

FÍSICA

RASCUNHO

01. **(URCA-2016.1)** - As quantidades físicas podem ser classificadas de acordo com as representações matemáticas mais adequadas para descrevê-las. Algumas possíveis representações matemáticas para as grandezas físicas são escalares (números), vetores, matrizes entre outras. Na física clássica pré-relativística temos as chamadas grandezas escalares e as grandezas vetoriais. Podemos dizer que:

- A) Massa é uma grandeza física escalar, mas escalar não é um conceito matemático.
- B) Velocidade é um conceito físico e vetor é um conceito matemático.
- C) Vetor é um conceito físico.
- D) Escalar é um conceito físico.
- E) Vetor é um conceito sem importância para a física.

02. **(URCA-2016.1)** - Assinale a alternativa completa e correta:

- A) A Terra se move em torno do Sol.
- B) O Sol se move em torno da Terra.
- C) O Sol se move em torno da Terra em relação a Terra.
- D) A Terra não se move em torno do Sol, se adotarmos o referencial do Sol.
- E) A Terra se move em relação a ela própria.

03. **(URCA-2016.1)** - Suponha que um certo fenômeno físico seja descrito pela equação $E = a \cdot y$. Se “a” representa aceleração e “E” representa energia então a unidade de medida de “y” no sistema MKS (metro,-quilograma-segundo), é:

- A) kg.
- B) metro.
- C) joule.
- D) kg vezes metro.
- E) kg vezes joule.

RASCUNHO

04. (URCA-2016.1) - Um automóvel com uma velocidade cujo valor é 36km/h desacelera até parar 2 segundos depois do instante em que o freio foi acionado. O valor absoluto da desaceleração média deste automóvel no intervalo em consideração é:
- A) 10m/s^2 .
B) 20m/s^2 .
C) 30m/s^2 .
D) 40m/s^2 .
E) $(18\text{km/h})/\text{s}$.
05. (URCA-2016.1) - Uma bola de 0,5kg é colocada (momentaneamente em repouso) em uma certa altura, em relação ao solo, e cai sob ação da gravidade e de uma resistência do ar de 2N. Adote o valor aproximado da aceleração da gravidade de 10m/s^2 . O deslocamento da bola nos dois primeiros segundos de queda é de:
- A) 12 km.
B) 12 milhas.
C) 12 metros.
D) 12 dm.
E) 12 mm.
06. (URCA-2016.1) - A potência de um aparelho elétrico corresponde ao consumo por hora de uma certa quantidade de energia. Um certo aparelho de potência 2kW ficou ligado durante 3h. Desprezando perdas por energia térmica nos fios de ligação, qual a quantidade (aproximada) de energia consumida por este aparelho nesta situação?
- A) 1kWh.
B) 1J.
C) 3kWh.
D) 6J.
E) 6kWh.

07. (URCA-2016.1) - A cada 10 metros de profundidade a pressão hidrostática em um profundo lago aumenta de aproximadamente 1 atmosfera. Supondo que a pressão atmosférica sobre a superfície do lago é de 1 atmosfera então a pressão total no fundo do lago, de profundidade 220 metros, é cerca de:

- A) 20 atmosfera.
- B) 21 atmosfera.
- C) 22 atmosfera.
- D) 23 atmosfera.
- E) 24 atmosfera.

08. (URCA-2016.1) - A constante calorífica de derretimento do gelo, sob pressão atmosférica padrão, é cerca de 80cal/g. Ou seja, para derreter cada grama de gelo à 0 graus Celcius sob pressão atmosférica padrão é necessário transferir para ele 80cal de energia térmica. A quantidade de energia térmica necessária para derreter 10g de gelo à 0 graus Celcius sob pressão padrão é cerca de:

- A) 54kcal.
- B) 80kcal.
- C) 800kcal.
- D) 0,8kcal.
- E) 8000cal.

09. (URCA-2016.1) - Para se ter uma ideia da magnitude da velocidade da luz no vácuo, $c=3 \times 10^8$ km/s, considere a velocidade orbital da Terra em torno do Sol, $v=30$ km/s, que é bem maior do que a velocidade de um avião supersônico. A razão entre a velocidade da Terra em torno do Sol e a velocidade da luz “c” é:

- A) 10^4 .
- B) 10^5 .
- C) $1/10^4$.
- D) 10^{-5} .
- E) 10^6 .

RASCUNHO

10. **(URCA-2016.1) - Assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) Uma temperatura de 20 graus célsius não é o dobro de uma temperatura de 10 graus célsius visto que, na escala kelvin, $20+273=293K$ não é o dobro de $10+273=283K$.
- B) Uma massa de 20kg é o dobro de uma massa de 10kg.
- C) Uma temperatura de 20 graus célsius é o dobro de 10 graus célsius.
- D) Um gás pode se expandir isotermicamente.
- E) A expansão livre de um gás é um processo termodinamicamente irreversível.

RASCUNHO

11. **(URCA-2016.1) - Considere o texto:**

Calor é uma forma de transferência de energia entre dois sistemas que decorre apenas da diferença de temperatura entre eles. Note que, de acordo com este conceito, há três requisitos para haver transferência de calor entre dois sistemas: (a) transferência de energia, (b) diferença de temperatura entre os sistemas em foco e (c) tal transferência de energia deve ser consequência (decorrência) da referida diferença de temperatura (o que requer que os sistemas estejam de algum modo em contato térmico). Agora note que (a) a energia eletromagnética emitida pelo Sol se propaga pelo espaço vazio até chegar a Terra e interfere na temperatura desta e (b) a temperatura do Sol é muito maior do que a da Terra. Porém, se a Terra não existisse a radiação eletromagnética emitida pelo Sol continuaria a se propagar pelo espaço livre. Portanto, a energia eletromagnética emitida do Sol para a Terra não é provocada pela diferença de temperatura entre o Sol e a Terra mas advém de processos físicos no interior do Sol.

Levando em consideração o texto apresentado acima (e apenas ele) podemos dizer que:

- A) A energia transmitida do Sol para a Terra não constitui transferência de calor no sentido estrito pois o requisito (c) do texto acima não é satisfeito para este caso. Enfim, esta transmissão de energia eletromagnética se dá através da propagação de ondas eletromagnéticas e não de calor.
- B) A energia eletromagnética transmitida do Sol para a Terra é transferência de calor pois interfere na temperatura da Terra e temperatura é calor.
- C) A energia eletromagnética transmitida do Sol para a Terra é calor porque realiza a fotossíntese.
- D) A energia eletromagnética transmitida do Sol para a Terra é calor porque ondas eletromagnéticas constituem uma forma de transmissão de calor.
- E) O calor é transmitido do Sol para a Terra através do vácuo mesmo que esta transferência de energia não seja decorrente ou causada pela diferença de temperatura entre o Sol e a Terra.

12. (URCA-2016.1) - Se uma amostra cilíndrica de um certo material é percorrida por uma corrente de 0,5 ampères quando submetida a uma diferença de potencial de 5 volts e é percorrida por uma corrente de 1 ampere quando submetida a 20 volts então as resistências elétricas desta mesma amostra nestas situações são, respectivamente:

- A) 1 ohm e 2 ohm e o material é não-ohmico.
- B) 1 ohm e 2 ohm e o material é ohmico.
- C) 2 ohm e 2 ohm e o material é ohmico.

RASCUNHO

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
Processo Seletivo Unificado 2016.1

- D) 10 ohm e 20 ohm e o material é não-ohmico.
E) 10 ohm e 20 ohm e o material é ohmico.

13. (URCA-2016.1) - Considere as afirmações:

- I) *A expressão $R=V/i$ não constitui a lei de Ohm pois trata-se da definição de resistência elétrica R em termos da diferença de potencial “V” aplicada e a intensidade de corrente “i” que percorre o condutor em consideração. Ela permite calcular a resistência elétrica de um condutor independente deste ser ohmico ou não.*
II) *A lei de Ohm declara que a resistência elétrica de cada condutor de uma ampla classe de condutores, especialmente os metálicos, é uma constante (quando outros fatores externos não interferem no condutor em foco) e, neste caso, pela definição de resistência $R=V/i$, a intensidade de corrente “i” que vai percorrer o condutor é diretamente proporcional a diferença de potencial “V” nele aplicada.*

Podemos dizer que:

- A) ambas I e II são corretas.
B) somente I é correta.
C) nada se pode afirmar sobre I e II.
D) I e II estão incompletas.
E) somente II é correta.

14. (URCA-2016.1) - De acordo com a primeira lei da termodinâmica se, durante um processo adiabático sofrido por um sistema termodinâmico de massa fixa, a energia interna do sistema aumenta de 3J então o calor recebido e o trabalho realizado pelo sistema neste processo são, respectivamente:

- A) 0 e 3J.
B) 3J e 0.
C) 0 e 0.
D) 3J e -3J.
E) 0 e -3J.

RASCUNHO

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
Processo Seletivo Unificado 2016.1

15. (URCA-2016.1) - Um campo magnético é usualmente provocado por correntes elétricas ou cargas em movimento organizado. Podemos afirmar que:

- A) O campo magnético de um ímã natural é provocado por uma corrente elétrica no sentido clássico pois, para funcionar, o ímã deve ser ligado a uma tomada de energia elétrica.
- B) O campo magnético de um ímã natural é provocado por uma força misteriosa de natureza até hoje desconhecida.
- C) O campo magnético de um ímã natural, embora se manifeste macroscopicamente, advém principalmente do alinhamento dos chamados momentos magnéticos orbitais dos átomos e contribuições do momento magnético dos spins atômicos, que são propriedades quânticas descobertas somente por volta da década de 1920.
- D) O campo magnético de um ímã é uma força newtoniana gravitacional;
- E) O campo magnético de um ímã é um campo gravitacional.

RASCUNHO

MATEMÁTICA

RASCUNHO

16. (URCA-2016.1) - Seja $P(z)$ um polinômio de grau 2, com coeficientes complexos. Calcule $P(1)$, se $P(z)$ satisfaz: $P(-i)=2, P(-1)=1+2i$ e $P(0)=i$.

- A) $-3i$
- B) $-2-5i$
- C) $-2+5i$
- D) $3i$
- E) 0

17. (URCA-2016.1) - Considere o sistema de equações lineares (I)

$$\begin{cases} -x + 2y + z = 2 \\ -x + 3z = 1 \\ x - 2y + z = 0 \end{cases}.$$

Seja $P=(x_1, y_1) \in \mathbb{R}^2$, onde $x_1=a+c, y_1=2b+c$ e, (a, b, c) é solução do sistema (I). Determine a distância de P a reta r de equação $3x + 2y = -5$.

- A) $\frac{22}{\sqrt{13}}$
- B) $\frac{12\sqrt{13}}{13}$
- C) $\frac{19\sqrt{13}}{13}$
- D) $22\sqrt{13}$
- E) $\sqrt{13}$

18. (URCA-2016.1)

Sejam

$$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; y^2 - 4y + 8x + 12 = 0\} \text{ e}$$

$$B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x^2 + 4x + y^2 - 4y + 7 = 0\}.$$

Então, $A \cap B$ é:

- A) $\{(-1, 2)\}$
- B) $\{(-1, 2), (-1, -2)\}$
- C) \emptyset
- D) $\{(2, -1)\}$
- E) $\{(-2, -1), (-2, 1)\}$

19. (URCA-2016.1) - Supondo que um grão de feijão ocupe, aproximadamente, o espaço de um prisma quadrangular regular de altura 1cm e aresta da base 0,4cm. Quantos grãos de feijão cabem, aproximadamente, num depósito do formato de um prisma quadrangular de altura 1m e aresta da base 40cm.

- A) 1.000
- B) 10.000
- C) 100.000
- D) 1.000.000
- E) 10.000.000

20. (URCA-2016.1) - Seja $(c_{ij})_{3 \times 3}$ a matriz dada por $c_{ij} = \begin{cases} i+j & \text{se } i \neq j \\ i^2-j & \text{se } i = j \end{cases}$. Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) $(c_{ij})_{3 \times 3}$ é igual a sua transposta.
- B) O determinante de $(c_{ij})_{3 \times 3}$ é positivo.

RASCUNHO

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
Processo Seletivo Unificado 2016.1

RASCUNHO

- C) A matriz $(c_{ij})_{3 \times 3}$ é invertível.
- D) O termo c_{22} é primo.
- E) A diferença entre a soma dos termos da diagonal principal e a soma dos termos da diagonal secundária é positivo.
21. **(URCA-2016.1)** - Seja ABCD um trapézio de bases 4cm e 6cm e, P o ponto de interseção das diagonais do trapézio. Sejam r uma reta paralela às bases, passando P e, M e N os pontos de interseção de r com os lados transversos do trapézio. Determine o comprimento do segmento MN.
- A) 4,8cm
- B) 10cm
- C) 5,2cm
- D) 8cm
- E) 12cm
22. **(URCA-2016.1)** - Seja l_3 o lado de um triângulo equilátero inscrito numa circunferência de raio 2cm. Calcule o quadrado da soma das diagonais de um losango de área $6\sqrt{3}cm^2$ e lado l_3 .
- A) $12 + 12\sqrt{3}$
- B) $12 + 24\sqrt{3}$
- C) $24(1 + \sqrt{3})$
- D) $48 + 12\sqrt{3}$
- E) $48 + 24\sqrt{3}$

RASCUNHO

23. (URCA-2016.1) - O conjunto X é formado por dez números reais e possui a seguinte propriedade: A soma de quaisquer quatro números do conjunto X é positiva. É correto afirmar que:

- A) O conjunto X não possui números negativos.
- B) A soma dos elementos de X é positiva.
- C) O zero não pertence ao conjunto X .
- D) A soma de quaisquer dois números de X é positiva.
- E) A soma de quaisquer três números de X é positiva.

24. (URCA-2016.1) - Seja k um inteiro positivo. A soma dos k primeiros inteiros positivos ímpares é igual a:

- A) $k(k+1)/2$
- B) $k(k-1)/2$
- C) k^3
- D) k^2
- E) $2k+1$

25. (URCA-2016.1) - Uma lagarta, saindo do solo, sobe um mastro com 75cm de altura. Cada dia ela sobe 5cm e, cada noite, escorrega 4cm. Em quantos dias a lagarta chegará pela primeira vez ao topo do mastro?

- A) 76
- B) 75
- C) 69
- D) 70
- E) 71

26. (URCA-2016.1) - Um clube de xadrez é formado por duas meninas e sete meninos. Para participar de um torneio o clube deve formar um time com quatro pessoas e este time deve ter pelo menos uma menina. De quantas maneiras o time pode ser formado?

- A) 89
- B) 90
- C) 91
- D) 92
- E) 93

27. (URCA-2016.1) - Uma quantidade $r_0 = r(0)$ de uma substância radioativa se desintegra com o passar do tempo t de acordo com a fórmula $r(t) = C3^{-5t}$, onde $C \neq 0$ é uma constante. Em que instante t haverá exatamente um terço da quantidade inicial da substância?

- A) $t = 1/5$
- B) $t = 1/3$
- C) $t = 2/5$
- D) $t = 2/3$
- E) $t = 2$

28. (URCA-2016.1) - Se $\operatorname{tg}(x) = 2$ então é **CORRETO** afirmar que:

- A) $\cos(x) = 1/2$ e $\operatorname{sen}(x) = 1$.
- B) $\cos(x) = \sqrt{2}/2$ e $\operatorname{sen}(x) = \sqrt{2}$.
- C) $\operatorname{sen}(x) = 1/\sqrt{5}$ ou $\operatorname{sen}(x) = -1/\sqrt{5}$.
- D) $\cos(x) = 1/\sqrt{5}$ ou $\cos(x) = -1/\sqrt{5}$.
- E) $\cos(x) = \sqrt{3}/2$ e $\operatorname{sen}(x) = \sqrt{3}$.

RASCUNHO

29. (URCA-2016.1) - Considere a equação $x + \sqrt{x+2} = 10$. É CORRETO afirmar que esta equação:

- A) não possui raízes reais.
- B) possui uma única raiz real.
- C) possui duas raízes reais distintas.
- D) possui duas raízes complexas distintas.
- E) possui quatro raízes complexas distintas.

30. (URCA-2016.1) - Sobre a função $f(x) = \frac{3x-5}{x-2}$, é INCORRETO afirmar que:

- A) f é uma bijeção de $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ em $\mathbb{R} \setminus \{3\}$, onde \mathbb{R} denota o conjunto dos números reais.
- B) $f^{-1}(x) = \frac{2x-5}{x-3}$.
- C) O domínio da função inversa f^{-1} é o conjunto $\mathbb{R} \setminus \{2\}$.
- D) f é uma função injetiva.
- E) A imagem de f é o conjunto $\mathbb{R} \setminus \{3\}$.

RASCUNHO

QUÍMICA

RASCUNHO

(Observação: Esta prova acompanha uma tabela periódica de elementos químicos)

31. **(URCA-2016.1)** - Apresentando a configuração eletrônica $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ um determinado elemento químico se mostra com forte tendência para:

- A) perder 5 elétrons.
- B) perder 1 elétron.
- C) perder 2 elétrons.
- D) ganhar 2 elétrons.
- E) ganhar 1 elétron.

32. **(URCA-2016.1)** - Marque a opção que mostra a representação de uma molécula apolar que apresenta ligações polares:

- A) HCl
- B) CO_2
- C) H_2O
- D) NH_3
- E) H_2

33. **(URCA-2016.1)** - Observe as opções descritas abaixo e considere as condições normais das amostras e suas misturas indicadas:

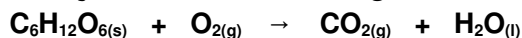
- I. Etanol + água.
- II. Gás carbônico + gás nitrogênio.
- III. Gasolina + água.
- IV. Enxofre + carvão.
- V. Vinagre + óleo.

Quais misturas mostradas podem ser consideradas sistemas heterogêneos bifásicos?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

RASCUNHO

34. (URCA-2016.1) - A equação não balanceada mostrada abaixo representa a reação de combustão da glicose:



Com base na teoria de Lavoisier pode-se afirmar que para reagir com 25,0g de glicose, aproximadamente:

- A) são necessários 26,7 g de O_2
- B) são produzidos 36,7 g de H_2O
- C) são necessários 32,0 g de O_2
- D) são produzidos 44,0 g de CO_2
- E) são necessários 15,0 g de CO_2

35. (URCA-2016.1) - A concentração hidrogeniônica da solução aquosa A é 10^{-3} mol/L. Qual o pH de uma solução formada pela diluição de 20 mL da solução A em água suficiente para completar 200 mL ?

- A) 2,5
- B) 3,0
- C) 3,5
- D) 4,0
- E) 4,5

36. (URCA-2016.1) - Em uma titulação, foram usados 25 mL de NaOH a 0,2 mol/L para titular 50 mL de solução de H_2SO_4 . Qual é a concentração em mol/L do ácido nessa solução:

- A) 0,05.
- B) 0,5.
- C) 5,0.
- D) 0,2
- E) 0,1

37. (URCA-2016.1) - Em um tubo de ensaio contendo uma substância A, foram adicionadas gotas de fenolftaleína, dando uma coloração rósea. Adicionando-se no mesmo tubo uma substância B em A, a solução apresenta-se incolor. Com base nessas informações podemos afirmar que:

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
Processo Seletivo Unificado 2016.1

RASCUNHO

- A) A e B são ácidos
B) A e B são sais
C) A e B são bases
D) A é um ácido e B é uma base
E) A é uma base e B é um ácido.
- 38. (URCA-2016.1) - Na formação da água tem-se x mol/L de H₂ e y mol/L de O₂ e a velocidade da reação é V1. Se a concentração de hidrogênio for dobrada e a de oxigênio for triplicada a velocidade da reação passa a V2. Qual relação entre V1 e V2?**
- A) V2 = 2 V1
B) V2 = 4 V1
C) V2 = 12 V1
D) V2 = 24 V1
E) V2 = 6 V1.
- 39. (URCA-2016.1) - Observe a equação química abaixo e marque a opção correta correspondente ao tipo de reação e o valor de energia envolvida.**
2H_{2(g)} + O_{2(g)} → 2 H₂O_(l) ΔH = -572 kJ.
- A) exotérmica, liberando 286 kJ por mol de oxigênio consumido.
B) exotérmica, liberando 572 kJ para dois mols de água produzida.
C) endotérmica, consumindo 572 kJ para dois mols de água produzida.
D) endotérmica, liberando 572 kJ para dois mols de oxigênio consumido.
E) endotérmica, consumindo 286 kJ por mol de água produzida.
- 40. (URCA-2016.1) - Os fabricantes e importadores estão obrigados, por lei, a recolher as baterias usadas em telefones celulares por conterem metais pesados como o mercúrio, o chumbo e o cádmio. Assinale a afirmativa correta.**
- A) esses três metais são classificados como elementos de transição.
B) esses metais são sólidos à temperatura ambiente.

- C) os elementos de massas molares elevadas são denominados de metais pesados.
- D) a contaminação da água por metais pesados ocorre devido a sua grande solubilidade neste solvente.
- E) a pilha que não contém metais pesados pode ser descartada no lixo doméstico.

RASCUNHO

41. (URCA-2016.1) - A base conjugada do íon H_2PO_4^- é:

- A) HPO_4^{2-}
- B) PO_4^{3-}
- C) H_3PO_4
- D) H_3O^+
- E) HPO_3^{2-}

42. (URCA-2016.1) - Luvas cirúrgicas, balões e chupetas são feitos de poliisopreno, material obtido na polimerização do isopreno. O isopreno, cujo nome oficial é metil-1,3-butadieno:

- A) tem fórmula molecular C_4H_6 .
- B) é isômero do ciclopenteno.
- C) é isômero do 3-metil-1-pentino.
- D) possui cadeia carbônica aberta, saturada e ramificada.
- E) possui dois carbonos terciários.

43. (URCA-2016.1) - Observe a equação de saponificação
 $\text{CH}_3\text{COOCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3 + \text{NaOH} \rightarrow \text{X} + \text{Y}$, os produtos X e Y são:

- A) etanol e propanoato de sódio.
- B) ácido acético e propóxido de sódio.
- C) acetato de sódio e propanol.
- D) etóxido de sódio e ácido propanoico.
- E) ácido acético e propanol.

44. (URCA-2016.1) - A desidratação do etanol, dependendo das condições em que é feita, pode ser intermolecular ou intramolecular, produzindo como principais produtos, respectivamente:

- A) álcool e éter.
- B) éter e éster.

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
Processo Seletivo Unificado 2016.1

- C) éster e hidrocarboneto.
- D) álcool e hidrocarboneto.
- E) éter e hidrocarboneto.

RASCUNHO

45. (URCA-2016.1) - Considerando-se a posição dos grupos metilas no anel benzênico, o dimetilbenzeno possui:

- A) 10 isômeros
- B) 6 isômeros
- C) 5 isômeros
- D) 3 isômeros
- E) 2 isômeros

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS

Número Atômico

1

100794

H

Hidrogênio

Peso Atômico

1,00794

Símbolo Químico

H

Nome do Elemento

Hidrogênio

1A
(1)

2A
(2)

3B
(3)

4B
(4)

5B
(5)

6B
(6)

7B
(7)

8B
(8)

8B
(9)

8B
(10)

1B
(11)

2B
(12)

3A
(13)

4A
(14)

5A
(15)

6A
(16)

7A
(17)

8A
(18)

1100794
H
Hidrogênio

36,941
Li
Lítio

22,989770
Na
Sódio

39,0983
K
Potássio

85,4678
Rb
Rubídio

132,90545
Cs
Césio

223,0197
Fr
Frâncio

9012182
Be
Berílio

24,3050
Mg
Magnésio

40,078
Ca
Cálcio

87,62
Sr
Estrôncio

137,327
Ba
Bário

226,02
Ra
Rádio

2144,9559
Sc
Escândio

3988,905
Y
Ítrio

57*
*

89**
*

2247,867
Ti
Titânio

4092,906
Zr
Zircônio

72178,49
Hf
Háfênio

104261,11
Rf
Rutécio

2350,9415
V
Vanádio

4192,906
Nb
Níbio

73180,947
Ta
Tântalo

106262,11
Db
Dúbnio

2451,9661
Cr
Cromo

4295,94
Mo
Molibdênio

74183,84
W
Tungstênio

108262,12
Bh
Bóhrio

2554,938
Mn
Manganês

4396,049
Tc
Tecnécio

75186,207
Re
Rênio

107262,12
Hs
Hássio

2655,845
Fe
Ferro

44101,07
Ru
Rutênio

76190,23
Os
Ósmio

108269
Mt
Meiteneio

2758,9332
Co
Cobalto

46102,9055
Rh
Ródio

77192,217
Ir
Írídio

109268
Uun
Unúnio

2858,6934
Ni
Níquel

48106,42
Pd
Paládio

78195,078
Pt
Platina

110269
Uuu
Unúmbio

2963,546
Cu
Cobre

49107,8682
Ag
Prata

79196,966
Au
Ouro

111272
Uuu
Unúmbio

3065,39
Zn
Zinco

50112,411
Cd
Cádmio

80200,59
Hg
Mercúrio

112277
Uub
Unúmbio

510,811
B
Boro

1326,98153
Al
Alumínio

3169,723
Ga
Gálio

61204,3833
Tl
Tálio

612,0107
C
Carbono

1428,0855
Si
Silício

3272,61
Ge
Germanio

82207,2
Pb
Chumbo

714,00674
N
Nitrogênio

1530,9737
P
Fósforo

3374,9216
As
Arsênio

83208,9803
Bi
Bismuto

815,9994
O
Oxigênio

1632,006
S
Enxofre

3478,96
Se
Selênio

84210
Po
Polônio

918,99840
F
Flúor

1735,4527
Cl
Cloro

3579,904
Br
Bromo

85210
At
Astató

1020,1797
Ne
Neônio

1839,948
Ar
Argônio

3683,8
Kr
Criptônio

86222
Rn
Radônio

114,002602
He
Hélio

210,1797
Ne
Neônio

3683,8
Kr
Criptônio

86222
Rn
Radônio

138,9055
La
Lantânio

140,116
Ce
Cério

140,9076
Pr
Praseodímio

144,24
Nd
Neodímio

145,7
Pm
Promécio

150,36
Sm
Samário

151,964
Eu
Európio

157,25
Gd
Gadolínio

158,9253
Tb
Térbio

162,50
Dy
Dísprio

164,9303
Ho
Hólmio

167,26
Er
Érbio

168,9342
Tm
Túlio

173,04
Yb
Íterbio

174,967
Lu
Lutécio

227
Ac
Actínio

232,0381
Th
Tório

231,0358
Pa
Protactínio

238,0289
U
Urânio

237
Np
Netúlio

244
Pu
Plutônio

243
Am
Amérvio

247
Cm
Cúrio

247
Bk
Berquélio

251
Cf
Califórnio

252
Es
Einstênio

257
Fm
Férmio

258
Md
Mendelévio

259
No
Nobélio

262
Lr
Laurêncio

Hidrogênio

Metais

Semi-metais

Não-metais

Gases nobres

HISTÓRIA

46. **(URCA-2016.1) - O Oriente Médio tem sido palco de sangrentos conflitos que se arrastam desde o final da 2ª Guerra Mundial. Nas alternativas que se seguem assinale aquela que apresenta corretamente um dos conflitos desta região:**
- A) **Conflito árabe-israelense:** tem origem na fuga de palestinos das perseguições nazistas ocorridas durante a Segunda Guerra Mundial, que deixaram a Europa e migraram para Israel, território que estava sob a administração da Inglaterra e era habitado majoritariamente pelos judeus, que se recusaram à presença de um povo de origem árabe na região.
 - B) **Guerra do Líbano:** Em 1945, após sua independência em relação à França, o Líbano passou a ser governado conjuntamente por cristãos e muçulmanos. A rivalidade entre eles agravou-se em 1970, com a fixação no país de palestinos expulsos de áreas ocupadas por Israel, os muçulmanos aprovaram essa permanência, mas os cristãos foram contrários a ela.
 - C) **Índia e Paquistão:** A rivalidade entre indianos e paquistaneses surgiu somente em 1989, quando o Paquistão Ocidental (atual Paquistão) e Bengala ou Paquistão Oriental (atual Bangladesh) foram desmembrados do território indiano formando um país independente. Essa animosidade se agravou quando o Paquistão anexou Bangladesh, território indiano, ao seu território.
 - D) **Afganistão:** Após a invasão feita pelos Estados Unidos, em 1979, que visava colocar no poder um político aliado, formaram-se grupos guerrilheiros de resistência, que entraram em conflito com as tropas estadunidenses. Essas tropas começaram a ser retiradas do Afeganistão no final da década de 1980, mas a luta armada continuou entre grupos nacionalistas rivais.
 - E) **China e ex-União Soviética:** Ambos os países adotam o regime socialista, e seguiam linhas de conduta política e econômica iguais, o que os fez entrar em conflito pelos mais variados motivos, principalmente por disputas territoriais.
47. **(URCA-2016.1) - A Guerra Fria foi uma disputa político-militar que marcou a antiga ordem mundial, polarizada por Estados Unidos e União Soviética. Sobre este momento da História Mundial, podemos corretamente afirmar:**
- A) Nenhum tiro foi diretamente disparado entre os dois lados do “conflito”, o que justifica o nome **Guerra Fria**. Esse conflito foi marcado pelas disputas indiretas entre as duas potências rivais em busca de maior poderio político e, principalmente, militar sobre as diferentes partes do mundo.
 - B) A Alemanha foi a grande derrotada da Segunda Guerra Mundial e teve o seu território dominado e controlado pelos países que formavam a base aliada durante o conflito: EUA, URSS, China e Inglaterra. Esses países, na Conferência de Potsdam, em 1989, decidiram pela reunificação do espaço alemão, o que pôs fim ao “conflito” entre as duas potências mundiais.
 - C) Em função dessa fragilidade da Europa Oriental, a União Soviética criou o chamado **Plano Marshall**, em que grandes empréstimos foram concedidos aos países daquela região para se reconstruírem.
 - D) Diante do provável conflito direto militar, o lado capitalista fundou o **Pacto de Varsóvia**, que ainda existe e é uma das instituições mais poderosas da atualidade. Já do lado socialista, foi fundada a **Organização do Tratado do Atlântico Norte** (OTAN).
 - E) No plano espacial, foram os Estados Unidos que deram a largada, quando, em 1957, lançaram o primeiro satélite espacial construído pelo homem, o Sputnik. Para completar as façanhas, os norte-americanos também foram os primeiros a fotografar a superfície da Lua (em 1959) e os primeiros a enviarem um ser humano ao espaço, em 1961.

48. **(URCA-2016.1)** - Inicialmente, os gregos formavam um conglomerado de tribos rurais independentes e frequentemente em guerra entre si, os genos, cujo único elo comum era a língua e a religião. Gradualmente encaminharam-se para uma vida mais urbana, constituindo as *pólis*, dominadas primeiro por uma aristocracia latifundiária, e depois por uma elite de políticos e comerciantes, dentro de uma moldura social mais ou menos democrática, embora só tivessem voz ativa os detentores do atributo da cidadania, permanecendo estrangeiros e escravos à margem dos processos decisórios, ainda que não dos produtivos e sociais.

Ainda sobre os gregos da Antiguidade Clássica, é correto afirmar:

- A) O modelo grego de ser difundiu-se, em sucessivas ondas de colonização, mas como sociedade independente não conseguiu ir além da Região do Peloponeso.
- B) Uma vez dominados pelos romanos, os gregos ainda que escravizados, iniciaram processos bastante avançados de desenvolvimento da racionalidade e, conseqüentemente, de diversas campos do conhecimento, como a Matemática, a medicina e a astronomia.
- C) Entre os gregos desenvolveu-se um modelo educativo conhecido como *paideia*, consolidado no período clássico, que objetivava a educação integral do indivíduo para o perfeito domínio de si, para o exercício pleno da cidadania e para o desfrute de uma vida mais rica, saudável, harmoniosa e significativa.
- D) A arte grega se caracterizava pelo aspecto meramente decorativo, não associando a beleza com as virtudes morais, religiosas e cívicas.
- E) A arte grega foi essencialmente uma criação rural, de características funcionais sem função moral, sagrada e/ou política, ainda que elevasse o homem a uma condição exaltada.

49. **(URCA-2016.1)** - Os Europeus “os trouxeram para trabalhar e servir nas grandes plantações e nas cidades, mas eles e seus descendentes fizeram muito mais do que plantar, explorar as minas e produzir riquezas materiais. Os africanos para aqui trazidos como escravos tiveram um papel civilizador, foram elementos ativos, criadores, visto que transmitiram à sociedade, em formação, elementos valiosos da sua cultura. Muitas das práticas da criação de gado eram de origem africana. A mineração do ferro no Brasil foi aprendida dos africanos. Com eles a língua portuguesa não apenas incorporou novas palavras, como ganhou maior espontaneidade e leveza. Enfim, podemos afirmar que o tráfico fora feito para escravizar os africanos, mas terminou também africanizando o Brasil”. (ALBUQUERQUE, W. R. de; FRAGA FILHO, W. *Uma história do negro no Brasil. Salvador: Centro de Estudos Afro-Orientais; Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006. p. 43).*

Considerando o texto acima, assinale a alternativa correta:

- A) A escravidão se resumiu a um sistema econômico, sem definir, moldar ou influenciar nas condutas, desigualdades sociais e raciais, nos sentimentos, valores e etiquetas de mando e obediência típicos da sociedade atual brasileira.
- B) Políticas de integração dos negros no Brasil, após o fim da escravidão evitaram a discriminação em relação à cor, aos aspectos negros. Sendo as lutas contra o racismo, as leis e as punições, atitudes meramente discriminatórias da contemporaneidade.
- C) Após a abolição, as desigualdades sociais entre brancos e negros continuaram, o que fez com que o governo imperial e os primeiros governos republicanos desestimulassem a imigração europeia e as políticas de embranquecimento dos brasileiros.
- D) No pós-escravidão a imprensa contribuiu para a imagem negativa das pessoas negras. A imagem do negro era associada com constância às ideias de violência, barbarismo e exotismo. A cor preta se tornou sinônimo de escuridão, de crime e de negatividade.

- E) O Brasil possuía um histórico de discriminação e exploração contra os negros que ocorre desde a escravidão, mas que desapareceu nos últimos dez anos com a legislação de positividade dos diversos grupos étnicos que compõem a sociedade brasileira.

50. (URCA-2016.1)

Rússia é banida do atletismo a nove meses dos Jogos do Rio-2016

(manchete do Jornal Zero Hora, de 14 de Novembro de 2015. Acesso no dia 15/11/2015: <http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/noticia/2015/11/russia-e-banida-do-atletismo-a-nove-meses-dos-jogos-do-rio-2016-4903176.html>).

Em 2016, o Brasil irá sediar os Jogos Olímpicos, na cidade do Rio de Janeiro. Sabe-se que foi longa a trajetória destes jogos até chegar ao formato que temos nos dias atuais, na condição de um dos principais fenômenos socioculturais contemporâneos. Neste sentido, assinale a alternativa correta sobre esta competição.

- A) Originados como um ritual em homenagem a Zeus, os Jogos Olímpicos mantiveram sua continuidade ao longo dos tempos, sofrendo interrupções apenas durante as duas grandes guerras mundiais do século XX.
- B) Os Jogos Olímpicos atravessaram o século XX acompanhando passo a passo a dinâmica social, mas conseguiram se manter desvinculados dos interesses comerciais e políticos, seja de forma direta ou indireta ao universo esportivo.
- C) Os atletas contemporâneos, que em princípio estavam associados a amadores, amantes da prática esportiva e pessoas que se dedicavam exclusivamente às realizações atléticas, viram esse papel alterado em função das transformações às quais os Jogos Olímpicos foram submetidos nos séculos XX e XXI.
- D) Desvinculados da dinâmica das sociedades ocidentais as práticas esportivas ganharam um papel de destaque nos processos históricos, a partir do final do século XIX, ocupando um lugar privilegiado na sociedade europeia e norte-americana por colaborar para a construção das identidades nacionais.
- E) Após uma longa interrupção, o Movimento Olímpico contemporâneo nasceu nos Estados Unidos e buscou se contrapor aos desdobramentos das duas Grandes Guerras com uma proposta pacífica, na qual o grande evento competitivo tornou-se uma nova metáfora para o ganhar e o perder, não se fazendo necessária a ruína do derrotado.

51. (URCA-2016.1) - “Com a esperança de que ainda fosse possível salvar a revolução, ele tentara desligar o marxismo da deformação stalinista, que qualificava de governo de uma minoria burocrática que, através da força, da coação, do medo e da supressão de qualquer vislumbre de democracia, protegia seus interesses contra o descontentamento majoritário no interior do país e contra os surtos revolucionários da luta de classes no mundo (...) restaria, para o futuro, a marca de um egoísmo que tinha usado e enganado a classe trabalhadora mundial; permaneceria a lembrança da ditadura mais férrea e desprezível que o delírio humano poderia conceber. A União Soviética legaria ao futuro o seu fracasso e o medo de muitas gerações à procura de um sonho de igualdade que, na vida real, se transformara no pesadelo da maioria” (Parte da síntese do livro *A Revolução Traída*, de Liev Davidovitch Trotski. IN: PADURA, Leonardo. “O Homem que amava os cachorros”. São Paulo: Boitempo. 2015; p. 213).

Observando o texto acima, assinale a alternativa que destaca características do stalinismo.

- A) O stalinismo é exemplar na construção de uma liderança sem mediações de partidos políticos e fundada na ideologia totalitária, o que permitiu ao “grande líder” se investir da missão de predestinado, a quem cabia tarefa de purificar o mundo.
- B) O stalinismo teve o extermínio como parte de seu projeto político que se arrogou o direito e o poder de selecionar camadas da sociedade a serem eliminadas, expulsas ou circunscritas, definindo o que é justo e injusto, legal e ilegal, possível e impossível, legítimo e iníquo, dentro de um projeto social que concebia o passado e o futuro.
- C) As práticas de extermínio do stalinismo se construíram dentro da ideia de limpeza social, administrada por um poder centralizador, considerado imune ao mal e sob a motivação de “superioridade e purificação da raça”.
- D) O stalinismo estabeleceu como principal alvo de suas perseguições os judeus, justificando que suas características culturais de raça inferior, aliadas a atributos de classe, não se adequavam ao projeto político do nacional socialismo de Stálin: era um povo sem estado próprio e internacionalista, não tinha tradição política e se colocava fora das classes e acima das massas.
- E) Não há como condenar Stálin pelas ações de extermínio durante o seu governo na URSS, tendo em vista que não era um ato individual e sim parte da própria filosofia que fundamentava o regime, ocorrendo sempre a partir de instrumentos legais, democráticos e institucionais, como meio de estabelecer a justiça na terra, algo que a legalidade da lei positiva nunca pôde ou pretendeu conseguir.

52. (URCA-2016.1) - O fenômeno mais importante e abrangente da atualidade e sobre o qual muito se tem escrito e debatido – a globalização e sua relação com os Estados Nacionais – envolve inúmeras dimensões, às quais devemos considerar em sua historicidade. Neste sentido, podemos corretamente destacar:

- A) A recente crise econômica globalizada abarca e espalha o pânico exclusivamente nos “mercados emergentes” enquanto os países mais desenvolvidos se beneficiam com a crise e solidificam seus mercados.
- B) No aspecto político, há uma crise mundial de poder, soberania e autonomia decisória dos Estados Nacionais que perderam totalmente a importância como agência decisória, tendo sucumbido diante da força poderosa do mercado globalizado e dos fluxos financeiros que não respeitam as fronteiras nacionais.
- C) Os Estados Nacionais, embora tenham entrado num longo processo de transformações vinculadas à globalização, em todos os seus aspectos, ainda é um ator fundamental na economia mundial, não sofrendo quaisquer limitações em sua soberania e em sua autonomia decisória.
- D) A formação do Estado Nacional constituiu-se em um longo processo histórico ainda nos séculos VIII e XIV na Europa Ocidental, durante o feudalismo, e envolveu a construção paulatina de uma autoridade central e soberana que foi aos poucos submetendo entidades de poder subnacionais, o feudo e a cidade (ou burgo), assim como entidades de poder supranacionais, isto é, a Igreja Católica e o Santo Império Romano Germânico.
- E) Os primeiros teóricos importantes a contestarem a noção central de soberania do Estado e as condições para o exercício legítimo da autoridade sobre um território e uma população acerca do Estado foram Jean Bodin e Thomas Hobbes.

53. (URCA-2016.1) - O "planejamento econômico" estava no ar desde os anos 30, influenciado principalmente pelo sucesso da política do New Deal, aplicada (...) à Depressão norte-americana.

Como governador de Minas, adotara o binômio energia/transportes como metas de desenvolvimento. O Plano de Metas foi a primeira medida de planejamento econômico “stricto sensu”, no Brasil. Constava de 31 metas, agrupadas em cinco setores básicos, para os quais deveriam ser encaminhados todos os investimentos públicos e privados do país: energia, transportes, indústrias de base, alimentação e educação (...). A meta 31, denominada meta síntese, era a construção de Brasília, que foi inaugurada em 21 de abril de 1960.

Entre 1956 e 1961, a economia brasileira cresceu, em média, 8,1% ao ano (...). A fabricação de automóveis e de material elétrico ultrapassou 25% ao ano. Vários outros setores, como siderurgia, álcalis, celulose e papel, construção e pavimentação de rodovias, ultrapassaram as metas estabelecidas.

(Adaptado da Revista "Problemas Brasileiros" nº 352. julho/ago/2)

O texto trata de dois presidentes que se destacaram em políticas de Planejamento no século XX. O primeiro nos Estados Unidos e o segundo no Brasil. São eles, respectivamente:

- A) Lyndon B. Johnson Getúlio Vargas.
- B) Kennedy e João Goulart.
- C) Bill Clinton e Fernando Henrique Cardoso.
- D) Ronald Reagan e Fernando Collor de Melo.
- E) Franklin Delano Roosevelt e Juscelino Kubistchek.

54. **(URCA-2016.1)** - Diversos países europeus e os Estados Unidos, no final do século XIX saíram em busca de locais onde pudessem encontrar matérias primas e fontes de energia. Entre novembro de 1884 e fevereiro de 1885 foi realizado o Congresso de Berlim, quando os países europeus imperialistas organizaram e estabeleceram regras para a exploração da África. Na divisão territorial, a cultura e as diferenças étnicas dos povos africanos não foram respeitadas.

O resultado da ação imperialista das grandes potências industriais foram vários conflitos. Assinale a alternativa que trata corretamente de um destes conflitos e seus resultados:

- A) O governo da Espanha, que ainda colonizava a América Latina desde o século XV, ao perceber a importância de Cuba no mercado mundial, invadiu o território, que, à época, era dominado pelos Estados Unidos. Após este confronto, as tropas espanholas tiveram que ceder lugar às tropas norte-americanas. Em 1898, as tropas espanholas foram novamente vencidas pelas norte-americanas, e, desta vez, a Espanha teve que ceder as Filipinas aos Estados Unidos.
- B) A **Guerra do Ópio** (1840-1842) foi iniciada pelos chineses após as autoridades inglesas, que já sabiam do mal causado por esta substância, terem queimado uma embarcação chinesa cheia de ópio que navegava em direção à Europa. Depois de ser derrotada pelas tropas britânicas, a China, foi obrigada a assinar o Tratado de Nanquim, que favorecia os ingleses em todas as cláusulas.
- C) Em 1894, a Rússia declarou guerra à China e passou a controlar a região da Manchúria. Igualmente interessados na exploração da mesma região, os japoneses iniciaram a Guerra China-Japão, de 1904. Após confirmar a dominação sob a Manchúria, os chineses também disputaram regiões do oceano Pacífico com os EUA, o que acarretou em conflitos entre essas potências, entre as décadas de 1930 e 1940.
- D) As **guerras dos bôeres** (ou *guerras dos bôers*) foram dois confrontos armados na atual África do Sul que opuseram aos colonos de origem holandesa e francesa, os chamados bôeres, ao exército britânico, que pretendia se apoderar das minas de diamante e ouro naquele território. Em consequência das guerras foi criada a União Sul-Africana, através da anexação das repúblicas boeres do Transvaal e do Estado Livre de Orange às colônias britânicas do Cabo e de Natal.

- E) Resistindo historicamente ao processo de ocupação, desde o século XVI, a China conseguiu impedir por séculos a dominação de seus territórios. Somente na segunda metade do século XIX, as tropas militares estadunidenses conseguiram forçar a abertura econômica. Com a entrada dos valores e conceitos da cultura ocidental na China, ocorreu uma reforma político-econômica que industrializou a economia e as instituições do país, fato que ficou conhecido como a Revolução Meiji.

55. (URCA-2016.1) - “Todas as classes se comunicam e se mesclam todos os dias, se imitam e se invejam; isso sugere ao povo uma porção de ideias, de noções, de desejos, que ele não teria se as posições sociais fossem fixas e a sociedade imóvel. Nessas nações, o servidor não se considera jamais inteiramente estranho aos prazeres e aos trabalhos do amo, o pobre aos do rico; o homem do campo se esforça para assemelhar-se ao da cidade, e as províncias à metrópole”. (TOCQUEVILLE, A. de. *A democracia na América: sentimentos e opiniões*. Vol. II. São Paulo: Martins Fontes, 2000/1840).

O texto acima é de um autor francês que viveu na primeira metade do séc. XIX. Considerando suas observações, assinale a alternativa correta:

- A) No mundo hierarquizado como o da Idade Média, de posições sociais bem definidas e relações de poder que se legitimavam pela vontade divina, as noções de tempo e verdade eram eternizadas.
- B) Na modernidade, do século XIX, vivida por Tocqueville, os legisladores pretendiam promulgar leis eternas, os povos e reis só almejavam erigir monumentos seculares e a geração presente se encarregava de poupar às gerações futuras o trabalho de resolver seu destino.
- C) Nos Estados medievais, a igualdade submetia todas as classes a uma mesma lei, o que permitia um intercâmbio constante de costumes e valores entre os diferentes grupos sociais.
- D) A Modernidade do século XIX estabeleceu um sujeito individual, restringindo a relação do indivíduo com o todo, se contrapondo à ideia de humanidade e torna a filosofia, a ética e a cidade assuntos que dizem respeito a grupos restritos de indivíduos, em forma de casta ou classe.
- E) O pensamento Iluminista da época de Tocqueville buscou fundamentar uma lei contrária à Razão, que não subjugasse o homem aos poderes e caprichos de instâncias mundanas e que lhe desse liberdade para pensar.

56. (URCA-2016.1) - A criação da Lei de Anistia pós-regime civil-militar brasileiro estava inserida no complexo processo de transição no Brasil. Considerando os fatos, personagens, sujeitos e acontecimentos que levaram ao fim da ditadura e o advento da referida Lei, assinale a alternativa verdadeira.

- A) Para compreender esta transição, precisamos nos remeter às mudanças econômicas que se processaram no Brasil (e no regime) após a crise mundial de 1973, também chamada de "crise do petróleo". O modelo econômico brasileiro foi afetado, o que levou ao desgaste do chamado "milagre" nos anos seguintes: muitos setores que antes deram sustentação ao regime (especialmente as classes médias) começaram a esboçar descontentamentos; diferentes frações da burguesia passaram a disputar espaços de poder e avançaram no sentido de fortalecer suas instituições de classe e de exigir maior participação nas decisões políticas.
- B) Os descontentamentos ficaram evidentes na significativa votação dos candidatos da ARENA – partido de sustentação do regime – nas eleições de 1974. No Rio Grande do Sul, o partido elegeu Paulo Brossard como senador e fez a maioria das cadeiras na Assembleia Legislativa, em São Paulo, a ARENA elegeu Leonel Brizola governador.

- C) A pressão sobre a ditadura fez os militares, comandados pelo General Costa e Silva, apresentarem um projeto de distensão "lenta, gradual e segura", que culminaria com a democracia, segundo seus criadores, em uma "democratização dentro da ordem".
- D) No âmbito mundial, deu-se a "Crise do petróleo", deflagrada quando países árabes membros da OPEP (Organização dos Países Exportadores de Petróleo) ampliaram as exportações em resposta ao apoio dado pelas potências Ocidentais a Israel, durante a Guerra do Oriente Médio, o que puxou o preço do petróleo para baixo, prejudicando as economias ocidentais, inclusive o Brasil.
- E) O fim dos aparatos repressivos e de mecanismos para barrar qualquer oposição mais sistemática ao regime veio com a Lei Falcão e o Pacote de Abril. A partir de 1974 e 1979 não houve mais no Brasil, prisões, torturas, mortes ou desaparecimentos por motivações políticas.

57. (URCA-2016.1) - “A expansão dos Estados Unidos sobre o continente americano, desde o Ártico até a América do Sul, é o destino de nossa raça (...) e nada pode detê-la”. Discurso de posse do presidente norte-americano James Buchanan, em 1857.

Considerando a História do Estados Unidos da América e os seus interesses sobre a América Latina, assinale a alternativa correta:

- A) No dia 4 de julho de 1776 foi proclamada a independência norte-americana. A jovem república era composta de cinquenta ex-colônias que fundaram uma federação que ia do Atlântico ao Pacífico.
- B) A expansão e os interesses norte-americanos na América tem suas origens ideológicas no “Destino Manifesto”: ideia da superioridade dos norte-americanos sobre os outros povos do continente – descendentes de espanhóis, portugueses e indígenas – portanto cabendo aos Estados Unidos da América conduzirem os demais povos pelo caminho da civilização e da modernidade capitalista.
- C) Em 1823, o presidente James Monroe apresentou o seu discurso anual ao congresso norte-americano que pode ser resumido em uma de suas frases: “A América para os americanos” que passou a ser conhecida como Doutrina Monroe e tinha como fundamento a soberania plena dos países da América contra qualquer intervenção estrangeira, inclusive norte-americana.
- D) Em defesa da política intervencionista norte-americana, os EUA se colocaram a favor do projeto do México e da Colômbia de ocupar as Antilhas e libertá-las do jugo espanhol; também apoiaram o projeto de união americana defendido por Simon Bolívar.
- E) Ao defender a soberania dos países fronteiriços com os EUA, os norte-americanos entraram em conflito com o México e acabaram conquistando o Texas, com a anuência do próprio México.

58. (URCA-2016.1) - Para as elites agrárias, a política era a extensão de seus negócios, o que favoreceu o aparecimento de líderes regionais, civis ou militares, conhecidos como caudilhos, que assumiam o poder para defender os interesses de um determinado grupo oligárquico, governando geralmente de forma autoritária. Portanto, o caudilhismo é um fenômeno característico da América Latina após a independência, relacionado à manutenção do latifúndio e da economia agroexportadora.

Neste sentido assinale a alternativa correta:

- A) Na Argentina, Juan Domingo Perón foi o maior representante desse tipo de Estado. Fenômeno urbano, o peronismo seduziu as massas populares com propostas nacionalistas e modernizadoras.
- B) No Brasil, o caudilhismo foi representado pelos dois Imperadores que usaram o próprio carisma para exercerem o poder como líderes autoritários que, ao mesmo tempo, estabeleciam estreitas relações pessoais com a população com base em apelos emocionais.
- C) O surgimento de caudilhos foi favorecido pela estrutura social das ex-colônias espanholas e portuguesas, nas quais latifundiários detinham grande poder político a exemplo do coronelismo no Brasil.

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
Processo Seletivo Unificado 2016.1

- D) O caudilhismo na América Latina ocorreu porque as estruturas políticas eram fundamentalmente democráticas em contraposição às estruturas oligárquicas, a maioria da população era alfabetizada e participava pelo voto das definições do poder.
- E) O caudilhismo iniciou sua queda em meados do século XX, devido ao processo de industrialização, à imigração europeia e à reforma eleitoral, somado à decadência dos exércitos, que passaram a combater as ditaduras militares, no Brasil, Argentina, Bolívia, Uruguai, Chile, Haiti e Peru.

59. (URCA-2016.1) - Considerando a independência política nas Américas, a partir das tensões sociais, políticas e econômicas, nos séculos XVIII e XIX, assinale a alternativa correta.

- A) O processo de luta pelo fim do sistema colonial e pela independência política da América foi resultado da ação de numerosos grupos sociais que aglutinavam vários setores das mais variadas camadas da sociedade, a exemplo do Brasil.
- B) O pensamento liberal iluminista, que influenciou a independência dos Estados Unidos (1776) e a Revolução Francesa (1789), também influenciou setores da elite colonial espanhola que usava os ideais anti absolutistas para combater o domínio colonial espanhol.
- C) As lutas pelas independências na América Espanhola foram impulsionadas pela consciência das elites coloniais, os *chapetones* (filhos de espanhóis nascidos na América), que queriam a independência sem que houvesse a participação dos criollos.
- D) As elites coloniais espanholas formavam um conjunto homogêneo de ricos proprietários latifundiários produtores de gêneros voltados para o mercado interno como açúcar, cacau e café, que se contrapunham aos comerciantes urbanos e proprietários de minas interessados em manter a estrutura colonial por lhes beneficiar.
- E) O fato do processo de independência ter sido comandado pelos crioulos fez com que os movimentos se radicalizassem ao propor o fim do latifúndio e da escravidão.

60. (URCA-2016.1) - De 1865 a 1870, a Bacia do Rio da Prata foi cenário do maior conflito entre nações das Américas - a Guerra do Paraguai. Ela envolveu o Brasil, a Argentina e o Uruguai, que formaram a Tríplice Aliança contra o Paraguai. Seu início teve lugar logo depois de término da Guerra de Secessão nos EUA; conflito interno entre o Norte industrial e o Sul agropecuário e escravista daquele país.

Sobre a Guerra do Paraguai, assinale a alternativa CORRETA:

- A) Dentre as justificativas do governo brasileiro para a guerra encontram-se: agressão à Soberania, através da ameaça à livre navegação brasileira nos rios Paraná e Paraguai, caracterizada pela ereção da fortaleza de Humaitá sobre o rio Paraguai, e a prisão, em Assunção, do Presidente do Mato Grosso.
- B) Apesar de ficar numa área de fronteiras o território do atual estado do Mato Grosso do Sul, permaneceu livre de intervenções militares paraguaias durante todo o conflito da Guerra do Paraguai.
- C) Uma das grandes dificuldades do Brasil em vencer a guerra foi a recusa ao uso das tecnologias avançadas da época, notadamente as máquinas a vapor em trens e navios, ao contrário do que fez o inimigo Paraguai.
- D) Um dos fatores que favoreceram a vitória do Exército Brasileiro na Guerra do Paraguai foi o seu processo de profissionalização iniciado com o fim da Guarda Nacional no ano de 1836.
- E) Apesar da participação de escravos no Exército Brasileiro durante a Guerra do Paraguai, os militares permaneceram insensíveis à causa abolicionista.