



# Universidade Estadual de Alagoas

## Processo Seletivo Vestibular da UNEAL 2015

**PROVA**  
**2**

**Grupo:**  
**G1**

**Cursos:**  
**Administração de Empresa, Administração**  
**Pública e Ciências Contábeis**

**Segundo**  
**Dia**

**Provas de Matemática, História e Geografia.**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

### **INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o curso corresponde àquele para o qual você se inscreveu. **NÃO SE ESQUEÇA DE MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À SUA PROVA NA FOLHA DE RESPOSTAS.** Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 3 (três) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (minutos) do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. Somente será possível levar o caderno de questões após decorridas 3h (horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site da AOCP – [www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br) – no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

**VESTIBULAR UNEAL**  
**2015**

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**[illegible][illegible]

## MATEMÁTICA



## QUESTÃO 01

Resolvendo a inequação modular  $|4 - 2x| \geq 6$ , obtém-se como solução completa para o problema

- (A)  $S = \{x \in \mathbb{R} / x < 1 \text{ ou } x > 5\}$ .
- (B)  $S = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 1 \text{ ou } x \geq 5\}$ .
- (C)  $S = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 1 \text{ ou } x \leq 5\}$ .
- (D)  $S = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 1\}$ .
- (E)  $S = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 5\}$ .

## QUESTÃO 02

Sabe-se que o pH de certa substância pode ser calculado pelo logaritmo decimal do inverso da concentração de  $H^+$ , o que pode ser traduzido para a linguagem matemática como

$$pH = \log \frac{1}{[H^+]}$$

Assim, para certa substância  $[H^+] = 5 \times 10^{-5}$ , o pH dessa substância será

(observação: use  $\log 2 = 0,301$ )

- (A) menor que 3.
- (B) 3,979.
- (C) 4,301.
- (D) 5.
- (E) maior que 5.

## QUESTÃO 03

Um pintor recebeu a missão de dar “uma nova cara” para as 20 salas de aula de determinada escola. Sabe-se que

1. todas as salas são iguais, em forma de paralelepípedo reto retângulo e suas dimensões são 12 m de comprimento por 8 m de largura e 3,5 m de altura;
2. o pintor só vai recobrir de tinta as paredes laterais internas de cada sala (ignorando chão e teto);
3. cada sala tem duas portas de 1 m de largura e 2,25 m de altura;
4. cada sala tem 4 janelas de 2 m de comprimento por 2 m de largura;
5. cada sala tem um quadro negro de 6 m de largura e 1,5 m de altura;
6. cada lata de tinta permite recobrir  $200 \text{ m}^2$  de parede.

Nessas condições, devem ser compradas

- (A) 10 latas de tinta.
- (B) 11 latas de tinta.
- (C) 12 latas de tinta.
- (D) 13 latas de tinta.
- (E) 14 latas de tinta.

## QUESTÃO 04

Uma caixa cujo espaço interno tem 1 m de comprimento, 1 m de largura e 0,22 m de altura deve acomodar 4 cilindros de 20 cm de raio e 20 cm de altura. Para evitar que os cilindros se choquem, o espaço vazio da caixa deve ser completamente preenchido por uma massa pastosa. O volume a ser ocupado por essa massa é igual, em metros cúbicos, a

(observação: adote  $\pi = 3$ )

- (A) 0,196.
- (B) 0,22.
- (C) 2,2.
- (D) 0,124.
- (E) 0,292.

## QUESTÃO 05

Em um grupo de 200 pessoas, uma a cada 20 tem a característica A, uma a cada 10 tem a característica B e três a cada 40 têm a característica C. Sabendo que, nesse grupo, não há indivíduos com mais de uma característica, a probabilidade de um indivíduo do grupo ser escolhido e não possuir qualquer uma das características A, B ou C é

- (A) 22,5 %.
- (B) 77,5 %.
- (C) 45 %.
- (D) 55 %.
- (E) 95 %.

## QUESTÃO 06

Observe o sistema de equações a seguir:

$$\begin{cases} 4x + 3y + z = 17 \\ 2x + \alpha y + 2z = 20 \\ x + 4y + z = 10 \end{cases}$$

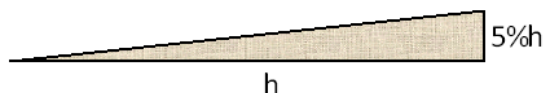
Para que esse sistema de equações não admita solução única, deve-se restringir  $\alpha$ , de modo que

- (A)  $\alpha$  deve ser 8.
- (B)  $\alpha$  pode ser qualquer número maior que 10.
- (C)  $\alpha$  pode ser qualquer número menor que 2.
- (D)  $\alpha$  deve ser 4.
- (E)  $\alpha$  deve ser um número ímpar.

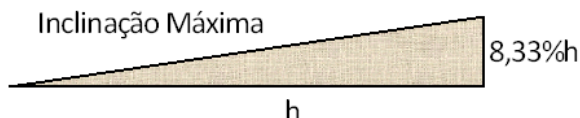
**QUESTÃO 07**

Segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), as normas para acessibilidade arquitetônica e urbanística contemplam, entre outras determinações, as normas para a construção de rampas de acesso. Segundo a ABNT, as rampas devem ter uma inclinação em relação ao plano horizontal variando entre 5 % e 8,33 %. Na prática, a norma diz que o deslocamento na vertical deve ser de 5 % a 8,33 % do deslocamento horizontal.

Inclinação Mínima



Inclinação Máxima



Uma pessoa que anda sobre esta rampa, na situação de inclinação mínima, de tal forma que horizontalmente se desloca por 100 m, percorre sobre a rampa uma distância correspondente a (observação: use  $\sqrt{401} \approx 20,03$ )

- (A) 100 m.
- (B) 96 m.
- (C) 102 m.
- (D) 103,8 m.
- (E) 100,15 m.

**QUESTÃO 08**

Sobre o desenvolvimento do binômio  $(6x + 4y)^5$  analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Todos os coeficientes do desenvolvimento são números pares.
- II. Algum dos termos do desenvolvimento terá grau maior que 5.
- III. O termo independente de x também será independente de y.

- (A) Apenas I é verdadeira.
- (B) Apenas II é verdadeira.
- (C) Apenas III é verdadeira.
- (D) Apenas II é falsa.
- (E) Apenas III é falsa.

**QUESTÃO 09**

Sete amigos ocupam as sete cadeiras de certa fila do cinema. Indecisos quanto ao melhor lugar para se acomodarem, decidiram variar entre todas as possíveis maneiras de se sentarem. Sabendo que são gastos 12 segundos para que as posições sejam trocadas, o tempo gasto para que se esgotem todas as possibilidades (sem que haja pausa) é

- (A) 10 horas e 8 minutos.
- (B) mais de um dia.
- (C) 14 horas e 22 minutos.
- (D) menos de duas horas.
- (E) 16 horas 48 minutos.

**QUESTÃO 10**

Sabendo que  $|x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$ , a alternativa que melhor representa a solução para a

expressão  $|x^2 - 7x + 4| + 6 = 0$  é

- (A)  $S = \{x \in \mathbb{R} / x = 2 \text{ ou } x = 5\}$ .
- (B)  $S = \{x \in \mathbb{R} / x > 2 \text{ ou } x < 5\}$ .
- (C)  $S = \{x \in \mathbb{R} / x < 2 \text{ ou } x > 5\}$ .
- (D)  $S = \{x \in \mathbb{R} / x^2 = -2\}$ .
- (E)  $S = \{x \in \mathbb{R} / x < 2 \text{ e } x < 5\}$ .

**QUESTÃO 11**

Uma bola de tênis foi abandonada de uma altura de 1280 cm. No primeiro momento, a bola pinga no chão e começa a subir até atingir uma altura igual a 640 cm. O processo se repete e, cada vez que a bola bate no chão, volta até a metade da altura anterior. Considerando as informações apresentadas, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Depois da quarta vez que tocou o chão, a bola voltou 80 cm.
- II. A sequência formada pelas alturas atingidas pela bola converge para zero.
- III. As alturas atingidas pela bola formam uma progressão geométrica de razão 1/2.

- (A) Apenas II é falsa.
- (B) Apenas III é falsa.
- (C) I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas II é verdadeira.

**QUESTÃO 12**

Interpolando 10 meios aritméticos entre 80 e 520, encontramos o número R como razão. Sabendo que um cone tem altura  $1,5R$  e raio da base  $R/10$ , o volume do cone será

- (A)  $320\pi$ .
- (B)  $960\pi$ .
- (C)  $120\pi$ .
- (D)  $260\pi$ .
- (E)  $1440\pi$ .

**QUESTÃO 13**

No processo de divisão polinomial, pode-se afirmar que certo polinômio  $P(x)$  é divisível por outro polinômio  $Q(x)$  se o resto da divisão de  $P(x)$  por  $Q(x)$  for zero. Nessas condições, pode-se afirmar que o polinômio  $P(x) = x^5 - x^4 + x^3 - x^2 + x - 1$  certamente é divisível por

- (A)  $Q(x) = x$ .
- (B)  $Q(x) = x - 1$ .
- (C)  $Q(x) = x + 1$ .
- (D)  $Q(x) = 2x - 9$ .
- (E)  $Q(x) = x^2$ .

**QUESTÃO 14**

No plano cartesiano, são desenhadas duas retas  $r$  e  $t$ . Sabendo que a reta  $r$  passa pelos pontos  $A(1, 1)$  e  $B(-5, -5)$  e que a reta  $t$  é o bissetor par, pode-se garantir que  $r$  e  $t$  são

- (A) reversas.
- (B) coincidentes.
- (C) concorrentes.
- (D) paralelas.
- (E) iguais.

**QUESTÃO 15**

Realizada uma pesquisa com 500 estudantes de ensino médio de certa escola, os resultados mostraram que 350 alunos tinham 16 anos ou menos e que 250 alunos tinham 16 anos ou mais. Nessas condições, o número de alunos com 16 anos é

- (A) 100.
- (B) 50.
- (C) 150.
- (D) 250.
- (E) 200.

**QUESTÃO 16**

Com relação ao número complexo  $Z = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$  analise cada uma das assertivas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( )  $|Z| = 1$ , onde  $|Z|$  é o módulo do número complexo  $Z$ .
- ( ) O ponto afixo de  $Z$  (representação geométrica) está no segundo quadrante do plano de Argand-Gauss.
- ( ) Os pontos afixos de  $Z$ ,  $Z^2$  e  $Z^3$  são os vértices de um triângulo equilátero inscrito a uma circunferência de raio 1 e centro na origem.

- (A) V - V - V.
- (B) V - V - F.
- (C) V - F - V.
- (D) V - F - F.
- (E) F - V - F.

## HISTÓRIA



## QUESTÃO 17

A respeito da organização socioeconômica dos feudos, entre os séculos VIII e XI, deve-se considerar que as transformações ocorridas na Europa, em tal período, contribuíram para fortalecer o poder dos senhores feudais. Em relação ao assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O casamento dos filhos foi uma das formas encontradas pelos senhores feudais para acumular riquezas e evitar a pulverização de seu patrimônio.
- (B) Embora os camponeses fossem a maioria da população daquele período na Europa, pouco se sabe sobre eles, porque sua história, quando contada, foi feita por nobres e por clérigos.
- (C) Na sociedade feudal, não havia a preocupação com guerras, pois a sociedade fortemente hierarquizada garantia a tranquilidade.
- (D) Os camponeses viviam nas terras do senhor feudal e deviam-lhe obrigações, sendo a principal delas a entrega de parte da colheita.
- (E) A Corveia e a banalidade eram duas modalidades de impostos devidos pelos servos aos senhores feudais.

## QUESTÃO 18

Diversos fatores contribuíram para a queda do Império Romano, dentre eles, destaca-se a invasão de seu território por povos vindos do exterior. Os Germanos foram os povos que conquistaram a maior parte do território do Império Romano. Assinale a alternativa correta.

- (A) Os germanos eram um grupo coeso, de um único tronco étnico, oriundos do norte da Ásia, de pele clara e determinados a exterminar os romanos e a tomar posse de seu império.
- (B) A relação entre germanos e romanos resultou na formação de dois grupos sociais: a aristocracia rural, formada pelos grandes proprietários de terras, e o campesinato, completamente dependente dos donos da terra.
- (C) Os germanos cultuavam um único deus e possuíam um dirigente religioso que tinha poderes para impedir que eles se convertessem ao cristianismo.
- (D) Os germanos invadiram o Império Romano sem, contudo, permitir que houvesse miscigenação entre os povos; para isso, proibiu o casamento entre os dois povos.
- (E) Os germanos, apesar de dominarem o Império Romano, acabaram por estagnar-se, devido à ausência de espírito guerreiro e de organização militar.

## QUESTÃO 19

A Segunda Guerra Mundial teve início no dia 1.º de setembro de 1939, quando as forças nazistas alemãs de Adolf Hitler invadiram a Polônia. O Brasil era governado pelo Presidente da República

Getúlio Vargas e, em 1942, passou a participar do conflito. A princípio, a posição do Brasil foi de neutralidade; depois de alguns ataques a navios brasileiros, Getúlio Vargas decidiu entrar em acordo com o presidente americano Roosevelt para a participação do país na Guerra. Assinale a alternativa correta.

- (A) A participação do Brasil na guerra foi por meio de apoio aos países do "Eixo".
- (B) O primeiro grupo de militares brasileiros chegou ao Japão em julho de 1944.
- (C) Os pracinhas tiveram facilidade em suas ações, porque estavam habituados ao clima tropical.
- (D) Por estar fora das zonas de combate, o Brasil restringiu-se a oferecer seus soldados.
- (E) Parte do território brasileiro foi efetivamente utilizado em prol da Segunda Guerra Mundial.

## QUESTÃO 20

Afirma o historiador inglês Éric Hobsbawm que, se os conflitos coloniais não provocaram uma guerra generalizada, eles precipitaram a formação de blocos de alianças, finalmente beligerantes. O bloco anglo-franco-russo, por exemplo, começou com um entendimento entre a Inglaterra e a França nas suas disputas coloniais. Por esse acordo, os franceses desistiram de reivindicar o Egito e, em troca, a Inglaterra apoiou suas reivindicações relativas ao Marrocos (HOBSBAWM. *A Era dos extremos*, 1992, p. 438-439). Essa análise se refere a qual contexto histórico?

- (A) Ao contexto que envolvia diversas nações em conflitos que culminaram na Primeira Guerra Mundial.
- (B) Ao contexto histórico da Europa quando ocorreu a Segunda Guerra Mundial, em 1914, na Europa.
- (C) Aos conflitos que envolveram nações europeias, deflagrando, ao final, a Segunda Grande Guerra.
- (D) Ao momento que antecede a Primeira Guerra Mundial, quando a Europa combatia o avanço nazifascista.
- (E) Aos motivos que levaram ao assassinato de Francisco Ferdinando, herdeiro do trono inglês.

## QUESTÃO 21

Entre fim do século XVIII e começo do XIX, organizaram-se vivamente os revoltosos latino-americanos, influenciados pelas ideologias advindas com a Revolução Francesa e pelas independências norte-americana e haitiana. Assinale a alternativa correta.

- (A) Para os *criollos*, a independência norte-americana não poderia servir de modelo, pois suas origens coloniais eram diferentes.
- (B) A América do Sul conseguiu a independência, expulsando os espanhóis do continente em 1825, não restando nenhum país sob regime colonial.
- (C) Os territórios libertados convocaram diferentes e sucessivos congressos, com o reiterado objetivo de organizar constitucionalmente os novos estados e de mantê-los independentes entre si.



- (D) O grande sonho de Simon Bolívar era a unidade além das fronteiras da Grande Colômbia, somando toda a América Latina em uma grande confederação.
- (E) A partir da independência, em 1825, Cuba passou a ser um protetorado dos Estados Unidos até 1959, quando houve a Revolução Cubana.

**QUESTÃO 22**

Até as últimas décadas do século XVI, a colônia portuguesa mantinha seu território conforme determinara o Tratado de Tordesilhas em 1494. Até o começo do século XVII, o interior permanecia praticamente inexplorado. Foi então que os portugueses empreenderam a exploração do interior do território, enviando incursões. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As incursões enviadas pela Coroa portuguesa eram chamadas de *Entradas* e não tiveram êxito, sendo quase todas dizimadas por doenças ou por ataque indígena.
- (B) A pecuária foi uma das atividades econômicas que favoreceu a exploração e a colonização do interior, quando a criação de gado foi “empurrada” para longe do litoral.
- (C) As “Bandeiras” eram organizadas pelos paulistas que realizavam suas expedições subindo pelo rio Tietê e explorando o interior.
- (D) Um dos principais objetivos das “Bandeiras” era capturar indígenas e vendê-los como escravos, braços necessários para a lavoura.
- (E) Os jesuítas colaboraram com os Bandeirantes na colonização do interior brasileiro, participando inclusive da captura de índios para escravizar.

**QUESTÃO 23**

Os problemas sociais existentes na periferia da cidade do Rio de Janeiro, nos dias de hoje, remontam ao início do século XX, quando o governo intencionou transformar a cidade do Rio de Janeiro em uma cidade limpa, moderna e civilizada. Tomando como referência cultural a cidade de Paris, capital da França moderna, realizou-se um grande processo de transformação na cidade. Assinale a alternativa correta.

- (A) A principal preocupação do governo era a higienização da cidade, em que se destacou o trabalho de médicos e de sanitaristas, dentre eles, Oswaldo Cruz.
- (B) Tal processo de modernização transcorreu de forma pacífica, tendo em vista que toda a população da cidade via de forma positiva as mudanças efetivadas.
- (C) A população pobre foi realocada para casas populares construídas pioneiramente pela Prefeitura Municipal do Rio de Janeiro, o que onerou os cofres públicos.
- (D) Toda a população foi convidada a se vacinar com o intuito de erradicar endemias e doenças contagiosas existentes, como a febre amarela e a varíola.
- (E) A reformulação da área urbana do Rio de Janeiro ocorreu por ordem do então governador do Estado, Pereira Passos.

**QUESTÃO 24**

Assinale a alternativa que completa o texto a seguir, do historiador José Murilo de Carvalho: “A conjuntura econômica era a decadência econômica dos fazendeiros. Esta decadência acarretava enfraquecimento do poder político dos coronéis em face de seus dependentes e rivais. A manutenção desse poder passava, então, a exigir a presença do Estado, que expandia sua influência na proporção em que diminuía a dos donos de terra. O coronelismo era fruto de alteração na relação de forças entre os proprietários rurais e o governo e significava o fortalecimento do poder do Estado antes que o predomínio do coronel. O momento histórico em que se deu essa transformação foi”

- (A) “a Primeira República, que durou de 1930 até 1964.”
- (B) “a Primeira República, que durou de 1889 até 1930.”
- (C) “a Segunda República, que durou de 1930 até 1964.”
- (D) “a Segunda República, que durou de 1889 até 1930.”
- (E) “a Primeira República, que durou de 1822 até 1889.”

**QUESTÃO 25**

Leia o texto a seguir:

“Três de maio de 1933. Amanhece uma linda manhã de quarta-feira em Porto Alegre. É o dia das eleições para a Assembleia Constituinte, em todo o território nacional. A edição do *Correio do Povo* de 5 de maio, a primeira depois das eleições, dedica quatro páginas (de um total de 14) a comentar os eventos ocorridos no país. Em todas elas, o elemento feminino é saudado pelo entusiasmo com que compareceu ao pleito eleitoral”.

(KARAWEJCZYK, Mônica. Urnas e saias: uma mistura possível. A participação feminina no pleito eleitoral de 1933, na ótica do jornal *Correio do Povo*. *Topoi*, v. 11, n. 21, jul.-dez. 2010, p. 204-221.)

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O sufrágio universal e a igualdade do voto só foram conquistados, de uma maneira geral, nas primeiras décadas do século XX.
- (B) Na América Latina, o Brasil foi um dos primeiros países a reconhecer o direito de voto às mulheres. Contudo um longo caminho teve que ser percorrido.
- (C) A primeira vez que as mulheres puderam participar de um pleito, no Brasil, foi essa mencionada no texto, para Assembleia Constituinte, em 1933.
- (D) Nas eleições de 1930, as mulheres votaram pela primeira vez, sendo que, em 1933, participaram pela segunda vez, com muito entusiasmo.
- (E) Na Grécia Antiga, onde nasceu a democracia ateniense, as mulheres ficavam fora dos assuntos políticos e o direito ao voto lhes era vetado.

**QUESTÃO 26**

**Em relação à expansão europeia e às novas configurações para a Idade Moderna, assinale a alternativa correta.**

- (A) No momento em que os primeiros jesuítas chegaram à Bahia (1549), tanto Portugal como Espanha – e a Europa católica em geral – estavam vivendo um período de aberturas políticas e ideológicas em anuência à Reforma de Lutero.
- (B) Quase 30 anos passados da publicação das 95 teses de Martinho Lutero na porta da Igreja de Wittenberg (1517), o Concílio de Trento, representando a Igreja Católica, propôs uma política religiosa de tolerância heterodoxa.
- (C) Entre 1530 e 1536, Portugal viveu a intolerância cultural e religiosa chamada “primavera renascentista”, proposta pelo filósofo Erasmo de Roterdã, que lecionou na Universidade de Coimbra durante décadas da Idade Moderna.
- (D) A Companhia de Jesus influenciou os destinos de Portugal ao fazer parte do movimento que deflagrou o processo de “fechamento” cultural, com novos rumos para a Península ibérica e para suas colônias no Novo Mundo.
- (E) Os jesuítas estabeleceram escolas catequéticas nas colônias de além-mar, firmaram compromissos com os reis ibéricos e todos os aspectos “culturais” da empresa colonial lhes foram entregues com total anuência do colonizador.

**QUESTÃO 27**

**Afirma o pesquisador Eduardo Bueno em *Brasil: uma história* (2003, p. 56): “Embora para algumas almas mais crédulas os trópicos estivessem de tal forma impregnados pelo mal que ‘por obra do próprio demônio’ o nome de ‘Santa Cruz’ fora substituído pela voz bárbara de ‘Brasil’, a maioria dos degradados e colonos comungavam da crença segundo a qual ‘não existia pecado ao sul do Equador’”. A respeito desse período histórico, assinale a alternativa correta.**

- (A) Uma das mais famigeradas instituições da humanidade, a Inquisição, jamais foi instalada em Portugal – proibição decretada por D. João III, em 1536.
- (B) Os Jesuítas, assim como os demais clérigos regulares, negaram-se a usufruir da situação de terror provocada pelo Santo Ofício em Portugal ou nas Colônias.
- (C) No Brasil, ocorreram manifestações de histerias, mas o motivo da instalação de um tribunal do Santo Ofício foi o aumento de cristãos novos na Colônia.
- (D) A instalação do Santo Ofício, no Brasil, pode ser atribuída à vasta terra inculta, ao povo analfabeto e mestiço e à ignorância do Concílio de Trento nos trópicos.
- (E) Na Colônia, o “Edito da Graça” (1591) foi um período de trinta dias de misericórdia para as livres confissões dos fieis que escapavam dos castigos corporais ou do confisco dos bens.

**QUESTÃO 28**

**Maria Stella e Marina Bresciani (1994), no livro *Londres e Paris no século XIX. O espetáculo da pobreza*, afirmam que, em 1840, “Os observadores contemporâneos são unânimes ao afirmar que o assustador contraste entre a opulência material e a degradação do homem fazia de Londres uma singularidade absoluta”. Assinale a alternativa correta.**

- (A) No século XIX, o socialismo científico corporificou uma reação à sociedade capitalista com o emprego da violência e da revolução, ou seja, o elemento motivador era a luta de classes, tendo como objetivo a tomada do poder.
- (B) Para a formação do socialismo científico, seus idealizadores acrescentaram ao socialismo utópico os fundamentos de *O Manifesto Comunista de 1848*, obra da autoria de Adam Smith (1723 – 1790).
- (C) Os adeptos do marxismo interpretam *O Capital* e chegam a um consenso de que Marx prioriza o materialismo histórico e o papel das forças espirituais; por conseguinte, a Fé e as religiões.
- (D) Nos anos de 1811 e 1812, o líder Ned Ludd cria um movimento conhecido como “ludismo”, que entendia ser um benefício nos avanços tecnológicos da Revolução Industrial que substituiu a mão de obra humana pelas máquinas.
- (E) O Cartismo, movimento social ocorrido na Inglaterra (1830), teve como propósito obter direitos políticos para a classe burguesa, como o sufrágio universal, o voto secreto e a participação do patronato no Parlamento.

**QUESTÃO 29**

**A revista em quadrinhos denominada *As aventuras de Tintin*, publicada em 1930 pelo belga Georges R. Hergé, apresenta séries nas quais o herói é o personagem Tintin, jovem repórter e viajante belga, auxiliado por seu cãozinho Milou. A análise das imagens e dos diálogos demonstra que Tintin simbolizava as práticas de colonização europeia na África. A atual república democrática do Congo, onde se passa a história, foi colônia belga de 1908 a 1960. Assinale a alternativa correta.**

- (A) Na segunda metade do século XIX, a partilha da África atingiu seu ponto máximo na Conferência de Berlim (1884-1885) para se desarticular o processo de colonização.
- (B) A presença inglesa na África desdobrou-se em várias disputas, sendo significativa a Guerra dos Bôeres (1899-1902), um atrito com os colonizadores holandeses.
- (C) A França, em 1830, tentou, sem sucesso, dominar Argélia, Tunísia, Marrocos, Madagascar e Somália na disputa com a Inglaterra, país europeu industrializado.
- (D) Com as descobertas de diamante na região de Johannesburg, no Transvaal, a região conquistou um gradual e contínuo progresso tecnológico ocidental.
- (E) Na Conferência de Berlim (1884), a Bélgica tomou



o Congo, território dez vezes maior que o seu, mas desiste de sua ocupação para Cecil Rhodes.

**QUESTÃO 30**

Os atos institucionais promulgados após o golpe militar de 1964 constituíram-se em uma série de decretos com peso de lei que serviram de mecanismos de legalização e de legitimação das ações políticas dos militares. Alegando que seu objetivo era combater a subversão e também a corrupção, o governo promulgou, entre os anos de 1964 e 1969, 17 atos institucionais, sendo que o AI-5 foi o mais polêmico. A respeito do AI-5, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Estabeleceu que qualquer cidadão que cometesse crimes de subversão e contra a ordem pública deveria ser levado a julgamento.
- (B) Autorizou a cassação parlamentar e o direito de suspender e de convocar o Congresso conforme as necessidades do governo.
- (C) O Poder Executivo passou a ter o direito de demitir ou de remover juízes e de suspender as garantias de vitaliciedade, inamovibilidade e estabilidade, além de abolir o *habeas corpus* para crimes políticos.
- (D) O AI-5 é decretado para conter as ondas de manifestações populares e também a rebeldia dos parlamentares.
- (E) Os poderes extraordinários tornaram-se, em uma palavra, ordinários, abrindo o caminho para a descontrolada utilização do Aparato Repressivo do Estado de Segurança Nacional.

**QUESTÃO 31**

Quilombo dos Palmares, Quilombo do Ambrósio, Quilombo do Buraco do Tatu são os mais expressivos entre diversos quilombos nos quais os escravos se refugiavam ao conseguir escapar dos seus proprietários. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As formas de resistência, muitas vezes, ocorriam individualmente; nesse caso, traduziam-se em suicídios, abortos e automutilações.
- (B) A resistência negra ocorreu apenas nas últimas décadas do regime de escravidão no Brasil, pois os escravos não apresentavam forças para iniciar uma revolta.
- (C) Coletivamente, a resistência ocorria em forma de revoltas direcionadas aos senhores de engenho, com incêndios às suas propriedades e até assassinatos.
- (D) Os quilombos podem ser entendidos como mecanismos por meio dos quais os africanos e os afrodescendentes recuperaram parte de sua identidade.
- (E) O Quilombo dos Palmares pode ser considerado o mais importante de todo o período colonial e foi dirigido inicialmente por Gamga-Zumba.

**QUESTÃO 32**

Com relação aos Gregos Antigos, destaca-se o “pan-helenismo”, que se define como “aquilo que há de comum entre todos os helenos ou habitantes da Hélade”. Ele se manifesta tão somente nos

jogos olímpicos e nas comemorações a Apolo, no oráculo de Delfos (espaço comum de cultos, festas religiosas e consultas a presságios). O único momento em que todos os helenos se uniram foi para lutar contra um inimigo comum, os persas. Tal união levou a uma polarização e a uma disputa no interior da própria Hélade, denominada

- (A) Guerra dos Cem Anos.
- (B) Guerra de Troia.
- (C) Guerra do Peloponeso.
- (D) Cruzadas.
- (E) Guerras Púnicas.

**GEOGRAFIA**



**QUESTÃO 33**

Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Pode-se afirmar que território é um espaço que envolve

- I. um Estado que tem soberania, ou seja, poder para comandar sem se submeter, ao menos teoricamente, a outro Estado.
- II. uma população que tem em comum as condições de trabalho, a utilização de mesmos produtos industrializados e de mesmos hábitos de consumo.
- III. limites definidos, diversas paisagens e que pode ser controlado e apropriado por pessoas e por grupos econômicos e políticos, dependendo do contexto histórico.
- IV. um lugar que comanda uma região, submetendo-se politicamente a pequenos grupos locais.

- (A) Apenas I, II e IV são corretas.
- (B) Apenas I, II e III são corretas.
- (C) Apenas I, III e IV são corretas.
- (D) Apenas I e III são corretas.
- (E) I, II, III e IV são corretas.

**QUESTÃO 34**

Alguns fatores contribuem para o crescimento demográfico ou populacional. Em relação ao assunto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A taxa de fecundidade da população mundial vem crescendo nos últimos anos, enquanto a taxa de natalidade diminui em todos os países.
- ( ) A taxa de fecundidade, a mortalidade infantil e a expectativa de vida contribuem para o crescimento demográfico.
- ( ) As condições de saúde, de educação e de saneamento básico pouco contribuíram para combater as altas taxas de mortalidade infantil.
- ( ) O acesso a recursos naturais e econômicos das sociedades favoreceu a queda da taxa de mortalidade infantil.
- ( ) A taxa de natalidade, a taxa de mortalidade e a taxa de fecundidade contribuem para o crescimento da população.

- (A) V – V – F – V – V.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) F – V – F – V – V.
- (D) V – V – V – V – F.
- (E) F – F – F – V – V.

**QUESTÃO 35**

Criado pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 1990, é utilizado para avaliar e comparar o padrão de vida das nações. Assinale a alternativa correta.

- (A) Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento Humano – PNUD.
- (B) Produto Nacional Bruto – PNB.
- (C) Produto Interno Bruto – PIB.
- (D) Poder aquisitivo da população – PAP.
- (E) Índice de Desenvolvimento Humano – IDH.

**QUESTÃO 36**

No mundo globalizado, o desemprego é um problema que afeta países desenvolvidos e subdesenvolvidos e que tem diversas origens. Em relação ao assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em países subdesenvolvidos industrializados, não tem ocorrido desemprego estrutural e, em países desenvolvidos, não tem ocorrido desemprego conjuntural.
- (B) O desemprego estrutural é resultado do progresso tecnológico e da automatização de indústrias e de agroindústrias e tem como consequência a eliminação de postos de trabalho.
- (C) De modo geral, pode-se dizer que o desemprego conjuntural é comum em países subdesenvolvidos

e o desemprego estrutural é comum em países desenvolvidos.

- (D) O desemprego conjuntural é resultado de crises econômicas e tem como consequência a eliminação de postos de trabalho.
- (E) A automatização de diversos postos de processo de produção de indústrias e complexos agroindustriais levou à diminuição do número de acidentes trabalhistas.

**QUESTÃO 37**

Assinale a alternativa que apresenta exemplos de cidades globais.

- (A) Buenos Aires, Rio de Janeiro, Cidade do México.
- (B) Zurique, Vancouver, Cidade do Cabo.
- (C) São Paulo, Londres, Tóquio.
- (D) Nova York, Madri, Paris.
- (E) Cingapura, Berlim, Sidney.

**QUESTÃO 38**

Parte da agricultura brasileira é produzida em grande escala e destinada à exportação, outra parte destina-se à produção de alimentos consumidos pela população brasileira. A respeito desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A Agricultura em grande escala adota, na etapa de sua produção, a mecanização e, na etapa de comercialização, destina-se apenas ao mercado interno.
- (B) A Agricultura brasileira concentra a produção de alimentos em grandes áreas e a transformação da produção em indústrias localizadas nas áreas rurais.
- (C) A produção agrícola transformada nos Complexos Agroindustriais é resultado apenas de grandes propriedades com terras arrendadas.
- (D) A produção da Agricultura destinada à exportação e que ocorre em grande escala concentra-se na região Nordeste do Brasil, enquanto a produção de alimentos concentra-se na região Sul.
- (E) A Agricultura familiar brasileira ocupa uma área menor que a agricultura de grande escala, mas é responsável pela produção de alimentos que abastece toda população.

**QUESTÃO 39**

A ONU, por meio do Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (ACNUR), dá proteção às pessoas que foram obrigadas a fugir de seu país em razão de conflitos. Em relação ao assunto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) As disputas por territórios e a luta pela soberania do Estado Nacional são algumas das razões desses conflitos.
- ( ) Questões de fronteiras e disputas em torno de recursos minerais deflagram conflitos entre países e povos.
- ( ) O combate às ameaças à paz depende

apenas do diálogo entre os países envolvidos diretamente nos conflitos.

- ( ) Os conflitos por diferenças culturais e religiosas concentram-se no continente europeu.
- ( ) A paz não deve ser entendida só em termos militares, mas deve atingir os aspectos econômicos, a justiça social e a proteção ambiental.

- (A) V – V – F – V – V.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) F – V – F – V – V.
- (D) V – V – V – V – F.
- (E) F – F – F – V – V.

#### QUESTÃO 40

Em relação à migração feminina no mundo, nos últimos anos, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. A mão de obra migrante e feminina envia milhões de dólares para seus países de origem.
- II. Migrantes do sexo feminino trabalham, dentre outras ocupações, como cozinheiras, faxineiras, garçonetes, babás e acompanhantes de idosos.
- III. Migrantes do sexo feminino são protegidas de exploração sexual, tráfico de escravos e exploração de serviços domésticos pelo policiamento local.
- IV. A ONU considera as mulheres pessoas vulneráveis a sofrer violação de seus direitos humanos.

- (A) Apenas I, II e IV são corretas.
- (B) Apenas I, II e III são corretas.
- (C) Apenas I, III e IV são corretas.
- (D) Apenas II e III são corretas.
- (E) I, II, III e IV são corretas.

#### QUESTÃO 41

O acelerado crescimento da população urbana resultou em problemas que são mais graves nas cidades localizadas em países subdesenvolvidos. Assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento urbano realizado nas cidades de países subdesenvolvidos é orientado por interesses coletivos de grupos sociais que usufruem desses espaços públicos.
- (B) O crescimento urbano das cidades localizadas em países desenvolvidos ocorreu a partir de planejamentos e, assim como os loteamentos urbanos no Brasil, são todos registrados e fora de área de risco.
- (C) A ocupação urbana de cidades localizadas em países subdesenvolvidos é resultado de ações sempre

planejadas e sempre exclui áreas de proteção de mananciais hídricos.

- (D) O sistema viário de cidades localizadas em países subdesenvolvidos é concentrado nas principais vias e pouco interliga, em redes, os bairros, os centros econômicos e os municípios da região metropolitana.
- (E) O planejamento de cidades localizadas em países desenvolvidos desconsidera a legislação de proteção a áreas de fundo de vale e a corpos d'água.

#### QUESTÃO 42

A População Economicamente Ativa (PEA) é composta por

- (A) crianças com permissão para trabalhar e mulheres que cuidam do lar.
- (B) jovens e idosos que trabalham informalmente.
- (C) pessoas que possuem ocupação remunerada.
- (D) pessoas com atividades concentradas no setor primário.
- (E) pessoas com atividades concentradas no setor informal.

#### QUESTÃO 43

O processo de urbanização ocorreu quando a população das cidades cresceu mais que a população das zonas rurais. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Para conter o processo de urbanização que aconteceu no Brasil, políticas agrícolas foram implementadas, objetivando a permanência da população rural no campo.
- (B) A mobilidade da população urbana brasileira ocorreu de grandes centros para grandes centros urbanos e concentrou-se em áreas de polos tecnológicos.
- (C) Os complexos agroindustriais representaram tentativas da política agrícola nacional de estimular a permanência da população nas zonas rurais.
- (D) A urbanização no Brasil foi representada por plantas urbanas e por reformas em traçados urbanos, como vias públicas (ruas e praças das cidades).
- (E) O processo de industrialização, experimentado por algumas cidades principalmente a partir da década de 1930, e a mecanização da agricultura contribuíram para o processo de urbanização.

#### QUESTÃO 44

Assinale a alternativa que apresenta a bacia hidrográfica que drena terras exclusivamente do território brasileiro.

- (A) Bacia Hidrográfica do Rio Amazonas.
- (B) Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco.
- (C) Bacia Hidrográfica do Rio Paraná.
- (D) Bacia Hidrográfica do Rio da Prata.
- (E) Bacia Hidrográfica do Rio Tocantins.

**QUESTÃO 45**

**Qual é o Bioma exclusivamente brasileiro e que se encontra atualmente reduzido à metade de sua cobertura vegetal original?**

- (A) Bioma Pampa.
- (B) Bioma Amazônia.
- (C) Bioma Cerrado.
- (D) Bioma Caatinga.
- (E) Bioma Pantanal.

**QUESTÃO 46**

**Sobre as regiões brasileiras, pode-se afirmar que**

- (A) a Região Sul concentra suas atividades econômicas rurais nos Complexos Agroindustriais.
- (B) a Região Nordeste atrai a população economicamente ativa em decorrência de seu amplo parque industrial.
- (C) a Região Norte concentra amplo parque industrial, além de atrair grande número de habitantes.
- (D) a Região Sudeste concentra os recursos naturais utilizados na indústria.
- (E) a Região Centro-Oeste concentra suas atividades na área urbana, com pouco destaque para as atividades rurais.

**QUESTÃO 47**

**É preciso que a sociedade encontre maneiras de intervir na natureza de forma menos agressiva, para que os ambientes naturais sejam preservados e a sobrevivência das gerações atuais e futuras seja garantida. Assinale a alternativa que apresenta uma maneira de intervir na natureza de forma menos agressiva.**

- (A) Utilizar insumos agrícolas e fertilizantes na produção agrícola, principalmente da grande agricultura.
- (B) Estimular o uso do transporte individual por possibilitar inibir o lançamento de poluentes e de partículas no ar.
- (C) Demarcar e gerir áreas identificadas com recursos naturais que ainda não foram explorados ou que foram pouco explorados.
- (D) Não oferecer serviço de saneamento básico, como rede de esgoto, água encanada e coleta de lixo, para que a população adote meios sustentáveis, como biodigestor e poço artesiano, em seu dia a dia.
- (E) Explorar produtos resultantes de matéria-prima, pois esses se classificam em recursos inesgotáveis.

**QUESTÃO 48**

**Assinale a alternativa correta em relação aos elementos que são exemplos de bens culturais de natureza imaterial e que, desde 2000, constituem um novo instrumento de preservação.**

- (A) Forte militar, Museu, Igreja.
- (B) Feira, Procissão, Folgado.
- (C) Estátua, Casarão, Fábrica.
- (D) Centro Histórico, Obelisco, Capela.
- (E) Passeio Público, Prédio Histórico, Convento.

