



PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2017

CURSOS TRADICIONAIS - 23 DE JANEIRO DE 2017

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Matemática, Biologia, Física, Química, Geografia, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 36 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições A, B, C e D, para as quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso para cada uma das proposições, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- ATENÇÃO - Este caderno contém as duas opções de língua estrangeira. Responda apenas a opção escolhida (na sua inscrição) e transcreva o resultado ao Cartão-Resposta.

CRONOGRAMA DAS PRINCIPAIS DATAS REFERENTES AO PROCESSO SELETIVO

Datas	Atividades
30/01/2017	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada) após as 15 horas
31/01/2017 a 03/02/17	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada, até as 21 horas
06/02/2017	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada) após as 11 horas

Site: www.unirv.edu.br



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Analise as proposições no que se refere à concordância verbal, de acordo com a norma culta e coloque (V) verdadeiro ou (F) falso.

- a) () Haviam muitos candidatos esperando a hora da prova.
- b) () Choveram pedaços de granizo na serra gaúcha.
- c) () Fazem muitos anos que a equipe do IBGE não vem aqui.
- d) () Fui eu que abriu a porta para o agente do censo.

QUESTÃO 2

Nestas frases, a classificação morfológica do “a” é artigo. Coloque (V) verdadeiro ou (F) falso.

- a) () Sou amiga de Juliana e **a** vi hoje.
- b) () Vou viajar daqui **a** três dias.
- c) () **A** casa é projetada para resistir aos vendavais.
- d) () Ontem vi **a** tarefa que Marcos realizou.

QUESTÃO 3

Leia a afirmação do estudioso Sérgio Rodrigues sobre o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa “Acho que **todos** os falantes de português têm muito a lucrar com uma única **ortografia**, não importa qual seja nem o **número** de variantes que **admita**. E o Brasil, como o maior falante de português, tem a lucrar **mais**”. Coloque (V) verdadeiro ou (F) falso de acordo com a alternativa que indica a *classe gramatical* a que pertencem as palavras destacadas respectivamente.

- a) () Pronome, substantivo, adjetivo, interjeição e verbo.
- b) () Artigo, verbo, pronome, numeral e substantivo.
- c) () Artigo, substantivo, substantivo, pronome e advérbio.
- d) () Pronome, substantivo, substantivo, verbo e advérbio.

QUESTÃO 4

Analisando a conjugação verbal, (V) verdadeiro ou (F) falso para aquelas alternativas que apresentam, respectivamente, verbos da primeira segunda e terceira conjugação.

- a) () Amar, descrever, divertir.
- b) () Trabalhar estudar, conservar.
- c) () Averiguar, conhecer, desiludir.
- d) () Partir, obedecer, querer.

LITERATURA

QUESTÃO 5

“Daí a pouco, em volta das bicas, era um zunzum crescente; uma aglomeração tumultuosa de machos e fêmeas. Uns, após outros, lavavam a cara incomodamente, debaixo do fio de água que escorria da altura de uns cinco palmos. O chão inundava-se. As mulheres precisavam já prender as saias entre as coxas para não as molhar; via-se-lhes a tostada nudez dos braços e do pescoço, que elas despiam suspendendo o cabelo todo para o alto do

casco; os homens, esses não se preocupavam em não molhar o pelo, ao contrário, metiam a cabeça bem debaixo da água e esfregavam com força as ventas e as barbas, fossando e fungando contra as palmas da mão. As portas das latrinas não descansavam, era um abrir e fechar de cada instante, um entrar e sair sem tréguas. Não se demoravam lá dentro e vinham ainda amarrando as calças ou as saias; as crianças não se davam ao trabalho de lá ir, despachavam-se ali mesmo, no capinzal dos fundos, por detrás da estalagem ou no recanto das hortas.”

Aluísio Azevedo

Com base no trecho acima, marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, considerando que o texto de Aluísio Azevedo é pertencente à corrente naturalista. Portanto, este fragmento apresenta as características.

- a) () Objetividade; cientificismo; impressionismo, subjetivismo.
- b) () Preferência por temas de patologia social; objetivismo científico; determinismo.
- c) () Descrição da realidade; linguagem simples; subjetivismo.
- d) () Ênfase no momento presente, sentimento bucólico; rebuscamento das ideias.

QUESTÃO 6

TEXTO

Policarpo Quaresma, cidadão brasileiro, funcionário público, certo de que a língua portuguesa é emprestada ao Brasil; certo também de que, por esse fato, o falar e o escrever, em geral, sobretudo no campo das letras, se veem na humilhante contingência de sofrer continuamente censuras ásperas dos proprietários da língua; sabendo, além, que, dentro do nosso país, os autores e os escritores, com especialidade os gramáticos, não se entendem no tocante à correção gramatical, vendo-se, diariamente, surgir azedas polêmicas entre os mais profundos estudiosos do nosso idioma – usando do direito que lhe confere a Constituição, vem pedir que o Congresso Nacional decrete o tupi-guarani como língua oficial e nacional do povo brasileiro.

O suplicante, deixando de parte os argumentos históricos que militam em favor de sua ideia, pede vênias para lembrar que língua é a mais alta manifestação da inteligência de um povo, é a sua criação mais viva e original; e, portanto, a emancipação política do país requer como complemento e consequência a sua emancipação idiomática.

Demais, Senhores Congressistas, o tupi-guarani, língua originalíssima, aglutinante, é verdade, mas a que o polissintetismo dá múltiplas feições de riqueza, é a única capaz de traduzir as nossas belezas, de pôr-nos em relação com a nossa natureza e adaptar-se perfeitamente aos nossos órgãos vocais e cerebrais, por ser criação de povos que aqui viveram e ainda vivem, portanto, possuidores da organização fisiológica e psicológica para que tendemos, evitando-se, dessa forma, as estéreis controvérsias gramaticais, oriundas de uma difícil adaptação de uma língua de outra região à nossa organização cerebral e ao nosso aparelho vocal – controvérsias que tanto impedem o progresso da nossa cultura literária, científica e filosófica.

Seguro de que a sabedoria dos legisladores saberá encontrar meios para realizar semelhante medida e cômico de que a Câmara e o senado pesarão o seu alcance e utilidade, P. e E. deferimento.

Lima Barreto. Triste fim de Policarpo Quaresma.

Após leitura do texto acima, marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () Apresenta características de um realismo documental, enquanto representação de uma sociedade bem localizada nos seus tipos sociais, na circunstância histórica e ambiental.
- b) () Insere o caráter quixotesco de personagem central, em sua trágica solidão, numa vertente intimista.
- c) () Prenuncia o romance experimental, colocando em xeque a própria representação ficcional e alterando as direções da técnica narrativa de seu tempo.
- d) () Mostra a crise de uma personagem que não tem nenhum meio para se comunicar com os outros.

QUESTÃO 7

Marque (V) para a verdadeira e (F) para as falsas. A argumentação fundamental do texto é de natureza...

- a) () Ecológica.
- b) () Filosófica.
- c) () Política.
- d) () Fisiológica.

QUESTÃO 8

Marque (V) para a verdadeira e (F) para as falsas. Policarpo, autor da petição, chama de “proprietários da língua” os.

- a) () Gramáticos.
- b) () Escritores.
- c) () Autores.
- d) () Portugueses.

HISTÓRIA

QUESTÃO 9

A Síria vive desde 2011 uma Guerra Civil que começou no contexto da Primavera Árabe, período em que as populações de países árabes, como Tunísia, Líbia e Egito se revoltaram contra os governos de seus países. Marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () Na Síria, a maioria da população é formada por sunitas, que se rebelaram contra o regime de Bashar al-Assad que pertence à seita islâmica aluita.
- b) () O regime de Bashar al-Assad enfrenta diferentes grupos rebeldes, alguns com forte tendência extremista com vínculos com a Al-Qaeda.
- c) () O Grupo Estado Islâmico tem como aliada a Rússia e luta pela independência da Síria, apoiando as políticas de Bashar al-Assad.
- d) () Uma das consequências da guerra constitui-se na onda de refugiados, provocando tensão nas fronteiras dos países circunvizinhos à Síria.

QUESTÃO 10

Historicamente, a colonização do Brasil baseou-se na exploração da mão de obra escrava, dependendo do comércio marítimo de milhões de africanos. Sobre a extinção do tráfico de escravos no Brasil, marque (V) verdadeira ou (F) falsa para as seguintes proposições.

- a) () A Lei Euzébio de Queirós, promulgada em 1850, proibia, terminantemente, o comércio transatlântico de escravos e estabelecia severas penas para os contrabandistas.
- b) () A Bill Aberdenn, em 1845, a Inglaterra dava o direito aos navios ingleses aprisionarem embarcações negreiras, inclusive, em águas territoriais brasileira, desferindo um golpe ao comércio de escravos.
- c) () O Brasil foi o primeiro país das Américas a abolir o comércio marítimo em suas águas territoriais.
- d) () A Lei Euzébio de Queirós, promulgada em 1850, permitia aos navios ingleses o transporte marítimo de africanos, com o limite de 60 anos de idade.

QUESTÃO 11

As mudanças sociais e econômicas ocorridas no século XVIII, na Inglaterra, receberam o nome de Revolução Industrial, caracterizada pela evolução tecnológica e por uma verdadeira revolução social. Marque (V) verdadeira ou (F) falsa para as seguintes proposições.

- a) () A utilização do carvão coque que permitiu a transformação do ferro em aço, fator que deu origem a maquinaria para a produção inglesa.
- b) () A Revolução Industrial, na Inglaterra, foi impulsionada pela extensiva exportação de algodão e lã, produtos que se tornaram matéria prima da indústria.
- c) () A Revolução Industrial, na Inglaterra, provocou profundas transformações nas relações de trabalho, dando origem ao trabalho assalariado.
- d) () A Revolução Industrial, na Inglaterra, foi impulsionada pela Coroa inglesa, que financiou as mudanças necessárias.

QUESTÃO 12

Entre os séculos IX e XIII, a Europa Ocidental conheceu o auge do feudalismo, sistema social, econômico e político resultado de uma lenta transformação do mundo romano e do contato com as invasões germânicas. Marque (V) verdadeira ou (F) falsa para as seguintes proposições.

- a) () O feudo era a unidade básica de produção do sistema feudal, sobre a qual se definia as relações sociais e política.
- b) () As relações políticas no sistema feudal se assentavam na instituição da vassalagem.
- c) () Servos eram homens livres, porém ligados a terra por laços de obrigações para com o senhor feudal.
- d) () O rei (suserano) no sistema feudal possuía o poder centralizado e absoluto.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 13

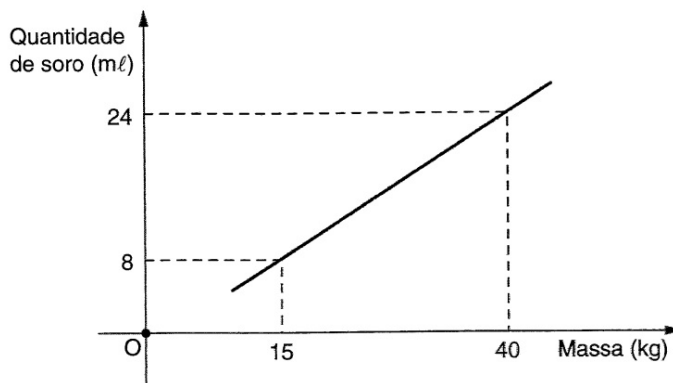
Em cada afirmação, abaixo, marcar (V) se verdadeira ou (F) se falsa.

- a) () Se uma reta é paralela a um plano, então ela é paralela a todas as retas do plano.
- b) () Três retas paralelas e distintas podem ser coplanares ou podem formar três planos.
- c) () Duas retas que possuem um ponto em comum são concorrentes.
- d) () Uma reta e um plano são paralelos. Podemos afirmar que toda reta perpendicular a essa reta é perpendicular ao plano.

QUESTÃO 14

Considere as alternativas abaixo e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () Seja λ uma circunferência de equação $x^2 + y^2 - 6x - 4y + 9 = 0$. Sabe-se que um quadrado, cujos lados são paralelos aos eixos cartesianos, está inscrito em λ . O perímetro desse quadrado inscrito nessa circunferência vale $8\sqrt{2}$ u.m.
- b) () A reta do gráfico abaixo indica a quantidade de soro (em ml) que um indivíduo deve tomar em função de sua massa (em kg), num tratamento de imunização. A quantidade de soro a ser ministrada será dividida em 8 aplicações idênticas. Com base nessas informações, pode-se afirmar que a quantidade em mililitros de soro que cada indivíduo de 85 kg receberá em cada aplicação deverá ser de 7 ml.



- c) () O perímetro de um triângulo ABC cujas coordenadas dos vértices são dadas por $A(1, 3)$, $B(7, 3)$ e $C(7, 11)$ é 24 u.m.
- d) () As retas $(r): 2x - 3y + 5 = 0$ e $(s): 4x - 6y - 1 = 0$ representadas no plano cartesiano são perpendiculares.

QUESTÃO 15

Em cada afirmação, abaixo, marcar (V) se verdadeira ou (F) se falsa.

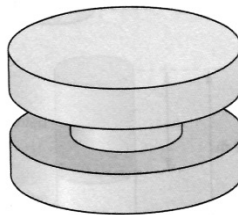
- a) () Márcio gasta 18% de seu salário para pagar o aluguel de sua casa. Se este ano o aluguel subiu 24,2%, e seu salário, 8%, podemos afirmar que a taxa percentual do salário de Márcio, correspondente ao novo aluguel de sua casa, é de 20,7%.
- b) () Em uma aplicação de R\$ 15000,00, a juros compostos de 8%, capitalizados semestralmente, serão necessários 84 meses para se obter a quantia de R\$ 21600,00. (Dados: $\log 2 = 0,30$ e $\log 3 = 0,47$)

- c) () Necessitando vender suas mercadorias o mais rápido possível, uma loja faz uma promoção, reduzindo os preços em 20% durante 10 dias. Ao final desse período, apresenta uma nova promoção, reduzindo os novos preços em 30%. Então, o desconto dessa nova promoção, em relação aos preços anteriores à primeira promoção, foi de 56%.
- d) () Uma senhora comprou uma televisão cujo preço à vista é R\$ 2100,00. Ela pagará essa televisão em 2 prestações mensais iguais, a juros compostos de 10% a.m., devendo a primeira prestação ser paga um mês após a compra. Assim, o valor de cada prestação a ser paga por essa senhora deverá ser de R\$ 1210,00.

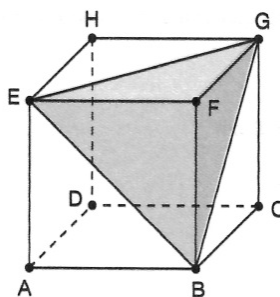
QUESTÃO 16

Assinale (V) se verdadeira ou (F) se falsa.

- a) () Um poliedro convexo de 27 arestas possui faces triangulares e heptagonais. Se esse poliedro apresenta a soma dos ângulos das faces igual a 6120° , pode-se afirmar que ele possui 4 faces heptagonais.
- b) () Observe a representação de um suporte para as obras de arte de uma exposição. O suporte tem 60 cm de altura, igualmente distribuídos pelos cilindros, as peças maiores têm 1 m de diâmetro e a menor, 60 cm. O valor do custo de 20 peças de cimento, sabendo que o metro cúbico da massa pronta de cimento para moldar vale R\$ 30,00 será de R\$ 235,84. (use: $\pi = 3,1$)



- c) () A pirâmide EFGH da figura que está inscrita num cubo de aresta 6 cm, possui área total de $18(3 + \sqrt{3}) \text{ cm}^2$.



- d) () Se um cilindro equilátero possui área lateral de $40\pi \text{ cm}^2$, então, pode-se afirmar que esse cilindro apresenta uma área total de $60\pi \text{ cm}^2$.

BIOLOGIA

QUESTÃO 17

Frutos são resultados do desenvolvimento do ovário, após a fecundação do óvulo. Os vegetais superiores apresentam distintas formas de fecundação. Sobre a fecundação e sobre a formação de frutos, julgue os itens abaixo, se verdadeiro (V) ou falso (F).

- a) () Um dos dois núcleos espermáticos do pólen fecunda a oosfera, originando o zigoto, que dará origem ao embrião.

- b) () O outro núcleo espermático se une a dois núcleos polares presentes no interior do óvulo, originando um tecido triploide, o endosperma, que nutrirá o embrião.
- c) () O óvulo fecundado se desenvolverá dando origem aos tecidos do fruto, que contém um pequeno embrião em seu interior.
- d) () Alguns frutos não possuem sementes porque são partenocárpicos, o que significa que se desenvolveram sem a fecundação do ovário.

QUESTÃO 18

Uma cadeia alimentar é um processo de transferência de energia entre um nível trófico e outro. Nesse contexto, julgue os itens abaixo se verdadeiro (V) ou falso (F).

- a) () A energia do segundo nível trófico é obtida do primeiro nível trófico.
- b) () A quantidade de energia do primeiro nível trófico é sempre maior do que a do último nível trófico.
- c) () Os indivíduos da base da cadeia alimentar são os chamados consumidores primários e como sua energia é menor, apresentam menor massa corporal.
- d) () Quanto maior a cadeia alimentar, maior o nível de energia dos organismos dos últimos níveis tróficos, por isso suas massas corporais são maiores.

QUESTÃO 19

O tecido epitelial é um dos quatro tecidos básicos do organismo, desempenhando várias funções. Sobre as funções desse tecido, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo.

- a) () Preenchimento e revestimento.
- b) () Condução de impulsos e proteção.
- c) () Proteção e percepção de sensações.
- d) () Revestimento e Proteção.

QUESTÃO 20

Anfíbios são animais ectotérmicos e apresentam de maneira geral uma estreita dependência reprodutiva com o meio aquático. Sabendo das características fisiológicas marcantes deste grupo julgue as informações abaixo como, (V) verdadeiro ou (F) falso.

- a) () Esses animais são conhecidos popularmente como sapo, rã e perereca.
- b) () Dentre suas importâncias ecológicas, cita-se o controle biológico de várias espécies de insetos.
- c) () Apresentam sistema circulatório aberto, com dois átrios e dois ventrículos.
- d) () Possuem ovos desprovidos de casca, por isso sua estreita dependência com o meio aquático.

FÍSICA

QUESTÃO 21

Considerando seus conhecimentos de física do cotidiano julgue as alternativas em V (verdadeiro) ou F (falso).

- a) () Quando a vela não está de pé, a chama fica para cima porque existe um fenômeno na Física chamado convecção. Ele ocorre em líquidos e gases e, resumidamente, trata-se do movimento para cima das porções mais quentes de um material. No caso da vela, os gases expelidos pelo pavio estão muito quentes e, por isso, eles sobem.

O ar ambiente, mais frio, toma o lugar desse ar quente alimentando a chama constantemente com oxigênio. Quando viramos a vela de cabeça para baixo, a convecção continua acontecendo, gases quentes sobem e o ar frio toma seu espaço, em um movimento para cima, dando ao fogo seu formato característico.

- b) () É mais difícil fechar a porta do carro com as janelas fechadas do que com uma aberta porque quando fechamos fortemente uma porta com os vidros do carro fechados, ela empurra o ar para dentro, aumentando repentinamente a pressão interna. Ocorre que, sempre que temos uma diferença de pressão entre o lado interno e externo, surge uma força de resistência. Nesse caso, a força de fora para dentro dificulta o fechamento da porta. O efeito é acentuado ainda pelo fato de que os carros possuem borrachas de vedação em suas aberturas, como portas e janelas, para impedir a entrada de água e vento e essas borrachas acabam também por não deixar que o ar escape pelas frestas. Porém, com a janela aberta, o ar rapidamente escapa e a pressão interna mantém-se em equilíbrio com a pressão de fora.
- c) () A posição da Lua interfere nas marés graças à lei da gravitação universal. Assim, como a Terra atrai a Lua, mantendo-a em sua órbita, a Lua atrai a Terra. Acontece que essa atração deforma a superfície, “puxando” a face da Terra mais próxima à Lua em direção ao satélite. Tanto a parte sólida (continentes) quanto a parte líquida (oceanos, mares, lagos, rios, etc.) sofrem essa deformação. Porém, o Sol não tem nenhuma interferência nas marés, apesar do Sol ter massa maior que a lua, a sua grande distância da Terra impede que ele influencie nas marés.
- d) () Temos de fazer força para manter o equilíbrio quando o ônibus faz uma curva porque todo corpo em movimento tende a seguir em linha reta por inércia, que é a tendência de manter o estado do movimento. Quando o ônibus faz a curva, a nossa tendência é seguir em linha reta e temos de nos segurar fazendo força para acompanharmos o movimento curvo do ônibus. Essa força que sentimos em nosso braço, na realidade, é a resultante centrípeta, aplicada pelo ferro que seguramos e que nos garante fazer a curva junto com o ônibus.

QUESTÃO 22

Considerando seus conhecimentos de física do cotidiano julgue as alternativas em V (verdadeiro) ou F (falso).

- a) () O pneu liso ou “slick” dos carros de corrida aumenta a área de contato com o solo, facilitando a interação entre o pneu e a pista, garantindo maior aderência e, conseqüentemente, maior velocidade. Mas, quando há chuva durante a corrida, eles são trocados pelos pneus com ranhuras, denominados “biscoitos”, para evitar a ocorrência de “aquaplanagem”, que é a perda de contato com a pista devido à água que se acumula entre o pneu e o solo, funcionando como lubrificante. As ranhuras nos pneus funcionam como agentes que expulsam a água utilizando a força centrífuga.
- b) () A famosa natação do Tio Patinhas, em sua piscina de moedas de ouro, não é possível na vida real porque a natação depende de dois fatores: densidade e fluidez. A densidade de moedas, que são feitas de ouro, é muito maior do que a densidade do corpo humano. Por isso, o corpo sempre ficaria por cima das moedas e seria impraticável um mergulho moedas adentro. Como as moedas também são grandes, sua fluidez fica comprometida e, certamente, as braçadas não empurrariam o corpo para a frente como acontece quando se nada em uma piscina.

- c) () A maciez do pão está relacionada à quantidade de água em seu interior. Se a água evapora, o pão fica duro. Como o plástico é um material impermeável, ele não permite a saída da água do interior do pão pela evaporação natural e, por isso, ele continua macio. Num ambiente livre, a água evapora e o pão fica duro.
- d) () Um saco de supermercado pesado arrebenta se for levantado rapidamente devido à inércia. A sacola cheia, em repouso, tem a tendência de permanecer parada até que uma força seja aplicada sobre ela, ou seja, para que se possa levantar a sacola é necessário “vencer” esta tendência. Se o puxão for muito forte, a quantidade de força aplicada acaba sendo superior à resistência da própria sacola, que rasga. Puxando devagar, é possível dosar a força para que seja suficiente para suspender a sacola sem ultrapassar o limite de rompimento do plástico.

QUESTÃO 23

Chama-se raio, a *descarga elétrica*. Segundo escritos históricos, raios estão presentes na terra bem antes do surgimento dos seres humanos, há mais de 3 bilhões de anos. Eles podem ocorrer entre duas ou mais nuvens, entre as nuvens e o solo ou dentro de uma única nuvem, além dos raios que ocorrem entre uma nuvem e a atmosfera. Chama-se de relâmpagos ou coriscos o *clarão que acompanha os raios*. A luz é gerada pela descarga elétrica entre duas nuvens carregadas. Chama-se de trovão, o *som produzido pelo raio*. Os trovões vêm sempre depois dos relâmpagos, pelo fato de a luz ser (300 mil km/s) mais rápida do que o som. Considerando os fenômenos físicos ligados aos raios, julgue as alternativas em V (verdadeiro) ou F (falso).

- a) () Em dias de tempestades, a melhor forma de evitar ser atingido por estas descargas elétricas é ficar em automóveis com os vidros abertos.
- b) () De toda a energia produzida pelo raio, apenas uma pequena parte dela é transformada em energia elétrica, a grande maioria desta energia é destinada para a luz que é emitida, no som e no calor produzido por ele.
- c) () A intenção do uso do para-raios é dar início a uma descarga conectante, toda vez que o raio chegar próximo (algumas dezenas de metros) criando, assim, um caminho de baixa resistência, para que o relâmpago ao vir da nuvem percorra este trajeto e siga em direção ao solo.
- d) () Um outro tipo de para-raios, utilizado em prédios industriais, considerados sensíveis a danos produzidos por raios em consequência da existência de grande quantidade de equipamentos, é a gaiola de Faraday. Este método recebeu este nome em homenagem ao físico inglês Michael Faraday (1791-1867), que foi o inventor. Ele consiste na criação de uma gaiola com estrutura de metal, que atua como uma blindagem contra os raios, isso faz com que o que está no seu interior seja protegido devido ao fato da gaiola criar um caminho de alta resistência, forçando os raios a seguirem outras direções.

QUESTÃO 24

Muitas vezes, uma descoberta não está relacionada a fenômeno específico, mas a um conjunto de conceitos, que irá dar forma às descobertas subsequentes. Um exemplo disso é o primeiro paradoxo de Zenão, conhecido como paradoxo da flecha, em que se afirma que uma flecha, ao alçar voo, está, em cada instante, em um único lugar e, perfeitamente parada, e, portanto, seria um paradoxo que, ao final de um tempo qualquer, essa flecha tivesse percorrido qualquer distância. Assim, pelo seu caráter paradoxal, o movimento, segundo Zenão, deveria ser entendido como uma ilusão. Só com Aristóteles e depois de milhares de

anos de desenvolvimento conceitual que as dúvidas lançadas pelo paradoxo de Zenão foram desatados. A partir dessas informações, julgue as alternativas a seguir em V (verdadeiro) ou F (falso).

- a) () Suponha que se deixe cair um objeto verticalmente de certa altura de uma torre. Nesse caso, um observador em um avião que se afasta horizontalmente do ponto de lançamento do objeto com velocidade inicial nula e aceleração igual à aceleração da gravidade do local, suposta constante, irá perceber a trajetória do objeto como retilínea.
- b) () Considere que uma pessoa de 80 kg esteja sobre uma balança localizada no interior de um elevador que sobe com aceleração igual a 3 m/s^2 . Nessa situação, considerando-se a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 , é correto afirmar que a balança registrará um peso igual a 1.040 N.
- c) () A definição de Aristóteles de que o tempo é “a medida do movimento segundo o antes e o depois” está representada na definição matemática moderna de velocidade escalar e justifica a afirmação de Aristóteles de que o tempo não é uma sucessão de instantes.
- d) () Uma pedra em queda livre pode ter sua trajetória representada por uma linha reta ou um arco de parábola, conforme o critério adotado, o que justifica a afirmação de Zenão de que o movimento é ilusório.

QUÍMICA

QUESTÃO 25

O hidróxido de cálcio, Ca(OH)_2 , é uma substância sólida incolor usada, por exemplo, em lubrificantes e em formulações de pesticida. Levando em consideração as características desta substância, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- a) () Possui hidroxila em sua fórmula molecular, logo pode ser considerada uma substância com pH básico.
- b) () A carga do Ca é +2 e da hidroxila -1.
- c) () Possui oxigênio em sua fórmula molecular, logo pode ser classificada como óxido.
- d) () 1 mol dessa substância apresenta Massa Molar igual a 74,1 g/mol.

QUESTÃO 26

A respeito das propriedades das soluções e substâncias, abaixo mencionadas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- a) () A água do mar ferve a uma temperatura mais baixa que a água pura, ambas ao nível do mar.
- b) () Uma amostra de gelo seco se fundirá a 0°C , não importa se você tem um cubo de gelo ou um iceberg.
- c) () Uma solução aquosa de sacarose é capaz de conduzir corrente elétrica.
- d) () Uma solução aquosa de cloreto de sódio conduz corrente elétrica porque possui íons Na^+ e Cl^- dissolvidos.

QUESTÃO 27

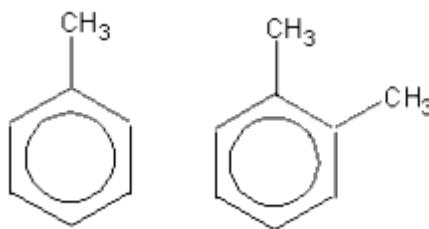
O lança-perfume é um produto desodorizante com aroma aproximado do perfume *L'Air Du Temps* de Nina Ricci em forma de um spray. O líquido, que é a base de **cloreto de etila** e acondicionado sob pressão em ampolas de vidro, devido a combinação do gás e perfume,

ao ser liberado, forma um fino jato com efeito congelante. A respeito do composto orgânico citado no texto acima, responda V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- a) () O cloreto de etila é classificado como haleto orgânico.
- b) () Sua fórmula molecular pode ser representada por: $\text{H}_5\text{C}_2\text{Cl}$.
- c) () O cloreto de etila, também, pode ser usado na produção de chumbo tetraetila, um aditivo da gasolina.
- d) () O cloreto de etila é um ácido carboxílico.

QUESTÃO 28

Considerando as fórmulas estruturais dos compostos orgânicos abaixo, responda (V) se for verdadeiro ou (F) se falso.



- a) () Os dois compostos apresentam cadeias ramificadas.
- b) () Os dois compostos são isômeros.
- c) () Os dois compostos apresentam a mesma quantidade de carbonos primários.
- d) () Os nomes desses compostos são, respectivamente, Metil- benzeno e orto-dimetil-benzeno.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 29

Tendo como parâmetro os seus conhecimentos sobre o clima de Goiás, julgue as afirmações abaixo, (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- a) () No outono, assim como na primavera, há o registro de transição entre estações o que representa mudanças rápidas nas condições de tempo com redução do período chuvoso.
- b) () O clima goiano é, predominantemente, tropical, com a divisão marcante de duas estações bem definidas durante o ano: verão seco e inverno úmido.
- c) () No mês de setembro, com o início da primavera, as chuvas passam a ser mais intensas e frequentes, marcando o período de transição entre as duas estações protagonistas.
- d) () No inverno há o registro da entrada de algumas massas de ar frio que, dependendo da sua trajetória e intensidade, provocam quedas acentuadas de temperatura associado a baixos teores de umidade, chegando a valores extremos e níveis de alerta em algumas partes do Estado.

QUESTÃO 30

O domínio morfoclimático Cerrado é o segundo bioma da América do Sul. Em Goiás, o Cerrado contém extensas áreas em condições geoambientais favoráveis à agricultura intensiva e à pecuária. Nesse contexto, observa-se que, desde a década de 70, por essa e outras razões de natureza geopolítica, o cerrado foi alvo de expansão da nova fronteira agrícola, baseada na modernização da agricultura. Em relação às condições geoambientais

do Cerrado, que favoreceram a expansão da fronteira agrícola, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- a) () A presença do solo de terra roxa, cuja baixa aptidão agrícola foi superada pelo uso de corretivos, que viabilizaram o plantio de grãos.
- b) () A extensa presença de solos hidromórficos que, ao facilitarem o manejo e a mecanização, favoreceram a expansão da agricultura moderna.
- c) () A predominância de latossolos que, apesar da baixa fertilidade, com a aplicação de corretivos e fertilizantes, apresentam boa capacidade de produção.
- d) () A vegetação característica de floresta latifoliada densa é responsável pela fertilidade do solo através da formação da serapilheira.

QUESTÃO 31

A Geografia Urbana, simplificada, é a parte da geografia que se dedica aos estudos inerentes à cidade, em seus mais variados aspectos. De modo a facilitar e dar suporte a esses estudos são aplicadas ferramentas de geoprocessamento, visando à obtenção de novas informações sobre os processos de ocupação urbana. São exemplos dessas informações. Assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- a) () Mapas de fluxos; modelos digitais de superfície.
- b) () Censo demográfico; visualização espacial.
- c) () Avaliação do comprometimento de recursos naturais por processo de urbanização e informações sobre alterações climáticas.
- d) () Mosaicos ortorretificados; divisão urbana.

QUESTÃO 32

Assinale as alternativas (V) verdadeiras ou (F) falsas sobre a dinâmica de massas de ar no Brasil.

- a) () A massa tropical atlântica originária do Atlântico Sul atua principalmente na faixa litorânea desde o nordeste até o sul do país.
- b) () A massa equatorial atlântica origina-se no Atlântico Norte e influencia o clima de todo o interior do país.
- c) () A massa equatorial continental origina-se na Amazônia Ocidental e é uma das responsáveis pela seca do Nordeste.
- d) () A massa Tropical Continental caracteriza-se por ser de baixa intensidade e por atingir somente os estados que fazem fronteira com Paraguai e Argentina.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

TEXT

For an Englishman, good character follows a rule: "Never lose your temper". Pleased or annoyed, one has to keep the look of politeness. You have to control yourself in all situations: the more controlled a man is, the higher his reputation stands.

An Englishman may think that all excess of emotion is undignified. It is however a great mistake to think that Englishman are cold. They make the most enthusiastic audiences in Europe: a London crowd on a holiday is incredibly noisy and cheerful. It is true that the English people are very sensitive.

QUESTÃO 33

Mark (V) for the correct statement and (F) for the false ones

- a) () His politeness always mistake me very much.
- b) () Keep this house in good order.
- c) () She is so sensible that she cries when she sees a bird's nest.
- d) () Can you control your temper?

QUESTÃO 34

Chech the true (V) statement and the false (F) one, considering the information presented on the text.

- a) () It is a great mistake to think that Englishmen are cold.
- b) () English people are very sensitive.
- c) () On some occasions, the English people can be quite joyous and communicative.
- d) () Englishmen are always violent and undignified.

QUESTÃO 35

Considering the usage of the indefinite and definite articles, mark (V) for the true statement and (F) for the false ones.

- a) () The President will travel to Asia in September.
- b) () A motor has many secrets; only a skilled repairman can fix it well.
- c) () I wold like to have a coffee with my meal, please.
- d) () He intended to have a dinner with the Stanleys.

QUESTÃO 36

Marque a sequência correta de verbos somente regulares ou irregulares. Use (V) para verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () To follow- to lose- to please.
- b) () To annoy- to keep – to have.
- c) () To control- to dance- to prepare.
- d) () To make- to see- to think.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

Leia o texto abaixo e responda as questões de 33 a 36

LA RIOJA: UN PARAÍSO EN EUROPA

La Rioja es la cuna del castellano, porque en la localidad riojana de San Millán de la Cogolla está situado el Monasterio de Yuso, a cuya biblioteca pertenecen las primeras palabras escritas en castellano, recogidas en las Glosas emilianenses.

Es tierra de incomparable belleza, de fascinio y de paisajes únicos y exóticos. Es tierra de uno de los mejores vinos españoles y mundiales. La Rioja es tierra de fiestas diferentes e incomparables, es tierra de tradición y de ellas quedan celebraciones arraigadas en un pasado en unos casos cercanos y en otros perdido en las brumas del tiempo. De hecho, hay un extenso calendario de eventos, religiosos o no, que hace con que a cada mes del año se reúna la gente riojana (bien como de España y de Europa) por las calles de sus distintas ciudades para celebrar alguna fecha especial.

¡La Rioja te dejará huella!

Mucho: *español para brasileños*. São Paulo: Moderna 2000 p. 336.

QUESTÃO 33

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das seguintes proposições de acordo com o texto acima.

- a) () Las Glosas Emilianenses son pequeñas anotaciones manuscritas.
- b) () El vino riojano es uno de los mejores del mundo.
- c) () Las celebraciones tradicionales son, nunca cercanas siempre lejanas.
- d) () Las fechas de hecho, son de eventos religiosos.

QUESTÃO 34

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) nas seguintes frases, para cada uma das proposições de acordo com o emprego correto da gramática.

- a) () El más duro de la tumba es lo olvido.
- b) () Muchas veces mentira e ingenio se confunden y nos confunden.
- c) () A él le gustan los deportes y es muy buen tenista.
- d) () Quien tiene un mal libro, tiene un amigo malo.

QUESTÃO 35

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das seguintes proposições de acordo com o texto acima.

- a) () El calendario de eventos es religioso.
- b) () El calendario de celebraciones es pagano.
- c) () Riojana es la gente que nace en La Rioja.
- d) () En el Monasterio de Yuso está la biblioteca con las primeras palabras del español.

QUESTÃO 36

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para cada uma das seguintes afirmações.

- a) () Primeras y primer son numerales ordinales apocopados.
- b) () De hecho y de fecha son sinónimos en el léxico de las distintas regiones.
- c) () Español y castellano son la misma lengua.
- d) () Huella se puede entender como vestigio, impresión, recuerdo,

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 linhas.
2. As alternativas propostas apresentam coletânea que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as, segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se, também, de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final, você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação, conforme a alternativa que você escolher;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas e será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se dois temas para, dentre eles, escolher um para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, dos argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe, atentamente, as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá desenvolver, de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

A VIDA SEM ÁGUA

Como as empresas brasileiras vão atravessar o período de seca e o provável racionamento de água- e as lições que devemos tirar para essa crise não se repetir.

Foi num sábado- mais especificamente no dia 2º de dezembro- que a empreendedora Maristela Saletti de Araújo sentiu na pele pela primeira vez os problemas que a falta de água pode causar aos negócios. Dona de uma unidade franqueada da rede de salões de beleza Jacques Janine no Jardim Paulista, um dos bairros nobres de São Paulo, ela precisou fechar as portas e dispensar os funcionários pouco depois das 3 da tarde. “Justamente no dia mais movimentado da semana, fiquei sem uma gosta de água para lavar os cabelos e fazer as unhas da clientela”, diz Maristela. Ela calcula que 15000 reais deixaram de entrar no caixa naquela tarde. Maristela não revela sua receita, mas estima-se que um salão de beleza semelhante ao dela fature, em média, 300000 reais por mês- a perda foi, portanto, próxima de 5% da receita mensal. Depois dessa experiência, Maristela dobrou para quatro o número de caixas d’água do salão e fechou as torneiras. Os cabeleireiros não lavam mais os cabelos dos homens antes do corte- eles agora recebem apenas borrifos de água- e os banhos de banheira para noivas que vão lá se arrumar no dia do casamento foram suspensos. “Com essas providências, dá para manter o negócio funcionando por até dois dias em caso de falta de água”, diz.

VEJA, agosto/2015.

A partir destes fragmentos, produza uma dissertação que contemple esta ameaça por que passa o planeta. A falta de água. Quais os agravamentos que a falta de água pode causar no dia a dia dos negócios e na vida pessoal? Só com a falta- ou a ameaça de falta- é que começamos a nos dar conta da onipresença da água na economia. Além de insumo essencial para a vida, a água está em tudo que consumimos.

ALTERNATIVA B

“Os ‘adulto-crianças’ têm pouca confiança em si mesmos e não conseguem refletir com independência sobre as questões cotidianas. ‘Sou incapaz de fazer isso sozinho’, pensam. Afinal, durante toda a vida, alguém sempre fez tudo por eles”.

“O que todos os pais que protegem os filhos em excesso têm em comum é o medo do fracasso. Eles temem que um fracasso arruíne a vida de seus filhos. E eles estão errados. O fracasso é talvez o melhor professor da vida”.

Considerando os fragmentos acima, elabore uma dissertação que apresente concepções, valores e comportamentos consistentes sobre as relações pais/filhos no processo de educação e formação dos futuros cidadãos. Até que ponto a exagerada proteção que os pais exercem sobre os filhos pode ajudar nas relações homem/sociedade?

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Ac (227)	Th (232)	Pa (231)	U (238)	Np (237)	Pu (242)	Am (243)	Cm (247)	Bk (247)	Cf (251)	Es (254)	Fm (253)	Md (256)	No (253)	Lr (257)



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE

VESTIBULAR 23 DE JANEIRO DE 2017

GABARITO OFICIAL

LÍNGUA PORTUGUESA

	a		b		c		d
Questão 1	F		V		F		F
Questão 2	F		F		V		V
Questão 3	F		F		F		V
Questão 4	V		F		V		F

LITERATURA BRASILEIRA

	a		b		c		d
Questão 5	F		V		F		F
Questão 6	V		F		F		F
Questão 7	F		V		F		F
Questão 8	F		F		F		V

HISTÓRIA

	a		b		c		d
Questão 9	V		V		F		V
Questão 10	V		V		F		F
Questão 11	V		V		V		F
Questão 12	V		V		V		F

MATEMÁTICA

	a		b		c		d
Questão 13	F		V		F		F
Questão 14	V		F		V		F
Questão 15	V		V		F		V
Questão 16	F		F		V		V



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE

VESTIBULAR 23 DE JANEIRO DE 2017

GABARITO OFICIAL

BIOLOGIA

	a	b	c	d
Questão 17	V	V	F	V
Questão 18	V	V	F	F
Questão 19	F	F	V	V
Questão 20	V	V	F	V

FÍSICA

	a	b	c	d
Questão 21	V	F	F	V
Questão 22	F	V	V	V
Questão 23	F	V	V	F
Questão 24	V	F	V	F

QUÍMICA

	a	b	c	d
Questão 25	V	V	F	V
Questão 26	V	V	F	V
Questão 27	V	V	V	F
Questão 28	V	F	F	V

GEOGRAFIA

	a	b	c	d
Questão 29	V	F	V	V
Questão 30	F	F	V	F
Questão 31	V	F	V	F
Questão 32	V	F	F	V



UniRV-UNIVERSIDADE DE RIO VERDE
VESTIBULAR 23 DE JANEIRO DE 2017
GABARITO OFICIAL

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a		b		c		d
Questão 33	F		V		V		F
Questão 34	V		V		V		F
Questão 35	F		V		F		V
Questão 36	V		F		F		V

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑOL)

	a		b		c		d
Questão 33	V		V		F		F
Questão 34	F		V		V		V
Questão 35	F		F		V		V
Questão 36	F		F		V		V