



UNICENTRO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

2º VESTIBULAR DE 2015

CADERNO
DE PROVAS
30/11

1

Redação

Língua Portuguesa

Literatura

Língua Estrangeira
Moderna



INSTRUÇÕES

- * Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 3 (três) temas de redação e 30 (trinta) questões que compõem a prova objetiva.
- * Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da Prova Objetiva e a Folha de Redação Definitiva.

ATENÇÃO

1. Confira seu nome, número de inscrição e assine no local indicado na capa.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas.
3. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
4. Este Caderno de Provas contém questões objetivas, conforme o quadro abaixo, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C, D e E, além da Prova de Redação, que serão respondidas **por todos os candidatos ao Concurso Vestibular**.

Prova de Língua Portuguesa

1ª Parte: Prova de Redação.

2ª Parte: Língua Portuguesa – 1 a 15 questões.

Literatura – 1 a 5 questões.

Língua Estrangeira Moderna – 1 a 10 questões de Inglês e 1 a 10 questões de Espanhol.

5. **Responda somente às questões da Língua Estrangeira escolhida no ato da inscrição.**
6. Ao receber a Folha de Respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
7. Transcreva para a Folha de Respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
8. Na Folha de Respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação, anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
9. Não haverá substituição, em hipótese alguma, da Folha de Respostas.
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
11. Ao concluir a Prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, a Folha de Redação definitiva, o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, devidamente assinados.**
12. Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas e à elaboração da Redação.

REDAÇÃO**INSTRUÇÕES:**

1. Para elaborar sua Redação, você deve escolher um tema entre os três apresentados.
2. Utilize o espaço reservado ao rascunho para produzir a sua Redação.
3. Use somente caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**, ao transcrever o seu texto na Folha de Redação definitiva, e observe as instruções constantes neste caderno.
4. Confira os dados constantes no cabeçalho da Folha de Redação definitiva e assine-a no espaço reservado para tal fim.
5. Considere que seu texto será corrigido, observando-se os seguintes critérios:
 - I – Título.
 - II – Tema.
 - III – Coerência.
 - IV – Tipologia textual.
 - V – Emprego da norma padrão.
 - VI – Coesão.
6. Terão **nota zero** as redações que:
 - a. fugirem ao tema proposto no comando escolhido;
 - b. não desenvolverem o tipo de texto proposto no comando escolhido;
 - c. apresentarem acentuada desestruturação e/ou divagação (informações soltas e desarticuladas) no desenvolvimento do tema e/ou se apresentarem com mais de 22 linhas ou menos de 17 linhas (serão desconsideradas as cópias do texto de comando);
 - d. apresentarem qualquer identificação além do texto, ou às suas margens, mesmo que seja a lápis;
 - e. forem consideradas ilegíveis ou desenvolvidas em forma de desenhos, números, versos, espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como desenvolvidas em códigos alheios à língua portuguesa escrita;
 - f. forem desenvolvidas a lápis ou a tinta em cor diferente da **preta** ou **azul**.
7. O título do texto não pode estar incluído no limite de linhas.

TEMA 1

Leia os textos a seguir.

A atriz Emma Watson, nomeada Embaixadora da Boa Vontade pela ONU Mulheres há seis meses, fez um discurso inovador sobre feminismo e igualdade de gêneros no último fim de semana na sede da ONU em Nova York. Recém-graduada pela Universidade Brown, a britânica de 24 anos de idade desmistificou a palavra “feminismo” e convidou os homens a também participarem das ações por direitos iguais. “Eu sou do Reino Unido e acho que é justo que eu seja paga do mesmo modo que meus colegas do sexo masculino. Acho justo que eu possa tomar as decisões a respeito do meu corpo. E que as mulheres se envolvam, em meu nome, nas políticas e nas decisões que afetam a minha vida. Eu acho certo que, socialmente, me seja dado o mesmo respeito que aos homens. Mas, infelizmente, eu posso dizer que não há um único país no mundo onde todas as mulheres possam esperar receber esses direitos. Nenhum país no mundo pode dizer que alcançou a igualdade de gêneros”, afirmou.

(Adaptado de: CAMPOS, A. *Emma Watson faz discurso transformador pela igualdade de gêneros na ONU*. Disponível em: <<http://mdemulher.abril.com.br/revistas/Claudia>>. Acesso em: 23 out. 2014.)

Na última década, a taxa de analfabetismo entre mulheres caiu, elas se educaram mais, são maioria no Ensino Superior, têm distorção menor em relação à idade e à série estudada. Mas isso não se refletiu na redução da desigualdade de emprego e renda, quando comparadas aos homens, aponta o estudo Estatísticas de Gênero, divulgado ontem, pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), com base nos dados do Censo 2010. Vera Lúcia Soares, secretária de Articulação Institucional da Secretaria de Políticas para Mulheres (SPM) da Presidência da República, diz que as disparidades são históricas. “Está no Congresso um projeto de lei proposto pela SPM, que faz com que sejam incentivadas as empresas que fazem diminuir as desigualdades. Do ponto de vista de políticas públicas, temos atuado sobre a melhoria da qualidade de ensino; que as escolas promovam igualdade, não discriminação.”

(Adaptado de: THOMÉ, C. Salário desigual das mulheres ainda resiste. *Folha de S. Paulo*. ano 94. n.31258. 1 nov. 2014. Economia, B14.)

Com base na leitura dos textos, redija um texto dissertativo-argumentativo, no qual discuta a questão da desigualdade de gêneros nos dias atuais.

TEMA 2

Leia o texto a seguir, que consiste em trecho de uma entrevista da economista britânica Noreena Hertz à Revista *Época*.

ÉPOCA – A era digital mudou a forma como decidimos. Além do perigo do “afogamento” no excesso de informação, que outros cuidados ela exige?

Noreena – É uma faca de dois gumes. Temos essa qualidade incrível de dados à disposição e isso nos oferece ótimas possibilidades. Mas também corremos o risco de nos afogarmos em dados. Temos de tomar decisões em uma era de distração digital, de *e-mail* e redes sociais. Essas distrações nos mantêm em um estado hormonal de estresse constante. Podemos ficar viciados nelas. Isso não é bom para decidir. Temos de manejar melhor nossas vidas digitais. Tento conter o meu uso de *e-mail*. Em vez de deixá-lo aberto o dia todo, confiro duas a quatro vezes por dia. Recomendo também tirar uma folga digital semanal, um dia sem checar *e-mail*, sem entrar em redes sociais. Um dos melhores procedimentos que você pode adotar antes de tomar uma decisão, privada ou profissional, é delimitar um tempo e espaço para apenas pensar. É incrivelmente difícil fazer isso hoje.

(Adaptado de: CORONATO, M. Você tem de Duvidar dos Especialistas. *Época*. Editora Globo. n.824. 17 mar. 2014. p.68-69.)

Com base na leitura do trecho, reflita e elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre a maneira de pensar e agir no século XXI.

Leia o texto a seguir.

País amarga 38º entre 44 países, de acordo com levantamento da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE).

O Brasil decepcionou mais uma vez no Pisa, avaliação internacional que mede diferentes competências de jovens nas salas de aula. Em um *ranking* de 44 países, o País ficou em 38º lugar, segundo relatório divulgado ontem pela Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE). O Pisa – tradicionalmente voltado para as áreas de Leitura, Matemática e Ciências – buscou avaliar as habilidades dos estudantes para resolver em computadores problemas de lógica e raciocínio, em que os métodos de solução não são óbvios. Os testes, feitos com 85 mil alunos de 15 anos de idade em 2012 por todo o mundo, traziam questões ligadas à vida prática, como comprar bilhetes em uma máquina, operar um *MP3 Player* e encontrar a menor distância entre dois pontos. Para a OCDE, a importância de medir as habilidades deve-se à crescente demanda do mercado por profissionais criativos. Em 2003, o Pisa já havia medido competências para resolver problemas complexos. A comparação dos dados, porém, é difícil, por causa da diferença entre as questões feitas com lápis e papel e os testes pelo computador. O resultado do Brasil, de 428 pontos, ficou abaixo da média da OCDE, de 500. No topo do *ranking*, ficaram países asiáticos como Cingapura, Coreia do Sul e Japão. De seis níveis de dificuldade nas perguntas, só um a cada dez brasileiros conseguiu atingir o nível quatro. Do total de alunos do País, 47,3% tiveram desempenho pífio – entre os níveis um e dois. Na média, porém, o Brasil apresentou desempenho melhor na solução de problemas do que países com resultados similares em Ciências, Matemática e Leitura. Entre as habilidades tradicionais, a desenvoltura em Matemática é a que mais pesa nos testes de solução de problemas. A OCDE também apontou que o currículo das escolas e a formação dos professores são essenciais para desenvolver as competências. “Não é um tipo novo de questão, mas os professores ainda têm dificuldades em usá-lo”, afirma o professor da Faculdade de Educação da USP, Ocimar Alavarse. “Isso ocorre porque eles também não aprenderam dessa maneira”. Segundo o especialista, o aluno brasileiro está, na média, dois anos atrasado em relação ao nível de ensino esperado para a sua faixa etária. Em dezembro, o Pisa também colocou o Brasil entre os piores do mundo em Educação. Entre 65 nações, o País ficou em 58º em Matemática, 55º em Leitura e em 59º em Ciências. O Pisa é aplicado a cada três anos para alunos entre 15 e 16 anos de idade em países da OCDE, considerados de primeiro mundo, e de convidados, como o Brasil. A cada edição do exame, uma área é enfatizada – Matemática foi o foco em 2012.

(VIEIRA, V. *Brasil é um dos Últimos em Teste que Avalia a Capacidade de Resolver Problemas*. Disponível em: <<http://digital.estadao.com.br/download/pdf/2014/04/02/a16>>. Acesso em: 14 abr. 2014.)

Elabore uma dissertação na qual discuta os rumos da educação brasileira frente aos resultados do Pisa divulgados pela mídia nacional.

FOLHA PARA RASCUNHO DA REDAÇÃO

Assinale o tema selecionado para produzir seu texto.

1

2

3

REDAÇÃO

Título

linha17

linha22

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 5.

Todo mundo sabe: é preciso fazer exercícios. Inúmeros experimentos comprovam que praticar atividade física é uma das providências mais eficazes que podemos tomar para melhorar ou manter a saúde. Do ponto de vista físico, o movimento regular reduz o risco de desenvolver doenças cardíacas, acidentes vasculares cerebrais (AVC) e diabetes, favorece o sistema imune, ajuda a prevenir certos tipos de câncer, fortalece ossos e músculos, aumenta a capacidade pulmonar e diminui o risco de quedas e fraturas. Alguns estudos científicos mostram influências positivas do movimento físico regular até mesmo no nível celular e molecular, contribuindo para o tratamento de aterosclerose e diabetes. Nos últimos anos, porém, uma explosão de pesquisas expandiu ainda mais essas observações. Há constatações de que o exercício reduz sintomas de depressão e ansiedade e favorece a neurogênese (processo de nascimento de neurônios), o que tende a beneficiar a memória e a aprendizagem. E ainda incrementa a capacidade intelectual no que diz respeito à realização de tarefas que exigem atenção, organização e planejamento. A maioria das pessoas se sente bem depois de correr ou mesmo fazer uma caminhada leve. Há várias hipóteses, levantadas pela ciência e pelo senso comum, que explicam esse fato: o exercício físico ajuda a “esquecer” pequenas frustrações diárias, reduz a tensão muscular e estimula a produção de endorfinas. Mas talvez a maior razão de nos sentirmos tão bem quando o coração bate mais rapidamente e bombeia sangue por todo o corpo é que isso ativa o cérebro e seus intrincados circuitos – o que, segundo estudos recentes, é o maior benefício do exercício físico. O desenvolvimento de músculos e o condicionamento do coração e dos pulmões podem ser considerados apenas efeitos colaterais diante do potencial que a atividade física tem de nos tornar mais bem humorados e com maior facilidade para raciocinar.

(Adaptado de: BASSUK, S.; CHURCH, T.; MANSON, J. Suar para Melhorar o Humor e o Raciocínio. *Scientific American*. Mente Cérebro. São Paulo: Duetto Editorial, 2014. jul. p.45-47.)

1 De acordo com as informações veiculadas pelo texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. A atividade física melhora o humor e a capacidade de raciocínio.**
- II. Atividades físicas devem ser moderadas para pacientes diabéticos.**
- III. Exercício físico em demasia traz efeitos colaterais perigosos.**
- IV. O exercício físico tem como maior benefício a ativação do cérebro.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

2 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o objetivo do texto.

- a) Criticar os efeitos de atividades físicas.
- b) Enumerar doenças decorrentes da prática de atividades físicas.
- c) Incentivar a prática de atividade física.
- d) Questionar a validade do esforço físico.
- e) Relatar casos reais do benefício da atividade física.

3 Em relação ao trecho “praticar atividade física é uma das providências mais eficazes que podemos tomar para melhorar ou manter a saúde”, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o sentido expresso pelo termo sublinhado.

- a) Finalidade.
- b) Explicação.
- c) Consequência.
- d) Conclusão.
- e) Causa.

4 Sobre o processo de formação de palavras, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () A palavra “inúmeros” é formada por derivação prefixal.
- () O termo “AVC” é uma sigla.
- () O termo “neurogênese” é um neologismo.
- () A palavra “endorfinas” é um estrangeirismo.
- () A palavra “condicionamento” é formada por derivação sufixal.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, F, V. b) V, F, V, F, F. c) F, V, V, F, V. d) F, F, V, V, F. e) F, F, F, V, V.

5 Acerca da construção do período “o exercício físico ajuda a ‘esquecer’ pequenas frustrações diárias, reduz a tensão muscular e estimula a produção de endorfinas”, assinale a alternativa correta.

- a) É um período simples.
- b) É um período composto por três orações subordinadas.
- c) É um período composto por três orações.
- d) É um período composto por quatro orações coordenadas.
- e) É um período composto por quatro orações.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 6 a 9.

O *Google* reconquistou o posto de empresa dos sonhos dos jovens em 2014, ultrapassando a *Petrobras*, que ficou em segundo lugar. A “disputa” entre o *Google* e a *Petrobras* pelas primeiras posições acontece desde 2008. Os dados são da 13ª Edição da Pesquisa Empresa dos Sonhos dos Jovens, realizada pela Cia. de Talentos e Nextview People. A pesquisa foi respondida por cerca de 52 mil jovens brasileiros estudantes e recém-formados (entre 17 e 26 anos de idade).

Veja o *ranking* “Empresa dos Sonhos”:

- | | | |
|---------------------|-----------------|-----------|
| 1) <i>Google</i> | 5) Vale | 9) P&G |
| 2) <i>Petrobras</i> | 6) PwC | 10) Ambev |
| 3) <i>Odebrecht</i> | 7) Nestlé | |
| 4) Itaú | 8) <i>Apple</i> | |

Em 2010 e 2011, o *Google* liderou o *ranking*, com a *Petrobras* em segundo lugar. Já em 2012 e 2013, as posições se inverteram e a *Petrobras* chegou à liderança. A *Odebrecht* vem crescendo entre os jovens desde 2011 e agora ocupa o terceiro lugar. A *PwC* estreou em 2013 e pulou do nono para o sexto lugar, em 2014. A *Vale* e a *Ambev* estão no *ranking* desde 2009 e o Itaú desde 2008. Já a *Apple* e *P&G* estrearam no *ranking* neste ano. “Vivemos em um mundo em constante transformação e nenhuma escolha será permanente. Antes o jovem tinha mais clareza do que seria sua carreira ao terminar uma graduação, que era o principal pilar de uma vida profissional. Hoje ele sabe que durante o curso possibilidades surgirão e deixarão de existir. Por isso, eles têm sede por novos aprendizados e valorizam organizações que proporcionem um contexto em que possam se ‘reinventar’ a cada dia”, diz Máira Habimorad, presidente da Cia. de Talentos. A quantidade de jovens que sonham trabalhar em uma companhia específica vem caindo: de 77% em 2012, passou para 60% em 2013 e agora está em 58%. Os jovens “descontentes”, que não têm uma empresa dos sonhos, dizem que a companhia deveria oferecer possibilidade de conciliar a vida pessoal e profissional e ter bons relacionamentos no trabalho. Já os participantes da pesquisa que apontam ter uma empresa dos sonhos dizem que fizeram essa escolha por acreditarem que ela proporcione oportunidades de desenvolvimento profissional, desafios constantes e possibilidade de fazer o que gostam, além de trabalharem para uma marca inovadora com boa imagem no mercado. Reconhecimento profissional, sustentabilidade, foco em pessoas e qualidade são as características que mais chamam a atenção destes jovens. O alinhamento com a cultura da empresa também é um dos principais aspectos avaliados no momento de escolha por uma oportunidade profissional. Para 70% destes jovens existe alguma referência sobre os valores e as crenças das organizações que admiram.

(Adaptado de: *Google lidera ranking de empresas dos sonhos dos jovens brasileiros*. Disponível em: <<http://g1.globo.com/concursos-e-emprego/noticia/2014/07/google-lidera-ranking-de-empresas-dos-sonhos-dos-jovens-brasileiros.html>>. Acesso em: 30 jul. 2014.)

6 Sobre as características do texto, assinale a alternativa correta.

- a) É um artigo de opinião, de caráter explicativo, escrito com linguagem técnica.
- b) É um editorial, de caráter narrativo, escrito com linguagem coloquial.
- c) É uma reportagem, de caráter argumentativo, escrita com linguagem informal.
- d) É uma narrativa, de caráter descritivo, escrita com linguagem metafórica.
- e) É uma notícia, de caráter informativo, escrita com linguagem formal.

7 Acerca dos recursos linguístico-semânticos presentes no texto, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Em “O *Google* reconquistou o posto de empresa dos sonhos dos jovens em 2014, ultrapassando a Petrobras, que ficou em segundo lugar”, o termo sublinhado se refere à “Petrobras”.
- () No trecho “A “disputa” entre o *Google* e a Petrobras pelas primeiras posições acontece desde 2008”, as aspas utilizadas no termo “disputa” expressam uma ideia de ironia.
- () No fragmento “Os jovens “descontentes”, que não têm uma empresa dos sonhos, dizem que a companhia”, as vírgulas são usadas para separar uma oração de caráter conclusivo.
- () O fragmento “desafios constantes e possibilidade de fazer o que gostam, além de trabalharem para uma marca inovadora com boa imagem no mercado”, a expressão sublinhada marca adição de ideias.
- () Em “Reconhecimento profissional, sustentabilidade, foco em pessoas e qualidade são as características que mais chamam a atenção destes jovens”, as vírgulas são usadas para separar termos de mesma função sintática.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, F, F, V, V.
- d) F, V, V, F, F.
- e) F, V, F, F, V.

8 Leia o trecho a seguir.

“Vivemos em um mundo em constante transformação e nenhuma escolha será permanente. Antes o jovem tinha mais clareza do que seria sua carreira ao terminar uma graduação, que era o principal pilar de uma vida profissional. Hoje ele sabe que durante o curso possibilidades surgirão e deixarão de existir. Por isso, eles têm sede por novos aprendizados e valorizam organizações que proporcionem um contexto em que possam se ‘reinventar’ a cada dia”, diz Maíra Habimorad, presidente da Cia. de Talentos.

Acerca desse trecho, considere as afirmativas a seguir.

- I. As aspas duplas são usadas nesse trecho por se tratar de um discurso direto.
- II. Os termos “sua” e “ele” fazem referência, respectivamente, às palavras “carreira” e “jovem”.
- III. A última vírgula empregada tem por função separar um vocativo.
- IV. A palavra “eles” representa uma concordância mental que o falante faz do termo “jovens”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

9 Acerca das informações veiculadas pelo texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. A quantidade de jovens que desejam trabalhar em uma companhia específica caiu 19% de 2012 para 2014.
- II. Nos dois últimos anos, o *ranking* de “empresa dos sonhos” havia sido liderado pela Petrobras.
- III. O *Google* liderou, pela primeira vez, em 2014, o *ranking* de “empresa dos sonhos” dos jovens brasileiros.
- IV. Cerca de 52 mil jovens brasileiros disputam uma vaga nas melhores empresas do mundo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 10 a 15.

O Porto de Santos é a cafeteira do mundo: um terço do café tomado na Terra passa por ali, em uma jornada que começa nas fazendas do Brasil e termina nas xícaras de Madri, Milão, Moscou, Kiev. Não só nas xícaras. O maior comprador do nosso estimulante preto, ao lado dos EUA, é a Alemanha. Mas eles não tomam tudo. Revendem uma parte razoável, porque é um negócio: os alemães pagam mais ou menos R\$ 400,00 em cada saca de 60 quilos e reexportam para o resto da Europa por R\$ 800,00. Sem industrializar nada, só revendendo café “cru” mesmo, do jeito que ele sai das roças daqui. Não é malandragem, é logística: eles podem fazer isso graças à sua malha ferroviária cheia de tentáculos, veias e artérias. Reexportar dali para o resto da Europa é fácil. Em um ano típico, os caras importam 18 milhões de sacas e revendem 12 milhões. Isso faz da Alemanha o terceiro maior exportador de café do mundo, atrás apenas do Brasil e do Vietnã. Tudo sem nunca ter plantado um pé de café. Tem mais. Dos seis milhões de sacas que ficam dentro da Alemanha, uma parte vai para Schwerin, uma cidadezinha de conto de fadas perto da fronteira com a Dinamarca. Por lá, os grãos brasileiros reen-carnam na forma de cápsulas de Nespresso. Um quilo dessas cápsulas acaba saindo por R\$ 400,00 no varejo, quase 70 vezes o quilo do café cru. 70×1 para a Alemanha. No futebol, é parecido. Exportamos o material cru, os atletas jovens, e importamos o produto acabado – não exatamente os jogadores, porque quando eles voltam geralmente estão é acabados mesmo. O que a gente compra é o espetáculo. Por mais que ninguém torça de verdade por um Real Madrid ou por um Bayern, todo mundo entende que o futebol para valer está lá fora, e que o Campeonato Brasileiro, na prática, é só uma Série B do futebol mundial. Uma segunda divisão que alimenta a primeira com uma voracidade extrativista. O Brasil é o maior exportador mundial de jogadores, ao lado da Argentina. Vende por volta de 1.500 atletas/ano. Não faz sentido. Ainda estamos entre as dez maiores economias do planeta, à frente de destinos futebolísticos consagrados, como a Espanha e a Itália. Mesmo assim, nosso futebol não tem força econômica para reter pé-de-obra, e não para de ceder atletas para Madri, Milão, Moscou... E Kiev. Até os 7×1, o único patrimônio realmente sólido do futebol nacional era a seleção. Sólido e lucrativo: a CBF faturou R\$ 478 milhões com o time nacional em 2013. Só o patrocínio da camisa de treinos do time trouxe R\$ 120 milhões. A Alemanha, segunda colocada nesse *ranking*, só levantou R\$ 40 milhões com a dela. A Argentina, com Messi e tudo, R\$ 10 milhões. A CBF ganha dinheiro. Muito. E isso deveria ser bom. Mas não adianta nada, porque gastam quase tudo na própria manutenção da CBF. A primeira medida de José Maria Marin à frente da entidade foi aumentar o próprio salário. Ele passou a ganhar R\$ 160 mil por mês, mais um chorinho de R\$ 110 mil pelos seus serviços como chefe do COL (o Comitê Organizador Local da Copa). Salário de jogador, só que sem o incômodo de jogar. De concreto mesmo, o que a CBF fez nos últimos anos foi reformar os três campos da Granja Comari para a seleção treinar. Enquanto isso, a Deutscher Fussball Bund (DFB, a CBF da Alemanha) construiu mil campinhos para crianças e 307 centros de treinamento, para reforçar a formação de jogadores. É o dinheiro da seleção alemã custeando o futuro do futebol alemão. E custou só R\$ 105 milhões – menos de um quarto do faturamento da CBF em um ano.

(Adaptado de: VERSIGNASSI, A.; PAVARIN, G. A CBF tem que acabar. *SuperInteressante*. São Paulo: Ed. Abril, 2014. 336.ed. ago. p.30-31.)

10 Sobre as informações presentes no texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. A CBF é criticada por mau gerenciamento financeiro.
- II. A Alemanha lucra ilegalmente sobre o Brasil na exportação de café.
- III. Os atletas brasileiros custam menos que os atletas alemães.
- IV. O Brasil é um dos campeões de exportação de café e de jogadores de futebol.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

11 Em relação à linguagem empregada no texto, assinale a alternativa correta.

- I. O texto tem linguagem técnica, típica de temas que tratam de porcentagens e de valores.
- II. O texto apresenta linguagem metafórica em alguns trechos, aspecto que pode ser exemplificado pelo trecho “O Porto de Santos é a cafeteria do mundo”.
- III. O texto apresenta trechos com linguagem informal, aspecto evidente nos termos “pé-de-obra”, “estimulante preto” e “jornada”.
- IV. O texto apresenta uma linguagem padrão, porém com traços de informalidade, conforme se comprova pelos termos “negociação”, “os caras” e “chorinho”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

12 Acerca do recurso de linguagem empregado no trecho “O Porto de Santos é a cafeteria do mundo”, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o mesmo recurso.

- a) “em uma jornada que começa nas fazendas do Brasil”.
- b) “Não é malandragem, é logística”.
- c) “malha ferroviária cheia de tentáculos, veias e artérias”.
- d) “Tudo sem nunca ter plantado um pé de café”.
- e) “Salário de jogador, só que sem o incômodo de jogar”.

13 Sobre os recursos linguístico-semânticos presentes no texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. No início do texto, o termo “café” e a expressão “estimulante preto” são empregados como sinônimos.
- II. O fragmento “70×1 para a Alemanha”, além de se caracterizar como uma intertextualidade, também tem caráter irônico.
- III. O termo “pé-de-obra” é um neologismo, que se refere aos jogadores de futebol.
- IV. Os termos “chorinho” e “campinhos” foram usados, no texto, com sentido objetivo de tamanho pequeno.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

14 Acerca do texto, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () Em “Ainda estamos entre as dez maiores economias do planeta, à frente de destinos futebolísticos consagrados, como a Espanha e a Itália”, o termo sublinhado indica comparação.
- () Em “só levantou R\$ 40 milhões com a dela”, ocorre elipse do termo “camisa” no trecho sublinhado.
- () No trecho “A CBF ganha dinheiro. Muito”, a palavra sublinhada foi empregada a fim de intensificar a ideia expressa anteriormente.
- () Em “E isso deveria ser bom. Mas não adianta nada”, há uma relação de oposição de ideias entre os enunciados.
- () Em “Mas não adianta nada, porque gastam quase tudo na própria manutenção da CBF”, o termo sublinhado indica consequência.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) V, F, F, F, V.
- d) F, V, V, V, F.
- e) F, V, F, F, V.

15 Sobre as expressões usadas no texto, “acabados mesmo” e “com Messi e tudo”, considere as afirmativas a seguir.

- I. As expressões retratam a subjetividade e o caráter opinativo impressos no texto.
- II. As expressões apresentam uma linguagem coloquial que aproxima o texto do leitor.
- III. As expressões aproximam-se da oralidade, pois transmitem uma linguagem típica da fala.
- IV. São expressões que destoam do restante do texto, pois sugerem excesso de formalidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Leia o trecho a seguir e responda às questões 1 e 2.

PIMENTEL

Pronto.

(*Tuninho, de cócoras, põe o dinheiro no chão e começa a contar.*)

TUNINHO Três, quatro, cinco mil cruzeiros... Sabe que eu estou bolando uma ideia... Seis, sete, oito, nove, dez mil cruzeiros... Uma ideia... Genial... (*Tuninho arruma e põe os primeiros dez mil cruzeiros num bolso.*) Onze, doze, treze... Que tal se a gente fizesse uma missa de sétimo dia bacana?... Catorze, quinze, dezesseis... Missa de interromper o trânsito?... Dezessete, dezoito, dezenove, vinte... (*Põe os outros dez mil cruzeiros noutro bolso.*) Podia ser uma missa de três padres e dez coroinhas... vinte e um, vinte e dois, vinte e três, vinte e quatro, vinte e cinco, vinte e seis... Com música... trinta mil cruzeiros... Uma missa abafante... O resto está certo!... (*Em cada bolso, Tuninho põe dez mil cruzeiros.*) Não é um grande golpe?

PIMENTEL

(*Na sua impotência.*)

Desapareça!

(RODRIGUES, N. A Falecida. In: *Três Peças*. São Paulo: Círculo do livro, sd. p.340-341.)

1 Do ponto de vista formal, levando em conta o uso da linguagem e o modo como a peça é estruturada, considere as afirmativas a seguir.

- I. A comunicação entre as personagens se dá a partir da utilização de frases de efeito.
- II. As indicações cênicas, ou seja, as “rubricas”, são construídas a partir de uma linguagem marcadamente culta, que distingue autor e personagens.
- III. Enquanto Tuninho fala de modo coloquial, Pimentel se expressa sempre de maneira formal, o que é um distintivo de suas respectivas condições sociais.
- IV. A indicação de cenário é bastante minimalista, quase inexitem os objetos cênicos, que em geral precisam ser abstraídos pelo público e pelos leitores.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

2 A partir do trecho, bem como da prévia leitura da peça, é correto afirmar que

- a) a missa de sétimo dia se realiza conforme Tuninho anuncia, levando todo o povo do bairro a comentar a ostentação da família.
- b) Timbira, dono da funerária, se aproveita da fragilidade de Tuninho com a morte de Zulmira e vende o caixão mais caro de sua funerária.
- c) Tuninho descobre que havia sido traído pela mulher e resolve se vingar, tirando dinheiro de Pimentel e dando a Zulmira um enterro medíocre.
- d) Tuninho permanece inocente em relação à traição de Zulmira e comete o crime de extorsão a fim de lhe dar o enterro que ela sempre sonhou.
- e) Zulmira morre depois de ser maltratada durante anos por Tuninho, que aproveita a morte para comover Pimentel, tirando dele 40 mil cruzeiros.

Leia o trecho a seguir e responda às questões 3 e 4.

Houve o pegar pra carregar: três homens de cada lado. O Liojorge pegasse na alça, à frente, da banda esquerda – indicaram. E o enquadravam os Dagobés, de ódio em torno. Então, foi saindo o cortejo, terminando o interminável. Sortido assim, ramo de gente, uma pequena multidão. Toda a rua enlameada. Os abelhudos mais adiante, os prudentes na retaguarda. Catava-se o chão com o olhar. À frente de tudo, o caixão, com as vacilações naturais. E os perversos Dagobés. E o Liojorge, ladeado. O importante enterro. Caminhava-se.

(ROSA, G. Os irmãos Dagobé. In: *Primeiras Estórias*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001, p.77.)

3 Com base na leitura do conto, considere as afirmativas a seguir.

- I. A cena desse trecho é o momento de maior tensão da narrativa, pois é quando o assassino confesso do irmão mais velho dos Dagobé tenta se redimir do crime carregando uma das hastes de seu caixão.
- II. Guimarães Rosa, do ponto de vista estilístico, equipara as falas de suas personagens ao modo de falar do narrador, deixando-os em pé de igualdade.
- III. O enterro acaba por converter-se no enterro de Liojorge também, visto que os irmãos se vingam dele jogando-o dentro da cova, o que explica o terem mandado ficar à frente.
- IV. O narrador, por ser um dos irmãos Dagobé, sabe de todos os detalhes da história, colocando os leitores a par das intenções da família em relação à vingança.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

4 Em “Os abelhudos mais adiante, os prudentes na retaguarda. Catava-se o chão com o olhar.”, o trecho sublinhado se refere

- a) aos prudentes, que se mantinham na retaguarda.
- b) aos irmãos Dagobé que conspiravam em silêncio.
- c) aos abelhudos, que iam mais adiante.
- d) ao narrador que contava a história de longe.
- e) a todos que acompanhavam o cortejo.

5 Sobre o romance *O Primo Basílio*, de Eça de Queirós, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- () A empregada Juliana chantageia Luísa com o intuito de que esta abandone o marido para que possa tomar o seu lugar como esposa e patroa.
- () Dona Felicidade nutria uma paixão secreta pelo Conselheiro Acácio.
- () Leopoldina, amiga de Luísa, é vista por Jorge como uma influência negativa para a sua esposa e, por isso, as duas se relacionavam escondido.
- () A paixão de Jorge e Luísa na vida adulta volta com força porque eles foram proibidos de se relacionar na adolescência.
- () O conselheiro Acácio nutria uma paixão secreta por Luísa.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, F, F, V, F.
- d) F, V, V, F, F.
- e) F, F, F, V, V.

Read the following text and answer questions 1 to 3.

Something happened between the private journal we kept locked in our drawer and the portable video camera. For example, in June 2001 I led a group of Dartmouth alumni on a cruise to see a total solar eclipse in Africa. On board were a crowd of “eclipse groupies”, people who go around the world chasing eclipses. Once you see one you can understand why. A total solar eclipse is a deeply moving experience that awakens a primal connection with nature, linking us to something bigger and truly awesome about the world. It needs total commitment and focus of all senses. Yet, as totality approached, the ship’s deck was a sea of cameras and tripods, as dozens of people prepared to photograph and videotape the four-minute-long event.

Instead of fully engaging with this most spectacular natural phenomenon, people chose to look at it from behind their cameras. I was shocked. There were professional photographers onboard and they were going to sell/give pictures away. But people wanted to take their pictures and videos anyway, even if they weren’t going to be half as good. The gadget is the eye through which they choose to see reality. What cellphones plus social media have done is to make the archiving and the sharing of images amazingly easy and efficient. The reach is much wider and the gratification (how many “likes” a photo or video gets) is quantitative. Lives become a shared social event.

Now, there is a side of this that is fine, of course. We celebrate meaningful moments and want to share with those we care about. The problem starts when we stop fully participating in the moment because we have this urge to record it.

Without trying to sound too nostalgic (but sounding), there is nothing like eye-to-eye contact or the sharing of an experience through the real act of engaging in a conversation with friends and family. The gadgets are awesome, of course. But they should not define the way we live – only complement it.

(Adapted from: GLEISER, M. *Should We Live Life, Or Capture It?* In NPR, 2014. Accessed on: <http://www.npr.org/blogs/13.7/2014/10/01/352915256/should-we-live-life-or-capture-it?utm_source=facebook.com&utm_medium=social&utm_campaign=npr&utm_term=nprnews&utm_content=202401>. Accessed on: Oct. 1st. 2014.)

1 About the author’s opinion, according to the text, consider the following statements.

- I. Nowadays, people forget to enjoy life as it happens, and prefer to watch it on screen.
- II. Recording devices capture important moments and must be used to promote personal interaction.
- III. There is a modern necessity of having one’s life shared on social media that can be measured by the number of pictures uploaded.
- IV. The exposure of events of private life in social media is criticized as people may be living their lives for others to see.

Choose the correct alternative.

- a) Only statements I and II are correct.
- b) Only statements I and IV are correct.
- c) Only statements III and IV are correct.
- d) Only statements I, II and III are correct.
- e) Only statements II, III and IV are correct.

2 About the words extrated from the text, consider the following sentences.

- I. The verb in “there were” (§2) is in the plural form because of the word “photographers”.
- II. “urge” (§3) is the same as “compulsion” and means “a strong desire to do something”.
- III. The adjectives “easy” and “efficient” (§2) describe the use of cell phones and social media.
- IV. The adverb “too” (§4) refers to “nostalgic” and means the same as “as well” or “also”.

Choose the correct alternative.

- a) Only statements I and II are correct.
- b) Only statements I and IV are correct.
- c) Only statements III and IV are correct.
- d) Only statements I, II and III are correct.
- e) Only statements II, III and IV are correct.

3 According to the text, a total solar eclipse is an event that

- a) could be observed in June, 2001 in Dartmouth.
- b) “eclipse groupies” consider as a mystical experience.
- c) demands great concentration from the viewer.
- d) is better seen from a ship’s deck near Africa.
- e) is only fully captured by digital cameras.

Read the cartoon and the following text and answer the questions 4 to 7.



‘These corruption allegations – how much to make them go away?’

(Source: <<https://www.facebook.com/OfficialSpectator/photos/a.312594428770167.90035.111263798903232/842955812400690/?type=1&theater>>. Accessed on: Oct. 9th. 2014.)

Bribery, the act of promising, giving, receiving, or agreeing to receive money or some other item of value with the corrupt aim of influencing a public official in the discharge of his official duties. When money has been offered or promised in exchange for a corrupt act, the official involved need not actually accomplish that act for the offense of bribery to be complete.

Although bribery originally involved interference with judges, its definition has since been expanded to include actions by all sorts of government officials, from the local to the national level, and to cover all public employees. Special provisions also have been enacted in various jurisdictions to punish the bribing of voters, jurors, witnesses, and other lay participants in official proceedings. Some codes also penalize bribery in designated classes of private or commercial transactions.

(Adapted from: BRIBERY. In: *Britannica Online*. Enciclopedia Britannica, 2014. Web, 2014. Source: <<http://global.britannica.com/EBchecked/topic/79186/bribery>>. Accessed on: Oct. 9th. 2014.)

4 Based on the editorial cartoon, consider the following statements.

- I. Few corruption allegations lead to serious investigation.
- II. Corrupt people may use money to escape punishment.
- III. Once a person is corrupt, she/he will try to corrupt others.
- IV. The corruption of authorities is present in all societies.

Choose the correct alternative.

- a) Only statements I and II are correct.
- b) Only statements I and IV are correct.
- c) Only statements III and IV are correct.
- d) Only statements I, II and III are correct.
- e) Only statements II, III and IV are correct.

5 Choose the alternative in which the information about the words in the encyclopedic entry is correct.

- a) In “the act of promising, giving, receiving, or agreeing to receive money” (§1) the words underlined are in the present continuous.
- b) The word “although” (§2) is used as a connector and could be substituted by “while” without changes in meaning.
- c) In “its definition has since been expanded” (§2) the word “its” is a possessive adjective and refers to “bribery”.
- d) The expression “all sorts of” (§2) is used to indicate a specific group of people or things.
- e) In “Special provisions also have been enacted” (§2) the word underlined could be translated to Portuguese as “provisões”.

6 According to the definition of “bribery” in encyclopedic entry, choose the correct alternative.

- a) Bribery is only a crime when the money or presents offered are accepted by the people involved.
- b) For the offence of bribery to be completed, there must be a corrupt purpose in the giving/receiving of money.
- c) Giving money or gifts in exchange for a benefit is considered as bribery if it involves a public official.
- d) Public officials are forbidden from receiving any kind of gift because it can be considered as bribery.
- e) The most relevant characteristic of bribery is the exchange of presents or money between the parts.

7 Considering the language used in the editorial cartoon and the encyclopedic entry, choose the correct alternative.

- a) Both the cartoon and the encyclopedia present economic subjective language.
- b) The encyclopedia uses elaborated language while the cartoon uses metaphors.
- c) The encyclopedia uses informative language and the cartoon journalistic language.
- d) The language used in the cartoon is subjective and in the encyclopedia is informal.
- e) The cartoon uses irony while in the encyclopedia the language is objective and impersonal.

Read the following text and answer the questions 8 to 10.

Malala Yousafzai was born on July 12, 1997, in Mingora, Pakistan. For the first few years of her life, her hometown remained a popular tourist spot that was known for its summer festivals. However, the area began to change as the Taliban tried to take control.

Yousafzai attended a school that her father, Ziauddin Yousafzai, had founded. After the Taliban began attacking girls' schools in Swat, Malala gave a speech in Peshawar, Pakistan, in September 2008. The title of her talk was, “How dare the Taliban take away my basic right to education?”

In early 2009, Yousafzai began blogging for the BBC about living under the Taliban's threats to deny her an education. In order to hide her identity, she used the name Gul Makai. However, she was revealed to be the BBC blogger in December of that year.

With a growing public platform, Yousafzai continued to speak out about her right, and the right of all women, to an education. Her activism resulted in a nomination for the International Children's Peace Prize in 2011. That same year, she was awarded Pakistan's National Youth Peace Prize. Unfortunately, it also resulted in the Taliban issuing a death threat against her. On October 9, 2012, a gunman shot Malala when she was traveling home from school.

The shooting left Malala in critical condition, so she was flown to a military hospital in Peshawar. A portion of her skull was removed to treat her swelling brain. To receive further care, she was transferred to Birmingham, England. She survived, and has continued to speak out on the importance of education. She was nominated for a Nobel Peace Prize in 2013, and again in 2014.

(Adapted from: Malala Yousafzai. *The Biography.com website*. Web, 2014. Source: <<http://www.biography.com/people/malala-yousafzai-21362253>>. Accessed on: Oct. 10th. 2014.)

8 The main objective of the text is

- a) call attention to educational problems in Pakistan.
- b) criticize the violence imposed to women by the Taliban.
- c) discuss the influence of Malala on children's education.
- d) provide accurate information about Malala's life.
- e) support Malala's nomination for the Nobel Peace Prize.

9 The expression “to speak out” present in the last paragraph is in meaning equivalent to

- a) intercede for.
- b) make a speech.
- c) mention.
- d) state one's opinion.
- e) talk seriously.

10 According to the text, Taliban threatened Malala's life because she

- a) defended all girls' right to education.
- b) passed on information in her blog.
- c) received two important prizes in Pakistan.
- d) refused to join the movement.
- e) worked for a British news company.

Lee la viñeta y contesta a las preguntas de 1 a 3.



(Disponible en: <<http://www.sergioperiotti.com.ar>>. Accedido el: 10 abr. 2014.)

1 Según se desprende de la lectura de la viñeta, señala la alternativa correcta.

- a) El personaje de mochila echa de menos a su niñez, puesto que lleva vestimentas y se porta como a un niño cuando agarra un micro.
- b) El personaje que lleva mochila y pirulí está muy contento porque va volver a estudiar con su amigo y para eso necesita utilizar el transporte público.
- c) El personaje que lleva mochila y pirulí se encuentra feliz porque hace calor y el va a trabajar con pantalones cortos y su amigo tiene celos.
- d) El personaje que está leyendo un periódico está desconfiado de la salud mental del personaje que se viste y se porta como a un niño.
- e) El personaje que está leyendo un periódico se encuentra aterrado con el comportamiento del hombre que lleva una mochila y pirulí.

2 Señala la alternativa que presenta, correctamente, un sinónimo de la palabra paro.

- a) pico
- b) accidente
- c) cola
- d) cursi
- e) huelga

3 De acuerdo con el fragmento a continuación “...me parece que a vos la nostalgia te agarró fuerte”, la palabra subrayada no lleva tilde porque es

- a) aguda terminada en diptongo.
- b) llana terminada en hiato.
- c) una sobresdrújula.
- d) una heterogénica.
- e) una heterotónica.

Lee el texto a continuación y contesta a las preguntas de 4 a 10.

La mujer es de Williamstown, Kentucky (EE UU) y, según informan algunos medios locales, su próximo paso es lograr ser invitada al exitoso programa de Ellen Degeneres.



A sus 86 años decidió no quedarse atrás con las redes sociales y, luego que sus nietos le abrieran cuentas en *Twitter* e *Instagram*, ella misma administra sus perfiles subiendo todo tipo de imágenes, como si fuera una adolescente feliz. “Soy la mujer que lleva robándote a tu hombre desde 1928”.

EL MERCURIO/CHILE/GDA 10 DE MAYO 2014 – 10:37 AM

Un “culto”, un “fenómeno”, una nueva celebridad en la *web*. Son muchos los calificativos que le han adjudicado a una anciana de 86 años que parece haber revolucionado Internet con su alegre y juvenil personalidad. Se hace llamar como “Baddie Winkle”, y se presenta como “la mujer que lleva robándote a tu hombre desde 1928”, en las cuentas que maneja en redes sociales. Fueron sus nietos quienes las crearon para ella, pero es la abuela quien personalmente las administra, subiendo imágenes y videos, que hasta el momento, le han ayudado a reunir, en poco más de un mes, más de 73 mil seguidores en *Twitter* y 84 mil en *Instagram*. En sus fotos, se puede ver a la feliz anciana vistiendo faldas sicológicas, en shorts de jeans, en una selfie haciendo “boquita de pato”, con la frase “olvídate de la mala onda”, y hasta en traje de baño, donde se lee: “preparándome para robarte a tu hombre”. Además, en sus videos, la abuela hace ula-ula y baila rock y hip hop, al ritmo que su larga edad le permite, claro. “Aquí hay una razón para volver a enamorarse de las redes sociales”, dijo un usuario de la internet, respecto a la abuelita que está ganando cada vez más admiradores por el mundo. La mujer es de Williamstown, Kentucky (EE UU) y, según informan algunos medios locales, su próximo paso es lograr ser invitada al exitoso programa de Ellen Degeneres, e incluso ha subido una foto suya, photoshopeada, haciendo como si estuviera en los estudios del espacio televisivo de la rubia comediente y animadora. Además de Degeneres, otras celebridades que admira son Justin Bieber, Katy Perry, Charlie Sheen y Beyoncé. Tal es la popularidad que ha alcanzado, que ya han comenzado a salir algunas abuelas que, inspiradas en la actitud de “Baddie Winkle”, también han querido compartir imágenes de ellas en las redes. Sin embargo, esta mujer no pretende compartir su sitio: “Son unas imitadoras. A mí me gusta lo genuino”, ha declarado. “Nunca había tenido tanta atención en mi vida, esto es divertido”, declaró la abuela a un sitio *web*, que informó que entre los sueños de la mujer se encuentran tener un auto nuevo y ver la paz mundial. Según la misma página de Internet, uno de los siete nietos de la anciana habría señalado que “Baddie” es tan divertida en su vida real como se ve en las fotografías. Lejos de aburrirse de la dinámica de las selfies y la exposición en la web, esta anciana ha demostrado a sus seguidores que queda “Baddie Winkle” para rato, aparece en una de sus fotos tomando sus medicamentos con la frase “tratando de vivir un poco más”.

(Adaptado de: *Una Abuela es Fenómeno en Internet Mientras que Hace Reflexionar*. Disponible en: <http://www.el-nacional.com/tecnologia/abuela-fenomeno-internet-hace-reflexionar_0_406759364.html>. Accedido el: 28 abr. 2014.)

4 Según se desprende de la lectura del texto, señala la alternativa correcta.

- a) A la norteamericana Baddie Winkle le gustan las selfies y redes sociales.
- b) A la norteamericana Baddie Winkle le gustaría conocer otras abuelas con intereses en común.
- c) Baddie Winkle ella misma abrió cuentas en redes sociales y las administra.
- d) La actitud y personalidad juvenil de la abuela le rindió seguidores celosos.
- e) Tener un coche nuevo y vestir ropas de colores chillones es su sueño.

5 Señala la alternativa que presenta, correctamente, un sinónimo para la expresión “mala onda”, que mantiene el sentido presente en el texto.

- a) depresión
- b) dificultades
- c) niñez
- d) pesimismo
- e) vejez

- 6** De acuerdo con el fragmento a continuación “está ganando cada vez más admiradores por el mundo”, señala la alternativa que presenta, correctamente, la justificativa de la acentuación de la palabra subrayada.
- a) Porque es clasificada como aguda terminada en consonante.
 - b) Porque es clasificada como un adjetivo calificativo tónico terminado en consonante.
 - c) Porque es clasificada como un adverbio terminado en consonante.
 - d) Porque se trata de tilde diacrítica y la palabra más es un adverbio.
 - e) Porque todos los monosílabos llevan tilde en lengua española.
- 7** Señala la alternativa que puede sustituir a la palabra “adjudicado” sin alterar su sentido en el texto.
- a) aconsejado
 - b) conferido
 - c) cuchicheado
 - d) desdeñado
 - e) presentado
- 8** Señala la alternativa correcta que evidencia el fenómeno lingüístico presente en el fragmento a continuación “e incluso ha subido una foto suya”.
- a) Apócope.
 - b) Eufonía.
 - c) Contracción.
 - d) Tilde diacrítica.
 - e) Vocalización.
- 9** Señala la alternativa que presenta, correcta y respectivamente, los tiempos verbales de los fragmentos sacados del texto “ha demostrado” y “había tenido”.
- a) Pretérito indefinido y pretérito perfecto.
 - b) Pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto.
 - c) Pretérito perfecto y pretérito pluscuamperfecto.
 - d) Pretérito pluscuamperfecto y pretérito imperfecto.
 - e) Pretérito pluscuamperfecto y pretérito indefinido.
- 10** De acuerdo con el fragmento a continuación “según informan algunos medios locales”, señala la alternativa que presenta, correctamente, la clasificación morfológica de la palabra subrayada.
- a) Adjetivo.
 - b) Adverbio.
 - c) Conjunción.
 - d) Numeral.
 - e) Preposición.