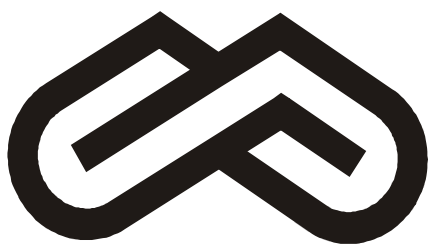


42



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

CADERNO

42

GRUPO 1

1º PROCESSO SELETIVO UNIMONTES 2015

FARÃO ESTAS PROVAS OS CANDIDATOS AOS CURSOS DE

ARTES - HABILITAÇÃO EM MÚSICA - NOTURNO
ARTES / TEATRO - NOTURNO
CIÊNCIAS DA RELIGIÃO - NOTURNO
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO
DIREITO - NOTURNO
FILOSOFIA - NOTURNO
GEOGRAFIA - NOTURNO
HISTÓRIA (SÃO FRANCISCO) - NOTURNO
LETRAS / INGLÊS - VESPERTINO
LETRAS / PORTUGUÊS (ALMENARA) - NOTURNO
LETRAS / PORTUGUÊS (JANUÁRIA) - NOTURNO
LETRAS / PORTUGUÊS (UNAÍ) - NOTURNO
PEDAGOGIA - VESPERTINO
PEDAGOGIA (BRASÍLIA DE MINAS) - NOTURNO
PEDAGOGIA (ESPINOSA) - NOTURNO
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA (POMPÉU)

DIA 07/12/2014

MANHÃ

CIÊNCIAS HUMANAS

Ficha de Identificação

NOME:		
CURSO:	TURNO:	Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA

COTEC

COMISSÃO

TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e uma redação.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão do tipo **MÚLTIPLA ESCOLHA** tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas do tipo **MÚLTIPLA ESCOLHA**, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha ou lápis. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●
- 05 - Todos os candidatos **poderão** ser identificados pela impressão digital.
- 06 - **Ao receber as Folhas de Respostas, confira:**
 - Se é a sua Folha (ela está personalizada).
 - Se os dados do cabeçalho conferem com os seus dados (nome, n.º de identidade, n.º de inscrição, opção de língua estrangeira, data de nascimento, etc.).
- 07 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 08 - A **REDAÇÃO** deverá ser escrita com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), nos espaços reservados. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E TERÁ NOTA ZERO.
- 09 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 10 - O **Caderno de Resposta da REDAÇÃO** não poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da já existente. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.
- 11 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 12 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 13 - Preencha corretamente a Ficha de Identificação colocada na capa deste caderno.
- 14 - **DUAS HORAS** após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO. **NÃO** poderá levar nem mesmo a última folha do caderno de provas (folha de rascunho) ou anotações referentes às provas e suas respostas.
- 15 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou as Folhas de Respostas.
- 16 - Somente durante os 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas poderão os candidatos copiar, em formulário próprio a ser entregue pelo fiscal, as anotações e/ou marcações feitas na sua Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha.
- 17 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos dois candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
- 18 - Se o **Cartão de Inscrição** estiver com algum erro (nome, n.º. de documento, endereço, etc.), peça ao Fiscal de Sala para providenciar as correções necessárias no **Requerimento de Correções**.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: CINCO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Questões numeradas de 01 a 20

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1, a seguir, para responder às questões de 01 a 11, que a ele se referem ou o tomam como ponto de partida.

Texto 1

ESTOJO ESCOLAR

- 1 Noite dessas, ciscando num desses canais a cabo, vi uns caras oferecendo maravilhas eletrônicas. Bastava telefonar e eu receberia um *notebook* capaz de me ajudar a fabricar um navio, uma usina nuclear, uma estação espacial.
- 5 Minhas necessidades são mais modestas: tenho um PC mastodôntico, contemporâneo das cavernas da informática. E um *notebook* da mesma época que começa a me deixar na mão. Como pretendo viajar esses dias, habilitei-me a comprar aquilo que os caras anunciavam como o top do top em matéria de computador portátil.
- 10 No sábado, recebi um embrulho complicado que necessitava de um manual de instruções para ser aberto. Depois de mil operações sofisticadas para minhas limitações, retirei das entranhas de isopor o novo *notebook* e coloquei-o em cima da mesa. De repente, como vem acontecendo nos últimos tempos, houve um corte na memória. Tinha cinco anos e ia para o Jardim de Infância. E vi diante de mim o meu primeiro estojo escolar.
- 15 Era uma caixinha comprida, envernizada, com uma tampa que corria nas bordas do corpo principal. Dentro, arrumados em divisões, havia lápis coloridos, um apontador, uma lapiseira cromada, uma régua de 20 cm e uma borracha para apagar meus erros.
- 20 Da caixinha vinha um cheiro gostoso, cheiro que nunca esqueci e que me tonteava de prazer. Fechei o estojo para proteger aquele cheiro, que ele ficasse ali para sempre, prometi-me economizá-lo. Com avareza, só o cheirava em momentos especiais.
- Na tampa que protegia estojo e cheiro, havia estampado um ramo de rosas vermelhas que se destacavam do fundo creme. Amei aquele ramalhete – olhava aquelas rosas e achava que nada no mundo podia ser mais bonito.
- 25 O *notebook* que agora abro é negro, não tem nenhuma rosa na tampa. E, em matéria de cheiro, é abominável. Cheira a telefone celular, a cabine de avião, ao aparelho de ultrassonografia onde outro dia uma moça veio ver como sou por dentro.
- Piorei de estojo e de vida.

(Carlos Heitor Cony. O harém das bananeiras, p. 244-245. Adaptado.)

QUESTÃO 01

Nesse texto, seu locutor

- A) reconsidera a impressão negativa provocada pela rememoração de ocorrência do passado.
- B) aproveita-se de uma rememoração do passado para manifestar sua admiração pelas mais recentes tecnologias.
- C) manifesta desapego ao passado quando o compara às comodidades do presente.
- D) rememora uma ocorrência do passado para contrastá-la com uma ocorrência do presente.

QUESTÃO 02

O primeiro período do texto sugere

- A) que o locutor procurou assistir à televisão pela necessidade de comprar um computador.
- B) o acaso da situação de compra vivida pelo locutor, relatada na sequência do texto.
- C) a situação recorrente de manipulação que os canais realizam com as pessoas viciadas em consumo.
- D) que os consumidores que assistem à televisão, normalmente, veem nela uma forma de esquecer a solidão e o ócio de que são vítimas.

QUESTÃO 03

A coloquialidade da linguagem utilizada em algumas passagens desse texto comprova

- A) a necessidade dos textos que falam da infância de instaurar uma linguagem característica dessa fase da vida.
- B) a incapacidade daquele que o escreve de se reportar a um vocabulário característico da linguagem da mídia impressa.
- C) o tom de conversa informal que essa crônica instala quando veicula seu conteúdo.
- D) as limitações de expressividade e sofisticação que o locutor possui em relação à linguagem escrita.

QUESTÃO 04

O *notebook* evoca no locutor a lembrança do estojo escolar. A descrição desse objeto de sua infância, relacionada com o restante do conteúdo do texto, permite entrever, **EXCETO**

- A) saudade do tempo passado.
- B) entusiasmo pelo trabalho a realizar com o *notebook*.
- C) rejeição do tempo presente.
- D) restrições no manuseio do *notebook*.

QUESTÃO 05

O relato em primeira pessoa permite ao locutor, no texto,

- A) demonstrar que o conteúdo das ideias abordadas no texto foi selecionado de forma aleatória.
- B) eximir-se da responsabilidade pelas ideias divulgadas no texto.
- C) obter um efeito de sentido de objetividade e imparcialidade, no que se refere ao conteúdo das ideias veiculadas.
- D) manifestar atitudes valorativas de defesa de pontos de vista.

QUESTÃO 06

Ao mesclar o seu relato com passagens descritivas, na caracterização de objetos, o locutor

- A) deixa entrever que o avanço da tecnologia tornou obsoletos muitos objetos que as crianças ainda deveriam manusear hoje.
- B) descreve-os de forma contrastiva, a fim de revelar um sentimento de nostalgia do passado.
- C) veicula, de forma implícita, que a vida moderna apenas aparentemente melhorou o cotidiano das pessoas.
- D) ressalta a incapacidade dos adultos de aprender a utilizar os aparelhos com tecnologia avançada.

QUESTÃO 07

Leia e analise este trecho: “[...] vi uns caras oferecendo maravilhas eletrônicas.” (linha 1). Acerca de seu sentido e estrutura, nesse contexto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A palavra “caras” não caracteriza uma relação de polissemia porque a presença do artigo “uns” a faz perder seu caráter polissêmico.
- B) O campo semântico de “maravilhas eletrônicas” inclui, na sequência textual, “notebook”, “PC mastodôntico”, “computador portátil” e “estojo”, aparatos tecnológicos que o sentido geral desse texto nos autoriza a englobar nesse mesmo conjunto semântico.
- C) O verbo “oferecer” poderia ser substituído, no trecho, por “estar em oferta, promoção, liquidação”, sendo esse sentido sugestionado pela palavra que o segue: “maravilhas”.
- D) O uso da expressão “uns caras” serve para apontar ao leitor do texto que essas pessoas teriam uma índole duvidosa, levando-nos à desconfiança.

QUESTÃO 08

Digressões são porções textuais que não estão diretamente relacionadas com o segmento antecedente nem com o que lhe segue, em textos orais e escritos, para fazer emergir algo que estava latente naquele ponto da atividade discursiva. (ANDRADE, Maria Lúcia C. V. O. **Relevância e contexto**: o uso de digressões na língua falada. São Paulo: Humanitas, 2001.)

Partindo-se desse conceito, pode-se perceber que, nesse texto, o autor se utiliza de uma espécie de estratégia de digressão no

- A) 1.º parágrafo → “Bastava telefonar e eu receberia um *notebook* capaz de me ajudar a fabricar um navio, uma usina nuclear, uma estação espacial.” (Linhas 2-3).
- B) 2.º parágrafo → “E um *notebook* da mesma época que começa a me deixar na mão.” (Linha 5).
- C) 3.º parágrafo → “De repente, como vem acontecendo nos últimos tempos, houve um corte na memória. Tinha 5 anos [...]” (Linhas 10-11).
- D) último parágrafo → “Piorei de estojo e de vida.” (Linha 25).

QUESTÃO 09

Considere o contexto em que se inserem as palavras ou a expressão a seguir e, então, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A expressão “o top do top” (linha 6) faz referência ao “notebook” que é mencionado na linha 2, mas não ao “notebook” que se menciona na linha 5.
- B) A conjunção “como” (linha 5) estabelece relação de comparação entre os segmentos que ela une, naquele parágrafo.
- C) O pronome “ele” (linha 17) relaciona-se ao nome “estojo”, em “Fechei o estojo” (linhas 16-17).
- D) A conjunção “E” (linha 22) estabelece uma relação de oposição com o segmento precedente.

QUESTÃO 10

Dos pares de palavras/expressões a seguir, assinale aquele em que **NÃO** se estabelece uma referência entre seus sentidos, de acordo com a coesão e a coerência do texto.

- A) “O *notebook* que agora abro” (linha 22) – “estojo” (linha 25).
- B) “um embrulho complicado” (linha 8) – “o meu primeiro estojo escolar” (linhas 11-12).
- C) “ramo de rosas vermelhas” (linha 19) – “aquelas rosas” (linha 20).
- D) “maravilhas eletrônicas” (linha 1) – “o top do top” (linha 6).

QUESTÃO 11

Leia o trecho que se segue:

“[...] recebi um embrulho complicado que necessitava de um manual de instruções para ser aberto.” (Linhas 8-9)

De acordo com a estruturação desse trecho, orientando-se pelo contexto em que se insere, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) O “que” aí expresso é um pronome relativo.
- B) A palavra “para” estabelece uma relação de finalidade.
- C) O verbo “receber” vem seguido por objeto direto.
- D) O “de”, em “manual de instruções”, inicia uma transitividade indireta.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 12, leia o texto 2, abaixo apresentado.

QUESTÃO 12

Neste texto, publicado no *Jornal do Commercio online*, há uma interessante articulação entre palavra e imagem.

Texto 2



Disponível em: <jconlineblogs.ne10.uol.com.br>, acesso em: 04 set. 2014.

Analisando-se esse texto, pode-se afirmar sobre o sentido que se constrói:

- A) Não há investimento sem risco social, e o progresso é mais benéfico que prejudicial à sociedade.
- B) O trânsito atual, com a lentidão provocada pelo número de veículos, provoca nos motoristas o desejo de um retorno ao passado.
- C) O progresso tem um custo: a imobilidade do trânsito, por exemplo.
- D) O progresso deve ser compreendido pelo indivíduo como um dever moral e social, acima da inoperância do trânsito.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o conto “Felicidade clandestina”, de Clarice Lispector, e o filme *A menina que roubava livros*.

- A) Nas duas histórias, os livros representam matéria de salvação para as protagonistas.
- B) As personagens vivem clandestinamente a experiência libertadora da leitura.
- C) Os livros roubados são, para as personagens, signos de enfrentamento à pressão vigente.
- D) Pode-se dizer que o ambiente de guerra se reflete de forma similar nas duas personagens.

QUESTÃO 14

As obras “A menina de lá”, “Felicidade Clandestina” e *A menina que roubava livros* podem ser lidas como expressão da/do

- A) experiência das meninas com o diferente, o inatingível e o libertador.
- B) ótica invulgar da criança sobre o ambiente da opressão e guerra.
- C) sentimento catártico das meninas sobre a literatura e a leitura.
- D) desejo sobre o proibitivo e inatingível.

QUESTÃO 15

Leia o fragmento retirado do conto “Sorôco, sua mãe, sua filha”, de Guimarães Rosa, para responder ao que se propõe.

Todos caminhando com ele, Sorôco, e que canta que cantando, atrás dele, os mais detrás quase que corriam, ninguém deixasse de cantar. Foi o de não sair mais da memória. Foi um caso sem comparação. (ROSA, 2001, p. 66).

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O canto alude a uma possibilidade de transformação redentora, que atinge os habitantes do lugarejo.
- B) O canto corresponde a uma metáfora do poder transformador daquele que está do lado marginal ou incomum.
- C) O canto representa a construção de uma sociedade igualitária e justa, na cidadezinha mineira.
- D) O canto possibilita uma desconfiança dos sistemas estagnados e das verdades absolutas.

QUESTÃO 16

Sobre a expressão “felicidade clandestina”, do conto homônimo de Clarice Lispector, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Exprime que a felicidade se vive após uma experiência dolorosa ou difícil.
- B) Revela que a clandestinidade é a única forma possível de felicidade.
- C) Indica que o desejo alcança os objetos ou seres inacessíveis, faltosos.
- D) É uma experiência intensa, pessoal, comunicável entre uma menina e o livro.

QUESTÃO 17

A respeito do livro *Passaporte para a China*, de Lygia Fagundes Telles, **NÃO** é verdadeira a alternativa

- A) As marcações temporais atestam o caráter híbrido do gênero textual narrativo, que contém traços de diário, crônicas e contos.
- B) As datas revelam que a escrita dos textos ocorre em tempo real ao da experiência de viagem.
- C) O olhar detalhista e memorialístico da narradora contribui para uma feição vívida e sinestésica da experiência da viagem.
- D) Percebe-se que a emoção sustenta os relatos da narradora, pois as viagens são vivenciadas numa esfera sensível e não física.

QUESTÃO 18

Em *Passaporte*, de Fernando Bonassi, **NÃO** é verdadeira a alternativa

- A) O formato do livro – um passaporte – sugere que tanto o tema abordado nas narrativas quanto a própria experiência de leitura são viagens.
- B) Fernando Bonassi metaforiza, em seu livro, uma viagem transcendental, rumo ao aprimoramento do espírito.
- C) A figura divina é desconstruída, humanizada, de forma a representar o espírito crítico e dessacralizador da obra.
- D) No livro, a urbanidade violenta e desagregadora é tema bastante explorado pelo autor.

QUESTÃO 19

A palavra **crônica** é derivada do latim *Chronica* e do grego *Khrónos* (tempo), por isso a crônica pode ser definida como o relato de uma impressão ou de acontecimentos em um determinado tempo. A quantidade de personagens é reduzida, podendo inclusive não haver personagens. É a narração de um fato do cotidiano, que pode ser narrado com um tom de ironia e bom humor, fazendo com que as pessoas vejam por outra ótica aquilo que parece óbvio demais para ser observado.

O tempo passa.
O tempo passa e vai reduzindo minha esperança de permanecer.
Sinto que com o passo do tempo eu também passo.
O tempo bem podia passar a largo, longe de mim.
(CANELA, 2014, p. 184.)

A partir dos trechos acima, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a obra *Alguma Literatura: crônicas*, de João Caetano Canela.

- A) A crônica “Tempo” apresenta uma descrição do narrador acerca de um fato ocorrido em um breve espaço de tempo.
- B) A crônica “Tempo” exemplifica uma narrativa contemporânea, refletindo algo que influencia o espírito do narrador.
- C) As apreensões do narrador acerca do tempo confluem com o caráter de cotidianidade e de brevidade característico do gênero crônica.
- D) A repetição do vocábulo “tempo” ressalta poeticamente as reflexões de um narrador em primeira pessoa.

QUESTÃO 20

O tema das viagens, presente na obra *Passaporte para a China*, de Lygia Fagundes Telles, **NÃO** evidencia a seguinte conclusão:

- A) a viagem representa deslocamento simultâneo de lugar e de culturas.
- B) as vivências de viajante representam oportunidade de conhecer o outro.
- C) os relatos de viagem são incursões fictícias que expressam sua evasão.
- D) a escrita da viagem significa a recriação de suas emoções e impressões.

PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA
Questões numeradas de 21 a 26

INSTRUÇÃO: Leia os textos que se seguem e depois responda às questões propostas. Volte ao texto quando necessário

Emociones: Cómo Cambian El Futuro de Nuestras Relaciones Personales y Sentimentales

- 1 Si no fuera por nuestras propias emociones, nuestro futuro sería mucho más predecible en cuanto a seguir su curso tal como lo vemos o proyectamos en el presente. Las relaciones amorosas, y todas las relaciones personales claramente lo muestran así. Y muchos otros aspectos de nuestra vida también.
- 5 Las emociones tienen el poder para cambiar una situación presente hacia otra, diferente, desde un grado menor hasta un cambio radicalmente opuesto. El lazo afectivo de las relaciones amorosas tiene mucha potencialidad hacia los cambios extremos, que incluyen la transformación del amor en odio, del acercamiento a la distancia, de la atracción a la repulsión, de las relaciones constructivas a las relaciones destructivas.
- 10 Si ambos miembros de la pareja son personas que controlan bien sus emociones, su relación amorosa por lo común se adaptará en forma mutua sin efectos extremos, aunque influenciada por el desgaste normal de las relaciones, pero con el ambiente emocional conducente a resolver en forma realista y sana su relación, mutuamente. Si solo uno de los miembros de la pareja puede controlar sus emociones, el futuro de la pareja en gran medida dependerá en su habilidad para confrontar constructivamente y manejar las emociones fuera de control del otro miembro de la pareja.
- 15 Si ambos miembros de la pareja tienen poco control de sus emociones, entonces el futuro de su relación queda a la merced de las circunstancias, aun de las más insignificantes. Cualquier situación que les inicie emociones descontroladas puede poner a la pareja en situación de ruptura o de franco deterioro.
- 20 Al adquirir más madurez la gente aprende por auto observación cuales son sus "botones" emocionales y como las circunstancias de la vida los presionan. Esto les da una mayor posibilidad de interactuar en vez de solo reaccionar respecto de las circunstancias que les tocan respecto de otras personas.
- 25 Pero, como la acumulación de asuntos emocionales sin resolver debe evitarse por los efectos que eso tiene en nuestro bienestar emocional y de salud física, la expresión de nuestras emociones debe de alguna manera hacerse a través de nuestra comunicación. Entonces ¿cómo podemos expresar en forma constructiva nuestras emociones y a la vez lograr expresarlas en forma clara y liberatoria de su carga, especialmente cuando esas emociones son negativas y/o destructivas?
- Ser constructivo al expresar nuestras emociones significa expresar nuestros estados emocionales de maneras que no causen daño a los que están interactuando con nuestras expresiones. Al decirle a la otra persona que estamos frustrados, enojados, o bajo algún otro estado emocional negativo, hace una gran diferencia respecto de si expresamos esos sentimientos solo con nuestra actitud, maneras, palabras hirientes, lenguaje corporal de rechazo, etc. Por el contrario, si la persona reaccionara como si el problema no debiera ser expuesto al interlocutor y solo tuviera cabida la acción en base al problema, esto solo puede dejar las cosas peor, y aun pueden provocar la ruptura inmediata o posterior o bien el deterioro serio de la relación personal.

Fonte: <http://www.jfinternational.com/adv/relaciones-emociones.html>. Acesso em 5/10/2014.

QUESTÃO 21

De acordo com o texto, podemos afirmar que

- A) as relações estão mudando em forma e em intensidade devido às redes sociais.
- B) o nosso futuro depende de nossas emoções.
- C) os vínculos amorosos de casais que se amam não sofrem mudanças emocionais.
- D) a conversão de uma relação construtiva em destrutiva se deve a fatores como a sorte, por exemplo.

QUESTÃO 22

O único tipo de casal que podemos identificar através do texto é aquele

- A) em que um dos membros não tem controle sobre suas emoções.
- B) que se adapta ao desgaste sem solucionar os problemas emocionais da relação.
- C) sem desgaste emocional porque vive em harmonia.
- D) cujos membros não têm nenhuma afinidade amorosa.

QUESTÃO 23

Sobre os problemas emocionais, o texto afirma que

- A) pedem ações preventivas.
- B) indicam que a relação é ruim.
- C) devem ser negligenciados.
- D) são resolvidos com a maturidade.

QUESTÃO 24

Sobre o texto, podemos inferir que

- A) problemas nas relações emocionais pedem medidas inflexíveis, principalmente quando se trata de mudanças extremas que incluem transformações bruscas.
- B) conversar sobre as emoções está dentro dos limites que condicionam uma resposta emocional saudável do interlocutor.
- C) a tomada de medidas em relações emocionais com problemas impede o desgaste natural dessas relações.
- D) a ação antes da conversa, no que se refere a situações de conflito emocional, é uma das soluções mais eficazes entre os casais.

QUESTÃO 25

A única relação **INCORRETA** entre a expressão sublinhada à esquerda e o seu referente à direita é

- A) "Esto les da una mayor posibilidad..." (linha 19) – la gente.
- B) "... como las circunstancias de la vida los presionan." (linha 19) – botones.
- C) "Al decirle a la otra..." (linha 27) – otra persona.
- D) "... tal como lo vemos o proyectamos..." (linha 2) = presente.

QUESTÃO 26

A única palavra ou expressão que apresenta o significado **INCORRETO** à esquerda é:

- A) "tuviera cabida" (linha 31) – tivesse espaço.
- B) "predecible" (linha 1) – preconceituosa.
- C) "rechazo" (linha 30) – recusa.
- D) "hirientes" (linha 29) – agressivas.

PROVA DE LÍNGUA INGLESA
Questões numeradas de 21 a 26

INSTRUÇÃO: Leia os textos que se seguem para responder às questões propostas.

Texto 01

The U.S. Is No Longer the Most Popular Country in the World

Everyone wants to be Germany's friend now

1 Germany knocked the U.S. out of the top spot in an international survey measuring the popularity of countries around the world.

Germany ranked first and the United States second out of 50 countries in the annual Anholt-GfK Nation Brands Index, which polled more than 20,000 people 5 across 20 countries. It's the first time the U.S. hasn't held first place since 2009.

The study measures global perceptions of countries based on a variety of attributes, including governance, culture and sports. According to a statement from GfK, the German-based market research that runs the study, Germany benefited from a boost in the "sports excellence" category after winning the 2014 World Cup.

10 The United States was brought down by poor perceptions in Egypt and Russia.

Russia, meanwhile, dropped more in its global perception ranking than any other of the 50 countries.

Disponível em: <http://time.com/>

Acesso em 14 nov. 2014



QUESTÃO 21

O texto revela o resultado de uma pesquisa realizada na qual

- A) a Alemanha supera os Estados Unidos em termos de popularidade.
- B) os Estados Unidos continuam ocupando o primeiro lugar na preferência de turistas alemães.
- C) Alemanha e Estados Unidos lideram o ranque de potências econômicas, entre 50 países.
- D) 20.000 pessoas escolheram a Alemanha como o melhor país para se viver, entre outros 50 países.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa **CORRETA** segundo o texto.

- A) Os Estados Unidos obtiveram baixo índice de popularidade no Egito, na Rússia e no próprio país.
- B) A Rússia apresentou um moderado aumento nas percepções positivas de pessoas de todo o mundo.
- C) A pesquisa entrevistou 20.000 pessoas em 20 países, em 2009.
- D) A Copa do Mundo realizada no Brasil influenciou o resultado da pesquisa.

QUESTÃO 23

Algumas palavras estabelecem relações entre orações, frases ou termos semelhantes. Marque a alternativa que apresenta uma palavra/expressão com ideia de ações acontecendo simultaneamente.

- A) "brought down" (linha 10).
- B) "runs" (linha 8).
- C) "meanwhile" (linha 11).
- D) "first time" (linha 5).

Teen Thinks He's Gay

Toddler and Teenager Expert Advice from [Carleton Kendrick, Ed.M., LCSW](#)

1 Q: I am a 35-year-old mother of three. My oldest son, who's 16, recently told me he thinks he's gay. What advice should I give him and how can I deal with my own feelings? I am just not at all prepared for this. I am particularly horrified because of the recent beating death of 5 an 18-year-old gay male in our area. Any advice would be appreciated.

A: Despite your understandable confusion and fear over this revelation, you must be careful to restrain yourself from blaming and shaming your son for believing that he might be gay. It took tremendous courage for him to reveal this to you. He is looking to you 10 for your help and support and you need to make that your main focus.

He is very vulnerable right now and I'm sure that he is scared, given the considerable prejudice against homosexuals in our culture. He may even fear being rejected and condemned by his family and friends.



<http://middleearthni.wordpress.com/>

15 Help him find a therapist who has a background in helping adolescents sort out and deal with their sexual orientation. It's important that you not present this as sending him to a therapist so he can "get cured." You also need professional help so you can assist your son.

Your son may receive some beneficial, free counseling at the Trevor Hotline (800-850-8078), which serves lesbian, gay, bisexual, and questioning youth under the age of 25. Their web site is thetrevorproject.org. You might wish to call PFLAG (Parents, Families, and Friends of Lesbians and Gays) at 212-467-8180 or 20 visit their web site, www.info@pflag.org to find one of a chapter near you.

Your son has now experienced your reactions to his telling you that he thinks he is gay and he is probably both relieved and more frightened than ever. I'm sure you will use your love for your son to give him what he needs at this critical time in his life.

Fonte: <http://life.familyeducation.com>
Acesso em 15 nov. 2014

QUESTÃO 24

O texto apresenta, como questão central:

- A) o dilema de uma mãe em relação às dúvidas de um adolescente sobre sua sexualidade.
- B) o preconceito sofrido por aqueles que se assumem homossexuais.
- C) as práticas de *bullying* nas escolas americanas.
- D) os avanços da ciência no auxílio a adolescentes com problemas em relação à orientação sexual.

QUESTÃO 25

Todas as alternativas estão corretas em relação ao texto, **EXCETO**

- A) O especialista orienta a mãe a ser cuidadosa e não culpar o filho por ele achar que pode ser gay.
- B) O adolescente pode estar com medo de ser rejeitado e condenado pela família e pelos amigos.
- C) A mãe é orientada a procurar ajuda terapêutica no sentido de indagar sobre a cura gay.
- D) A mãe deve procurar ajuda terapêutica para si e para o filho.

QUESTÃO 26

"... you must be careful to restrain yourself from blaming and shaming your son for believing that he might be gay." (Linhas 7-8)

O verbo "might", em destaque na frase acima, expressa a ideia de

- A) possibilidade de que o adolescente seja gay.
- B) dedução de que o filho é gay.
- C) convicção de que o adolescente é gay e que a mãe deve procurar ajuda.
- D) capacidade de recuperação, caso o filho seja gay.

PROVA DE GEOGRAFIA
Questões numeradas de 27 a 37

QUESTÃO 27

O sensoriamento remoto obtém informações que podem ser processadas digitalmente por equipamentos modernos e dão origem à imagem com alto grau de precisão. A escala da imagem captada depende da sensibilidade do sensor utilizado.

Sobre o funcionamento da tecnologia do sensoriamento remoto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As fotografias aéreas destacam-se como uma das primeiras formas de sensoriamento remoto e tiveram grande aplicação durante a Segunda Guerra Mundial.
- B) As imagens de satélites são como as fotografias convencionais que obtemos com as câmeras fotográficas; por isso, somente registram os objetos sensíveis ao olho humano.
- C) As imagens de satélites são usadas para diversas finalidades, haja vista que as características das imagens dependem do tipo de sensor a bordo do satélite.
- D) As imagens de satélites captadas na banda do infravermelho termal permitem extrair os dados de temperatura dos objetos presentes na superfície mapeada.

QUESTÃO 28

A partir da década de 1950, um modelo de desenvolvimento agrícola exportado para países subdesenvolvidos ficou conhecido como Revolução Verde que provocou profundas transformações no espaço agrário desses países.

Considerando os efeitos da Revolução Verde, é possível inferir, **EXCETO**

- A) O uso de agrotóxicos e de máquinas agrícolas não adaptadas aos tipos de solos em que foram usados acarretou uma série de impactos ambientais nos ecossistemas dos países que buscaram investir na Revolução Verde.
- B) A concessão de financiamentos bancários subsidiados pelos governos dos países subdesenvolvidos tornou-se uma medida emergencial devido aos altos custos dos pacotes que os produtores assumiram com a adesão da Revolução Verde.
- C) Na organização do espaço, as monoculturas avançaram sobre regiões ambientalmente preservadas, criando áreas de fronteira agrícola em áreas de florestas e cerrados, etc., que cederam, assim, lugar para pastagens e plantações.
- D) O aumento da produção de cereais nos países que aderiram à Revolução Verde desde a década de 1960 conseguiu atingir a meta básica da Revolução Verde que era a de assegurar produção de alimentos suficientes para combater a fome.

QUESTÃO 29

Analisar a charge.

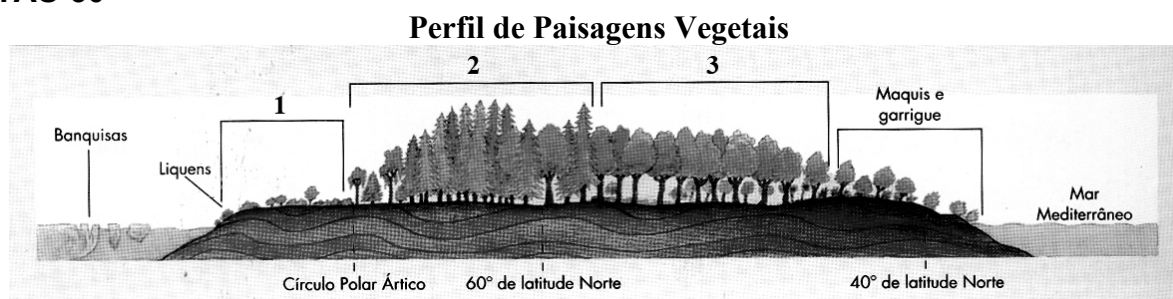


Fonte: <https://www.google.com.br>. Acesso em 24-8-2014.

Considerando-se os índices pluviométricos no ano de 2014, a charge pode ser associada à

- A) realidade de regiões úmidas, que comercializam água para locais que sofrem com racionamento de água.
- B) poluição das águas litorâneas, que tem comprometido o turismo, expondo um desconforto para quem busca essa forma de lazer.
- C) realidade vivenciada pelo sertanejo em cidades do semiárido que anualmente sofrem com escassez de água.
- D) diminuição do volume de águas nos reservatórios de barragens na Amazônia, que tem gerado um sério conflito entre a população indígena e os empresários.

QUESTÃO 30



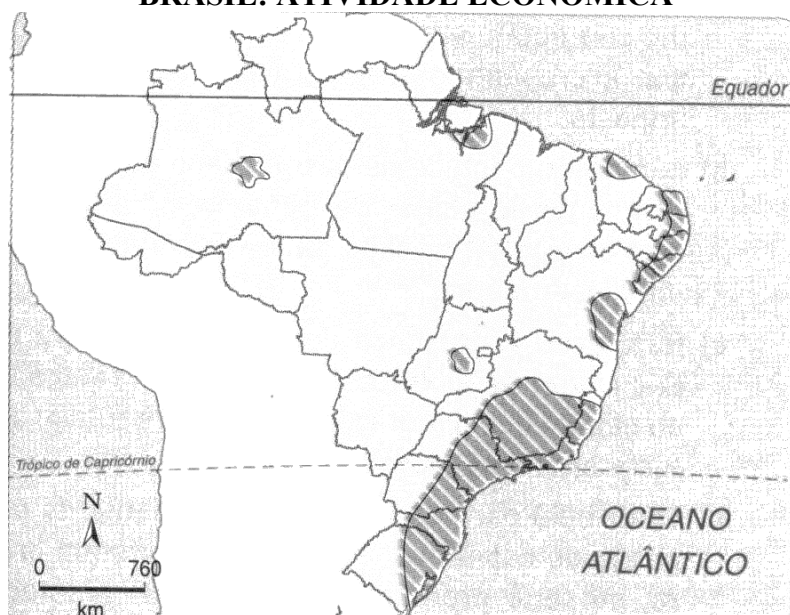
Fonte: Vasconcellos, R.; Alves Filho, A. P. **Atlas geográfico**. São Paulo: FTD, 1999.

É possível identificar no perfil de paisagens vegetais da Europa que os números 1, 2 e 3 correspondem, respectivamente, a

- A) Pradaria, Tundra e Taiga.
- B) Estepe, Floresta Temperada e Conífera.
- C) Tundra, Taiga e Floresta Temperada.
- D) Conífera, Tundra e Savana.

QUESTÃO 31

BRASIL: ATIVIDADE ECONÔMICA



Fonte: SENE, E. de e MOREIRA, J. C. **Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Scipione: 2010.

São características das áreas em destaque no mapa, **EXCETO**

- A) Nas regiões Sul e Sudeste, fatores históricos e econômicos contribuíram para a interiorização das atividades econômicas com destaque para as indústrias.
- B) Na região Nordeste, trata-se de áreas com incipiente setor secundário, refletindo em baixas densidades demográficas devido ao deslocamento populacional.
- C) No Amazonas, trata-se da Zona Franca de Manaus, principal motor da economia amazonense e que teve, em 2014, os incentivos fiscais garantidos por mais 50 anos.
- D) No Pará, trata-se da região industrial de Belém que juntamente com Manaus constituem as principais regiões industriais de maiores influências na região Norte.

QUESTÃO 32

Quando falamos em sol da meia-noite, estamos nos referindo a um fenômeno natural que acontece entre os meses de verão em locais ao norte do Círculo Ártico e ao sul do Círculo Polar Antártico, quando o sol permanece visível na meia-noite local.

Fonte: <http://cienciasetecnologia.com>, acesso 18-8-2014.

Esse fenômeno está associado à/ao

- A) solstício de verão, pois é quando, no verão dos hemisférios sul e norte, há maior incidência de luz solar; com isso, há luz natural no período noturno.
- B) energia eletromagnética emitida pelo sol que, em contato com as nuvens, gera luzes coloridas denominadas de aurora boreal.
- C) equinócio de verão, em que a quantidade de luz nos polos é igual, havendo noites com luz do sol.
- D) efeito estufa que armazena maior iluminação solar na superfície terrestre, devido aos “gases estufas” emitidos pelo homem.

QUESTÃO 33

FUNÇÃO MAIS IMPORTANTE DE ALGUMAS CIDADES

Político-administrativa	Religiosa	Turística ou lazer	Portuária	Industrial	Múltiplas funções
Brasília (DF)	Aparecida (SP)	Porto de Galinhas (PE)	Paranaguá (PR)	Camaçari (BA)	São Paulo (SP)
Pretória (África do Sul)	Meca (Arábia Saudita)	Cancun (México)	Roterdã (Países Baixos)	Novosibirsk (Rússia)	Nova York (EUA)
Canberra (Austrália)	Jerusalém (Israel)	Las Vegas (EUA)	Busan (Coreia do Sul)	Córdoba (Argentina)	Paris (França)
Ottawa (Canadá)	Fátima (Portugal)	Bariloche (Argentina)	Hamburgo (Alemanha)	Dusseldorf (Alemanha)	Tóquio (Japão)

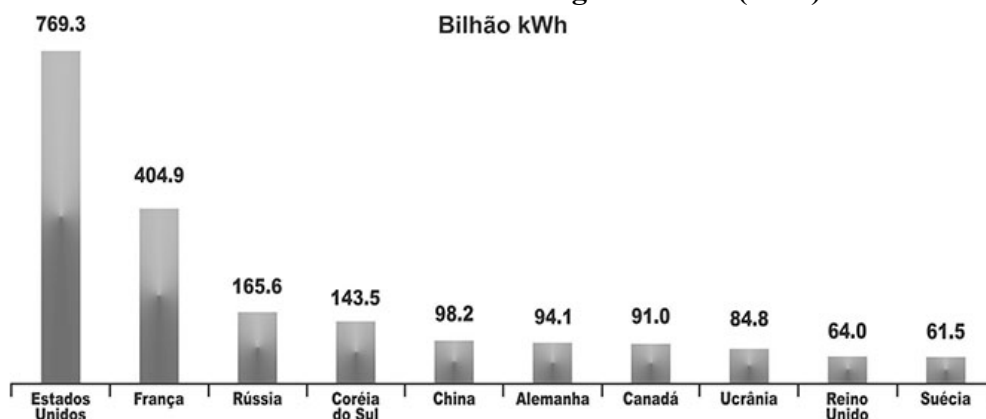
Fonte: SENE, E. e MOREIRA, J. C. **GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL**. São Paulo: Editora Scipione, 2011.

Considerando seus conhecimentos e as características apresentadas no quadro, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A cidade de Jerusalém, em Israel, recebe turistas de diversas regiões do mundo pelo fato de possuir templos religiosos de diferentes origens.
- B) O Porto de Roterdã, nos Países Baixos, é de grande movimentação tanto na importação como na exportação de produtos na Europa.
- C) A cidade de Camaçari, na região metropolitana de Salvador, destaca-se como polo petroquímico, abastecido pela Refinaria de Petróleo Landulfo Alves.
- D) Das cidades apresentadas que desempenham múltiplas funções, somente São Paulo, no Brasil, não desempenha também função político-administrativa.

QUESTÃO 34

Maiores Produtores de Energia Nuclear (2012)



Fonte: geografiaparatodos.com.br. Acesso 19-9-2014.

Sobre a energia nuclear e sua produção, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O elevado custo da tecnologia e produção da energia nuclear faz com que os países produtores tenham alto investimento; por isso, concentra-se, principalmente, em países com PIB alto.
- B) A energia nuclear é um tipo tradicional de fonte energética que não apresenta risco elevado, o que a torna muito popular nos países europeus.
- C) Os Estados Unidos são os maiores emissores de gases estufas devido, principalmente, ao uso intenso da energia nuclear.
- D) O Brasil não aparece no gráfico dos maiores produtores por não possuir nenhuma usina nuclear, haja vista que não possui tecnologia para gerar esse tipo de energia.

QUESTÃO 35

As transformações ocorridas no sertão norte-mineiro, a partir da década de 1970, provocaram uma brusca mudança na paisagem sertaneja, inviabilizando ou desestruturando os sistemas tradicionais de produção agrícola. Foram priorizados investimentos públicos e financiamentos subsidiados destinados a grandes projetos de pecuária, de culturas irrigadas, de monoculturas de eucalipto e de pinus, e, ainda, o estímulo à monocultura do algodão. O processo de ocupação dos Cerrados ocorreu durante o governo militar, cuja visão geopolítica acenava para a necessidade de ocupar os denominados “vazios econômicos”, também conhecidos como “vazios de gente”.

SILVA, N. C. de A. **A Expansão da Monocultura do Eucalipto no Norte de Minas Gerais**: Uma abordagem Etnoecológica da Comunidade Cana Brava. Rev. Bras. De Agroecologia/nov. 2009. Vol. 4 No. 2.

Com base no fragmento do texto, podemos afirmar:

- A) A decisão do Governo de incentivar a ocupação do sertão de Minas Gerais foi fundamental para fortalecer as comunidades tradicionais.
- B) A agroecologia foi o modelo de produção adotado pelo Governo Militar para gerar a ocupação dos “vazios econômicos”.
- C) O uso de dinheiro público para financiar o plantio de eucalipto fez com que esse tipo de monocultura se expandisse no sertão de Minas, o que afetou o sistema de produção tradicional.
- D) O Cerrado é o bioma predominante no sertão norte-mineiro e foi pouco impactado pela adoção de políticas ambientais, como criação de parques.

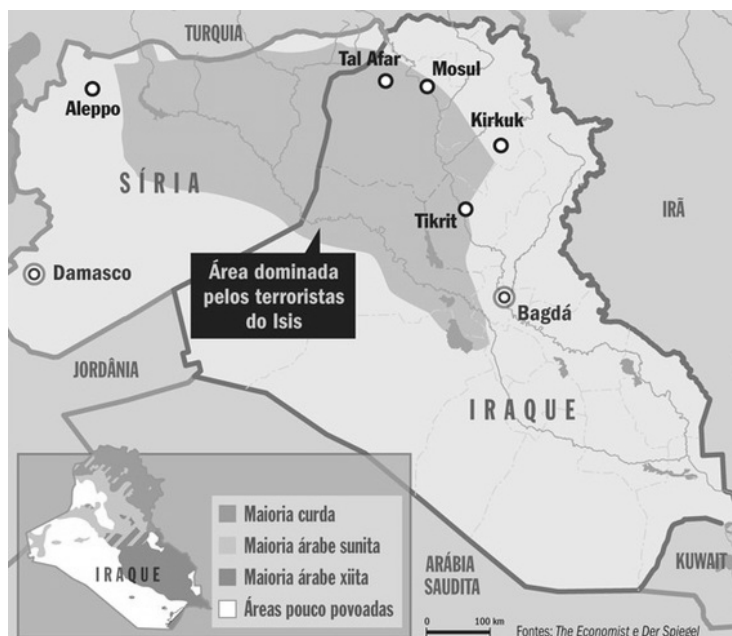
QUESTÃO 36

A geografia, como uma ciência dinâmica, tem que se inteirar das novas formas de relações entre as pessoas e o espaço. Nesse sentido, a discussão sobre o ciberespaço tem ganhado destaque na geografia contemporânea. O ciberespaço é o espaço virtual, ou seja, é o espaço de conexão das redes de comunicação.

Sobre o ciberespaço, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O avanço das tecnologias da informação faz com que o ciberespaço se torne um lugar sem exclusão, em que todas as pessoas são iguais.
- B) O ciberespaço expande-se através do crescimento da rede mundial de computadores e, por isso ainda não é acessível a todos.
- C) No ciberespaço há movimentação de capital (cibercapital) e de informação no volume maior que no espaço físico.
- D) Os fluxos do ciberespaço interferem no espaço construído, como nas cidades, pois esses locais abrigam os pontos de entrada e saída do ciberespaço.

QUESTÃO 37



Sobre o grupo terrorista denominado de Estado Islâmico do Iraque e do Levante (Isis, em inglês), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os membros do Estado Islâmico são pessoas ligadas a diversas religiões e a outros grupos terroristas.
- B) O Isis pretende tomar o poder na Síria e no Iraque e proclamar uma grande nação terrorista.
- C) O Estado Islâmico atua em atentados terroristas em todo o planeta, tentando chamar atenção para a libertação da Palestina.
- D) Os EUA tentam combater o Isis, que tem usado a internet para postar vídeos em que americanos são decapitados.

PROVA DE HISTÓRIA

Questões numeradas de 38 a 48

QUESTÃO 38

Em relação ao Mercantilismo (conjunto de ideias e práticas de intervenção do Estado na economia), marque com a letra **C** (CORRETA) ou com a letra **I** (INCORRETA) cada uma das afirmativas.

- () Qualquer política econômica caracterizada pela intervenção estatal deve ser classificada como mercantilismo, independentemente da época de sua efetivação.
- () Os Estados Nacionais que emergiram na Europa, na Idade Moderna, implementaram práticas mercantilistas para garantirem o fortalecimento de suas economias.
- () Na época do mercantilismo, a concepção dominante de riqueza era a de que a agricultura constituía a principal fonte da riqueza nacional.
- () O metalismo e a busca pela balança comercial favorável, além da obsessão por colônias, são características da política mercantilista.

A sequência **CORRETA** é

- A) C, C, I, I.
- B) C, I, C, I.
- C) I, I, C, C.
- D) I, C, I, C.

QUESTÃO 39

Longe dos centros principais da vida da colônia, a região do atual Norte do Brasil (incluindo o atual Estado do Maranhão) viveu uma existência muito diversa das outras áreas da colonização portuguesa na América. Acerca da colonização dessa região, marque com a letra **C** (CORRETA) ou com a letra **I** (INCORRETA) cada uma das afirmativas.

- () Nessa vasta região, a colonização ocorreu lentamente, tendo sua integração econômica com o mercado europeu ocorrido de forma precária até fins do século XVIII.
- () Nessa parte do Brasil, predominou o trabalho escravo africano, introduzido desde o século XVI, para trabalhar nas grandes plantações de algodão.
- () A grande presença de indígenas fez do Norte um dos principais campos de atividade missionária, com destaque para a atuação dos jesuítas.
- () No seu conjunto, a produção do Norte baseou-se no extrativismo de produtos da floresta com destaque para a extração de látex, que era exportado para a Inglaterra, na época da Primeira Revolução Industrial.

A sequência **CORRETA** é

- A) C, I, C, I.
- B) C, C, I, I.
- C) I, I, C, C.
- D) I, C, I, C.

QUESTÃO 40

O Antigo Regime pode ser entendido como o sistema político, social e econômico característico na Idade Moderna Europeia Ocidental. Do ponto de vista político e econômico, correspondeu a/ao

- A) Liberalismo e Fisiocracia.
- B) Absolutismo e Mercantilismo.
- C) Medievalismo e Feudalismo.
- D) Constitucionalismo e Liberalismo.

QUESTÃO 41

NÃO constitui ação da Igreja Católica, na Contrarreforma:

- A) a fundação da Ordem dos Jesuítas.
- B) a restauração da Santa Inquisição.
- C) a anulação do Índice dos Livros Proibidos.
- D) a reafirmação do culto à Maria e aos Santos.

QUESTÃO 42

Acerca das Cartas Constitucionais brasileiras, promulgadas entre 1824 e 1988, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A Constituição de 1937 incorporava em seu texto pressupostos liberais provenientes da Carta Magna norte-americana em oposição às ideias autoritárias de países europeus.
- B) O texto da Carta Magna de 1967 representava o pensamento político autoritário dos militares, incorporando a legislação que ampliava os poderes do Executivo.
- C) A Constituição do Império esteve em harmonia com o ideário conservador, estabelecendo eleições censitárias e a submissão da Igreja Católica ao Estado Nacional.
- D) A Constituição de 1934, a segunda da República, estabeleceu o voto feminino e a legislação trabalhista, o federalismo e o presidencialismo.

QUESTÃO 43

Acerca do domínio britânico sobre o subcontinente indiano, marque com a letra **C** (CORRETA) ou com a letra **I** (INCORRETA) cada uma das afirmativas.

- () Entre o final do século XVIII e início do XIX, os ingleses intensificaram seu controle na região, impondo aos nativos uma administração britânica.
- () A introdução de novas estruturas econômicas afetou profundamente os costumes locais, destruindo a tradicional indústria têxtil indiana, que foi incapaz de concorrer com a produção inglesa de tecidos de algodão.
- () Os ingleses introduziram o ópio na Índia, durante o seu domínio, levando a disseminação do vício entre os indianos, ocasionando, assim, a chamada Guerra do Ópio em 1841.

A sequência **CORRETA** é

- A) C, I, I.
- B) C, C, I.
- C) I, I, C.
- D) I, C, C.

QUESTÃO 44

Analisando, em termos gerais, a história da América Latina no século XXI, é possível perceber uma tendência de não alinhamento às proposições do Consenso de Washington, ao contrário da tendência majoritária na década de 1990. Comprova essa afirmativa:

- A) O retorno à luta armada e estímulo ao antagonismo radical e ruptura de relações diplomáticas como vias prioritárias para a construção das independências das nações subordinadas economicamente aos EUA.
- B) O aprofundamento da associação econômica, de países como o Equador e a Bolívia, às políticas de livre mercado norte-americanas e de abertura ao exterior, desde 2008.
- C) A ampliação da cooperação entre a Venezuela, o Equador, o Peru e o Brasil, visando blindar o território da Floresta Amazônica contra o narcotráfico e o desmatamento.
- D) A ocorrência de uma série de movimentos sociais, a eleição de governos críticos ao neoliberalismo e o fomento à democracia participativa em diversos países da América Latina, desde 2002.

QUESTÃO 45

Acerca da postura política mineira ao longo da República Velha, pode-se afirmar:

- A) Os mineiros exerceram forte influência na Câmara dos Deputados, pois contavam com a maior bancada federal.
- B) Minas Gerais, com sua bancada, limitou-se a apoiar as iniciativas dos políticos que representavam os paulistas e cariocas.
- C) A bancada mineira representou, ao longo do período, os interesses ligados, principalmente, à burguesia industrial.
- D) Os políticos mineiros restringiram o seu raio de atuação na Câmara Federal às políticas de proteção à produção cafeeira.

QUESTÃO 46

Nos primeiros anos, logo após a Segunda Guerra Mundial, o Japão, derrotado, teve que aceitar a imposição de severas medidas. Entre essas medidas, é **INCORRETO** elencar:

- A) A ocupação norte-americana e a dissolução dos Zaibatsu (fortes conglomerados econômicos).
- B) A divisão do país em áreas de influência e a perda de vinte por cento do seu território.
- C) A imposição de uma Constituição Parlamentar que limitou os poderes do imperador Hiroito.
- D) A desmilitarização, por meio, principalmente, da dissolução da maioria de suas indústrias bélicas.

QUESTÃO 47

O motivo que levou milhares de pessoas às ruas em todas as cidades brasileiras, no movimento chamado Diretas Já, foi:

- A) o ideal de restabelecer o pluripartidarismo devido ao esvaziamento político da ARENA e do MDB pela renúncia dos eleitos.
- B) a necessidade de eliminar os senadores biônicos eleitos indiretamente pelo governo e de tornar menos atuante a censura.
- C) o desejo de restabelecer a normalidade de um processo eleitoral democrático, comum aos brasileiros desde 1946 e cerceado após 1964.
- D) o desejo de lutar para que os exilados políticos voltassem ao país e que os agentes do serviço secreto recebessem as punições.

QUESTÃO 48

No dia 28 de fevereiro de 1986, o presidente José Sarney anunciou ao povo brasileiro o Plano Cruzado, através de uma rede nacional de rádio e televisão. Acerca desse Plano Econômico, marque com a letra **C** (CORRETA) ou com a letra **I** (INCORRETA) cada uma das afirmativas.

- () O Plano Cruzado implicou uma nova moeda, o cruzado, mas também acarretou o congelamento de preços e aluguéis.
- () O Plano Cruzado foi adotado sem nenhuma preocupação com a classe trabalhadora, pois o salário foi congelado e não poderia ser aumentado.
- () Com o congelamento de preços, o otimismo tomou conta de setores da população pobre o que levou ao aumento do consumo de vários produtos.
- () O clima de euforia e a corrida ao consumo de alguns produtos levaram ao “ágio”, o que, na prática, implicou aumento de preços de determinados produtos.

A sequência **CORRETA** é

- A) C, C, I, I.
- B) C, I, C, C.
- C) I, C, I, I.
- D) I, I, C, C.

PROVA DE FILOSOFIA
Questões numeradas de 49 a 52

QUESTÃO 49

Em geral, julgamos que a palavra **crítica** significa ser do contra, dizer que tudo vai mal, que tudo está errado, que tudo é feio ou desagradável. Na perspectiva filosófica, podemos dizer que crítica tem uma face positiva. Com relação ao conceito, marque a alternativa que **NÃO** corresponde ao sentido da palavra crítica.

- A) Crítica é a capacidade para julgar, discernir corretamente.
- B) Crítica é mau humor, coisa de gente chata ou pretensiosa que acha que sabe mais que os outros.
- C) Crítica é a capacidade de examinar e avaliar detalhadamente uma ideia, um valor, um costume, um comportamento, sem preconceito.
- D) Crítica é a capacidade de articular reflexão e observação.

QUESTÃO 50

A palavra **reflexão** é empregada na física para descrever o movimento de propagação de uma onda luminosa ou sonora quando, ao passar de um meio para outro, encontra um obstáculo e retorna ao meio de onde partiu. É esse retorno ao ponto de partida que é conservado quando a palavra é usada na filosofia. Marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A reflexão filosófica não é o movimento pelo qual o pensamento, examinando o que é pensado por ele, volta para si mesmo como fonte desse pensado.
- B) A reflexão filosófica distancia-se do movimento pelo qual o pensamento, examinando o que é pensado por ele, volta para si mesmo como fonte desse pensado.
- C) A reflexão filosófica atrapalha o movimento pelo qual o pensamento, examinando o que é pensado por ele, volta para si mesmo como fonte desse pensado.
- D) A reflexão filosófica é o movimento pelo qual o pensamento, examinando o que é pensado por ele, volta-se para si mesmo como fonte desse pensado.

QUESTÃO 51

Fundamento é uma palavra que vem do latim e significa “uma base sólida” ou “o alicerce sobre o qual se pode construir com segurança”. Do ponto de vista do conhecimento, significa “a base ou o princípio racional que sustenta uma demonstração verdadeira”. Sob essa perspectiva, fundamento significa:

- A) Ocultar e não definir racionalmente os princípios, as causas e condições que determinam a existência, a forma e os comportamentos de algumas coisas, bem como as leis ou as regras de suas mudanças.
- B) Desconsiderar, não definir e não estabelecer racionalmente os princípios, as causas e condições que determinam a existência, a forma e os comportamentos de algumas coisas, bem como as leis ou as regras de suas mudanças.
- C) Encontrar, definir e estabelecer racionalmente os princípios, as causas e condições que determinam a existência, a forma e os comportamentos de algumas coisas, bem como as leis ou as regras de suas mudanças.
- D) Não levar em consideração os princípios, as causas e condições que determinam a existência, a forma e os comportamentos de algumas coisas, bem como as leis ou as regras de suas mudanças.

QUESTÃO 52

Ao estudarmos o nascimento da filosofia, constatamos que a mesma é um fato grego. A filosofia possui certas características e concepções sobre o que sejam a realidade, a razão, a linguagem, a ação, as técnicas, completamente diferentes das de outros povos e culturas. A seguir, temos traços definidores da filosofia. Marque a alternativa que **NÃO** corresponde ao pensamento grego.

- A) Aceitação de explicações preestabelecidas.
- B) Tendência à racionalidade.
- C) Capacidade de generalização.
- D) Tendência à argumentação e ao debate.

PROVA DE SOCIOLOGIA
Questões numeradas de 53 a 56

QUESTÃO 53

O positivismo foi a corrente de pensamento que teve forte influência sobre o método de investigação na Sociologia, por propor um sistema geral do conhecimento com a pretensão de “organizar” a sociedade. São aspectos fundamentais do positivismo, **EXCETO**

- A) Para o positivismo clássico, é impossível conhecer o estado de um fenômeno social particular se não for considerado cientificamente o todo social.
- B) Na concepção positivista, graças à aplicação da ciência à organização do trabalho, a humanidade desenvolve suas potencialidades.
- C) As ideias na Sociologia positivista tentam descobrir qual é a ordem social que orienta a história humana.
- D) O positivismo fundamenta-se na concepção dialética de Georg Wilhelm F. Hegel (1770-1831), originária do Idealismo alemão. Propõe um método interpretativo de sociedade baseado na ideia de contrato social.

QUESTÃO 54

Coube a Émile Durkheim (1858-1917) a institucionalização da Sociologia como disciplina acadêmica. Para o sociólogo clássico francês, a sociedade moderna implica uma diferenciação substancial de funções e ocupações profissionais. Sobre as análises desse autor, é **CORRETO** afirmar:

- A) O problema social é estritamente econômico e depende de vontades individuais.
- B) O desenvolvimento da sociedade moderna deve passar por um processo de ruptura social e permanente anomia.
- C) A questão social é também um problema de moralização e organização consciente da vida econômica.
- D) Para Durkheim, na sociedade moderna não há possibilidades de desenvolvimento das coletividades, por necessitar de novos pactos políticos dos governantes.

QUESTÃO 55

De acordo com Max Weber (1864-1920), poder é a capacidade verificada dentro de uma relação social que permite a alguém impor a sua própria vontade, mas que, para se tornar uma forma de dominação, precisa ser legitimada pelos indivíduos que lidam com esse poder. Para compreensão da ação humana, Weber propõe tipos de dominação. Relacione as colunas, estabelecendo as correspondências indicadas pelo sociólogo alemão.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1 – Dominação legal | () Um tipo de dominação é aquele baseado no dom da graça ou |
| 2 – Dominação carismática | na qualidade pessoal, determinando relação de afetividade. |
| 3 – Dominação tradicional | () Dominação em valores e hábitos. |
| | () Dominação baseada em regras instituídas. |

A sequência **CORRETA** é

- A) 3, 1, 2.
- B) 2, 3, 1.
- C) 1, 2, 3.
- D) 1; 3; 2.

QUESTÃO 56

Por ser a globalização um processo aberto, plural e contraditório, produz consequências difíceis de se prever e controlar. O sociólogo britânico Anthony Giddens, estudioso do fenômeno da globalização, sustenta que o mundo em que vivemos, atualmente, não está sujeito ao rígido controle humano.

Considerando essa reflexão, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A globalização é um fenômeno puramente midiático, orientado pela propaganda, coordenado pelo governo do maior país capitalista do planeta, cujos efeitos são determinantes para o desenvolvimento social de regiões como a América Latina.
- B) A globalização trata efetivamente da transformação do espaço e do tempo, relacionada ao surgimento da comunicação global instantânea e ao transporte de massa.
- C) A globalização não diz respeito apenas à criação de sistemas em grande escala, mas, sobretudo, à transformação de contextos locais e até mesmo pessoais de experiência social.
- D) Como resultado direto da globalização, pode-se falar atualmente na emergência de uma ordem social pós-tradicional, em que o tradicional não desaparece, mas muda seu *status*.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Diante das ideias expressas explícita ou implicitamente pelo cronista, no texto 1, analise, em um texto dissertativo de 20 linhas, dois aspectos do cotidiano da vida moderna que nos deixaram com menos qualidade de vida. Argumente adequadamente, a fim de justificar a escolha desses aspectos.

NÃO É NECESSÁRIO DAR TÍTULO A SEU TEXTO

O SEU TEXTO DEVE SER REDIGIDO NA FOLHA DE RESPOSTA DA REDAÇÃO

RASCUNHO

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.