pelo candidato a partir das 13 horas.

Informações para Matrículas – ESPM – Vestibular – 2018/2

A classificação dos aprovados em 1ª chamada será divulgada no dia **4 de junho de 2018, às 15h**, no site da Instituição: www.espm.br/vestibularrj. **Os candidatos deverão se orientar sempre pelo acesso restrito no site da ESPM.** Os que ainda não atingiram a maioridade (18 anos) deverão comparecer acompanhado do seu responsável legal (pai, mãe ou tutor) para a assinatura do contrato. Os candidatos que forem maiores e não puderem comparecer para a efetivação da matrícula, poderão ser representados por terceiros, mediante procuração específica, com firma reconhecida em cartório.

ONLINE/WEB

Na modalidade de Matrícula online/ WEB o candidato não agenda horário e não comparece à ESPM

Divulgação dos aprovados	Data	Candidato faz download dos documentos da ESPM para matrícula via Web (não faz agendamento)	Candidato faz upload dos documentos pessoais e da ESPM via Web. (não comparece pessoalmente)	Vencimento do boleto	Secretaria faz a validação dos documentos no sistema e encaminha e-mail ao estudante
1ª	4 de junho 17h	A partir do dia 4 de junho	5, 6 e 7 de junho de 2018	8 de junho de 2018	29 de junho de 2018
2ª	11 de junho 15h	A partir das 15h30 de 11 de junho	12 e 13 de junho de 2018	14 de junho	6 de julho de 2018
3ª	15 de junho 15h	A partir das 15h30 de 15 de junho	18 de junho de 2018	19 de junho de 2018	13 de julho de 2018

Importante: O candidato que optar pela matrícula via WEB, e não tiver atingido a maioridade, terá de solicitar ao responsável legal que assine junto consigo o contrato de prestação de serviços educacionais.

PRESENCIAL

Na modalidade de Matrícula presencial o candidato deverá fazer o agendamento e comparecer pessoalmente à ESPM

Divulgação dos aprovados	Data	Agendamento obrigatório	Candidato faz download dos documentos da ESPM	Período de Matrícula Presencial (com horário agendado)	Vencimento do boleto
1ª	4 de junho 17h	A partir das 17h30 de 4 de junho	A partir do dia 4 de junho	5, 6 e 7 de junho de 2018	8 de junho de 2018
2ª	11 de junho 15h	A partir das 15h30 de 11 de junho	A partir do dia 11 de junho	12 e 13 de junho de 2018	14 de junho de 2018
3ª	15 de junho 15h	A partir das 15h30 de 15 de junho	A partir do dia 15 de junho	18 de junho de 2018	19 de junho de 2018

Para realizar a matrícula (presencial ou pela web) todos os candidatos deverão, obrigatoriamente, fazer o download dos seguintes documentos no portal da ESPM:

- Contrato de prestação de serviços educacionais;
- Requerimento de matrícula;
- Boleto bancário;
- Declaração de autenticidade dos documentos encaminhados (somente para os que optarem por realizar a matrícula pela web);
- Termo de aceite do contrato de matrícula (somente para os que optarem por realizar a matrícula pela web);
- Autorização de pai e mãe ou responsável legal;
- Termo de anuência.

Providenciar o pagamento do boleto de matrícula.

Documentos exigidos para matrícula (presencial ou pela web)

Uma foto 3x4 atual e uma via de cada documento:

- Contrato de prestação de serviços educacionais devidamente assinado (caso seja menor, deverá conter também a assinatura do pai ou responsável);
- Boleto bancário da 1ª parcela da semestralidade devidamente quitado;
- Declaração de responsabilidade sobre a autenticidade dos documentos, devidamente assinado (somente aos que fizerem a matrícula pela web);
- Cédula de Identidade ou RNE caso seja estrangeiro;
- Certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente (*);
- Histórico escolar do ensino médio ou equivalente;
- Certidão de nascimento ou de casamento se for o caso;
- CPF próprio;
- Título de eleitor;
- Comprovante de alistamento militar e/ou de dispensa se for o caso;
- Comprovante de residência (conta atual de luz, água, gás ou telefone fixo).

(*) O candidato que tiver concluído o Ensino Médio no exterior deverá entregar a documentação convalidada pelo Conselho Estadual de Educação, no Brasil. Se o Ensino Médio foi concluído nos Países do MERCOSUL, não será necessária a convalidação, mas sim, cópia dos documentos do Ensino Médio (Certificado de Conclusão e Histórico Escolar), juntamente com o Visto Consular.

VESTIBULAR 2018/2

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Verifique se os dados impressos nas folhas estão corretos, com nome, RG, opção do curso e modelo de prova.
2. Verifique se este caderno de prova contém dois temas para Redação e um total de 80 questões, assim distribuídas:

Português	de 01 a 20
Matemática	de 21 a 40
Inglês	de 41 a 50
Humanidades e Cultura Geral Contemporânea	de 51 a 80

3. Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
4. Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de calculadora.
5. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão.
6. A resposta deve ser marcada na folha de respostas (leitura óptica).
7. A folha da capa é o seu rascunho; seu preenchimento é opcional.
8. Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui a redação e preenchimento da folha de respostas. Não haverá tempo extra para preenchimento de nenhuma das folhas de respostas.
9. O candidato só poderá ausentar-se da sala de prova após 02 (duas) horas contadas do início da aplicação.
10. Quando terminar, entregue tudo aos fiscais de sua sala: a folha de redação, a folha de respostas (leitura óptica) preenchida e o caderno de questões.
11. O candidato não poderá levar o rascunho da redação ou qualquer outro material de rascunho, exceto a capa do caderno de questões.
12. As questões serão divulgadas posteriormente no site da ESPM: www.espm.br

"Direitos autorais reservados. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia"

REDAÇÃO

TEMA 1

O HYPE DO OBSCURANTISMO

JÁ REPAROU COMO AS PESSOAS ADORAM FALAR QUE CURTEM LIBERDADE DE EXPRESSÃO? SE VOCÊ PERGUNTAR TODO MUNDO VAI DIZER QUE ACHA A LIBERDADE DE EXPRESSÃO MARAVILHOSA - MAS CADA UM SEMPRE COM SUA PEQUENA RESSALVA



AO FIM, CONSIDERADAS TODAS AS RESSALVAS, NÃO SOBRA LIBERDADE DE EXPRESSÃO NENHUMA. FINALMENTE TODOS IGUAIS PELA MÁGICA DO SILENCIAMENTO RECÍPROCO



NA PRÁTICA TODOS SEGUEM PENSANDO E AGINDO DA MESMA FORMA - MAS COM A ECONOMIA AQUECIDA PELA INDÚSTRIA DO PEDIDO DE DESCULPA



Folha de S. Paulo – Caderno Ilustrada – 26/3/2018

Proposta: Com base no tema central dos quadrinhos de Ricardo Coimbra e em outras informações de seu conhecimento, elabore um texto dissertativo que apresente considerações sobre as seguintes questões.

Liberdade de expressão: deve haver um limite para esse direito? Como seria possível estabelecer esse limite, em termos culturais, sociais e legais?

TEMA 2

Big Data. A quem pertencem os dados?

É provável que a maior parte das pessoas sequer se dê conta de que está produzindo dados a cada instante. Não só ao usar um cartão de débito ou crédito, como é mais fácil perceber, mas, sobretudo ao portar um celular, mesmo desligado. Ao usar bilhetes de transporte, ao se deslocar de automóvel, escolher a programação nos serviços de streaming; tudo é digitalizado. [...] É bom saber que é, em caso de sequestro, cada vez mais provável que alguém possa ser localizado; mas é assustador se dar conta de que cada movimento nosso pode ser identificado.

Professor Pedro de Santi in: **Nota Alta ESPM/ Fala Professor**. Mar 6, 2018.

Proposta: Com base nas informações do texto e em outras de seu conhecimento sobre o assunto, elabore um texto dissertativo sobre a seguinte questão:

Quais as considerações acerca da ambivalência sobre monitoramento/proteção?

- ☒ Escolha um dos temas acima e desenvolva uma dissertação com o mínimo de 20 linhas e o máximo de 30 linhas, considerando-se letra de tamanho regular.
- ☒ Assinale o tema escolhido (1 ou 2) nos quadradinhos correspondentes (próxima página).
- ☒ Dê um título sugestivo e criativo à sua redação.
- ☒ Defenda ou refute as ideias apresentadas através de uma dissertação integrada, coerente, organizada e estruturada. Fundamente suas ideias com argumentos, sem sair do tema. Aderência ao tema é um dos itens de avaliação.
- ☒ **Importante:** Não há uma resposta ou alternativa certa ou errada a ser encontrada. Não vamos julgar suas opiniões, mas sua capacidade de análise e argumentação.

REDAÇÃO

FOLHA DE REDAÇÃO

(MÁXIMO DE 30 LINHAS)

Tema: 1 2

Título: _____

PORTUGUÊS

Texto para as questões de 1 a 3:

Ataque às Universidades
Quando o combate à corrupção favorece os corruptos

Vítimas de um paradigma chamado por alguns de “administração pública do medo”, muitos brasileiros e brasileiras idealistas e sonhadores têm abandonado a gestão pública por conta de processos judiciais abertos por questões formais, diligências pouco cuidadosas ou mesmo pelo gosto de certos membros dos órgãos de controle por holofotes. Tudo incentivado por um marco legal que, além de nivelar por baixo gestores decentes e bandidos, ignora os próprios custos que acarreta para a administração.

Se esse paradigma já não fosse o suficiente para brevar vocações e gerar uma série de episódios lamentáveis que destroem carreiras e reputações, há um novo reforço à expulsão das pessoas decentes do espaço público: o avanço do direito e do processo penal do espetáculo seletivo.

Tal fenômeno por certo não é novo. Mas agora conta com a irascível demanda de turbas de manifestantes pela punição exemplar como meio de catarse, punição essa que a turba chama de justiça. Nesse cenário, autoridades constituídas, que deveriam encontrar na Constituição e na legalidade os seus limites, sentem-se autorizados a tudo, munidos de justificações herméticas facilmente apoiadas pela turba e seus representantes na grande mídia.

Graças a isso, se muitos gestores já temiam serem condenados por improbidade por tomarem decisões supostamente contrárias aos “princípios da administração”, se muitos médicos já temiam serem presos por não acatarem decisões judiciais esdrúxulas e se muitos professores universitários recusavam cargos na administração por temerem ter suas reputações arrasadas pelo primeiro pasquim conservador que lhes cruzasse o caminho, todos agora podem temer, com fundamento, serem conduzidos coercitivamente ou presos, ao arrepio da lei, para satisfazer a sanha do justicamento.

Enquanto viger, no entanto, a República do ataque seletivo e do espetáculo, o “combate à corrupção” muitas vezes não passa-

rá de instrumento de satisfação estética ou entretenimento a uma plateia devidamente condicionada a pedir cabeças em bandejas de prata. E tudo isso com um custo altíssimo para a verdadeira decência e integridade no serviço público.

(David Carneiro é Doutor em Direito pela UERJ, revisita **Carta Capital**, publicado em 28.12.2017, adaptado)

Questão 01

Segundo o texto:

- a) sob a óptica da grande mídia, gestores de conduta ilibada são confundidos com corruptos no que se refere à ética.
- b) finalmente o direito e o processo penal galgaram espaços, até então inusitados, com os holofotes e o destaque na mídia.
- c) a opinião popular exerce forte e acertada influência na cobrança de punições sobre corrupção administrativa.
- d) funcionários da administração pública acabam deixando seus cargos devido a processos judiciais nem sempre procedentes.
- e) os novos modelos de combate à corrupção atenderam satisfatoriamente o clamor popular de justiça.

Questão 02

Segundo o autor:

- a) é inevitável que em casos de apuração de falcatrua administrativa carreiras e reputações caiam por terra.
- b) a sociedade é a maior beneficiada quando são desvendados casos de corrupção nas administrações públicas.
- c) a punição direcionada e o desejo de notoriedade acabam sendo os critérios para se fazer justiça a qualquer preço.
- d) o serviço público tem ganhos significativos, quando se cumpre a lei e há justiça no julgamento dos maus administradores.
- e) os protestos das manifestações populares, com seu forte poder de persuasão, desempenham um papel importante quando se trata de “limpeza” nos quadros administrativos.

Questão 03

No texto, os vocábulos **paradigma**, **irascível** e **viger** podem ser substituídos, sem prejuízo semântico, respectivamente por:

- a) modelo; irritável; vigorar.
- b) padrão; iracundo; vingar.
- c) modelo; irônico; vingar.
- d) padrão; irritável; vencer.
- e) paralelo; iracundo; vigorar.

Texto para as questões de 4 a 7:



O Segundo Reinado não se compreenderia sem os barões, coronéis, comendadores e conselheiros. A imensa rede de títulos, comendas e patentes doura a sociedade, revelando, debaixo dos embelecões¹, rigoroso mecanismo de coesão de forças. A Guarda Nacional no campo, sobretudo no campo, sem ser estranha às cidades e vilas, incorpora e domestica os proprietários rurais, atribuindo-lhes funções políticas e de mantenedora da ordem. A baronia aproxima-os a eles e às notabilidades urbanas, do trono. As classes mais inclinadas a se perder em centros locais de gravitação arregimentam-se num sistema centralizado de governo e de administração, burocrático e tingido de nobreza. A proximidade da coroa – que

cargos atraem – dá a nota de elevação desses grupos de titulares. A Guarda Nacional supõe o fazendeiro; mas não seus cabedais² que contam, senão os bordados da patente. Aristocracia burocrática e não aristocracia rural ou de gente rica, aristocracia burocrática, entretanto, tocada e ferida pelo capitalismo nascente, capitalismo, por sua vez, politicamente orientado.

(Raimundo Faoro, *Machado de Assis: a pirâmide e o trapézio*, Ed.Nacional)

¹**embeleco**: engodo, embuste, impostura.

²**cabedal**: conjunto de bens, patrimônio, riqueza.

Questão 04

Segundo o autor, pode-se inferir que:

- a) os proprietários rurais encaravam a baronia como meio de enfrentar a Guarda Nacional.
- b) a condição de militar não conferia prestígio social ao tempo da Guarda Nacional.
- c) a Guarda Nacional ofuscava os fazendeiros, na luta pelo poder central.
- d) a aristocracia burocrática suplantava em prestígio a Guarda Nacional.
- e) a patente da Guarda Nacional e a proximidade da corte valiam mais que a terra.

Questão 05

Depreende-se do texto que:

- a) a baronia aproximava proprietários rurais e classes propensas a afastar-se do trono.
- b) o capitalismo era uma ameaça ao poder da aristocracia burocrática.
- c) os títulos de nobreza e a patente da Guarda Nacional asseguravam a centralidade do poder.
- d) a patente e a propriedade rural seriam estâncias sem os títulos de nobreza.
- e) as pessoas de posses só asseguravam seu poder gravitando em torno da localidade.

Questão 06

*A Guarda Nacional no campo,..., **incorpora** e **domestica** os proprietários rurais....*

Atentando-se para o aspecto semântico das formas verbais, pode-se afirmar que no texto todo, assim como no exemplo, há predominância do:

- presente momentâneo, pois enuncia um fato atual, isto é, que ocorre no momento em que se fala.
- presente frequentativo, pois expressa uma ação habitual, ainda que não esteja ocorrendo no momento da fala.
- presente histórico, pois dá vivacidade a fatos ocorridos no passado.
- presente universal, pois indica estados permanentes ou assim aceitos, como verdade universal.
- presente com valor de futuro, pois marca um fato no futuro próximo, tomado como certo pelo falante.

Questão 07

*...atribuindo-**lhes** funções políticas e de mantenedora da ordem. A baronia aproxima-**os** a **eles**...*

Os pronomes oblíquos em negrito acima retomam respectivamente:

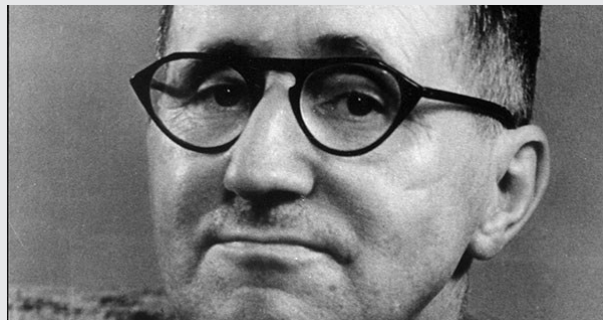
- proprietários rurais; proprietários rurais; barões.
- proprietários rurais; Guarda Nacional; barões.
- barões; proprietários rurais; fazendeiro.
- fazendeiro; barões; Guarda Nacional.
- fazendeiro; Guarda Nacional; aristocracia.

Texto para as questões 8 e 9:

O teatro de Bertold Brecht

O conceito de teatro épico diz respeito a um teatro didático que procura um distanciamento entre personagem e espectador para que este seja capaz de refletir e apre-

ender a lição social proposta. Este conceito é apontado, por volta de 1926, pelo poeta e dramaturgo alemão Bertolt Brecht (1898-1956), que opõe ao teatro clássico e tradicional (teatro aristotélico) um teatro narrativo que em vez de suscitar emoções e sentimentos desperta uma atitude crítica.



O teatro épico, proposto por Brecht, contrapõe-se à tragédia clássica para melhor conseguir o efeito social. Enquanto o teatro clássico conduz o público à ilusão e à emoção, levando-o a confundir o que é arte com a vida real, no teatro épico o "distanciamento" deve permitir o envolvimento do espectador no julgamento da sociedade. Por isso, o teatro épico implica comprometimento, crítica contra o individualismo, conscientização perante o sofrimento dos outros e a realidade social.

(Infopédia, Dicionário Porto Editora)

Questão 08

Depreende-se do texto que:

- o teatro clássico deveria instruir os espectadores sobre a verdade e incitá-los em defesa da condição humana.
- o teatro épico é um drama narrativo que propõe uma análise crítica da sociedade, procurando representar a realidade em vez de mostrá-la.
- o teatro aristotélico procura envolver emocionalmente o espectador, para levá-lo a reagir criticamente e a tomar posição.
- o teatro tradicional precisa afastar a personagem e o público, para haver juízos de valor sobre o que está sendo representado.
- o teatro épico propõe que o espectador seja um observador crítico capaz de se indignar com as injustiças sociais.

Questão 09

Esse mesmo procedimento de afastamento entre espectador e personagem, apontado no texto acima, pode ser comparado na literatura a um afastamento (nem sempre com os mesmos propósitos do dramaturgo alemão) entre leitor e personagem ou enredo. Em literatura esse procedimento pode ser constatado quando:

- a) o eu poético revela seus autênticos sentimentos e emoções ligados à vida amorosa e à amada, conquistando afetivamente o leitor.
- b) o eu poético discorre sobre sua trajetória de vida e suas angústias existenciais, postura que faz obter identificação com o leitor.
- c) o narrador descreve minuciosamente o cenário e as personagens envolvidas na história, para enlaçar efetivamente o leitor.

- d) o narrador faz denúncias sociais de uma realidade opressora com o intuito de, pedagogicamente, despertar o olhar crítico do leitor.
- e) o narrador se dirige ao leitor para tecer comentários sobre a obra, sobre o capítulo, sobre a personagem ou sobre o estilo.

Questão 10

Assinale o item em que o par de prefixos grifados **não** possua equivalência semântica:

- a) **hiper**mercado / **super**mercado
- b) **anfí**bio / **ambi**guidade
- c) **endo**venoso / **intra**muscular
- d) **diá**logo / **bi**enal
- e) **perí**feria / **circun**ferência

Questão 11

Frank & Ernest Bob Thaves



A graça da tira decorre:

- a) do “ruído” de comunicação ocorrido entre a primeira e a segunda personagem, já que a expressão “palavras cruzadas” foi entendida em seu sentido referencial.
- b) do não entendimento, por parte da última personagem, da expressão “palavras cruzadas” usada metaforicamente, pois foi associada à uma expressão homônima ligada a charada ou passatempo.
- c) da ambiguidade da expressão “palavras cruzadas”, empregada inicialmente em sentido literal e posteriormente entendida em sentido figurado.
- d) da incompatibilidade entre os níveis de linguagem dos falantes, uma vez que o primeiro usa linguagem formal, enquanto que o segundo lança mão da linguagem informal.
- e) do fato de o último falante não saber que a expressão “quebra-cabeça” é símile da expressão “palavras cruzadas”.

Questão 12

Das frases abaixo, extraídas da imprensa, uma permite dupla leitura. Assinale-a:

- a) STJ rejeita pedido de habeas corpus para evitar prisão de ex-presidente.
- b) SUS inclui dez novas terapias alternativas, como a de florais.
- c) Juízes apostam em maioria no STF para compensar extinção de auxílio-moradia.
- d) Vítimas de violação de dados podem processar Yahoo! nos EUA, diz juíza.
- e) Para a primeira ministra britânica, é muito provável que Rússia tenha ordenado envenenar espião e filha.

Questão 13

Leia os textos:

MEU SONHO

EU

*Cavaleiro das armas escuras,
Onde vais pelas trevas impuras
Com a espada sanguenta na mão?
Por que brilham teus olhos ardentes
E gemidos nos lábios frementes
Vertem fogo do teu coração?
(...)*

*Cavaleiro, quem és? – que mistério,
Quem te força da morte no império
Pela noite assombrada a vagar?*

O FANTASMA

*Sou o sonho de tua esperança,
Tua febre que nunca descansa,
O delírio que te há de matar!...*

(Álvares de Azevedo)

(...) Sobretudo se nos reportarmos ao título: o sujeito do enunciado estaria descrevendo um sonho, onde se vê a angústia devida à frustração das aspirações, corporificada num cavaleiro que galopa pelo reino da morte.

(Na Sala de Aula – Caderno de Análise Literária, de Antonio Candido, Editora Ática, Série Fundamentos, 1989, p. 39)

Considere o fragmento do poeta Álvares de Azevedo, o período literário em que ele está inserido e o comentário do crítico literário Antonio Candido. A partir das considerações, marque a afirmação **incorreta**.

- a) Imagens como “noite assombrada” e “da morte no império” estão de acordo com o tom macabro da 2.^a geração do Romantismo no Brasil.
- b) Segundo o crítico, a evasão no sonho para o eu lírico seria uma estratégia para atingir o mundo metafísico e compensar a existência desagradável.
- c) A exacerbação das emoções e das paixões, típicas do movimento romântico, está evidente nas passagens “olhos ardentes” e “fogo do teu coração”.
- d) A referência à morte é tema constante em Álvares de Azevedo; o desencanto da vida leva o indivíduo a querer antecipar seu fim existencial.
- e) Antonio Candido fala do título do poema e da identificação do eu lírico com o sonho; o ser romântico é voltado para si próprio e para o mundo onírico, da fantasia.

Questão 14

Dante Alighieri, em *A Divina Comédia*, ao chegar ao vestibulo do Inferno, via a mensagem: “*Deixai, ó vós que entraís, toda a esperança!*” (tradução de José Pedro Xavier Pinheiro).



Raul Pompeia, em *O Ateneu*, assim apresentou a entrada do estudante Sérgio, narrador da obra, no estabelecimento estudantil:

“Vais encontrar o mundo, disse-me meu pai, à porta do Ateneu. Coragem para a luta.” Bastante experimentei depois a verdade deste aviso, que me despia, num gesto, das ilusões de criança educada exoticamente na estufa de carinho que é o regime do amor doméstico (...). Lembramo-nos, entretanto, com saudade hipócrita, dos felizes tempos; como se a mesma incerteza de hoje, sob outro aspecto, não nos houvesse perseguido outrora e não viesse de longe a enfiada das decepções que nos ultrajam.

Pode-se dizer, **corretamente**:

- a) A advertência do pai do narrador não tem o mesmo teor da que está na entrada do Inferno, pois o ambiente escolar cuidará do aprimoramento intelectual.
- b) As decepções do estudante Sérgio são decorrentes da imaturidade juvenil, ao passo que no Inferno de Dante existe uma origem de vida pecaminosa.
- c) “A luta” a que se refere o pai do narrador é pelo melhor aproveitamento escolar, sem o qual haverá uma “saudade hipócrita” ao se deixar o Ateneu.
- d) Tanto na inscrição presente na obra de Dante, quanto na fala do pai de Sérgio, existe o pressuposto de um mundo de sofrimento.
- e) Os “felizes tempos” mencionados em *O Ateneu* demonstram que a obra de Raul Pompeia apresenta a esperança, ausente em *A Divina Comédia*, de Dante.

Questão 15

O barroco ama a metamorfose e a inconstância, possui um agudo sentido das variações que secretamente alteram toda a realidade e busca no movimento e no fluir universal a essência das cores e dos seres.

(*Teoria da Literatura*, de Vítor Manuel de Aguiar e Silva, Livraria Almedina, Coimbra-PT, 8.ª edição, 1988, p. 494)

Assinale a opção cujo fragmento confirme as observações feitas pelo analista sobre a literatura do Barroco:

a)

*Fermosos olhos, quem ver-vos pretende
A vista dera em preço se vos vira,
Que ainda que perder-vos a sentira,
A perda de não ver-vos não se entende (...).*

(Francisco Rodrigues Lobo)

b)

*Sinto-me, sem sentir, todo abrasado
No rigoroso fogo que me alenta;
O mal que me consome me sustenta,
O bem que me entretém me dá cuidado.*

(Antônio Barbosa Bacelar)

c)

*Nasce o Sol, e não dura mais que um dia,
Depois da luz, se segue a noite escura,
Em tristes sombras morre a formosura,
Em contínuas tristezas, a alegria.*

(Gregório de Matos)

d)

As razões não hão de ser enxertadas, hão de ser nascidas. O pregar não é recitar. As razões próprias nascem do entendimento, as alheias vão pegadas à memória e os homens não se convencem pela memória, senão pelo entendimento.

(Padre Antônio Vieira)

e)

*Anjo no nome, Angélica na cara!
Isso é ser flor e Anjo juntamente:
Ser Angélica flor e Anjo florente,
Em quem, senão em vós, se uniformara?*

(Gregório de Matos)

Questão 16

Observe a imagem e os textos:



<https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-esforço-da-frustração-e-bloco-dos-escritores-image28897150>

Texto 1

*Gastei uma hora pensando um verso
que a pena não quer escrever.
No entanto ele está cá dentro
inquieta, vivo.
Ele está cá dentro
e não quer sair.
Mas a poesia deste momento
inunda minha vida inteira.*

(“Poesia”, de Carlos Drummond de Andrade)

Texto 2

*Tarda-lhe a Ideia! A inspiração lhe tarda!
E ei-lo a tremer, rasga o papel, violento,
Como o soldado que rasgou a farda
No desespero do último momento!*

(“O Martírio do Artista”, de Augusto dos Anjos)

Considere as seguintes afirmações:

- I. O tema comum à imagem e aos textos é a dificuldade de expressão aliada a certa angústia daí decorrente.
- II. No texto 2, a frustração decorrente da não produção é comparada com uma ação extrema, desesperada e violenta.
- III. No texto 1, embora a produção literária não tenha acontecido, existe uma sensação agradável pelo instante de êxtase.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, somente.
- b) II, somente.
- c) I e II, somente.
- d) II e III, somente.
- e) I, II e III.

Questão 17

ESCAPULÁRIO¹

*No Pão de Açúcar
De Cada Dia
Dai-nos Senhor
A Poesia
De Cada Dia*

(Oswald de Andrade)

¹**escapulário:** faixa de tecido que frades e freiras de algumas ordens religiosas usam pendentes sobre o peito.

Considere o texto, as características do autor e da 1.^a geração do Modernismo brasileiro para assinalar a afirmação **incorreta**.

- a) Ao iniciar quase todas as palavras com maiúscula, o autor demonstrou intenção sacrílega, já que “Senhor” perdeu o caráter de referir-se a Deus.
- b) Temas prosaicos, do dia a dia, são comuns ao autor e ao período literário vivido por ele, uma nítida oposição aos temas clássicos e elegantes do Parnasianismo.
- c) O despreço às normas da gramática convencional faz-se presente na ausência de pontuação.
- d) Existe uma sutil ironia ao titular o poema com termo religioso e, através da paródia, solicitar-se algo não associado à prática litúrgica.
- e) A linguagem coloquial, o despojamento, a referência a elementos cotidianos marcam a postura dos modernistas pioneiros do Brasil.

Questão 18

Leia os fragmentos seguintes para depois considerar as afirmações sobre eles e seus autores:

(...) De que jeito eu podia amar um homem, meu de natureza igual, macho em suas roupas e suas armas, espalhado rústico em suas ações?! Me franzi. Ele tinha a culpa? Eu tinha a culpa? Eu era o chefe. O sertão não tem janelas nem portas. E a regra é assim: ou o senhor bendito governa o sertão, ou o sertão maldito vos governa... Aquilo eu repeli?

(Grande Sertão: Veredas, de Guimarães Rosa)

Com que então eu amava Capitu, e Capitu a mim? Realmente, andava cosido às saias dela, mas não me ocorria nada entre nós que fosse deveras secreto. Antes dela ir para o colégio, eram tudo travessuras de criança; depois que saiu do colégio, é certo que não restabelecemos logo a antiga intimidade, mas esta voltou pouco a pouco, e no último ano era completa.

(D. Casmurro, de Machado de Assis)

- I. Ambos os narradores fazem reflexões retrospectivas sobre suas dúvidas amorosas.
- II. O narrador de *Grande Sertão: Veredas* também reflete sobre a grandiosidade do sertão, sobre como o ser humano interage com ele.
- III. O narrador de *D. Casmurro* utiliza uma linguagem figurada – “cosido às saias dela” – inexistente no texto de Guimarães Rosa.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, somente.
- b) II, somente.
- c) I e II, somente.
- d) II e III, somente.
- e) I, II e III.

Questão 19

Leia os textos:

Texto 1

Convencida de que todos os seus inúmeros apaixonados, sem exceção de um, a pretendiam unicamente pela riqueza, Aurélia reagia contra essa afronta, aplicando a esses indivíduos o mesmo estalão.

Assim costumava ela indicar o merecimento de cada um dos pretendentes, dando-lhes certo valor monetário. Em linguagem financeira, Aurélia cotava os seus adoradores pelo preço que razoavelmente poderiam obter no mercado matrimonial.

(Senhora, de José de Alencar)

Texto 2

Tudo veio à tona na última quinta-feira (5/10), quando o jornal norte-americano The New York Times publicou um artigo acusando Weinstein de praticar abusos contra atrizes que atuaram em filmes de sua produtora. Em menos de 24 horas, a história estourou mundialmente, levando artistas de alto nível a denunciarem o produtor por assédio em uma linha temporal, desde 1990.

http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/diversao-e-arte/2017/10/11/interna_diversao_arte,633117/a-historia-de-assedio-de-weinstein-hollywood.shtml

Pode-se dizer que o texto 1, literário, do Romantismo brasileiro, e o texto 2, referencial, notícia de jornal, possuem um tema comum. Assinale a opção que aborda o referido assunto.

- a) O assédio sexual sobre a mulher em diferentes meios sociais.
- b) O interesse econômico interferindo nas relações amorosas.
- c) A ascensão e o destaque na sociedade através da sexualidade.
- d) O interesse por trás da ação masculina sob pretexto de mero relacionamento.
- e) A abordagem masculina com conotações de caráter sexual promíscuo.

Questão 20



(...)

*Não lembra o canavial
então as praças vazias:
não tem, como têm as pedras,
disciplina de milícias.*

*É solta sua simetria:
como a das ondas na areia
ou as ondas da multidão
lutando na praça cheia.*

*Então, é de praça cheia
que o canavial é a imagem:
veem-se as mesmas correntes
que se fazem e desfazem,*

*voragens que se desatam,
redemoinhos iguais,
estrelas iguais àquelas
que o povo na praça faz.*

(O Vento no Canavial, de João Cabral de Melo Neto)

Considere o fragmento e as características de seu autor para assinalar a afirmação **incorreta**.

- a) Constatam-se ritmo, métrica definida e uso da medida velha, ou seja, uso de versos redondilhos maiores ou heptassílabos.
- b) Inexiste no poema tom sentimental, coerente com o antilirismo praticado pelo autor, por isso imagens como “canavial” ou “pedras”.
- c) Há no texto rimas toantes, em que a coincidência sonora só ocorre com as vogais: “vazias” / “milícias”; “imagem” / “desfazem”.
- d) Nota-se uma disciplina formal na estrutura de estrofes definidas, sempre quadras, e uma linguagem acessível ao leitor comum.
- e) Existe uma finalidade político-social ao instigar as massas a se manifestarem publicamente (“disciplina de milícias”, “lutando na praça cheia”...).

MATEMÁTICA

Questão 21

Sabendo-se que $x = \frac{1}{2}$ e $y = -4$, o valor da expressão $\frac{x^{-y} - (-y)^{-x}}{x + y}$ é igual a:

- a) x^3 c) $2y$ e) $\frac{x}{y}$
b) y^{-2} d) $x^2 \cdot y$

Questão 22

Se $x^2 = x + 3$, a expressão $x^3 - x - 3$ é igual a:

- a) $x^2 - 9$ d) $x^2 + 6x - 1$
b) $x - 6$ e) $x^2 + 2x - 3$
c) $x^2 - 2x + 1$

Questão 23

Juntas, as torneiras A e B enchem um tanque em 24 min. Se apenas a torneira A estiver aberta, o tempo de enchimento é de 1 h. Podemos concluir que, se apenas a torneira B estiver aberta, esse tanque ficaria cheio em:

- a) 30 min. d) 36 min.
b) 40 min. e) 42 min.
c) 20 min.

Questão 24

Números capicuas são números naturais que não se alteram quando lidos de trás pra frente. Por exemplo: 33, 272, 8334338, etc. Considerando-se apenas os capicuas de 4 algarismos, quantos deles são divisíveis por 15?

- a) 5 b) 9 c) 3 d) 6 e) 4

Questão 25

A sequência $S = (\sin 60^\circ, 1 + \sin 30^\circ, 3\cos 30^\circ)$ é:

- a) uma PA de razão $\tan 30^\circ$.
b) uma PG de razão $\sin 60^\circ$.
c) uma PA de razão $\tan 45^\circ$.
d) uma PA de razão $1 + \sin 60^\circ$.
e) uma PG de razão $\tan 60^\circ$.

Questão 26

O vigésimo termo da PA $(x, 3 + x, 2x + 1, \dots)$ é igual a:

- a) 56 c) 69 e) 81
b) 62 d) 74

Questão 27

Em linguagem de computação, a expressão $x = x + 2$ significa que o novo valor de x será igual ao valor anterior de x , acrescido de 2 unidades. Por exemplo, se $x = 5$, a expressão $x = x + 2$ faz com que x passe a valer 7. Se repetirmos essa expressão, o valor de x passa a ser 9. Considere a sequência de operações:

$$x = x + 3 \rightarrow y = 2x - 1 \rightarrow x = x + y \rightarrow y = x + 2y$$

Se o valor final de y é igual a 53, podemos afirmar que o valor inicial de x era:

- a) par. d) múltiplo de 3.
b) primo. e) divisor de 124.
c) maior que 6.

Questão 28

Nas alternativas abaixo há 2 pares de funções inversas entre si. Assinale aquela que não pertence a nenhum desses pares:

- a) $y = 2x - 1$ d) $y = \frac{x-1}{2}$
b) $y = \frac{1-x}{2}$ e) $y = 1 - 2x$
c) $y = \frac{x+1}{2}$

Questão 29

As funções $f(x) = 3x + m$ e $g(x) = nx + 2$, com m e n reais não nulos, são tais que $f[g(x)] = g[f(x)]$ para todo x real. Podemos afirmar que:

- a) a sequência $(m, 2, n - 1)$ é uma PG.
b) a sequência $(m, n, 2)$ é uma PG.
c) a sequência $(2, m, n + 1)$ é uma PA.
d) a sequência $(m - 1, n, 2)$ é uma PA.
e) a sequência $(m, 2, n + 1)$ é uma PA.

Questão 30

Um jogo consiste de 5 casas marcadas com as letras *A*, *B*, *C*, *D* e *E* como mostra a figura abaixo. Dois jogadores alternam-se em suas jogadas, escolhendo uma casa de cada vez. Ao escolher uma das casas, ela e todas as casas que se encontram acima e à direita dela são eliminadas. Vence o jogador que eliminar as últimas casas.

A	B	C
	D	E

Para garantir sua vitória, o jogador que inicia a partida deverá escolher a casa marcada com a letra:

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

Questão 31

Lauro, Pedro e Carlos foram a uma festa, cada um acompanhado de uma garota. Perguntados sobre suas respectivas companhias, deram as seguintes respostas:

Joana: “Eu estava com o Lauro”.

Pedro: “Se eu não estivesse com Bruna, Joana estaria com Lauro”.

Carlos: “Ou Pedro estava com Joana ou Lauro estava com Estela”.

Soube-se depois que apenas Joana não falou a verdade.

Podemos, então, concluir que:

- a) Pedro estava com Joana e Lauro com Estela.
- b) Pedro estava com Joana e Carlos com Bruna.
- c) Lauro estava com Bruna e Carlos com Joana.
- d) Lauro estava com Estela e Carlos com Joana.
- e) Pedro estava com Estela e Carlos com Bruna.

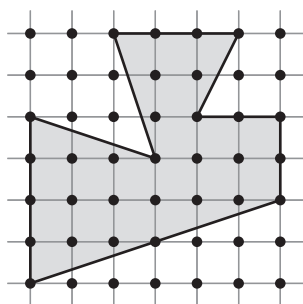
Questão 32

André comprou uma calça, três camisetas e duas cuecas por R\$ 420,00. Se tivesse comprado duas calças e uma cueca teria gasto R\$ 285,00. Se ele tivesse comprado apenas uma peça de cada tipo, teria pago a importância de:

- a) R\$ 195,00 d) R\$ 220,00
b) R\$ 200,00 e) R\$ 235,00
c) R\$ 215,00

Questão 33

Considere uma malha quadriculada cujas células são quadrados de lado 1. Segundo o teorema de Pick, a área de um polígono simples cujos vértices são nós dessa malha, é igual ao número de nós da malha que se encontram no interior do polígono mais metade do número de nós que se encontram sobre o perímetro do polígono, menos uma unidade.



De acordo com esse teorema, a área do polígono representado na figura acima é igual a:

- a) 21 c) 23 e) 22
b) 18 d) 19

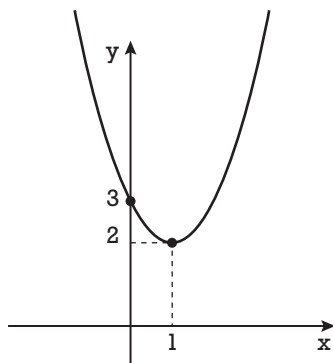
Questão 34

No desenvolvimento do binômio $(x + p \cdot y)^n$, com p e n naturais, o termo $112x^6y^2$ é o terceiro quando feito com potências crescentes de y e o sétimo quando feito com potências crescentes de x . O valor de $p + n$ é igual a:

- a) 10
b) 12
c) 9
d) 11
e) 13

Questão 35

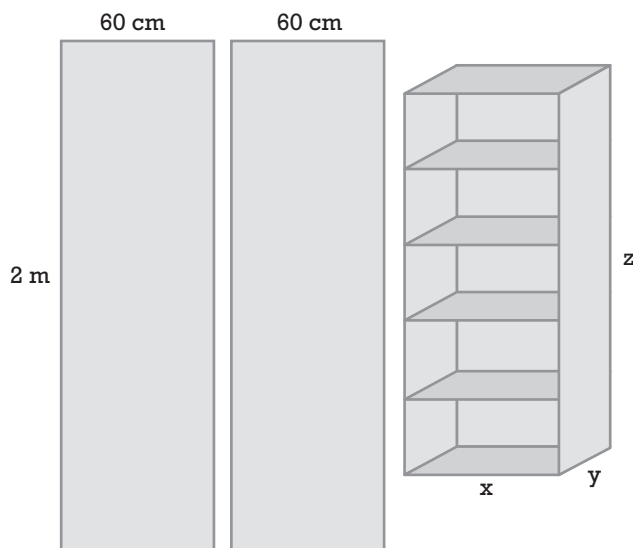
O gráfico abaixo representa uma função quadrática $y = f(x)$. O valor de $f(-6)$ é:



- a) 74 b) 63 c) 42 d) 51 e) 37

Questão 36

Um marceneiro dispunha de 2 placas de madeira iguais, medindo 60 cm por 2 m. Sem sobrepor as placas, ele fez exatamente 7 cortes retilíneos, dividindo-as em peças retangulares, com as quais construiu a estante mostrada ao lado, sem sobra alguma de material.



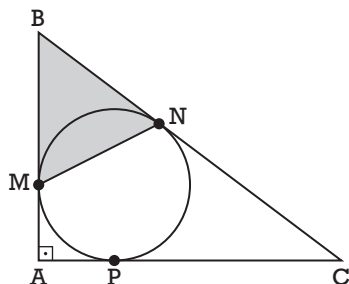
Supondo desprezíveis as espessuras dos cortes e das placas, podemos afirmar que o volume $V = x \cdot y \cdot z$ ocupado pela estante, em cm^3 é igual a:

- a) 264000
b) 176000
c) 198000
d) 236000
e) 218000

Questão 37

Na figura abaixo, M , N e P são os pontos de tangência do triângulo retângulo ABC com sua circunferência inscrita. Se $AB = 3$ e $AC = 4$, a área do triângulo BMN é igual a:

- a) 1,2
- b) 2,0
- c) 1,8
- d) 2,4
- e) 1,6



Questão 38

Considere a proposição “**Se gosto de churrasco, então gosto de cerveja**”. Uma proposição logicamente equivalente a ela é:

- a) Gosto de churrasco e de cerveja.
- b) Gosto de churrasco ou não gosto de cerveja.
- c) Se não gosto de churrasco, então não gosto de cerveja.
- d) Não gosto de churrasco ou gosto de cerveja.
- e) Se gosto de cerveja, então gosto de churrasco.

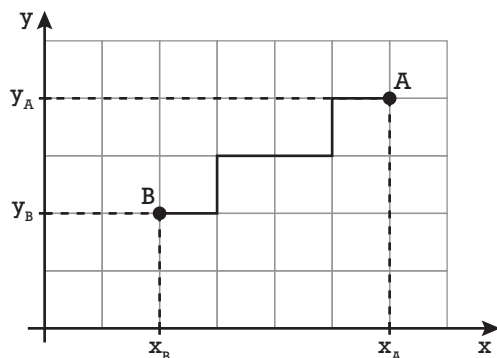
Questão 39

Um dado em forma de cubo tem suas faces numeradas de 1 a 6. Outro dado, em forma de octaedro regular, tem suas faces numeradas de 1 a 8. Jogando-se esses dois dados, a probabilidade de que o número obtido no cubo seja maior que o número obtido no octaedro é:

- a) $\frac{7}{12}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{5}{16}$
- d) $\frac{3}{4}$
- e) $\frac{7}{18}$

Questão 40

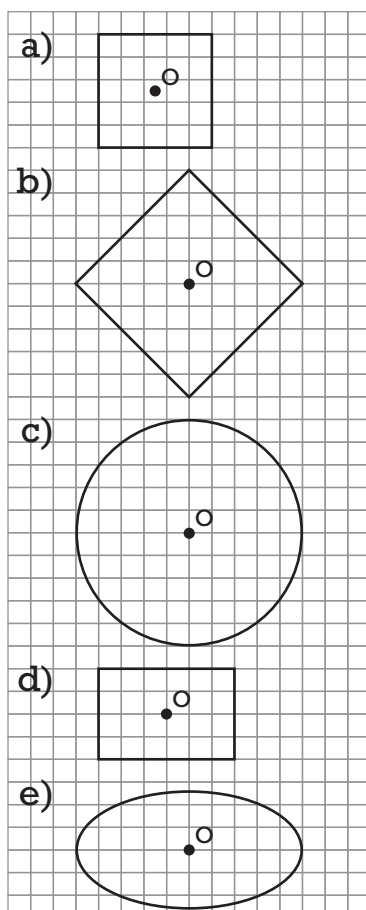
Num sistema de coordenadas cartesianas, considere que o caminho que liga dois pontos só poderá ser feito através de segmentos paralelos aos eixos coordenados. Dessa forma, teremos uma maneira diferente de calcular a distância entre dois pontos A e B . Vamos representá-la por $d(AB)$ e calculá-la da seguinte maneira: $d(AB) = |x_A - x_B| + |y_A - y_B|$, como no exemplo abaixo:



$$d(AB) = |x_A - x_B| + |y_A - y_B|$$

$$d(AB) = 4 + 2 = 6$$

De acordo com o texto acima, assinale a alternativa que representa o conjunto dos infinitos pontos P do plano que estão à distância $d(OP) = 5$ do ponto O :



INGLÊS

Doomsday Clock: Nearing the stroke of madness

(By Derek Johnson)



As the Bulletin of Atomic Scientists sets its Doomsday Clock ahead 30 seconds -- to two minutes before midnight -- the lesson seems clear: our time is nearly up.

It is tempting to argue the increasingly long odds of humanity's survival correspond to the rise of an erratic celebrity apprentice to the White House. The enormous destructive capability at his fingertips -- coupled with his ignorance of international affairs and disdain for diplomacy, his fetish for violence and dehumanizing worldviews, and his consistently ballistic tendencies -- has us balanced on the razor's edge. Rightly so.

But in truth, this problem is bigger than any one president. Even Donald Trump.

While many factors contribute to the setting of the Clock, it is the terrible prospect of nuclear conflict that lies at the heart of today's announcement. There are still more than 15,000 nuclear weapons in the world. Beyond all reason, the United States and Russia keep thousands of them on hair-trigger alert, ready to launch at any moment. Bear in mind that a single modern warhead has more destructive force than all of the bombs detonated in World War II combined, including the atomic weapons dropped on Japan.

Confronted for the first time with multiple geopolitical hotspots that could go nuclear with little or no warning, the world is in dangerous and uncharted waters.

This parade of nuclear-tinged crises has steadily **worsened** over the last year: North Korea and the United States appear to be on a collision course, fueled by schoolyard taunts, missile tests and threats of "fire and fury." NATO-Russia tensions are intensifying and are spilling over into the arms control arena, threatening to unravel vital agreements like the Intermediate-Range Nuclear Forces Treaty and New START. Nuclear arms-racing India and Pakistan are once again clashing in Kashmir, with casualties mounting on both sides. And another nuclear crisis may be brewing in the Middle East as the White House actively works to undermine the Iran deal.

Meanwhile, as you read this, all of the nuclear-armed states are marching to upgrade, expand or operationalize their arsenals. Rather than continuing decades of slow but steady progress to eradicate them, nations are sinking trillions of dollars globally into building a whole new generation of civilization-ending weaponry. "Nuclear buttons" sit on the desks of more authoritarian men than at any moment in history.

As this march continues, the role of nuclear weapons will be further cemented in national security policies and inoculated against stigmatization. And the risks that they will be used -- by accident, by unauthorized action, by mistaken launch on false warning, by deliberate decisions stemming from crisis escalation, or in a fit of pique -- will rise.

These are not the hysterical musings of armchair analysts and activists. The draft of Trump's radical new Nuclear Posture Review leaked this month confirms just how far and how fast **the United**

States is backsliding toward nuclear warfighting. *Without urgent intervention, it only gets worse from here.*

We have spent decades in comfortable and dangerous denial of the inherent risks of nuclear weapons and the fault lines buried in "red button" systems geared for first strike and quick launch. Now, thanks to Trump, it is impossible to ignore -- and not a moment too soon.

Confronting these dangers will require the relentless work of many years -- more time than we likely have if nothing changes soon. We can buy ourselves some breathing room with any number of emergency measures currently circulating in Congress, like the Restricting First Use of Nuclear Weapons Act; by starving Trump's nuclear ambitions of the eye-popping funds they require; and by demanding diplomatic engagement with nuclear-armed adversaries, first and foremost the North Koreans.

But there are only two ways this story ends: We either find the wisdom and courage to reduce and ultimately eliminate these weapons, or the Clock strikes midnight.

We are running out of time to decide which future we will live to see.

(Adapted from <https://www.cnn.com>, January 25, 2018)

Questão 41

The title of the article, "**Doomsday Clock: nearing the stroke of madness**", correlated with its content, means:

- a) Brighter days are being forecasted.
- b) Humanity is likely to find escape from complete wipeout.
- c) Scientists are moving the clock farther away from midnight.
- d) The nuclear brinkmanship between nations results in promising predictions.
- e) There have been greater threats to the survival and development of humanity.

Questão 42

According to the article, it is correct to state that the main reason why the Doomsday Clock is moving towards midnight is:

- a) The rise of Donald Trump to presidency.
- b) The potential threat of nuclear conflict.
- c) The unceasing taunts exchanged by the American and North Korean presidents.
- d) A slow but solid worldwide movement towards the stigmatization of weapons.
- e) The consolidation of national policies against nuclear warfighting.

Questão 43

When the author mentions that "**the United States is backsliding toward nuclear warfighting**" (boldfaced in paragraph 9), he means that:

- a) The country is enabling its people to buy some breathing room before the worse approaches.
- b) The country's president is relapsing into bad habits, as far as warfighting is concerned.
- c) The country has been struggling to fight nuclear war.
- d) The country is not taking on responsibility regarding national security policies.
- e) The move toward nuclear warfighting has been restrained lately.

Questão 44

The verb **worsened**, boldfaced in paragraph 6, is composed by the suffix **en**, added to the word to form a verb with the meaning 'become more'. Check the alternative in which the suffix **en** is not used this way:

- a) Strengthen and thicken.
- b) Lengthen and broaden.
- c) Straighten and widen.
- d) Whiten and tighten.
- e) proven and mistaken.

George Soros and Doomsday Clock Warn of Trump-Inspired Nuclear War

On Thursday, both the Bulletin of Atomic Scientists and George Soros suggested Trump would destroy the world, despite positive news from North Korea.

(By Tyler O'Neil)



Leftist fearmongering about President Donald Trump literally destroying the world flared up again, as liberal billionaire donor George Soros joined the Bulletin of the Atomic Scientists in predicting a Trump nuclear Armageddon. They did so despite recent — and historic — rapprochement between North and South Korea, for which Trump has been (at least partially) credited.

"It is with considerable concern that we set the Doomsday Clock, as of today," Rachel Bronson, president and CEO of the Bulletin, announced during a news conference at the National Press Club in Washington, D.C. "It is two minutes to midnight."

"To call the world's nuclear state dire is to understate the danger and its immediacy," Bronson said.

Soros echoed the theme, halfway across the world at the World Economic Forum in Davos, Switzerland.

"Indeed, the United States is set on a course towards nuclear war by refusing to accept that [North] Korea has become a nuclear power," Soros declared, CNBC reported. "The fact of nuclear war is so horrendous that we are trying to ignore it, but it is real."

The leftist billionaire warned that the United States' unwillingness to accept North Korea's power is "a strong incentive for North Korea to develop its nuclear capacity with all possible speed, which in turn may induce the United States to use its nuclear superiority pre-emptively, in effect to start a nuclear war to prevent a nuclear war, obviously a **self-contradictory strategy**."

Soros centered his criticism around Trump, suggesting the president wants to create a "mafia state" in the United States, similar to Russian President Vladimir Putin. "Not only the survival of open society but the survival of our entire civilization is at stake," he declared. "The rise of leadership such as Kim Jong Un in North Korea and Donald Trump in the United States have much to do with **this**."

These statements seem ill-timed after representatives of North Korea and South Korea reached a landmark decision to send a joint delegation of athletes to the Olympics in South Korea. South Korea's President Moon Jae-in thanked Trump for contributing to this development.

Trump "made a huge contribution to make inter-Korean talks happen [and] I'd like to express my gratitude," Moon said.

Trump took credit for the talks in a tweet. "With all of the failed 'experts' weighing in, does anybody really believe that talks and dialogue would be going on between North and South Korea right now if I wasn't firm, strong and willing to commit our total 'might' against the North," the president tweeted. "Fools, but talks are a good thing!"

Trump's contribution may be debatable, but the rapprochement suggests that the threat of nuclear war with North Korea has not necessarily increased since last year.

The Doomsday Clock, first used in 1947, is a metaphor meant to show how close humans are to destroying the world. The clock came this close to midnight only once before, in 1953, after both the U.S. and the Soviet Union tested their first thermonuclear bombs within six months of one another.

In recent years, hysteria about climate change has pushed the Bulletin of the Atomic Scientists to accelerate the threat measure. Last year, the organization rated the clock at 2 minutes, 30 seconds, an unusual move — perhaps to enable a slow progression under the Trump presidency.

Indeed, a Bulletin representative explained that the 2017 move focused largely on one person — Donald Trump.

“Never before has the Bulletin decided to advance the clock largely because of the statements of a single person. But when that person is the new president [sic] of the United States, his words matter,” wrote Lawrence Krauss, a theoretical physicist at Arizona State University and chairman of the Board of Sponsors of the Bulletin, and David Titley, a member of its science panel, in a New York Times op-ed.

The Bulletin’s measure suggests that the world is closer to global catastrophe than most of the time during the Cold War, including the Cuban Missile Crisis — when the clock stood at 7 minutes.

Trump has a blustery manner, and his tweets toward North Korea have indeed been aggressive, but do most people really think the world is inches away from nuclear war? Trump has been president for a while, and no missiles have flown. What reason will the Bulletin cite next year, when they increase the clock to 1 minute, 30 seconds?

Perhaps the scientists should rethink their message when they find themselves making the same statements as a major Leftist donor. Should science be so partisan?

(Adapted from: <http://www.pjmedia.com>, January 25, 2018)

Questão 45

It is correct to state that George Soro’s opinion (in article 2) and the statements expressed in article 1:

- a) Are utterly consonant.
- b) Are utterly divergent.
- c) Reflect opposite ideas about the Doomsday Clock.
- d) Are concerned with different aspects of the same topic.
- e) Stand out against the Bulletin of the Atomic Scientists predictions.

Questão 46

What is, according to article 2, “a self-contradictory strategy” (boldfaced in paragraph 6)?

- a) The United States refusing to see North Korea as a real threat.
- b) The United States becoming a great motivator of North Korea nuclear development.
- c) The threats posed by far-flung nations.
- d) The United States menacing to use their nuclear weaponry to avert war.
- e) The American president being responsible for the rapprochement between North and South Korea.

Questão 47

The pronoun **this, boldfaced in paragraph 7, refers to:**

- a) mafia state.
- b) the survival of open society.
- c) the survival of our entire civilization.
- d) Soros’ criticism.
- e) The rise of leadership such as Kim Jong Un in North Korea and Donald Trump in the United States.

Questão 48

Tyler O’Neil, the author of article 2, suggests that Soros’ declarations are ill-timed. This is so because:

- a) Trump and Kim Jong Un are far from coming to terms.
- b) The rapprochement of North and South Korea is occurring at an unfitting time.
- c) Gloomy predictions about a potential nuclear war are strengthening, considering the new facts.
- d) Gloomy predictions about a potential nuclear war are weakening, considering the new facts.
- e) These declarations have been misinterpreted by the scientists as being rather partisan.



Donald J. Trump
@realDonaldTrump

Following

Military solutions are now fully in place, locked and loaded, should North Korea act unwisely. Hopefully Kim Jong Un will find another path!



Questão 49

What is the relation between the images above, when related to **article 1**?

- a) Trump's attempt to frighten North Korea had a bleak effect in the clock.
- b) The Doomsday clock shows Trump's tweet was well taken up.
- c) The image of the clock on the right shows the tweet was misinterpreted.
- d) There is hardly a relation between both images.
- e) The time in the clock will be delayed due to Trump's tweet.

Calvin and Hobbes



Questão 50

What is the reason of Calvin's answer (2nd frame) to Hobbes' question (1st frame)?

- a) Calvin can only emulate peace role models, due to their profusion.
- b) Calvin cannot emulate war role models, due to their scarcity.
- c) War role models are more abundant.
- d) They only have equipment to play war.
- e) They only have guns to play.

HUMANIDADES E CULTURA GERAL CONTEMPORÂNEA

Questão 51

Era considerada a engrenagem essencial para assegurar o bom funcionamento do regime. A tradição afirma que sua origem remeteria a Sólon. A partir de Clístenes passou a contar com quinhentos membros sorteados anualmente, à razão de cinquenta por tribo, entre todos os cidadãos, a partir de listas estabelecidas em cada demo, a principal função do órgão consistia em preparar os decretos a serem submetidos ao voto da Assembleia.

(Claude Mossé. *Dicionário da Civilização Grega*)

O órgão em questão, tratado pelo texto é:

- a) a Eclésia, órgão soberano da democracia ateniense;
- b) a Helieia, órgão responsável pela justiça na democracia ateniense;
- c) a Boulé, órgão que preparava decretos votados pela Assembleia dos Cidadãos na democracia ateniense;
- d) a Gerúsia, ou Conselho dos Anciãos, órgão decisório em Esparta;
- e) a Ápela, órgão encarregado de preparar projetos, órgão consultivo em Esparta.

Questão 52



As telas apresentadas, do pintor alemão Hans Holbein, são:

- a) exemplares da pintura românica e expressam estilização e severidade, grande esquematismo e distância da realidade natural;
- b) exemplares da pintura gótica e se caracterizam pelo naturalismo, dramatismo na representação da figura humana;
- c) obras do estilo barroco de pintura em que sobressai o contraste do claro-escuro como recurso que intensifica a noção de profundidade;
- d) trabalhos de um dos mais famosos pintores do Renascimento, que retratou pensadores e políticos europeus de sua época;
- e) trabalhos do Neoclassicismo em que a temática política e historicista foram marcantes, bem como a naturalidade na representação.

Questão 53

Em 1549 o rei D. João III decidiu, sem abolir o sistema de capitanias hereditárias, instituir um novo regime.

Acompanhado por quatrocentos soldados, seiscentos degredados, seis jesuítas e muitos mecânicos, partiu de Lisboa o primeiro governador-geral, Tomé de Souza, que aportou à baía de Todos-os-Santos em fins de março de 1549.

Com o governador chegaram também o ouvidor-geral, Pero Borges e o provedor-mor, Antônio Caridoso de Barros.

(Capistrano de Abreu. *Capítulos de História Colonial*)

O ouvidor-geral e o provedor-mor desempenhavam, respectivamente, funções de:

- a) defesa – administração civil;
- b) justiça – fazenda;
- c) fazenda – defesa;
- d) administração militar – justiça;
- e) administração da capital – vereança.

Questão 54

Em 1646, em plena guerra civil, um grupo de democratas em Londres afirmou que a soberania do Parlamento e sua resistência ao rei só poderiam se justificar teoricamente se essa soberania derivasse do povo. Assim, se o povo era soberano, então o Parlamento teria de se fazer representante do povo. O mais pobre dos indivíduos tem tanto direito de votar quanto o mais rico e o mais importante deles.

(Christopher Hill. *O Século das Revoluções*)

O texto, que trata de uma revolução e de um grupo político nela interveniente, refere-se:

- a) à Revolução Ludita e ao grupo dos destruidores de máquinas;
- b) à Revolução Gloriosa e ao grupo dos cartistas;
- c) à Revolução Gloriosa e ao grupo dos cavaleiros;
- d) à Revolução Puritana e ao grupo dos diggers ou escavadores;
- e) à Revolução Puritana e ao grupo dos levellers ou niveladores.

Questão 55

Assim, as províncias do nordeste, há muito insatisfeitas com a política da corte, e agitadas com essa guerra de palavras, manifestaram-se em uma nova explosão revolucionária.

Contra decisões de D. Pedro I, conclamava o Typhis Pernambucano: 'Eia, pernambucanos! A nau da pátria está em perigo, cada um a seu posto, unamo-nos com as províncias limítrofes. Escolhamos um piloto,

que mareie a nau ameaçada de iminente e desfechada tempestade; elejamos um governo supremo, que nos conduza à salvação e à glória.'.

(Lúcia Bastos Pereira das Neves. "A Vida Política" in: *Crise Colonial e Independência* / coordenação Alberto da Costa e Silva)

O contexto tratado deve ser relacionado com:

- a) a Confederação do Equador;
- b) a Revolução Pernambucana de 1817;
- c) a Praieira;
- d) a Sabinada;
- e) a Cabanagem.

Questão 56

Nenhuma outra inovação surgida com a economia industrial incendiou tanto a imaginação quanto a ferrovia, como testemunha o fato de ter sido o único produto da industrialização, do século XIX, totalmente absorvido pela imagística da poesia erudita e popular. Mal tinham as ferrovias provado ser tecnicamente viáveis e lucrativas, em seu país de origem, e planos para sua construção já eram feitos na maioria dos países do mundo ocidental, embora sua execução fosse geralmente retardada.

(Eric Hobsbawm. *A Era das Revoluções*)

Assinale a alternativa que apresente, respectivamente, o primeiro país a instalar uma moderna ferrovia e o que tal linha férrea transportava:

- a) Estados Unidos – imigrantes;
- b) Estados Unidos – ouro;
- c) Inglaterra – tecidos;
- d) Inglaterra – carvão;
- e) França – ferro.

Questão 57

Cidade de fronteiras abertas. Assim se configurou São Paulo no início deste século: palco que se preparava para ser território sob domínio do capital. Em menos de 30 anos, São Paulo passa de cidade/entrepoto comercial de pouca importância no país escravocrata para cidade-vanguarda da produção industrial. De 30 mil habitantes em 1870, São Paulo passará a abrigar em 1907, uma população de 286 mil habitantes. Por outro lado, esta explosão populacional foi acompanhada por enorme crescimento industrial.

(Lúcio Kowarick. *São Paulo Passado e Presente: as lutas sociais e a cidade*)

O enorme crescimento industrial mencionado no texto ocorreu graças a estabelecimentos industriais, em sua maioria:

- a) navais, metalúrgicos, siderúrgicos e têxteis;
- b) têxteis, alimentícios, serrarias e cerâmicas;
- c) bélicos, alimentícios, metalúrgicos e siderúrgicos;
- d) automobilísticos, metalúrgicos, siderúrgicos e cerâmicas;
- e) serrarias, cerâmicas, automobilísticos, navais.

Questão 58

O período que correspondeu à presidência de Juscelino Kubitschek (1956-1961) pode ser definido por uma palavra: desenvolvimentismo. O Plano de Metas, primeiro projeto de planejamento para o desenvolvimento econômico desencadeou crescimento econômico sem precedentes.

A reação às políticas inovadoras e até arrojadas de Juscelino partiu de vários setores da sociedade. Já em 1957, Juscelino enfrentara lockout de cafeicultores de São Paulo, Minas e Paraná que, pelas estradas, mobilizaram agricultores com suas máquinas (a "Marcha da Produção"), enquanto o Pacto de Unidade Intersindical (PUI) articula em São Paulo, 450 mil operários na greve contra a carestia. No fim do governo, as classes médias, embo-

ra tenham experimentado melhora em suas condições de vida, estavam insatisfeitas com a política desenvolvimentista.

(Adriana Lopez e Carlos Guilherme Mota. *História do Brasil: uma interpretação*)

A partir da leitura do texto e de seu conhecimento a respeito do governo do presidente JK, é correto assinalar que a reação às políticas desenvolvimentistas, que afetavam as classes médias, derivou:

- a) do apoio de JK à Revolução Cubana, liderada por Fidel Castro em 1959;
- b) da ruptura com os Estados Unidos e a adesão a uma política terceiro-mundista;
- c) da aceleração da inflação e aumento do endividamento do país com o exterior;
- d) da ruptura com o PSD, partido que congregava a burguesia e o empresariado;
- e) do retumbante fracasso do Plano de Metas, especialmente nos setores da indústria e dos transportes.

Questão 59

Naqueles anos, vozes diferentes sobre o mundo afro-luso-brasileiro chegavam ao Brasil, provenientes das colônias portuguesas na África, nas críticas de intelectuais e militantes africanos como Mário Pinto de Andrade e de Amílcar Cabral. Com efeito, em 1961 iniciavam-se as guerrilhas nas colônias portuguesas na África contra o regime salazarista.

(Adriana Lopez e Carlos Guilherme Mota. *História do Brasil: uma interpretação*)

As guerrilhas nas colônias portuguesas na África, citadas no texto, culminaram, em meados da década de 1971, nas independências de:

- a) Senegal – Camarões – Guiné – Madagascar;
- b) Costa do Marfim – Tanzânia – Ruanda – Burundi;
- c) Angola – Guiné – Ruanda – Burundi;
- d) Angola – Moçambique – Timor – Macau;
- e) Angola – Moçambique – Guiné-Bissau – Cabo Verde.

Questão 60

Nessa ofensiva, o exército do Vietnã do Norte atacaria as províncias do Norte do Vietnã do Sul, enquanto os vietcongues tentariam atacar todas as cidades e centros administrativos, principalmente Saigon. Ela ocorreu em 31 de janeiro de 1968, durante os feriados do primeiro dia do ano lunar vietnamita – O Tet – daí ter ficado conhecida como ofensiva do Tet.

(Nelson Bacic Olic. *A Guerra do Vietnã*)

Em linhas gerais os objetivos da famosa ofensiva do Tet eram:

- provocar o colapso do exército do Vietnã do Sul, abalar a determinação política de os EUA se manterem na guerra e contribuir para a intensificação de movimentos contrários à guerra nos EUA e em outras partes do mundo;
- liquidar definitivamente com o conflito, pois, quando da ofensiva, as forças norte-americanas já haviam deixado o território do Vietnã e a vitória dos norte-vietnamitas e vietcongues era inevitável;
- obter repercussão internacional e assim convencer o governo da URSS a apoiar, diretamente, o Vietnã do Norte e o Vietcong, com o envio de tropas;
- obter repercussão internacional e com isso conseguir o apoio direto da China por meio do envio de tropas que auxiliariam o Vietnã do Norte e o Vietcong;
- convencer a ONU a acelerar a aplicação do Tratado de Paris que já havia determinado a retirada dos EUA da guerra e o final do conflito.

Questão 61

Leia o texto:

A ideia de inovação industrial está relacionada à readequação tecnológica e ao aprimoramento técnico-científico que um país ou lugar consegue alcançar para que assim possa acompanhar as exigências das novas dinâmicas territoriais e a fluidez do mundo contemporâneo.

Geografia em Rede. E; Adão & Laércio Furquim, São Paulo, FTD, 2018.

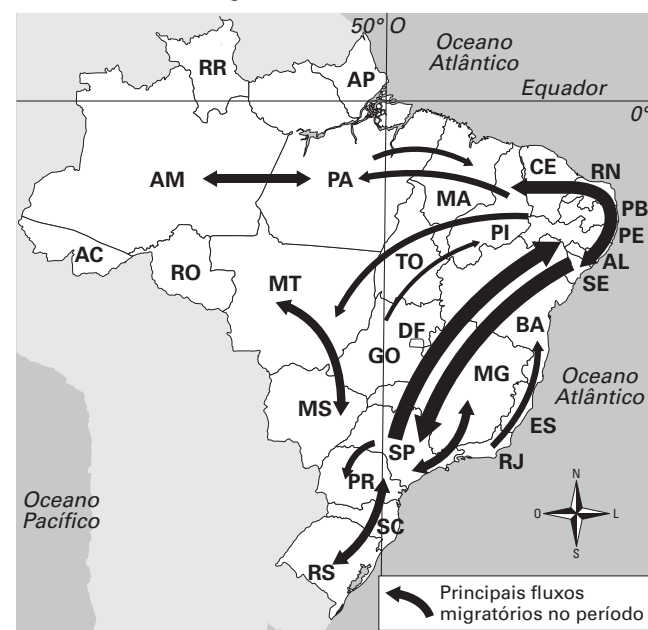
Um exemplo de polo industrial brasileiro que melhor retrata a ideia contida no texto é:

- Vale do Paraíba em São Paulo onde se destacam centros de tecnologia espacial.
- Volta Redonda no estado do Rio de Janeiro com importante centro de produção siderúrgica.
- A região do ABC em São Paulo com modernos centros de informática.
- Suape no estado da Bahia, o mais recente polo naval brasileiro.
- Zona Franca de Manaus com recentes tecnopolos da robótica e automação.

Questão 62

Observe o mapa a seguir:

Brasil: migração (2000 - 2010)



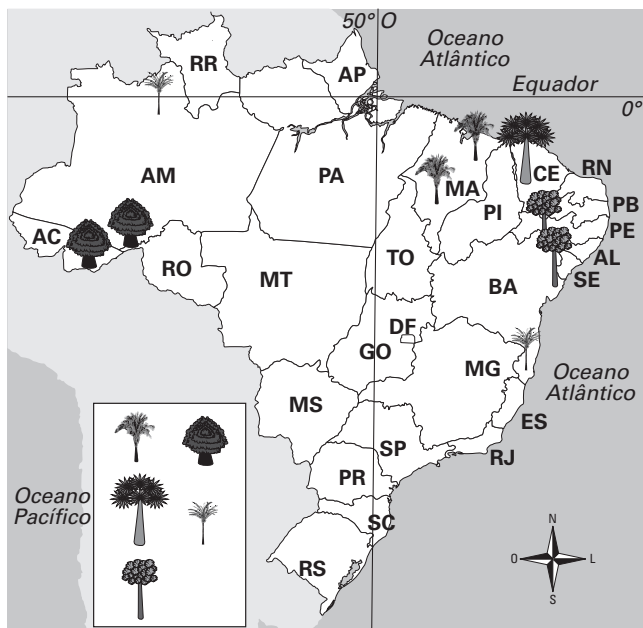
Fonte: Maria Elena Simielli. *Geoatlas*. 13 ed. São Paulo: Ática, 2013, p. 35.

No período indicado destaca-se a:

- forte migração para o sertão nordestino motivado por uma nova corrida do ouro.
- migração de nordestinos para São Paulo motivada pela expansão da soja.
- atração de migrantes sulistas para o sertão nordestino para atuar na fruticultura.
- forte migração de retorno de nordestinos.
- migração de vários pontos do país para a Amazônia motivada pela mineração.

Questão 63

Pela localização e representação da legenda, podemos afirmar que os estados do **AC** e **MA** apresentam grandes áreas produtoras de:



Fonte – IBGE. Atlas geográfico escolar. Rio de Janeiro, IBGE, 2010.

- Carnaúba e babaçu.
- Castanha e babaçu.
- Seringueira e babaçu.
- Piaçava e seringueira.
- Seringueira e piaçava.

Questão 64

A maior parte da produção agrícola brasileira é escoada pelos portos de:

- Rio Grande e Tubarão.
- Santos e Paranaguá.
- Itaqui e Paranaguá.
- São Sebastião e Rio Grande.
- Vitória e Santos.

Questão 65

Sertão nordestino, Pampa gaúcho, Pantanal, Sul mineiro, Triângulo mineiro têm em comum serem:

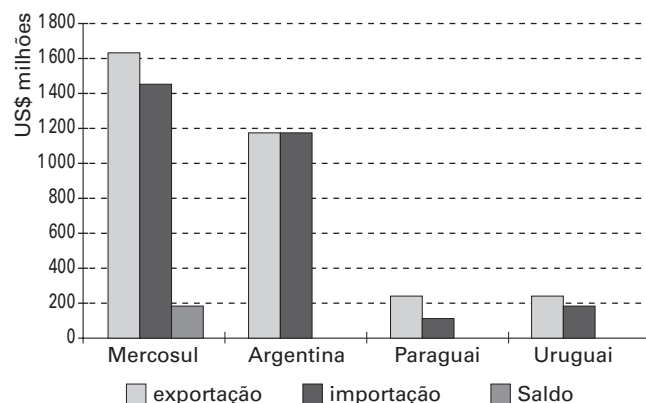
- áreas de extração do látex.
- tradicionais regiões criatórias de gado bovino.
- regiões de intensa exploração mineral metálica.

- regiões de intensa exploração carbonífera.
- notadamente regiões marcadas pela produção tritícola.

Questão 66

Interpretando o gráfico a seguir podemos constatar que:

Balança Comercial do Brasil com o Mercosul e bilateralmente com os demais Estados-membros (outubro de 2014)



Fonte: Ministério do Desenvolvimento, Indústria e comércio exterior. Balança comercial Mercosul 2014. Disponível em: <<http://www.mdic.gov.br/sitio/interna.php?area5&menurefr=2081>>.

- o Brasil apresenta superávit em relação ao Mercosul.
- a Argentina apresenta superávit em relação ao Mercosul.
- o Paraguai apresenta déficit em relação ao Mercosul.
- o Brasil apresenta déficit em relação ao Paraguai.
- o Uruguai apresenta superávit em relação ao Brasil.

Questão 67

A ONU possui seis idiomas oficiais e apresenta uma estrutura composta por sete órgãos principais os quais se destacam:

- a Unicef; a Unesco; o PNUMA.
- o FMI; o Banco Mundial; a OMC.
- o PNUD; a OIT; o Conselho de tutela.
- a OCDE; o TPI; o BID.
- a Assembleia Geral; o Conselho de Segurança; o Secretariado.

Questão 68

Moradores estão fugindo da região de Ghouta, na Síria, onde a situação tem sido descrita como "extremamente crítica".

A batalha na região se intensificou porque o exército do governo Sírio parece estar aumentando a pressão para retomar o território – que é perto da capital, Damasco, e está dominado pela oposição.

Fonte: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/mulheres-e-criancas-fogem-de-intensos-bombardeios-em-ghouta-na-siria.ghtml>. Acesso: 11/03/2018.

Desde que eclodiu a guerra civil em 2011, o presidente do país destacado na matéria recorreu a países aliados para conter e reverter o avanço de grupos armados que tentam destituí-lo. Esses países são:

- a) Rússia e Turquia.
- b) Rússia e Arábia Saudita.
- c) China e Iraque.
- d) Rússia e Irã.
- e) França e Irã.

Questão 69



Foto em Bruxelas, 2010.

A disposição circular na bandeira representa a harmonia. O número de estrelas representa o número de países na época de criação da organização.

Trata-se da bandeira da:

- a) ONU.
- b) OTAN.
- c) UNICEF.
- d) OMC.
- e) União Europeia.

Questão 70

Tradicional área siderúrgica alemã que, após presenciar a exploração à exaustão de suas reservas carboníferas, está se convertendo em importante polo turístico. Trata-se do (da):

- a) Vale do Elba.
- b) Vale do Danúbio.
- c) Vale do Ruhr.
- d) Saxônia oriental.
- e) Região da Alsácia.

Questão 71

A escola de samba carioca Paraíso do Tuiuti tornou-se verdadeira vedete do carnaval de 2018, quando se sagrou vice-campeã. A mídia do mundo todo mostrou seu desfile cujas imagens exploravam intensamente:

- a) a corrupção do Congresso brasileiro.
- b) manifestantes que seriam manipulados pela mídia, rotulados como "manifestoches".
- c) o jogo do bicho no Rio de Janeiro.
- d) a violência urbana do Rio de Janeiro produzida pelo narcotráfico.
- e) a devastação da Amazônia que aumentou nos últimos dez anos.

Questão 72

Observe a matéria que aborda a intervenção federal no estado do Rio de Janeiro:

Senado analisa decreto sobre intervenção federal no Rio de Janeiro

Caso o texto que estipula a intervenção seja aprovado pela maioria simples dos senadores presentes, o Congresso Nacional poderá publicar o decreto legislativo referendando a decisão de Temer de intervir no Rio de Janeiro.

Fonte: *Jornal do Brasil*, 20/02/2018. Disponível em: <http://www.jb.com.br/pais/noticias/2018/02/20/senado-analisa-decreto-sobre-intervencao-federal-no-rio-de-janeiro/>.

A alternativa que encerra a assertiva correta é:

- a) O governador do estado do Rio de Janeiro foi destituído e em seu lugar o governo federal nomeou um interventor militar.
- b) O fato de o estado do Rio de Janeiro apresentar o maior número de homicídios do país foi o principal motivo da intervenção.
- c) A intervenção ocorreu na segurança pública do estado e o interventor não responde ao governador do estado.
- d) O governador foi mantido no cargo e o interventor indicado pelo presidente da república está subordinado ao governo do estado do Rio de Janeiro.
- e) A ordem da intervenção veio da esfera militar e foi decidida pelo conjunto das forças armadas do país.

Questão 73

O Brasil terá um embaixador e uma equipe de diplomatas em Paris para representar Brasília junto à Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico

(OCDE). O embaixador Carlos Márcio Cozendey chega à capital francesa na próxima semana e ficará na embaixada brasileira em Paris.

Diversos países em desenvolvimento têm buscado aderir à OCDE. Para esses países, o ingresso na organização equivaleria à obtenção de um selo de qualidade, que poderia estimular investimentos e a consolidação de reformas econômicas.

(www.itamaraty.gov.br/pt-br/politicaexterna/diplomacia)

Sobre a OCDE e o Brasil, é correto assinalar :

- a) A OCDE é uma espécie de clube dos países ricos e constitui um foro composto por 35 países, dedicado à promoção de padrões convergentes em questões econômicas, financeiras, comerciais e ambientais. O Brasil se encontra em processo de adesão à OCDE.
- b) A OCDE é uma espécie de clube de países ricos e constitui um foro composto por 35 países, dedicado ao fomento do desenvolvimento econômico. O Brasil é membro pleno e atuante da OCDE desde a fundação da organização.
- c) Formada, em 1947, para administrar a ajuda norte-americana e canadense sob o plano Marshall, a OCDE foi desde o início uma organização europeia e jamais admitiu membros de outros continentes, mantendo com tais países apenas projetos de cooperação.
- d) A OCDE é uma agência especializada da ONU com atuação na cooperação econômica. O órgão é aberto a todos os membros da ONU e ele filiados voluntariamente.
- e) A OCDE é uma espécie de clube dos países ricos. O Brasil foi admitido no órgão por iniciativa do governo Temer e já atua como membro pleno e de direito.

Questão 74

Após 99 dias no cargo, Fernando Segóvia foi substituído após se envolver em polêmicas que o desgastaram dentro e fora da corporação. Diante das turbulências da curta gestão Segóvia, foi necessária a sua saída.

(Folha de São Paulo, 28/02/2018)

O texto trata do afastamento de Fernando Segóvia do cargo de:

- a) Procurador-Geral da República;
- b) Diretor-Geral da Polícia Federal;
- c) Ministério da Segurança Pública;
- d) Ministério da Defesa;
- e) Secretário Nacional de Justiça.

Questão 75

Desde a brilhante imagem de Nelson Mandela, sorridente como sempre, depositando voto nas eleições de 1994, liberto ele do cárcere e livre o país do Apartheid, a de Jacob Zuma se desintegrando ao vivo diante dos cidadãos, na quarta-feira passada, na televisão nacional, passaram três presidentes pela história da jovem democracia sul-africana, e um tsunami que minou os ideais do emblemático Congresso Nacional Africano (CNA), o respeitado movimento de libertação convertido em partido no poder.

(<https://elpais.com/internacional/2018/02/20>)

O texto trata do tsunami político na África do Sul que teve por desfecho:

- a) o impeachment do presidente Jacob Zuma, do CNA, sob acusação de corrupção;
- b) o impeachment do presidente Jacob Zuma, do CNA, com a posse do vice-presidente Thabo Mbeki;
- c) a demissão do presidente Jacob Zuma, do CNA, com a posse de Cyril Ramaphosa, o vice-presidente que assumiu interinamente;
- d) a demissão do presidente Jacob Zuma, com a posse do vice-presidente Thabo Mbeki, homem forte do CNA;
- e) a demissão do presidente Jacob Zuma, do CNA, em meio a um golpe liderado por Mmusi Maimane, do Partido Aliança Democrática.

Questão 76

A revelação de múltiplos escândalos sexuais, envolvendo funcionários e dirigentes dessa importante organização na Costa do Marfim, no Sudão do Sul e no Haiti, abalaram sua credibilidade. Por exemplo, o diretor no Haiti, o belga Roland Van Hauwermeiren, de 68 anos, ofereceu dinheiro por sexo durante seis meses a uma mãe solteira, de 16 anos, prostituída após o terremoto destruir sua casa e matar cinco membros de sua família. O Haiti suspendeu por dois meses as atividades no país da ONG, sob a justificativa de que os feitos constatados de abuso e exploração sexuais cometidos ocorreram em detrimento de cidadãos haitianos em situação de vulnerabilidade e precariedade.

(<https://www.l.folha.uol.com.br/mundo/2018/02/20>)

A organização não governamental envolvida em tão grave escândalo é:

- a) Greenpeace;
- b) Human Rights Watch;
- c) Médicos sem Fronteira;
- d) Save the Children;
- e) Oxfam.

Questão 77

Leia o texto a seguir:

Vejamos os aliados mais fortes dos Estados Unidos – podemos divergir sobre quem é o aliado mais próximo, ou quem foi por mais tempo, mas podemos escolher entre ...

Emmanuel Wallerstein: *Geopolítica do século XXI: volatilidade por todos os lados*. Disponível em: <https://www.cartamaior.com.br/?/Editoria/Pelo-Mundo/Geopolitica-do-Seculo-XXI-volatilidade-por-todos-os-lados/6/39557>. Acesso: 11/03/2018.

A alternativa que complementa corretamente a assertiva formulada pelo intelectual é:

- a) Reino Unido e Israel.
- b) México e Canadá.
- c) Iraque e Israel.
- d) Coreia do Sul e Alemanha.
- e) França e Reino Unido.

Questão 78

Leia o texto a seguir sobre Noam Chomsky, intelectual norte-americano:

(...) superou faz tempo as barreiras da vaidade. Não fala de sua vida privada, não usa celular e em um tempo em que abunda o líquido e até o gasoso, ele representa o sólido. Foi detido por opor-se à Guerra do Vietnã, figurou na lista negra de Richard Nixon, apoiou a publicação dos Papéis do Pentágono e denunciou a guerra suja de Ronald Reagan. Ao longo de 60 anos, não há luta que ele não tenha travado. Defende tanto a causa curda como o combate à mudança climática. Tanto aparece em uma manifestação do Occupy Movement como apoia os imigrantes sem documentos.

Fonte: *El País*, 10/03/2016. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2018/03/06/cultura/1520352987_936609.html.

Chomsky teve seus trabalhos notadamente marcado na área da:

- a) Linguística.
- b) Economia.
- c) Química.
- d) Física nuclear.
- e) Medicina.

Questão 79

Observe a imagem e o texto:



"A Cuca" (1924)

Figura canônica da arte moderna brasileira, do início do século XX, a pintora paulista ganha a primeira mostra nos Estados Unidos exclusivamente devotada à sua obra no

Museum of Modern Art (MoMA-NY). A exposição é portentosa, com 120 trabalhos (incluindo telas, desenhos, livros de esquetes, fotografias e outros documentos históricos).

Paulista de Capivari, a artista estudou desenho, piano, escultura e se mudou para Paris nos anos 1920, para estudar na Académie Julian. Ali, foi aluna de mestres como Fernand Léger, ingressou naquilo que chamou de seu 'serviço militar' no **Cubismo**.

Fonte: *Revista Carta Capital*, 14/02/2018.

O quadro em questão e o texto devem ser relacionados com:

- a) Zina Aita;
- b) Lygia Clark;
- c) Anita Malfatti;
- d) Tarsila do Amaral;
- e) Maria Pardos.

Questão 80

Entenda por que Rosa Weber é responsável pelo voto decisivo sobre Lula

Discreta, ministra tem posição considerada incógnita sobre prisão em 2ª instância.

Fonte: *Zero Hora*. Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/politica/noticia/2018/04/entenda-por-que-rosa-weber-e-responsavel-pelo-voto-decisivo-sobre-lula-cjfk0y3w4054101phhqlhl1x.html>. Acesso: 15/04/2018

O voto da ministra Rosa Weber foi considerado decisivo no julgamento envolvendo o ex-presidente Lula porque:

- a) sempre demonstrou sua predileção pela condenação em segunda instância confrontando a presunção de inocência.
- b) é contrária à condenação em terceira instância por ser plenamente favorável à presunção de inocência.
- c) entende que a condenação na esfera penal deve ocorrer durante o trânsito em julgado com pena antecipada.
- d) preservou seu entendimento de que a prisão seguida de condenação na segunda instância deve ocorrer durante o trânsito em julgado.
- e) apesar de posicionar-se contra a prisão em segunda instância, negou o pedido de habeas corpus ao ex-presidente.