

Prova 3 – História

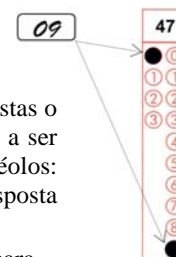
Nº DE ORDEM:

Nº DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME DO CANDIDATO, que constam na etiqueta fixada em sua carteira.
2. Confira se o número do gabarito deste caderno corresponde ao número constante na etiqueta fixada em sua carteira. Se houver divergência, avise imediatamente o fiscal.
3. **É proibido folhear o Caderno de Questões antes do sinal, às 9 horas.**
4. Após o sinal, confira se este caderno contém 40 questões objetivas e/ou algum defeito de impressão/encadernação. Qualquer problema avise imediatamente o fiscal.
5. Durante a realização da prova é proibido o uso de dicionário, de calculadora eletrônica, bem como o uso de boné, de óculos de sol, de gorro, de turbante ou similares, de relógio, de celulares, de bips, de aparelhos de surdez, de MP3 *player* ou de aparelhos similares. É proibida ainda a consulta a qualquer material adicional.
6. A comunicação ou o trânsito de qualquer material entre os candidatos é proibido. A comunicação, se necessária, somente poderá ser estabelecida por intermédio dos fiscais.
7. O tempo mínimo de permanência na sala é de duas horas e meia, após o início da prova.
8. No tempo destinado a esta prova (4 horas), está incluído o de preenchimento da Folha de Respostas.
9. Preenchimento da Folha de Respostas: No caso de questão com apenas uma alternativa correta, lance na Folha de Respostas o número correspondente a essa alternativa correta. No caso de questão com mais de uma alternativa correta, a resposta a ser lançada corresponde à soma dessas alternativas corretas. Em qualquer caso o candidato deve preencher sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme o exemplo (do segundo caso) ao lado: questão 47, resposta 09 (soma, no exemplo, das alternativas corretas, 01 e 08).
10. **ATENÇÃO:** Não rabisque nem faça anotações sobre o código de barras da Folha de Respostas. Mantenha-o “limpo” para leitura óptica eficiente e segura.
11. Se desejar ter acesso ao seu desempenho, transcreva as respostas deste caderno no “Rascunho para Anotação das Respostas” (nesta folha, abaixo) e destaque-o na linha pontilhada, para recebê-lo hoje, ao término da prova, no horário das 13h15min às 13h30min, mediante apresentação do documento de identificação. Após esse período, não haverá devolução, ou seja, esse “Rascunho para Anotação das Respostas” não será devolvido.
12. Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas e o Rascunho para Anotação das Respostas.
13. A desobediência a qualquer uma das determinações dos fiscais poderá implicar a anulação da sua prova.
14. São de responsabilidade única do candidato a leitura e a conferência de todas as informações contidas no Caderno de Questões e na Folha de Respostas.



Corte na linha pontilhada.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS – PROVA 3 – INVERNO 2016

Nº DE ORDEM:

NOME:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



UEM – Comissão Central do Vestibular Unificado

HISTÓRIA

Questão 01

A partir de 1534, a Coroa Portuguesa adotou o sistema de capitanias hereditárias ou de donatárias para viabilizar a colonização do Brasil. Sobre a divisão do território colonial brasileiro em capitanias, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) O sistema de capitanias hereditárias se caracterizava pela doação de extensas faixas de terra a capitães-donatários, regulamentada pelas Cartas de Doação e Forais.
- 02) O donatário deveria colonizar a capitania, fundar vilas e proteger a terra e seus colonos contra os ataques de nativos e de estrangeiros.
- 04) Os forais estabeleciam os direitos e os deveres dos donatários em relação à exploração da terra, que recebiam não como proprietários, mas como administradores.
- 08) As capitanias hereditárias que mais prosperaram foram a de Santana, localizada ao sul do território brasileiro, e a do Maranhão, situada na parte setentrional da colônia.
- 16) O sistema de capitanias hereditárias foi adotado primeiramente na América Portuguesa e só depois implantado por Portugal em suas colônias das ilhas do Atlântico.

☐

Questão 02

Sobre a Reforma Protestante, assinale o que for **correto**.

- 01) A Reforma Protestante foi desencadeada em 1517, quando Martinho Lutero afixou na porta da Catedral de Wittenberg 95 teses de críticas à Igreja Católica.
- 02) Os principais pontos da doutrina luterana, firmados na Confissão de Augsburg (1530), defendiam que apenas a fé levava à salvação, que os fiéis tinham o direito ao livre exame das Escrituras Sagradas e que todos os cristãos eram iguais.
- 04) Os anabatistas, grupo religioso composto por camponeses, foram aliados e apoiadores importantes de Martinho Lutero durante o movimento reformista na região da atual Alemanha.
- 08) As ideias de João Calvino, desencadeador da Reforma Calvinista, que se fundamentavam no princípio da predestinação absoluta, tiveram boa aceitação por parte da burguesia.
- 16) Diante da expansão das doutrinas protestantes, a Igreja Católica empreendeu a Contrarreforma, que teve como uma de suas iniciativas a reativação dos Tribunais da Inquisição, criados pela Igreja Católica na Idade Média para punir os hereges.

☐

Questão 03

Sobre a história política do Paraná no século XIX, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Uma das tentativas que almejou a conquista da autonomia política da Comarca paranaense em relação à Província de São Paulo ocorreu em 1821, quando os defensores da emancipação organizaram um movimento conhecido como Conjura Separatista.
- 02) O desejo da elite paranaense de separar o Paraná de São Paulo foi insuflado pela atividade econômica pujante durante a primeira metade do século XIX, a qual se destacou pela produção do mate e da madeira.
- 04) As províncias da Bahia e das Minas Gerais eram contrárias à causa da emancipação do Paraná, pois essa medida iria provocar a diminuição da importância política de São Paulo.
- 08) Em agosto de 1853, o projeto de emancipação da Comarca do Paraná foi aprovado e no mesmo mês a província foi criada. O seu primeiro presidente, Zacarias de Góes e Vasconcellos, tomou posse neste mesmo ano.
- 16) Após a emancipação do Paraná, a cidade escolhida para ser a capital da nova província foi a cidade de Paranaguá.

☐

Questão 04

Com a sua origem creditada ao continente africano, o café se expandiu para o Oriente por meio de comerciantes árabes. A expansão do café em terras europeias e americanas ocorreu com a intensificação das Grandes Navegações. No Brasil, acredita-se que o café tenha sido introduzido no ano de 1727 e se expandiu pelo Norte e Nordeste, chegando ao Rio de Janeiro em 1760. Em 1880, o cultivo do café já era notado em São Paulo. No século XIX e no início do século XX, a extensão dos cafeeiros paulistas atingiu as terras paranaenses. Sobre a cafeicultura no Paraná, assinale o que for **correto**.

- 01) A cafeicultura no Paraná representou a expansão dos interesses paulistas pelas novas áreas agrícolas, porque significavam bons lucros. Os fazendeiros paulistas adentraram no Paraná no momento em que as terras em São Paulo se tornavam escassas e com baixa fertilidade.
- 02) A disponibilidade de terras roxas, os incentivos públicos e a possibilidade de pagamento das terras em condições facilitadas estimularam a instalação da produção cafeeira no Norte do Paraná, semelhante ao modelo paulista.
- 04) A crise de 1929 não afetou a cafeicultura no Paraná, que se destacava no Norte Pioneiro. Os lucros com a plantação do café continuavam altos, o que garantia a manutenção das grandes propriedades rurais presentes na região.
- 08) A partir dos anos de 1960, iniciaram-se as políticas governamentais para a racionalização do plantio do café e para o estímulo à diversificação do uso da terra, incentivando os plantios das culturas da soja e do trigo.
- 16) A *geada negra* de 1975 não afetou o rendimento da produção de café, e o Estado paranaense continuou a ser um grande produtor cafeeiro, além de atrair pessoas decididas em investir em terras ou à procura de trabalho no campo.

☐
Questão 05

Sobre o movimento nazifascista, cuja expansão ocorreu no contexto de crise e de miséria presentes na Europa após a Primeira Guerra Mundial, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) O nazifascismo caracterizou-se por ser um movimento nacionalista, antidemocrático e antiliberal que se estruturou na Europa entre o final da Primeira Guerra Mundial e a Segunda Guerra Mundial.
- 02) O clero italiano não apoiou o governo fascista de Benito Mussolini. Com isso, a Questão Romana, conflito entre a Igreja Católica e o Estado Italiano, ficava sem solução.
- 04) Um dos fundamentos do nazismo era o domínio de territórios indispensáveis ao desenvolvimento alemão, o que caracterizava o princípio do espaço vital.
- 08) Como chanceler alemão, a partir de 1933, Adolf Hitler conduziu o seu governo de maneira a garantir a abertura de espaços para as manifestações dos políticos de esquerda, sem que sofressem nenhum tipo de represália.
- 16) A sociedade alemã, das crianças aos adultos, nas escolas e demais instituições, foi induzida a filiar-se à juventude Hitlerista ou ao Partido Nazista.

☐
Questão 06

Com a descoberta do processo de vulcanização, em 1835, pelo cientista Charles Goodyear, a borracha, ao ser extraída e submetida a esta técnica, ganhava uma consistência fixa e não derretia com o calor. Portanto, a borracha passou a ser utilizada na fabricação de rodas, de correias, de mangueiras e de outros produtos. Dessa forma, a produção da borracha na Amazônia, no século XIX, cresceu de forma expressiva. Sobre a produção da borracha na Amazônia, no final do século XIX e no começo do século XX, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Com o crescimento da demanda pelo produto em 1870, desenvolveu-se um importante centro comercial na cidade portuária de Belém, capital da província do Pará.
- 02) A estrutura produtiva organizou-se com base na atividade dos seringueiros, trabalhadores autônomos que empregavam técnicas indígenas para a extração do látex.
- 04) A figura social do aviador era a do indivíduo que financiava a produção de borracha oferecendo mercadorias de subsistência aos seringueiros em troca do látex. Esta relação se caracterizava pelo endividamento dos seringueiros e pelo uso da violência por parte dos aviadores.
- 08) Além da utilização da mão de obra local, os aviadores financiavam de maneira sistemática a vinda de migrantes da região Sudeste para trabalhar nos seringais nos anos da expansão da borracha.
- 16) No início do século XX, a economia amazônica da borracha estava em pleno desenvolvimento e assistida por uma política governamental do Estado brasileiro de apoio, de crédito e de estímulo ao incremento das plantações de seringueiras.

☐
Questão 07

Sobre a história da Grécia na Antiguidade Clássica, assinale o que for **correto**.

- 01) A sociedade ateniense era formada por três grupos sociais, a saber: os cidadãos atenienses, os metecos (estrangeiros) e os escravos.
- 02) Na sociedade ateniense, possuir terras era condição essencial para ser um cidadão. As famílias ricas viviam na cidade e dedicavam-se à política, à filosofia e à ginástica, enquanto as suas terras eram cultivadas pelos escravos.
- 04) Em Esparta, os homens, desde crianças, eram submetidos a uma educação que privilegiava mais a política e a cultura, e menos a formação de guerreiros.
- 08) Os espartanos, ao conquistarem as comunidades próximas, atribuíam a denominação de espartaciatas aos habitantes dessas regiões, os quais cultivavam as terras que pertenciam aos hilotas.
- 16) A Guerra do Peloponeso, iniciada em 431 a.C., foi um conflito entre Atenas e Esparta.

☐

Questão 08

Sobre acontecimentos no Brasil, durante o século XIX, assinale o que for **correto**.

- 01) D. Pedro I dissolveu a Assembleia Constituinte em 1823 e outorgou uma Constituição no ano seguinte, que consagrava uma centralização política e administrativa, fortalecendo assim o seu poder.
- 02) A Revolta Farroupilha (1835-1845) foi liderada por proprietários de gado gaúchos que reivindicavam maior autonomia política para a Província do Rio Grande do Sul.
- 04) A Revolta dos Malês foi uma rebelião de escravos e de libertos ocorrida em Salvador em 1835. Os cativos que lideravam o levante eram conhecidos como malês, designação dada aos africanos muçulmanos, com significativa presença na Bahia.
- 08) A abolição do tráfico negreiro no Brasil em 1850 não resultou em um maior desenvolvimento econômico, uma vez que a quantidade de capitais empregada no negócio de escravos era inexpressiva.
- 16) A Lei do Ventre Livre, aprovada em 1871, determinou que todos os filhos de escravas nascidos a partir daquela data seriam livres. O Estado brasileiro assumiu, então, a iniciativa de conduzir o processo de abolição de modo gradual para que a produção cafeeira não fosse desorganizada com a repentina abolição da escravidão.

☐**Questão 09**

Sobre a História dos Estados Unidos, assinale o que for **correto**.

- 01) Na organização dos Estados Unidos se enfrentaram duas tendências políticas: a republicana, de Thomas Jefferson, defensora de maior autonomia para os estados; e a federalista, de Alexander Hamilton, que queria um governo central forte.
- 02) A partir do governo de George Washington (1789-1797) os Estados Unidos passaram por grande desenvolvimento econômico, atraindo grande número de imigrantes europeus.
- 04) Em meados do século XX, os Estados Unidos atingiram dimensões continentais por meio das expropriações das terras das populações indígenas, da compra de áreas coloniais pertencentes às potências europeias e de uma guerra contra o México, entre 1845 e 1848, que resultou na anexação de parte do território mexicano pelos Estados Unidos.
- 08) Após a Guerra de Secessão (1861-1865), os Estados do Norte (federalistas) e os Estados do Sul (confederados) encontravam-se arrasados demográfica e economicamente.
- 16) No final do século XIX, os Estados Unidos anexaram o Havaí e derrotaram a Espanha na Guerra Hispano-Americana, conquistando territórios no Pacífico e no Caribe.

☐**Questão 10**

Sobre o governo de João Goulart (1961-1964), também conhecido popularmente como Jango, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Após a renúncia de Jânio Quadros, em agosto de 1961, os ministros militares viam a posse de João Goulart na presidência da República como uma ameaça à segurança nacional do país.
- 02) O governador do Rio Grande do Sul, Leonel Brizola, do PTB, passou a defender radicalmente a posse, ameaçando com resistência armada para fazer valer o respeito à Constituição. Brizola organizou, do sul, a Voz da Legalidade, uma rede de rádio criada para conseguir apoio a Jango em todo o Brasil.
- 04) O Congresso implantou o parlamentarismo, instituído no Brasil por uma emenda constitucional, em setembro de 1961. Jango assumiu a presidência, mas o governo, de fato, foi para as mãos de um primeiro-ministro.
- 08) O sucesso do sistema parlamentarista foi expressivo, e, no final do mandato de João Goulart, em 1965, houve a realização de um plebiscito que consultou a população brasileira sobre a continuidade ou não desse sistema de governo.
- 16) O Plano Trienal de Desenvolvimento Econômico, implantado pelo governo Jango, visava combater a inflação, retomar o crescimento econômico e realizar as reformas estruturais, conhecidas como reformas de base, que incluíam as categorias agrária, tributária, financeira, universitária, constitucional e administrativa.

☐

Questão 11

Sobre a Igreja e a cultura na Europa Ocidental, durante a Idade Média, período que se estendeu do século V ao século XV, assinale o que for **correto**.

- 01) O poder da Igreja se estendia ao plano espiritual, relacionado à fé e à espiritualidade, e também ao plano temporal, pois a Igreja, pouco a pouco, transformou-se na maior proprietária de terras na Idade Média e construiu fortes vínculos com a estrutura feudal.
- 02) O celibato clerical, criado nos primeiros séculos do Cristianismo e rigorosamente aplicado a partir do século XI, contribuía para a manutenção do patrimônio eclesiástico feudal, ao evitar a divisão entre possíveis herdeiros dos membros do clero.
- 04) Na Baixa Idade Média, o estilo da arquitetura medieval europeia era predominantemente românico.
- 08) Durante o período da Alta Idade Média, privilegiou-se o emprego das línguas vulgares em documentos escritos, além de serem utilizadas pelos representantes da Igreja Católica e pelas pessoas letradas.
- 16) No processo de renascimento urbano, comercial e intelectual, destacaram-se as universidades, que, a partir do século XII, se tornaram importantes centros de ensino. A comunidade de alunos e de professores era constituída por membros da Igreja, da nobreza e de grupos sociais emergentes das cidades.

☐**Questão 12**

Sobre a Revolta de Canudos, ocorrida no final do século XIX, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) Para alguns grupos sociais, como os membros da Igreja Católica, o crescimento de Canudos e a figura de Antônio Conselheiro eram vistos com bons olhos, pois ajudavam a fortalecer o poder religioso da Igreja.
- 02) A população de Canudos era formada por sertanejos sem-terra, vaqueiros, ex-escravos, pequenos proprietários, homens e mulheres perseguidos por coronéis ou pela polícia. Essas pessoas buscavam paz e justiça em meio à fome e à seca do sertão.
- 04) A prática do sistema comunitário, que repartia o fruto do trabalho, a ausência de cobrança de tributos e a proibição da prostituição e da venda de bebidas alcoólicas caracterizavam as normas existentes no povoado de Canudos e representavam uma alternativa de sociedade para os sertanejos que fugiam da dominação dos coronéis da região.
- 08) Os conflitos que ocorreram na região de Canudos, no sertão da Bahia, tiveram pouca repercussão na imprensa local e na nacional, o que fez com que boa parte da população brasileira os desconhecesse.
- 16) O que ocorreu em Canudos pode ser denominado como um movimento social de caráter messiânico, uma vez que reuniu milhares de sertanejos de áreas pobres, guiados por um líder religioso, que, acreditava-se, realizava curas e profetizava acontecimentos.

☐**Questão 13**

Sobre o imperialismo na África, é **correto** afirmar que:

- 01) A conferência de Berlim (1884-1885) produziu uma verdadeira partilha da África entre os países europeus, EUA e Rússia.
- 02) Em 1842, a China assinou o Tratado de Nanquim, cedendo todos os seus territórios na África para a Inglaterra e a França.
- 04) O Brasil teve papel preponderante na divisão da África, ficando com direito aos territórios de Angola, Cabo Verde e Moçambique.
- 08) No início do século XX, no continente africano, apenas a Libéria (habitada por ex-escravos emigrados dos EUA) e a Abissínia (atual Etiópia) eram estados livres e soberanos.
- 16) A guerra dos Boêres (1899-1902) foi travada entre os ingleses e os colonos holandeses (conhecidos como boêres ou africânderes) pelo controle das regiões de Orange e do Transvaal, na África do Sul, ricas na produção de diamante e ouro.

☐**Questão 14**

Sobre a revolução chinesa e a China atual, é **correto** afirmar que:

- 01) A Revolução Cultural foi um movimento artístico comandado pela mulher de Mao Tsé-Tung, que se destacou pela construção do monumento dos guerreiros de terracota do Xi'an.
- 02) A economia socialista de mercado, adotada nas últimas duas décadas do século XX, se caracterizou pela abertura de investimentos estrangeiros na China e pelo incentivo à propriedade privada no campo.
- 04) O massacre na praça Paz Celestial, ocorrido em 1989 na cidade de Pequim, foi uma ação do exército chinês contra um grupo de estudantes e intelectuais que exigiam reformas democráticas, liberdade de imprensa e de manifestação.
- 08) As primeiras ações dos comunistas na China tiveram grande impacto na economia, com a expropriação dos bens das burguesias industrial e comercial urbanas e a instalação de um movimento de cooperativas coletivas no campo.
- 16) *Blitzkrieg* (guerra relâmpago) foi a forma adotada por Mao Tsé-Tung para conquistar o poder na China.

☐

Questão 15

Na década de 1930, também conhecida como o período da grande depressão, os países capitalistas vivenciaram uma das piores crises, que afetou praticamente toda a economia mundial. Sobre esse período, é **correto** afirmar que:

- 01) O marco inaugurador da grande depressão foi o *crash* da bolsa de valores de Nova Iorque e a superdesvalorização do mercado de ações, que tiveram como consequência imediata a falência de milhares de empresas e bancos, gerando milhões de desempregados nos EUA.
- 02) A grande depressão não influenciou a economia do Brasil – fortemente ancorada na produção de café –, que continuou com sua política intacta de exportação de produtos agroindustriais, cujo setor não foi afetado pela crise mundial.
- 04) A crise mundial da década de 1930 não afetou países totalitários como Alemanha, Espanha, Itália e Portugal, porque essas nações criaram um plano econômico que ficou conhecido como Nova Política Econômica (NEP), que garantia pleno emprego a todos os trabalhadores.
- 08) Nos EUA, a grande depressão começou a ser combatida através de uma política chamada *New Deal*, por meio da qual o estado interveio na economia, criando o seguro desemprego, injetando recursos públicos em obras de infraestrutura, reduzindo as taxas de juros e fixando um salário mínimo para os trabalhadores.
- 16) A União Soviética sobreviveu às turbulências do período da grande depressão devido aos planos quinquenais executados pelo país (economia planificada), a partir de 1929, que geraram forte desenvolvimento das indústrias pesadas e de setores estratégicos da economia, garantindo crescimento econômico, enquanto os países ocidentais sofriam forte recessão.

☐**Questão 16**

No século XIX, a maioria dos países da América Latina conseguiu a independência dos impérios coloniais europeus. Sobre esse processo, é **correto** afirmar que:

- 01) A primeira colônia a se tornar independente na América, depois das colônias inglesas, foi o Haiti, o que se constituiu em um caso raro, já que o movimento de independência foi conduzido por descendentes de escravos africanos.
- 02) Simon Bolívar (venezuelano) e José de San Martín (argentino) desempenharam importante papel na luta pela independência das colônias espanholas sul-americanas.
- 04) A Argentina teve a sua independência declarada em 1816, no congresso de Tucumã, e passou a se chamar República das Províncias Unidas do Rio da Prata, nome posteriormente modificado para República Argentina.
- 08) O Paraguai, por estar em guerra contra o Brasil, a Argentina e o Uruguai, só conseguiu a sua independência no início do século XX, quando o general Alfredo Stroessner deu um golpe de Estado, em 1902.
- 16) Na maioria dos países latino-americanos, a independência teve caráter meramente político, pois permaneceu a antiga estrutura colonial baseada na produção agrícola para exportação, na monocultura e na importação de produtos manufaturados.

☐**Questão 17**

Um fato histórico que marcou a desestruturação e o colapso do socialismo no Leste Europeu foi a derrubada do Muro de Berlim, em 1989. Sobre o socialismo nos países do Leste Europeu, é **correto** afirmar que:

- 01) As economias dos países do Leste Europeu não conseguiram acompanhar os avanços tecnológicos conquistados pelos países capitalistas, como o uso intensivo da microeletrônica e da robótica, o que conduziu esses países do Leste Europeu à ineficiência e à perda de produtividade e de competitividade econômica.
- 02) O colapso do socialismo fez ressurgirem o nacionalismo e alguns conflitos étnicos que estavam abafados pela repressão ditatorial, como foi o caso da Iugoslávia, que se dividiu em vários países.
- 04) Com a queda do Muro de Berlim houve a reunificação da Alemanha Oriental (socialista) com a Alemanha Ocidental (capitalista) em um único país, fato que ocorreu em maio de 1990 e que foi muito comemorado pelas duas nações.
- 08) Lech Walesa, líder do sindicato Solidariedade, foi um dos maiores defensores do socialismo na Polônia e, como prêmio, teve o seu sindicato reconhecido pelo regime soviético.
- 16) A chamada Revolução de Veludo ocorreu na Tchecoslováquia, em 1989, com o rápido e pacífico processo de transformação da ditadura de partido único em um regime democrático com eleições diretas e livres.

☐

Questão 18

Em 1930, Getúlio Vargas assumiu o governo através de um golpe de Estado, que ficou conhecido como a Revolução de 1930. Getúlio Vargas ficou no poder até 1945, quando foi destituído, também através de um golpe de Estado. Sobre esse período, é **correto** afirmar que:

- 01) Ao assumir o poder, Getúlio Vargas dissolveu o Congresso Nacional e as assembleias legislativas estaduais, instituiu um regime de emergência, fortemente centralizado na União e substituiu os governadores dos estados (na época chamados de presidentes) por interventores.
- 02) A centralização de poder nas mãos de Getúlio Vargas desagradou a elite paulista, que se rebelou contra o regime varguista e em 1932 iniciou uma guerra civil para derrubá-lo do poder. Essa guerra civil ficou conhecida como revolução constitucionalista.
- 04) Na política, Getúlio Vargas autorizou a criação e a livre organização do Partido Comunista, da Aliança Nacional Libertadora (ANL) e da Ação Integralista Brasileira (AIB).
- 08) A maioria dos direitos trabalhistas, tais como oito horas diárias de trabalho, descanso semanal remunerado, férias e aposentadoria, foi aprovada no governo de Getúlio Vargas e regulamentada em lei no que ficou conhecida como a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).
- 16) Durante a II Guerra Mundial, Getúlio Vargas se alinhou com os países do Eixo, enviando tropas brasileiras para a Itália a fim de lutar ao lado dos soldados de Mussolini com o objetivo de derrotar os comunistas russos, na famosa batalha de Monte Castelo.

☐**Questão 19**

Em 2016, completam-se cem anos do fim da Guerra do Contestado, que ocorreu no sul do Brasil. Sobre esse conflito, é **correto** afirmar que:

- 01) Foi uma guerrilha inspirada nas ideias de Che Guevara e Régis Debray (os mentores das chamadas guerrilhas foquistas) para implantar a revolução camponesa no Paraná.
- 02) Um dos pontos motivadores do conflito foi a descoberta de ouro e diamantes na região, que levou milhares de camponeses do sul do Brasil a migrarem para lá em busca de riqueza e de uma vida melhor.
- 04) A Guerra do Contestado ocorreu na divisa dos estados do Paraná e Santa Catarina, entre 1912 e 1916, e ceifou a vida de milhares de camponeses que participaram do conflito.
- 08) O movimento teve como importante liderança o beato José Maria, que falava na formação de uma monarquia celestial e prometia o retorno do rei D. Sebastião para fazer justiça em favor dos pobres e dos oprimidos.
- 16) Com o fim da Guerra do Contestado, o Paraná criou o Território Federal do Iguaçu (oeste do Estado) para abrigar os camponeses expulsos da região conflagrada.

☐**Questão 20**

Sobre a história do Paraná, é **correto** afirmar que:

- 01) Os Tupis-guaranis formavam uma das grandes famílias indígenas que habitavam o Paraná antes da chegada dos europeus.
- 02) No século XIX, foram fundados diversos núcleos de colonização com a participação de imigrantes europeus.
- 04) Um dos principais conflitos da revolução federalista ocorreu na cidade da Lapa. Esse episódio ficou conhecido como “cerco da Lapa”, pois foi naquela localidade paranaense que as tropas legalistas detiveram o avanço das tropas federalistas que marchavam em direção à capital da república, Rio de Janeiro.
- 08) A prosperidade econômica do município de Curitiba se deve ao fato de a região ter sido colonizada pela empresa *Brasil Railway Company*, do empresário Percival Farquhar, que projetou a Cidade Industrial de Curitiba.
- 16) O tropeirismo foi importante atividade econômica para a ocupação de parte do território do Paraná, conhecido como Campos Gerais.

☐