



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
NORTE DE MINAS GERAIS

1º VESTIBULAR DE 2015

HORÁRIO: 14H ÀS 17H

CADERNO	PROVAS
8	BIOLOGIA, QUÍMICA e MATEMÁTICA

CURSO

Bacharelado em Agronomia

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO Nº.: _____ SALA: _____

ASSINATURA: _____

**SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES NO VERSO**



1º VESTIBULAR DE 2015

INSTRUÇÕES

Esta Prova Escrita Objetiva contém **20 (vinte) questões**:

07 (sete) questões de Biologia;
07 (sete) questões de Química;
06 (seis) questões de Matemática.

A prova terá duração de **03 (três) horas**, improrrogáveis, incluindo o tempo necessário para transferir a resposta de cada questão para o Formulário de Respostas.

Nenhuma folha deverá ser destacada durante a realização das provas.

Quando necessário, faça os cálculos e rascunhos neste caderno de provas, sem uso de máquina de calcular ou aparelhos eletrônicos.

Cada questão tem **4 alternativas (A, B, C, D)** com apenas uma resposta correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma questão sem resposta.

Leia atentamente as questões antes de resolvê-las.

O número de respostas deverá coincidir com o número de questões.

Durante a prova, é **proibida** a comunicação entre candidatos.

Após resolver as questões, passe as respostas assinaladas para o **Formulário de Respostas** (**Gabarito Personalizado**).

O Formulário de Respostas deverá ser preenchido com **caneta** esferográfica **azul** ou **preta**. Não se esqueça de se identificar no Caderno de Provas.

Este Caderno de Provas somente poderá ser levado depois de **transcorridas 2 (duas) horas** de aplicação das provas.

Ao terminar a prova, o candidato entregará ao aplicador o Formulário de Respostas devidamente preenchido e assinado no local apropriado.

O Formulário de Respostas não deve ser dobrado, amassado ou rasurado, pois **NÃO SERÁ SUBSTITUÍDO**.

Ao término das provas, deverão estar presentes na sala pelo menos 2 (dois) candidatos, que assinarão a ata de aplicação das provas.

O **Gabarito das Provas Objetivas** será **divulgado** no dia **01 de dezembro de 2014**, nos murais dos Câmpus do IFNMG e no *site* do IFNMG (<http://www.ifnmg.edu.br>).

Não haverá correspondência ao candidato informando o seu resultado nas provas. O **resultado final** estará disponível no *site* <http://www.ifnmg.edu.br> e nos murais dos Câmpus do IFNMG, até o dia **29 de dezembro de 2014**.



PROVA DE BIOLOGIA

QUESTÃO 01

A silvicultura é uma prática crescente nos últimos anos, tratando-se de uma monocultura que agride o meio ambiente, promovendo redução da biodiversidade e diminuição de áreas nativas para a execução desta atividade. Em relação ao assunto abordado, analise as afirmativas:

- I- Um dos principais efeitos desta prática é o aumento do déficit hídrico do lençol freático já que o eucalipto apresenta uma necessidade hídrica mais elevada que plantas nativas.
- II- A formação de florestas de eucalipto em áreas de cerrado pode colaborar com a diminuição do dióxido de carbono atmosférico uma vez que o potencial fotossintético de formação florestal é maior que uma vegetação nativa desse bioma.
- III- Considerando que a maioria do eucalipto plantado é utilizado para produção de carvão, a possibilidade de agravar o efeito estufa é menor já que não se utilizará combustíveis fósseis nas siderúrgicas.

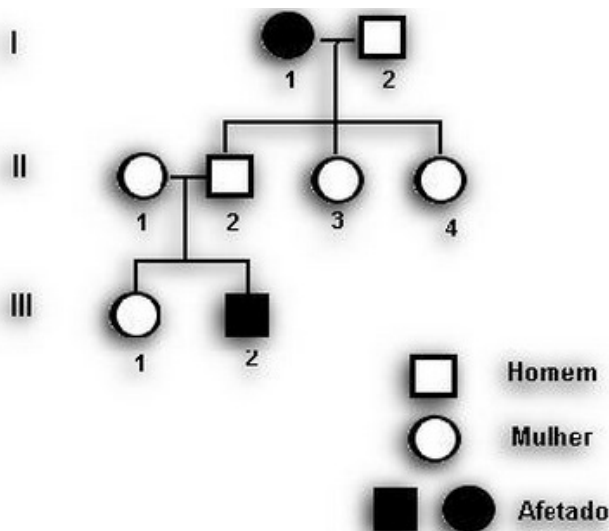
Estão **CORRETAS**:

- A) I e II
- B) II e III
- C) I e III
- D) Apenas II

QUESTÃO 02

Em relação ao heredograma a seguir, analise as afirmativas:

Figura 1: Heredograma



Fonte: www.sobiologia.com.br. Acesso em 23 out. 2014.

- I- Trata-se de uma herança autossômica recessiva.
- II- A probabilidade do casal II-1 e II-2 ter uma filha afetada pelo caráter é de $1/4$.
- III- A probabilidade do indivíduo III-1 ser homozigoto dominante é de $1/3$.
- IV- Se a mulher II-4 se casar com um homem afetado, a probabilidade de terem uma criança normal homozigota é de $1/2$.

Estão **CORRETAS**:

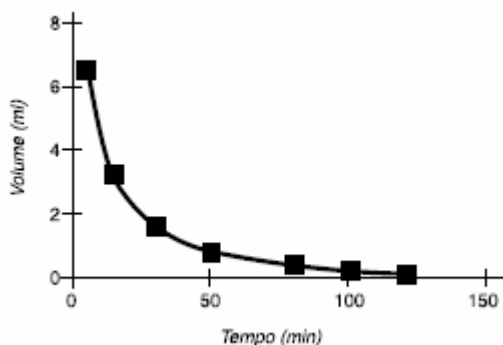
- A) II e IV
- B) III e IV
- C) I e III
- D) I, II e III



QUESTÃO 03

As trocas de substâncias entre células se dá por intermédio da membrana celular que apresenta semipermeabilidade, favorecendo o deslocamento de água e moléculas de acordo com as concentrações dos meios. Em uma análise experimental para simular essas trocas, dois compartimentos A e B foram separados por uma membrana impermeável a solutos.

Gráfico 1: Variação de Volume do Compartimento A



Fonte: www.portaldoprofessor.mec.gov.br. Acesso em: 23 out. 2014.

O gráfico 1 representa a variação de volume do compartimento A. A partir da análise do gráfico 1, assinale o processo envolvido e a concentração da solução no compartimento B, no início do experimento.

- A) Difusão e hipertônica.
- B) Difusão e hipotônica.
- C) Osmose e hipotônica.
- D) Osmose e hipertônica.

QUESTÃO 04

Na recuperação de áreas degradadas por atividades garimpeiras, através da vegetação, têm sido utilizadas as leguminosas em função de sua eficiência na fixação do nitrogênio. Sobre o assunto, analise as afirmações.

- I- As bactérias do gênero *Rhizobium* promovem a conversão de N^2 em amônia e se fixam as raízes formando nódulos de fixação.
- II- A relação ecológica entre leguminosas e bactérias é um caso de comensalismo.
- III- Uma vez liberado para o meio, o íon nitrito é oxidado também por ação de bactérias e transformado em nitrato, sem liberação de energia.
- IV- Certas bactérias e algas azuis que conseguem utilizar N^2 atmosférico possuem o DNA circular aderido a uma prega da membrana plasmática que é denominada mesossoma.

São **CORRETAS**:

- A) I e II
- B) I e IV
- C) II e III
- D) III e IV



QUESTÃO 05

A revista VEJA, de 07 de outubro de 2003, trouxe em sua coluna de Agricultura: “A Supersemente — Boicotada na Europa e festejada nos EUA, soja com gene de bactéria chega ao Brasil.”

PERES, Leandro. O gene contra o veneno. Disponível em: www.veja.abril.com.br/acervodigital. Acesso em: 26 de out. 2014.

Trata-se de mais um organismo transgênico. Esta variedade de soja carrega em seu genoma um gene bacteriano resistente aos herbicidas, que além de combater ervas daninhas, mantém a cultura. A transgenia é uma técnica muito utilizada na Biotecnologia. Consiste em inserir o gene (DNA) responsável por uma determinada característica, de um organismo no DNA do embrião de outro (transgênico).

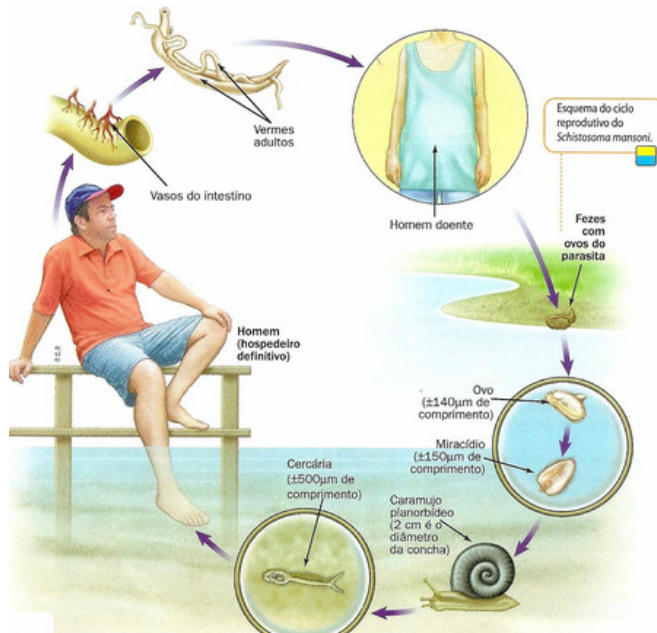
Se, no lugar do DNA bacteriano, fosse transferido o RNA-m, a planta adulta:

- A) Só seria resistente se também fossem transferidos os ribossomos bacterianos.
- B) Não seria resistente, pois, considerando o RNA-m como um corpo estranho, eliminaria-o.
- C) Não seria resistente, pois o RNA-m injetado atuaria temporariamente, não sendo transmitido às novas células que formariam a planta.
- D) Seria resistente, pois o RNA-m transferido produz uma grande quantidade de proteína que confere resistência, durante toda a vida da planta.

QUESTÃO 06

A figura abaixo ilustra o ciclo reprodutivo do parasita *Schistosoma mansoni*.

Figura 4: Ciclo reprodutivo do parasita *Schistosoma Mansoni*.



Fonte: <http://www.tuasaude.com/esquistossomose/>. Acesso em 26 out. 2014.

Sobre esse ciclo e todo o processo de infecção e ciclo evolutivo da doença, é **CORRETO** afirmar que :

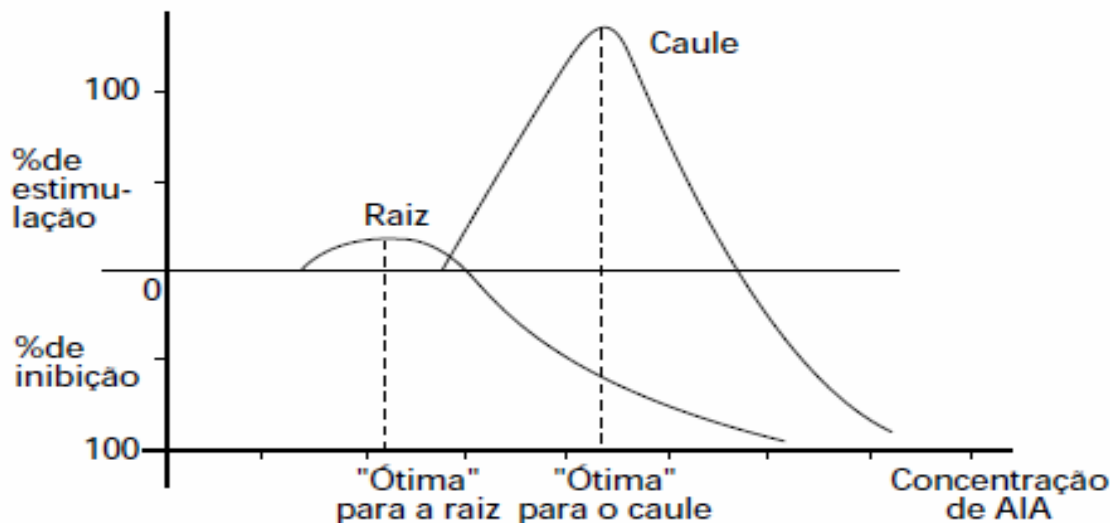
- A) O caramujo é o hospedeiro intermediário do parasita, uma vez que aloja a fase assexuada do verme.
- B) O parasita se aloja no fígado humano onde se reproduz assexuadamente.
- C) O combate à esquistossomose se baseia apenas em evitar contato com rios e lagos infestados com o caramujo.
- D) O parasita pertence ao filo Nematelmintos e se caracteriza por apresentar ciclo monoxênico e dimorfismo sexual.



QUESTÃO 07

O gráfico abaixo mostra o efeito de aplicação de AIA(Ácido Indolil Ácético) sobre o crescimento de órgãos vegetais. Sobre este hormônio e as informações contidas no gráfico analise as afirmativas:

Gráfico 2: Aplicação de AIA



Fonte: <http://fisiologiavegetal.blogspot.com>. Acesso em: 24 out. 2014.

- I- As taxas de crescimento da raiz e do caule são diretamente proporcionais ao aumento da concentração de AIA.
- II- A concentração “ótima” de AIA para o crescimento do caule provoca inibição do crescimento da raiz.
- III- Essa relação de inibição pela concentração é chamada de feed back hormonal.
- IV- A produção de AIA ocorre apenas na folha e seu transporte se dá pelos vasos liberianos.

Dessas afirmações, somente:

- A) I e IV são corretas.
- B) II e III são corretas.
- C) III é correta.
- D) I e II são corretas.



PROVA DE QUÍMICA

Figura 01 – Tabela Periódica

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																		18 O																	
com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																																			
1 H 1,01		2 2A		Elementos de transição												13 3A		14 4A		15 5A		16 6A		17 7A		2 He 4,00									
3 Li 6,94		4 Be 9,01														5 B 10,8		6 C 12,0		7 N 14,0		8 O 16,0		9 F 19,0		10 Ne 20,2									
11 Na 23,0		12 Mg 24,3		3 3B		4 4B		5 5B		6 6B		7 7B		8 8B		9 9B		10 10B		11 11B		12 12B		13 Al 27,0		14 Si 28,1		15 P 31,0		16 S 32,1		17 Cl 35,5		18 Ar 39,9	
19 K 39,1		20 Ca 40,1		21 Sc 45,0		22 Ti 47,9		23 V 50,9		24 Cr 52,0		25 Mn 54,9		26 Fe 55,8		27 Co 58,9		28 Ni 58,7		29 Cu 63,5		30 Zn 65,4		31 Ga 69,7		32 Ge 72,6		33 As 74,9		34 Se 79,0		35 Br 79,9		36 Kr 83,8	
37 Rb 85,5		38 Sr 87,6		39 Y 88,9		40 Zr 91,2		41 Nb 92,9		42 Mo 96,0		43 Tc (99)		44 Ru 101		45 Rh 103		46 Pd 106		47 Ag 108		48 Cd 112		49 In 115		50 Sn 119		51 Sb 122		52 Te 128		53 I 127		54 Xe 131	
55 Cs 133		56 Ba 137		57-71 Série dos Lantanídeos		72 Hf 179		73 Ta 181		74 W 184		75 Re 186		76 Os 190		77 Ir 192		78 Pt 195		79 Au 197		80 Hg 201		81 Tl 204		82 Pb 207		83 Bi 209		84 Po (210)		85 At (210)		86 Rn (222)	
87 Fr (223)		88 Ra (226)		89-103 Série dos Actinídeos		104 Rf		105 Db		106 Sg		107 Bh		108 Hs		109 Mt		110 Uun		111 Uuu		112 Uub													
Série dos Lantanídeos																																			
Número Atômico		57 La 139		58 Ce 140		59 Pr 141		60 Nd 144		61 Pm (147)		62 Sm 150		63 Eu 152		64 Gd 157		65 Tb 159		66 Dy 163		67 Ho 165		68 Er 167		69 Tm 169		70 Yb 173		71 Lu 175					
Série dos Actinídeos																																			
Massa Atômica		89 Ac (227)		90 Th 232		91 Pa (231)		92 U 238		93 Np (237)		94 Pu (242)		95 Am (243)		96 Cm (244)		97 Bk (247)		98 Cf (251)		99 Es (254)		100 Fm (253)		101 Md (256)		102 No (254)		103 Lr (257)					
() - N.º de massa do isótopo mais estável																																			

Abreviaturas: (s) sólido (l) = líquido (g) = gás (aq) = aquoso [A] = concentração de A em mol/L

Dados: Constante de Avogadro (N) = $6,02 \times 10^{23}$ /mol PV = nRT R = 0,082 atm L/K mol

QUESTÃO 08

Um analista químico, necessitando avaliar o grau de pureza de uma amostra de hidróxido de sódio, preparou 250 ml de solução aquosa, dissolvendo-se 2 g dessa amostra. Em seguida, retirou uma alíquota de 50 ml dessa solução e realizou uma titulação contra uma solução padrão de ácido sulfúrico 0,1 mol/L. Ao gastar um volume de 25ml do titulante para total neutralização, concluiu que a pureza da amostra era de:

- A) 50%
- B) 60%
- C) 70%
- D) 80%

QUESTÃO 09

Devido ao crescimento exponencial da população, as fontes de energias fósseis estão se esgotando e surge a necessidade de alternativas energéticas. Contudo, a solução para a essa crise deve estar em sinergismo com a preservação ambiental. Nesse cenário, a produção de gás hidrogênio pela eletrólise da água tem ganhado destaque nas pesquisas em energias renováveis, já que a combustão desse combustível produz água e é de fácil produção.

Suponha que por um reator eletroquímico, utilizado para produzir gás hidrogênio, passe uma corrente de 10A durante 9650 segundos. Considerando que o processo tenha um rendimento de 40%, pode-se prever que a velocidade de produção de hidrogênio, em m³/min, é de aproximadamente:

(Dado: volume molar = 25 l/mol, 1F = 96500 C/mol)

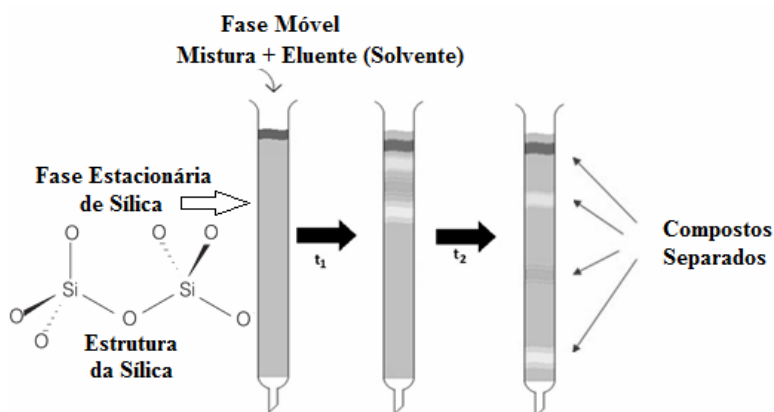
- A) $8,0 \times 10^{-5}$
- B) $5,0 \times 10^{-3}$
- C) $2,0 \times 10^{-3}$
- D) $3,0 \times 10^{-5}$



QUESTÃO 10

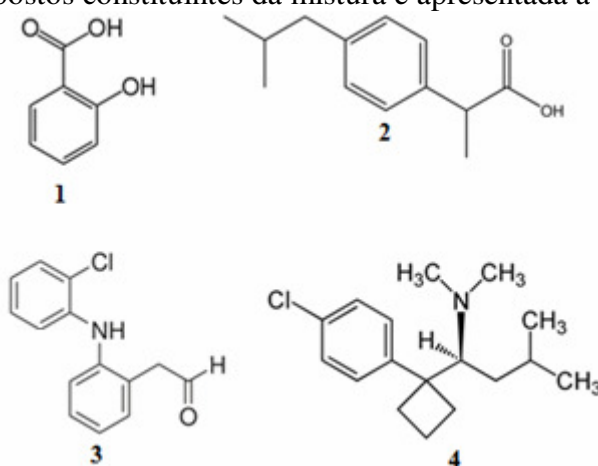
A Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE) é a técnica analítica de separação mais empregada nas indústrias químicas, farmacêuticas, laboratório de análise forense e de pesquisas. Ela possui os mesmos princípios da extração, porém uma das fases é mantida fixa (fase estacionária – coluna cromatográfica) enquanto a outra fase (fase móvel) se desloca sobre a fase estacionária. A figura abaixo mostra um esquema de separação de uma mistura de quatro compostos por cromatografia.

Figura 02 – Separação por Cromatografia



Fonte: Arquivo próprio.

A fórmula estrutural dos compostos constituintes da mistura é apresentada a seguir:



Pode-se esperar que o primeiro e o último composto que sairão em coluna cromatográfica são, respectivamente:

- A) 3 e 2
- B) 2 e 1
- C) 4 e 1
- D) 1 e 4



QUESTÃO 11

Muitos fenômenos químicos acontecem no nosso dia a dia, dentro de uma cozinha, e, na maioria das vezes, não damos conta disso. Abaixo são listados alguns desses fenômenos:

- I – Em dias úmidos, o saleiro entope.
- II – Acendemos um fogão, usando palito de fósforo.
- III – Salgamos uma carne para churrasco com sal grosso.
- IV – A palha de aço, quando molhada e deixada sobre a pia, enferruja.
- V – Usamos soda cáustica para desentupir o encanamento da pia da cozinha.

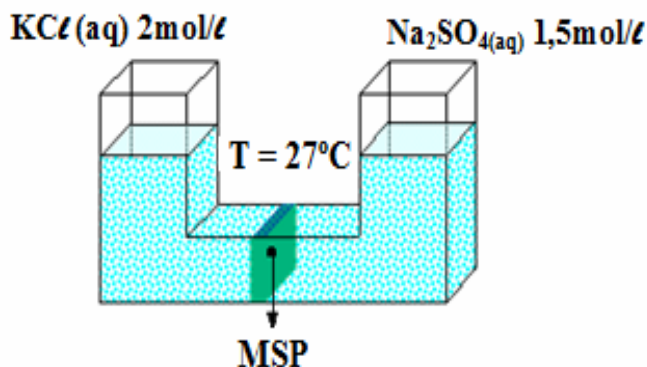
Os fenômenos em que não há reações químicas são:

- A) II e III
- B) I e III
- C) IV e V
- D) I e V

QUESTÃO 12

A osmose é um processo físico, espontâneo, em que apenas o solvente se movimenta entre duas soluções de concentrações diferentes, separadas por uma membrana semipermeável (MSP). Nesse processo, passa-se maior quantidade de solvente do meio hipotônico para o meio hipertônico, até que as duas soluções fiquem com a mesma concentração. Uma maneira de evitar a osmose é aplicando-se uma pressão externa à solução mais concentrada. Analisando a figura abaixo, o valor da pressão que deve ser aplicada para evitar a osmose é:

Figura 03 – Osmose



Fonte: Arquivo próprio.

- A) 98,4 atm na solução de Na_2SO_4
- B) 98,4 atm na solução de KCl
- C) 12,3 atm na solução de KCl
- D) 12,3 atm na solução de Na_2SO_4



QUESTÃO 13

A tensão superficial é um efeito físico que ocorre na interface de duas fases químicas distintas. Ela faz com que a camada superficial de um líquido se comporte como uma membrana elástica.

Todos os fenômenos abaixo podem ser explicados pela tensão superficial, exceto:

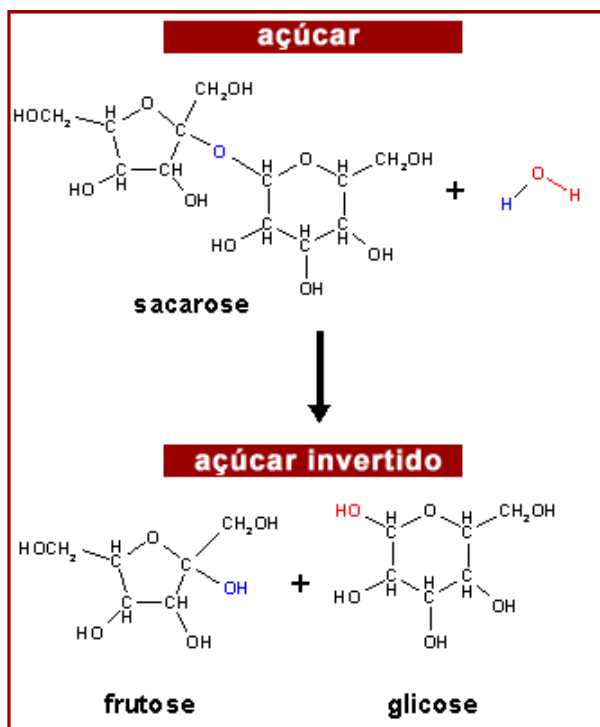
- A) Uma pessoa flutuando na água de uma piscina.
- B) Um inseto caminhando sobre a água de um rio.
- C) A formação de gotículas de água sobre as folhas de uma planta.
- D) A produção de bolhas a partir de água com sabão.

QUESTÃO 14

Açúcar invertido é o produto da reação química da sacarose realizada nas indústrias para obtenção de uma mistura de glicose e frutose. A vantagem desse açúcar com relação ao que usamos em casa (sacarose obtida da cana-de-açúcar) é que ele não se recristaliza, por isso não gera nos produtos, como balas e biscoitos, a consistência arenosa e seca. O termo “invertido” se deve ao fato de que a sacarose, que é uma substância que desvia o plano da luz polarizada para a direita, passa a desviar o plano da luz polarizada para a esquerda após a reação.

Com base no texto e na figura abaixo, que representa a reação de produção do açúcar invertido, não se pode afirmar que:

Figura 04 – Açúcar Invertido



Fonte: <http://www.klickeducacao.com.br>. Acesso em: 24 out. 2014.

- A) A reação de obtenção do açúcar invertido é uma reação de hidrólise.
- B) A mistura frutose e glicose, que compõe o açúcar invertido, é uma mistura racêmica.
- C) A frutose e a glicose são substâncias isoméricas.
- D) A sacarose obtida da cana-de-açúcar é uma substância dextrógira.



PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 15

TEXTO I

Parque Lapa Grande, em MG, tem 208 hectares atingidos por incêndio

Michelly Oda Do G1 Grande Minas



Maioria da área atingida é composta por pastagens (Foto: Michelly Oda / G1)

A Defesa Civil, o Instituto Estadual de Florestas e a Polícia Militar de Meio Ambiente calcularam que a área do Parque Lapa Grande atingida pelo incêndio é de 208 hectares. 80% da vegetação queimada é de pastagem. O cálculo foi feito após um voo de helicóptero. Dois locais onde o Rio Lapa Grande tem percurso subterrâneo foram prejudicados.



Área atingida pelo fogo (Foto: Defesa Civil)

Cerca de 45 mil litros de água foram utilizados para controlar o fogo.



Brigadistas fazem trabalho de rescaldo
(Foto: Michelly Oda / G1)



Algumas árvores de maior porte também foram atingidas pelo fogo
(Foto: Michelly Oda / G1)

Fonte: www.radiojacutinga.com.br/index/noticias-view/parque-lapa-grande-em-mg-tem-208-hectares-atingidos-por-incendio. Acesso em: 28 out. 2014. (Adaptado)

Com base na reportagem e nos seus conhecimentos, podemos afirmar que a área de pastagem queimada e a taxa de controle de incêndio pelo consumo de água foram, respectivamente, de:

- A) $1.664.000 \text{ m}^2$ e $46,2 \text{ m}^2/\ell$.
- B) $1.664.000 \text{ m}^2$ e $4,62 \text{ m}^2/\ell$.
- C) $166,4 \text{ m}^2$ e $4,62 \text{ Hec.}/\ell$.
- D) $166,4 \text{ m}^2$ e $4,62 \text{ m}^2/\ell$.

QUESTÃO 16

Sabe-se que uma colônia de bactérias é dividida em partes com 3 mm^3 de volume e que são colocadas para reproduzir, estando prontas quando ocuparem todo o recipiente destinado a elas, após 12 dias. Sabendo que o volume ocupado por elas dobra a cada dia, quantos dias são necessários para que tenham ocupado metade do recipiente?

- A) 06 dias
- B) 04 dias
- C) 11 dias
- D) 15 dias

QUESTÃO 17

Uma folha de papel retangular, de dimensões $14 \times 32 \text{ cm}$, é dobrada ao meio, obtendo uma folha dupla com dimensões $14 \times 16 \text{ cm}$. Ela foi novamente dobrada ao meio, obtendo uma folha quádrupla com dimensões $16 \times 7 \text{ cm}$. Finalmente ela foi cortada ao meio, paralelamente à segunda dobra, obtendo assim 3 pedaços retangulares. Qual a área em cm^2 do maior pedaço?

- A) 448
- B) 224
- C) 112
- D) 56



QUESTÃO 18

Bruno, Gabriel e Rodrigo tentam adivinhar quantas pessoas assistem a uma palestra no auditório da sua escola. A professora afirmou que são mais de 100 e menos de 140. Cada um arrisca um palpite:

Bruno: Há mais de 100 e menos de 120 pessoas

Gabriel: Há mais de 105 e menos de 130 pessoas

Rodrigo: Há mais de 120 e menos de 140 pessoas

A professora afirma que apenas um deles está correto. Quantos são os possíveis valores para a quantidade de pessoas na palestra?

- A) 5
- B) 11
- C) 13
- D) 16

QUESTÃO 19

Três amigas resolveram abrir um negócio e os valores investidos foram diferentes. Maria investiu R\$10.000,00, Joana investiu R\$ 25.000,00 e Ana investiu R\$ 40.000. Após um período de funcionamento, o investimento rendeu um lucro de R\$ 15.000,00 que foi distribuído entre as três amigas, levando em consideração o valor investido por cada uma. Marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Maria recebeu R\$ 2.000,00, Joana recebeu R\$ 8.000,00 e Ana recebeu R\$ 5.000,00.
- B) Maria recebeu R\$ 2.000,00, Ana recebeu R\$ 5.000,00 e Joana recebeu R\$ 8.000,00.
- C) Maria recebeu R\$ 2.000,00, Ana recebeu R\$ 8.000,00 e Joana recebeu R\$ 5.000,00
- D) Maria recebeu R\$ 5.000,00, Joana recebeu R\$ 2.000,00 e Ana recebeu R\$ 8.000,00.

QUESTÃO 20

Considere o seguinte texto sobre o surto da Ebola retirado do site: <http://motherboard.vice.com>. Acesso em: 28 out. 2014.

Este Modelo Matemático Está Prevendo o Surto de Ebola.

Autor: Michael Byrne Tradução: Thiago Silva

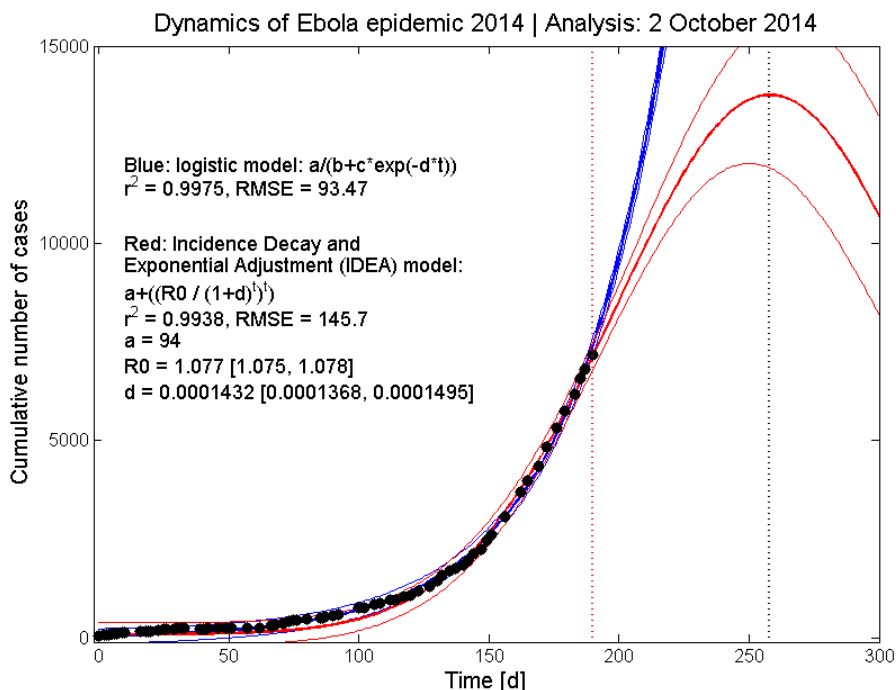
Parte do charme da epidemiologia é poder descrever e prever surtos altamente dinâmicos com modelos matemáticos simples e enxutos. Mas quão próximos estes modelos podem chegar de mapear perfeitamente o espalhamento de uma doença?

Projetar como uma doença se espalha logo no começo de um surto é um enorme desafio já que a amostragem é pequena e as variáveis são altíssimas. Mas um método desenvolvido recentemente para fazer projeções de surtos a curto prazo batizado de modelo IDEA mostrou-se promissor, e está até mesmo fazendo um excelente trabalho de monitorar o atual surto de ebola.

“Se validada, as implicações de tal descoberta podem ser profundas”, escreveram os criadores do modelo em um artigo de acesso livre de 2013 na *PLOS One* “ou seja, a habilidade de projetar, com um alto grau de precisão, o tamanho final e a duração de um surto de gripe sazonal em 2 semanas desde seu início”.



GRÁFICO 01



Fonte: <http://motherboard.vice.com>. Acesso em: 28 out. 2014.

O gráfico 01 mostra como o modelo tem se saído com o surto de ebola atual. Até então, é quase perfeito. Se o IDEA continuar a prever a epidemia com esta mesma precisão, podemos esperar que o ebola comece a entrar em colapso em dezembro, atingindo um total de 14 mil casos. No momento, de acordo com o Centro de Controle de Doenças norte-americano, são 8.400 casos até o momento. Tem muito chão pela frente.

Este gráfico expressa, nas linhas contínuas, a projeção da doença que deverá se estabilizar e decrescer a partir de dezembro de 2014. Os pontos que seguem a linha tracejada até o “time” 190 indicam o estágio atual da doença. O estágio atual da doença segue uma função, aproximadamente:

- A) Logaritma
- B) Afim
- C) Linear
- D) Exponencial



1º VESTIBULAR DE 2015

Atenção: caso queira levar esta folha de rascunho do gabarito, faça apenas as anotações das respostas das provas e destaque-a.

RASCUNHO DO GABARITO

QUESTÕES

01	02	03	04	05	06	07

QUESTÕES

08	09	10	11	12	13	14

QUESTÕES

15	16	17	18	19	20