

## PROCESSO SELETIVO UNAMA 2015/1

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
01	D	27	D
02	C	28	B
03	C	29	C
04	B	30	A
05	D	31	D
06	A	32	A
07	A	33	B
08	B	34	B
09	C	35	C
10	A	36	A
11	C	<b>ESPAÑHOL</b>	
12	C	37	B
13	B	38	B
14	D	39	A
15	B	40	C
16	C	<b>INGLÊS</b>	
17	D	37	A
18	C	38	B
19	C	39	C
20	D	40	D
21	A		
22	B		
23	B		
24	C		
25	D		
26	A		



# Processo Seletivo Unama 2015.1

## Instruções

1. Confira se o seu nome e seu número de inscrição constam na parte superior do cartão–resposta que você recebeu.
2. No caso de não coincidir o seu nome e/ou o seu número de inscrição com o que se encontra no cartão recebido, devolva logo ao fiscal e peça-lhe o seu. Se o seu cartão não for encontrado, solicite ao fiscal um cartão virgem, o que não prejudicará a correção da sua prova.
3. Esta prova contém Redação e quarenta (40) questões objetivas, nelas incluídas as questões de Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês). Responda às questões da Língua Estrangeira pela qual você optou no momento de sua inscrição/confirmação, e que é a Língua Estrangeira constante de seu cartão de inscrição.
4. Para cada uma das questões existem 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras **a, b, c, d**; só uma responde corretamente ao quesito proposto. Você deve marcar apenas uma das letras. **MARCANDO MAIS DE UMA VOCÊ ANULARÁ A QUESTÃO**, mesmo que uma das alternativas corresponda à resposta certa.
5. O cartão–resposta **NÃO** pode ser dobrado nem amassado.
6. Assinale, primeiramente no Caderno de Questões, as respostas que julgar certas. Depois, com calma, marque no cartão–resposta a letra correspondente a cada qual.
7. Utilize, para marcar o cartão–resposta, **somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta**.
8. Assine, no local próprio, o cartão–resposta.
9. Assine o formulário de presença no espaço correspondente, do mesmo modo como você assinou no seu documento de identidade.
10. Fique atento ao tempo destinado à marcação das respostas. Reserve, no mínimo, trinta (30) minutos para esta tarefa. Você dispõe de **cinco horas (300 minutos)** para realizar toda a prova.

### Sobre a Redação:

- a) Responda a Redação na folha apropriada. A Redação só poderá ser escrita com caneta com tinta azul ou preta. Não serão corrigidas provas a lápis ou com caneta com tinta de outra cor. Há espaço para borrão/rascunho na Folha de Resposta da Redação;
- b) A sua Folha de Resposta da Redação é personalizada. Confira se o seu número de inscrição e seu nome constam na parte superior da Folha de Resposta da Redação;
- c) No caso de não coincidir o seu nome e/ou o número de inscrição com o constante na Folha de Resposta da Redação, devolva imediatamente ao Fiscal e peça-lhe a Folha com a sua identificação. Se a sua Folha de Resposta não for encontrada, solicite uma Folha de Resposta virgem, o que não prejudicará a correção de sua prova;
- d) Ao final da prova o Fiscal procederá à desidentificação, destacando a parte superior da Folha de Resposta e entregando a você. Desta forma, a sua Folha de Resposta conterá somente o seu código de desidentificação;
- e) Não amasse e não dobre a Folha de Resposta da Redação.

### Sobre as Questões Objetivas:

Quando for marcar o cartão–resposta, observe os procedimentos abaixo:

- a) Faça uma revisão nas alternativas marcadas no Caderno de Questões;
- b) Assinale no cartão–resposta a alternativa que julgar certa somente com caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- c) Ao marcar a alternativa no cartão–resposta faça-o com cuidado, evitando rasgá-lo ou furá-lo e tendo atenção para não ultrapassar os limites da quadrícula. Siga o modelo indicado no cartão–resposta;
- d) Assine o cartão–resposta no local próprio;
- e) Além de suas respostas e da assinatura, não marque nem escreva nada no cartão–resposta;
- f) Respostas já marcadas não podem ser apagadas. Não tente apagar, isto poderá invalidar, além da resposta apagada, outras.

**Número de Inscrição**

--	--	--	--	--	--	--	--

# Redação

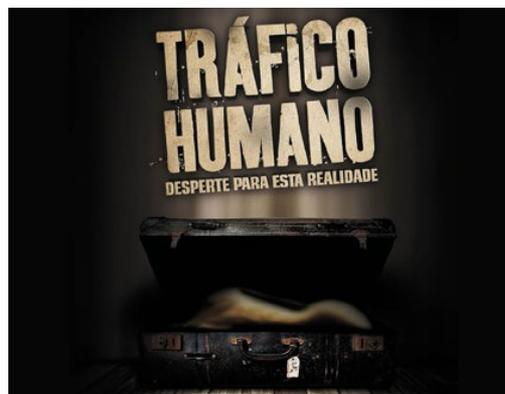
Seguem dois temas de redação. Escolha somente um deles para redigir seu texto.

## INSTRUÇÕES

- Seu texto tem de ser **escrito à tinta**, na **folha própria**.
- Desenvolva seu texto em prosa; não redija narração, nem poema.
- Não faça cópia dos textos motivadores; eles devem servir para sua reflexão.
- O texto com até 7 (sete) linhas escritas será considerado texto em branco.
- O texto deve ter, **no máximo, 30 linhas**.
- O **Rascunho** da redação deve ser feito no espaço apropriado.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA A

Com base na **leitura** dos seguintes **textos motivadores** e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija **texto dissertativo-argumentativo** em **norma escrita culta da língua portuguesa** sobre o tema **TRÁFICO DE PESSOAS – A ESCRAVIDÃO DOS TEMPOS MODERNOS**, apresentando **experiência ou proposta de ação social** que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de **forma coerente e coesa, argumentos e fatos** para defesa do **seu ponto de vista**.



(Disponível em <http://traficodepessoas.tumblr.com/> Acesso em 20 out. 2014) (<http://uipi.com.br/wp-content/uploads/2012/10/uipi-500-brasileiros.com/> Acesso em 20 out. 2014)

## FUNDAÇÃO DÁ AJUDA A VÍTIMAS DO TRÁFICO HUMANO

*Paraense cuida de compatriotas em dificuldades na Europa.*

“Eu Amo as Minhas Raízes” é uma fundação brasileira na Holanda: Fundada pela fotógrafa e estilista paraense, Cristina Lopes, e pelo cantor Carlos Hogendorp – paulista adotado por um casal holandês sem o consentimento dos pais –, há quase um ano vem dando apoio a brasileiros adotados que querem retornar ao Brasil para reencontrar suas famílias e a vítimas do tráfico humano e violência naquele país, além de brasileiros que estejam em território nacional tentando localizar parentes desaparecidos que possam ter sido levados para o exterior. (...) “Durante os 22 anos em que moro na Holanda, sempre ajudei os brasileiros que se encontravam em dificuldades. Soubemos que cerca de 200 mil pessoas desaparecem por ano no Brasil, desses, cerca de 40 mil são crianças. Decidimos fazer algo”. Foi quando ela e Carlos decidiram registrar a instituição no cartório holandês, no dia 18 de dezembro do ano passado, com o nome em inglês “I Love My Roots”.

(Fonte: Jornal *O Liberal*. Atualidades, 20 de outubro de 2014, fragmento, p.4)

## TRÁFICO DE PESSOAS

A definição aceita internacionalmente para TRÁFICO HUMANO encontra-se no Protocolo Adicional à Convenção das Nações Unidas contra o Crime Organizado Transnacional relativo à Prevenção, Repressão e Punição do Tráfico de Pessoas, em especial de Mulheres e Crianças (Palermo, 2000), instrumento já ratificado pelo governo brasileiro. Segundo o referido Protocolo, a expressão tráfico de pessoas significa: “o recrutamento, o transporte, a transferência, o alojamento ou o acolhimento de pessoas, recorrendo-se à ameaça ou ao uso da força ou a outras formas de coação, ao rapto, à fraude, ao engano, ao abuso de autoridade ou à situação de vulnerabilidade ou à entrega ou aceitação de pagamentos ou benefícios para obter o consentimento de uma pessoa que tenha autoridade sobre outra para fins de exploração”.

As causas do Tráfico Humano, uma das atividades ilegais que mais se expandiu no século XXI, podem ser sócio-econômicas e políticas, tanto individuais como estruturantes, já que os motivos que levam as pessoas a serem gravemente exploradas, são diversos e complexos.

São várias as categorias de Tráfico de Seres Humanos no mundo: Tráfico Sexual, Trabalho Escravo, Tráfico de Órgãos, Tráfico para Adoções Ilegais de Crianças. E ainda, entre outros, há o Tráfico de Pessoas para Fins Militares, como é o caso, geralmente, de crianças e adolescentes que são aliciadas e utilizadas com o propósito de servirem em atividades militares e de terrorismo.

Atualmente, no Brasil, o tráfico de pessoas é a maior fonte de renda com tráfico, superando o tráfico de drogas e o tráfico de armas movimentando, aproximadamente, 32 bilhões de dólares por ano, segundo dados do Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime (UNODC).

(Disponível em [http://pt.wikipedia.org/wiki/Tr%C3%A1fico\\_de\\_pessoas](http://pt.wikipedia.org/wiki/Tr%C3%A1fico_de_pessoas). Acesso em 20 out. 2014)

## **PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA B**

Com base na leitura dos seguintes **textos motivadores** e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija **texto dissertativo-argumentativo em norma escrita culta da língua portuguesa** sobre o tema **UMA CRIANÇA, UM PROFESSOR, UMA CANETA E UM LIVRO PODEM MUDAR O MUNDO. SIMPLES ASSIM?**, apresentando experiência ou proposta de ação social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa do seu ponto de vista.



<http://fotos.sapo.pt/olharparaomundo/fotos/?uid=FaYThihkmhz3DOZAaqh> A EDUCAÇÃO É UM “BEM DE CONSUMO”

Há mais de quarenta anos, as nações do mundo, na Conferência Mundial sobre Educação para Todos, realizada em Jomtien, Tailândia, ao afirmarem na Declaração Universal dos Direitos Humanos que “toda pessoa tem direito à educação” criaram metas educacionais. No entanto, apesar dos esforços realizados por países do mundo inteiro para assegurar o direito à educação para todos, persistem as seguintes realidades:

- mais de 100 milhões de crianças, das quais pelo menos 60 milhões são meninas, não têm acesso ao ensino primário;
- mais de 960 milhões de adultos – dois terços dos quais mulheres são analfabetos, e o analfabetismo funcional é um problema significativo em todos os países industrializados ou em desenvolvimento;

- mais de um terço dos adultos do mundo não têm acesso ao conhecimento impresso, às novas habilidades e tecnologias, que poderiam melhorar a qualidade de vida e ajudá-los a perceber e a adaptar-se às mudanças sociais e culturais; e
- mais de 100 milhões de crianças e incontáveis adultos não conseguem concluir o ciclo básico, e outros milhões, apesar de concluí-lo, não conseguem adquirir conhecimentos e habilidades essenciais.

Ao serem criadas as metas educacionais, pensou-se justamente em pessoas como a paquistanesa Malala Yousafzai. Essa jovem de 16 anos emocionou o mundo quando começou a contar sobre suas privações em um blog clandestino, iniciado em 2009, aos 11 anos, sob um pseudônimo, através da BBC local. O blog era um diário onde denunciava as atrocidades cometidas pelo Talibã contra meninas que iam à escola em áreas sob controle da milícia. Em outubro de 2012, um membro do Talibã disparou contra Malala atingindo-a na cabeça. Ela sobreviveu e vive em Birmingham na Inglaterra, juntamente com sua família. Foi reconhecida internacionalmente, recebeu o Prêmio Nobel da Paz (2014) e declarou que um aluno, um professor, um livro e uma caneta podem mudar o mundo. Para ela, a educação é a única solução.

(<http://neuroscopicpedagogianasaladeaula.blogspot.com.br/2014/10/duas-mulheres-um-seculo-de-diferenca-e.html>- fragmentos / adaptados)

## **SIMPLES ASSIM?**

Discurso daqui, homenagens dali, aplausos no festival de imagens, matérias e reportagens sobre a jovem premiada ativista paquistanesa Malala Yousafzai que fez um vibrante apelo na sede da ONU à educação para todos

e à tolerância, que luta pelo direito das meninas à educação no seu país. Dela ouvi a impactante frase que ficou famosa “Um professor, um livro, um aluno, uma caneta, basta isso”, disse ao agradecer a indicação ao Prêmio Nobel da Paz. Simples assim, do alto dos seus 16 anos de idade e com a franqueza de uma criança, a blogueira Malala continua a escrever em voz alta as palavras que estão provocando o mundo. Alguém aí tem a coragem de discordar? Malala tem razão? Basta isso? É mesmo simples assim?

(<http://www.bluebus.com.br/blogueira-ativista-paquistanesa-indicada-premio-lutar-direitos-civis/> fragmento adaptado)

## **LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA LUSO BRASILEIRA**

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 1 A 10, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LEIA OS TEXTOS A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 1 e 2.

74

Os ventos eram tais que não puderam  
Mostrar mais força d' ímpeto cruel,  
Se para derrubar então vieram  
A fortíssima Torre de Babel.  
Nos altíssimos mares, que cresceram,  
A pequena grandura dum batel  
Mostra a possante nau, que move espanto,  
Vendo que se sustém nas ondas tanto.

80

Vendo Vasco da Gama que tão perto  
Do fim de seu desejo se perdia,  
Vendo ora o mar até o Inferno aberto,  
Ora com nova fúria ao Céu subia,  
Confuso de temor, da vida incerto,  
Onde nenhum remédio lhe valia,  
Chama aquele remédio santo e forte  
Que o impossível pode, desta sorte:

81

– Divina Guarda, angélica, celeste,  
Que os céus, o mar e terra senhoreias:  
Tu, que a todo Israel refúgio deste  
Por metade das águas Eritreias;  
Tu, que livraste Paulo e defendeste  
Das Sirtes arenosas e ondas feias,  
E guardaste, com os filhos, o segundo  
Povoador do alagado e vácuo mundo:

84

Assim dizendo, os ventos, que lutam  
Como touros indômitos, bramando,  
Mais e mais a tormenta acrescentavam,  
Pela miúda enxárcia assoviando.  
Relâmpagos medonhos não cessavam,  
Feros trovões, que vêm representando  
Cair o Céu dos eixos sobre a Terra,  
Consigo os Elementos terem guerra.

86

– Estas obras de Baco são, por certo  
(Disse), mas não será que avante leve  
Tão danada tenção, que descoberto  
Me será sempre o mal a que se atreve.  
Isto dizendo, desce ao mar aberto,  
No caminho gastando espaço breve,  
Enquanto manda as Ninfas amorosas  
Grinaldas nas cabeças pôr de rosas.

91

Desta maneira as outras amansavam  
Subitamente os outros amadores;  
E logo à linda Vênus se entregavam,  
Amansadas as iras e os furores.  
Ela lhe prometeu, vendo que amavam,  
Sempiterno favor em seus amores,  
Nas belas mãos tomando-lhe homenagem  
De lhe serem leais esta viagem.

(“A Tempestade”, Canto VI, estrofes da obra *Os Lusíadas*, de Luiz Vaz de Camões - fragmentos).

**01.** No episódio “A Tempestade”, em *Os Lusíadas*, de Camões, interligam-se dois planos narrativos: o da viagem e o mitológico. A respeito dessa estrutura, avalie as considerações a seguir.

- I. No nível mitológico, o conflito gera-se entre os ventos libertados por ordem de Netuno, a pedido de Baco, e as ninfas amorosas comandadas por Vênus.
- II. No nível da ação central, o conflito gera-se entre os navegantes portugueses e a tempestade marítima.
- III. No nível mitológico, há um equilíbrio de forças. Os ventos são poderosos e indomáveis e as ninfas possuem o poder da sedução irresistível.
- IV. No nível da ação central, não há qualquer equilíbrio de forças. O Homem, no meio do oceano, está completamente à mercê da vontade dos ventos. Nada pode fazer senão pedir a proteção divina.

O correto está em

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**02.** Nos fragmentos do episódio “A Tempestade”, aqui dados à leitura, há uso frequente de recursos expressivos e estilísticos utilizados na construção da narrativa épica para sugerir a grande violência dos elementos da natureza. Entre eles, são exemplos:

- I. orações subordinadas consecutivas: “*Os ventos eram tais, que não puderam/mostrar mais força de ímpeto cruel*” (est.74).
- II. adjetivos superlativos: “*A fortíssima Torre de Babel / Nos altíssimos mares, que cresceram...*” (est.74).
- III. metáforas: “*... lutam / Como touros indômitos...*” (est.84).
- IV. hipérboles: “*Cair o Céu dos eixos sobre a Terra...*” (est.84).

O correto está em

- a) III, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**03.** A literatura tem abordado, sob diferentes perspectivas, questões relacionadas ao universo feminino. O conto “Capítulo dos chapéus”, de Machado de Assis, é dominado pelas figuras de duas mulheres: Mariana e Sofia. Personalidades opostas, que representam dois mundos diferentes, mas próximos entre si, presentes na nova configuração da realidade brasileira da segunda metade do século XIX.

A respeito delas, avalie as seguintes considerações, exemplificadas com trechos do conto.

- I. Mariana é a mulher infantilizada e alienada num ambiente doméstico; sua vida resume-se à casa e seus objetos: “*Móveis, cortinas, ornatos supriam-lhe os filhos; tinha-lhes um amor de mãe; e tal era a concordância da pessoa com o meio que ela saboreava os trastes na posição ocupada, as cortinas com as dobras do costume, e assim o resto.*”
- II. Sofia, uma mulher da nova sociedade: independente, resoluto, seus limites vão além da vida doméstica, estendendo-se para a rua: “*... era honesta, mas namoradeira: o termo é cru e não há tempo de compor um mais brando. Namorava a torto e a direito, por necessidade natural, um costume de solteira...*”
- III. Sofia é uma criatura feita de clichês que servem para reafirmar o oposto, a virilidade masculina. Sua vida estreita concorda com suas leituras: “*...dispunha de mui poucas noções, e nunca lera senão os mesmos livros: a Moreninha, de Macedo, sete vezes; Ivanhoé e o Pirata, de Walter Scott, dez vezes; e Mot de l’énigme, de Madame Craven, onze vezes.*”
- IV. Mariana domina o marido: “*Olhe eu cá vivo, muito bem com o meu Ricardo; temos muita harmonia. Não lhe peço coisa que ele não faça logo; mesmo quando não tem vontade nenhuma, basta que eu feche a cara, obedece logo. Não era ele que teimaria assim por causa de um chapéu! Pois não!*”

O correto está em

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I e II, apenas.

d) III, apenas.

04.

(...) *Se um dia eu pudesse ver  
Meu passado inteiro  
E fizesse parar de chover  
Nos primeiros erros  
Meu corpo viraria sol  
Minha mente viraria sol  
Mas só chove, chove  
Chove, chove ... (...)*

(Capital Inicial)

*Nasce o Sol, e não dura mais que um dia,  
Depois da Luz se segue a noite escura,  
Em tristes sombras morre a formosura,  
Em contínuas tristezas a alegria.  
Porém se acaba o Sol, por que nascia?  
Se formosa a Luz é, por que não dura?  
Como a beleza assim se transfigura?  
Como o gosto da pena assim se fia? (...)*

(Gregório de Matos Guerra)

Os versos contemporâneos da banda Capital Inicial poderiam dialogar de alguma forma com o barroco presente nas estrofes de Gregório de Matos, se considerarmos que em ambos

- I. o pensamento do sujeito poético é hiperbólico e construído por meio de ironias.
- II. uma visão negativa para as coisas do mundo se faz presente.
- III. os constrastes são acentuados através de antíteses.

O correto está em

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, II e III.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 5 A 7

*“E alto aos santos pedia que salvassem o marido, nem um risco as duas corressem, abençoassem o caminho delas, em tão tamanha noite, e prometia uma cabeça de cera no Carro dos Milagres. Foi então que ouviu o tambor, na Pedreira, batiam babaçuê, d.Abigail cantarolou:*

*Mariana vem faceira*

*Ajurema...*

*Ajurema...*

*– Frequenta, d.Abigail?*

*– Então não fui uma noite?*

*– E hoje?*

*– Antes fosse, meu inocente, era mas acabou-se.*

*E d.Abigail se virou para a prima:*

*– E tu, Ivaína, queres te consultar no batuque do Raimundo Silva? Quem sabe o caruana não nos diz onde? O tambor não chama?”*

(Dalcídio Jurandir. *Primeira manhã*)

05. O elemento temático relacionado ao contexto cultural encontrado neste fragmento do romance *Primeira manhã*, de Dalcídio Jurandir, é a/o

- a) crítica à Justiça.
- b) ironia da vida.
- c) questão de terras no Marajó.
- d) sincretismo religioso.

06. O texto de Dalcídio Jurandir é um ato de comunicação. Como tal, nele estão presentes elementos que, no caso da comunicação linguística, são chamados Funções da linguagem. Nesse trecho dado à leitura evidencia-se a Função Fática pois

- a) estabelece uma relação com o emissor, um contato para dilatar a conversa.
- b) explica um código usando o próprio código.
- c) é subjetiva e centrada no emitente e, portanto, apresenta-se na primeira pessoa.
- d) objetiva influenciar, convencer o receptor de alguma coisa por meio de emprego de verbos no modo imperativo.

07. As ideias veiculadas no texto se organizam, estabelecendo relações que atuam na construção de sentido. A esse respeito, em qual das alternativas abaixo é definido corretamente o papel do termo em destaque, considerando sua relação com o texto?
- tão** em “...em tão tamanha noite...” imprime sentido de intensidade à frase.
  - d.Abigail** em “– Frequenta, d.Abigail?” tem o valor explicativo de aposto.
  - mas** em “...era mas acabou-se...” introduz um oração que exprime condição.
  - nos** em “Quem sabe o caruana não nos diz onde?” retoma coesivamente Ivânia e Raimundo Silva.

08. “Num tempo em que se fala reiteradamente em políticas de inclusão, não é demais propor a leitura do romance *Primeira manhã*, de Dalcídio Jurandir. Motivos não faltam para tal sugestão, pois que este livro faz-se fundamental como representação de um Brasil escarnado, posto à prova, capítulo a capítulo, em que a ‘aristocracia dos pés no chão’, como o romancista designava suas personagens, desfilam dramas sociais que são desnudados no enredo da presente narrativa.”

(NUNES, Paulo. *Má educação na Primeira manhã*, de Dalcídio Jurandir, Revista SCRIPTA, Belo Horizonte)

Com base na leitura do romance *Primeira manhã*, de Dalcídio Jurandir, e no trecho da análise crítica de Paulo Nunes, acima, assinale a alternativa que melhor revela o problema de exclusão social vivido pelo personagem Alfredo.

- Estamos à espera. A corneta dos Bombeiros. Nem o vento sopra o pó domado, bolor das cátedras. Atenção. Primeiro a bengala, agora a pasta, a juba cinza alta, os óculos estourando, entrou o mestre fingindo briga, solenidade e pismo.*
- Estabelecimento de ensino. Começo a desconfiar que sou demais neste estabelecimento de ensino. Este engano de sala não foi um sinal? Todo o terceiro ano me olha zombeteiro, num ar de vaia contida, tão de quem te espero.*
- Andreza esteve beija-não-beija, de repente não beijou. Aquele beijo anda no ar, pelos murucizeiros, um beijo perdido, seco no vento batendo nas janelas do chalé.*
- Esvaziou-se o Ver-o-Peso, barcos canoas sumiram-se, restavam cofos e grudes pela calçada, os urubus sobre caranguejos mortos.*

#### LEIA OS TEXTOS A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 9 E 10

[Nos poemas de Max Martins] *A cada passo, giram-se os significados e despoja-se o signo dos sentidos habituais, automatizados, para que germinem outros campos semânticos.*

(TUPIASSÚ, Amarílis. "Max Martins". Revista ASAS DA PALAVRA. UNAMA, 2000)

*Rola o poema e o mundo  
E eu mudo.*

(Max Martins, "Poema", p.363)

*A faca corta o pão  
separando o tempo em nós.*

(Max Martins. "Elegia em junho", p. 365)

09.

O  
texto  
crític

o de Amarílis Tupiassú, a respeito da obra de Max Martins, pode ser perfeitamente exemplificado pelos dois poemas que foram apresentados em seguida. Nesses versos o poeta coloca, respectivamente, as palavras **mudo** e **nós** em contextos sintáticos que permitem o leitor escolher um dos possíveis significados/sentidos que cada uma dessas palavras carrega, recurso linguístico coerente na linguagem poética. Esse recurso chama-se

- ambiguidade.
- sinonímia.
- polissemia.
- antonímia.

10. “A faca corta o pão / **separando** o tempo em nós.”

Nos versos acima, a palavra **separando** é uma forma nominal de gerúndio empregada por Max Martins para

- captar a ação dinâmica e a progressividade do discurso poético.
- expressar uma ação concluída, terminada no poema.
- revelar uma interrupção de movimento na ação verbal do poema.
- causar esvaziamento de sentido no discurso poético.

## MATEMÁTICA

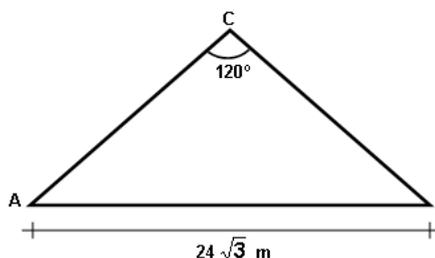
NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 11 A 14, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

11. No período de entressafra do açaí observou-se um aumento sucessivo durante duas semanas consecutivas. O litro do açaí que custava **R\$ 10,00** teve um aumento de **20%** na primeira semana e **25%** na segunda semana sobre o preço da primeira semana. Nessas condições, o valor do litro do açaí passou a custar, ao final da segunda semana,

- a) R\$ 14,00.
- b) R\$ 14,50.
- c) R\$ 15,00.
- d) R\$ 15,40.

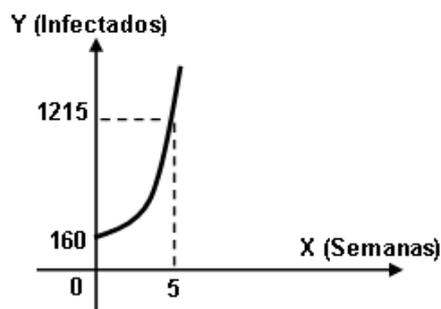
12. Uma das praças da cidade tem formato de um triângulo isósceles, conforme figura abaixo. Sendo  $\overline{AC} = \overline{BC}$ , esta praça ocupa uma área de

- a)  $120\sqrt{3} \text{ m}^2$ .
- b)  $136\sqrt{3} \text{ m}^2$ .
- c)  $144\sqrt{3} \text{ m}^2$ .
- d)  $150\sqrt{3} \text{ m}^2$ .



13. Numa região cuja população está sendo contaminada por um vírus, o número de casos de pessoas infectadas aumenta de forma exponencial segundo a função  $y = f(x) = \alpha \cdot (1,5)^{\beta x}$ , representada no gráfico abaixo. Nessas condições, o valor de  $\alpha \cdot \beta$  é

- a) 128.
- b) 160.
- c) 320.
- d) 640.



14. De acordo com os cálculos constantes no projeto estão previstos para o prédio de apartamentos um consumo de **60.000 litros** diários de água, e volume do reservatório superior que deve comportar **40%** do consumo diário mais a reserva para combate a incêndio correspondente a **1/3** do volume de consumo diário. Nessas condições e sabendo que o reservatório superior tem formato de um prisma retangular reto cuja área da base mede **11m<sup>2</sup>**, é correto afirmar que a altura do reservatório superior para comportar a água prevista é de

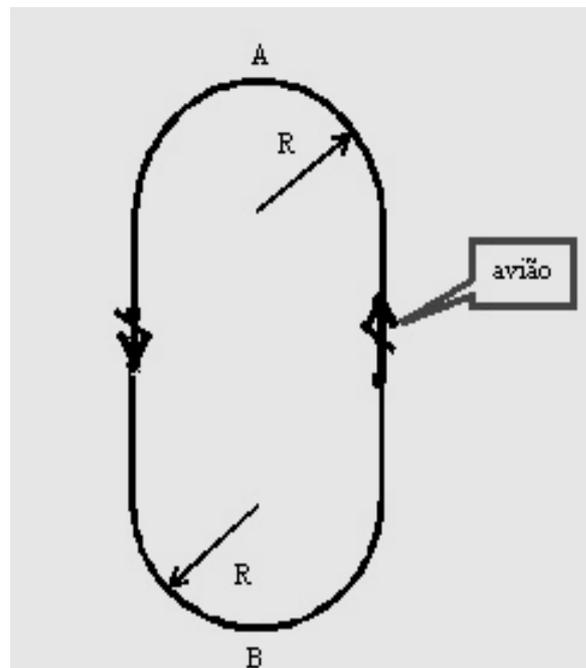
- a) 2,5 m.
- b) 3,0 m.
- c) 3,5 m.
- d) 4,0 m.

## FÍSICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 15 A 18, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

15. Sem dúvida alguma, um dos espetáculos mais emocionantes de se assistir são os de acrobacias aéreas, nas quais os pilotos demonstram grande habilidade, domínio na aeronave e coragem. Uma das manobras clássicas está representada na figura, onde um suposto piloto de 70 kg faz com que seu avião desça verticalmente, descrevendo após esse mergulho um arco de circunferência de raio  $R = 350$  m para manobrar o avião verticalmente para cima e finalizando com outro arco de circunferência para descer novamente. Supondo que em toda essa manobra o piloto manteve o avião com uma velocidade constante de módulo 540 km/h, e considerando a aceleração da gravidade constante em  $10 \text{ m/s}^2$ , pode-se inferir que a

- força normal do assento no piloto, na parte mais alta da trajetória (ponto A), é 5200 N.
- força normal do assento no piloto, na parte mais baixa da trajetória (ponto B), é 5200 N.
- força normal do assento no piloto, na parte mais baixa da trajetória (ponto B), é 3800 N.
- única coisa que se pode afirmar é que o peso do piloto é maior na parte mais baixa da trajetória (ponto B).



16. Por finalidades técnicas, um fio condutor em forma de espiral e de resistência  $2,8 \Omega$ , foi inserido em um pequeno calorímetro de capacidade térmica desprezível, de tal forma que em cada intervalo de um minuto, 40g de água passam pelo calorímetro, entrando a  $31^\circ \text{C}$  e saindo a  $35^\circ \text{C}$ . Pode-se, então, afirmar que o valor da corrente elétrica que passa pelo fio vale

- 15,5 A.
- 0,97 A.
- 2,0 A.
- 0,5 A.

Dados: considere o calor específico da água  $1 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$ , e uma (1) caloria equivalendo a 4,2 joules

17. Uma das metodologias para se determinar a densidade de materiais, consta em tomar duas aferições de pesos de um corpo constituído de um referido material. Pesa-se o corpo no ar e depois se pesa o corpo imerso em água. Suponha que, em um ensaio de laboratório com esse objetivo, verificou-se que o peso de uma amostra de minério no ar foi 18,70 N e, quando suspensa por um fio de massa desprezível totalmente imersa na água, seu peso foi de 13,20 N. Trabalhando com esses dados, sabendo-se que a densidade da água é  $1 \text{ g/cm}^3$  e a aceleração da gravidade  $10 \text{ m/s}^2$ , pode-se inferir que a densidade da amostra mineral vale

- $2,4 \cdot 10^3 \text{ kg/m}^3$ .
- $2,4 \text{ g/cm}^3$ .
- $5,8 \cdot 10^3 \text{ kg/m}^3$ .
- $3,4 \cdot 10^3 \text{ kg/m}^3$ .

18. .... No aeroporto, a mulher despede-se de seu marido, que entra no enorme avião. Ela, já saudosa, observa o grande avião decolar e, posteriormente, afastar-se, ficando cada vez menor no horizonte límpido de um dia de verão...

É correto afirmar que a mulher vê o avião ficar cada vez menor devido

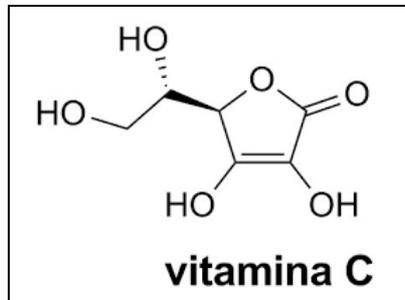
- ao efeito Doppler verificado nas ondas luminosas (eletromagnéticas) que trazem a imagem do avião à sua retina.
- à variação do índice de refração do ar que vai diminuindo.
- à diminuição do ângulo visual.
- ao aumento da velocidade do avião, o que provoca um aumento do ângulo visual.

## QUÍMICA

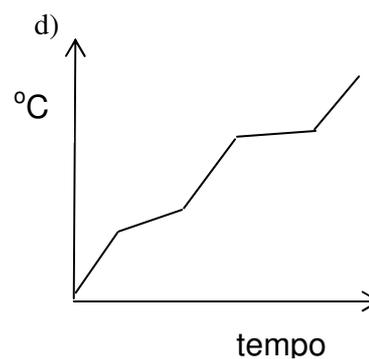
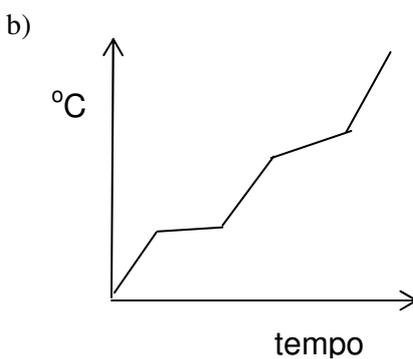
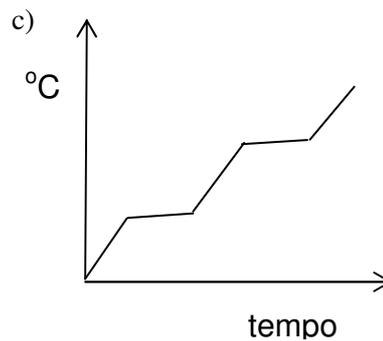
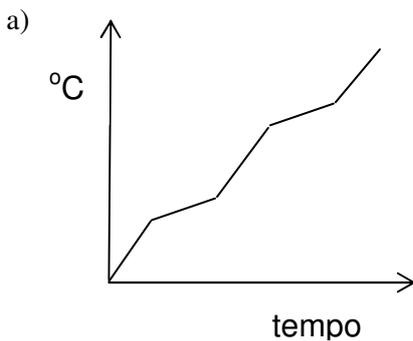
NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 19 A 22, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

19. A vitamina C, cuja estrutura está representada abaixo é de natureza \_\_\_\_\_ e por ser \_\_\_\_\_ é eliminada pela urina, por isso é necessária sua inclusão em nossa dieta diária. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do enunciado.

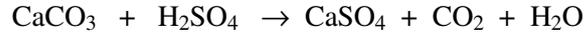
- a) Apolar ; hidrossolúvel.
- b) Polar ; lipossolúvel.
- c) Polar ; hidrossolúvel.
- d) Apolar ; lipossolúvel.



20. Misturas Azeotrópicas se comportam como substâncias puras durante a ebulição e são muito comuns entre líquidos, como o álcool hidratado, por exemplo. Isto se deve ao fato do etanol estar misturado à água em uma proporção onde é impossível separá-los por destilação, já que a temperatura de ebulição se mantém constante. As alternativas abaixo apresentam gráficos que mostram a alteração de amostras químicas quando submetidas ao aumento da temperatura em função do tempo. Identifique a que apresenta gráfico do aquecimento de uma mistura azeotrópica.



21. Um dos problemas causados pela chuva ácida é o dano causado nos monumentos históricos. O ácido sulfúrico, presente na chuva ácida, age sobre os monumentos de mármore, provocando uma reação química na qual se forma gesso, gás carbônico e água. Como o gesso é solúvel em água, as chuvas subsequentes provocam a erosão desses monumentos danificando-os. A equação química abaixo representa graficamente este processo químico. Observe-o e assinale a alternativa que apresenta as nomenclaturas científicas do mármore e do gesso, respectivamente.



- a) Carbonato de cálcio e sulfato de cálcio.  
 b) Carbonato de cálcio e sulfeto de cálcio.  
 c) Carbonito de cálcio e sulfato de cálcio.  
 d) Carbetto de cálcio e sulfito de cálcio.
22. As principais emissões radioativas são a partícula alfa ( $\alpha$ ) e as emissões beta ( $\beta$ ) e gama ( $\gamma$ ). A medição da radioatividade em um ambiente é feita com o auxílio do contador de Geiger Müller, que mede a corrente elétrica decorrente da ionização provocada pelas emissões radioativas.  
 A alternativa que apresenta a ordem crescente do poder de ionização dessas emissões é
- a)  $\alpha < \beta < \gamma$ .  
 b)  $\gamma < \beta < \alpha$ .  
 c)  $\beta > \alpha > \gamma$ .  
 d)  $\alpha < \gamma < \beta$ .

## **BIOLOGIA**

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 23 A 26, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER À QUESTÃO 23.

“Recentemente biólogos anunciaram em artigo publicado na revista *Nature Communications* o desenvolvimento de uma nova arma contra a malária. Mosquitos geneticamente manipulados, capazes de produzir descendentes machos, poderiam levar ao desaparecimento de uma população inteira de outros mosquitos. A pesquisa [...] de que o aumento da população de machos diminuiria significativamente o de fêmeas, impedindo, conseqüentemente, a reprodução dos mosquitos. [...] reduzir o risco de que os humanos entrem em contato com o parasita da malária, transmitido pelas fêmeas que se alimentam de sangue, [...] seja uma nova possibilidade de combate ao inseto”.

No Brasil, em Campinas, a empresa britânica Oxitec já instalou a primeira fábrica de mosquitos *Aedes aegypti*, produzindo 500 mil insetos por semana, onde em laboratório, os ovos do *A.aegypti* recebem uma microinjeção de DNA com um gene que impede que os descendentes desses machos cheguem à fase adulta.

Fonte: Texto a **Fábrica de mosquitos**, de Andrea Crisanti. Revista Vida e Saúde, pag. 29, set. 2014.

23. “... em laboratório, os ovos do *A.aegypti* recebem uma microinjeção de DNA com um gene para impedir que os descendentes dos machos cheguem à fase adulta...”. Esta técnica genética é chamada de
- a) aplicação de genes em bactérias.  
 b) transgênicos.  
 c) clonagem molecular de fungos.  
 d) aconselhamento genético.

24. A malária é uma doença debilitante, geralmente fatal, por isto é preciso combatê-la. Em relação a essa doença é correto afirmar que
- uma pessoa adquire malária ao ser picada por fêmeas e machos do mosquito *Anopheles* contaminados pelo protozoário do gênero *Plasmodium*.
  - há quatro espécies de *Plasmodium* que causam a malária, o *P. malariae*, *P. ovale*, *P. falciparum*, *P. vivax*, todas estas formas são responsáveis pela transmissão da doença via picada de fêmeas do mosquito *Anopheles*, na sua forma de estágio inicial chamado de merozoíto.
  - a malária é transmitida através da picada da fêmea do mosquito *Anopheles* contaminadas pela forma infestante do plasmódio chamado de esporozoítos.
  - uma das principais medidas para prevenir a malária é combater o mosquito transmissor, principalmente, o macho, transmissor da doença.
25. O *Aedes aegypti* é um mosquito diurno que se multiplica em depósitos de água parada, principalmente, nos quintais. Em relação aos aspectos gerais da doença que este mosquito causa, é correto afirmar que
- a dengue é uma doença bacteriana transmitida pela picada da fêmea do *Aedes aegypti*.
  - a dengue é uma doença causada por arbovírus, um tipo de vírus envelopado com DNA de cadeia simples.
  - a dengue e o ebola são doenças humanas causadas por vírus e que podem ser transmitidas por meio de contato de sangue, secreções ou outros fluidos corporais.
  - a dengue é uma doença transmitida pelo *Aedes aegypti* que, quando infectado, transmite o vírus para os seus descendentes pelos ovos.
26. O mito vermelho. Tomar um cálice de vinho tinto por dia faz bem à saúde? Já se sabe dos benefícios do vinho, como a presença de substâncias antioxidante flavonóides e resveratrol. Porém a elevada quantidade de álcool no vinho, segundo as pesquisas científicas causam danos em quase todo o corpo. A fabricação do vinho passa por qual processo biológico?
- Fermentação alcoólica, o ácido pirúvico originado da glicólise transforma-se em álcool etílico e gás carbônico.
  - Fermentação alcoólica, o ácido pirúvico originado da glicólise é transformado em ácido láctico.
  - Fermentação láctica, o ácido pirúvico originado da glicólise transforma-se em álcool etílico e gás carbônico.
  - Ciclo de Krebs ou ciclo do ácido cítrico.

## **HISTÓRIA**

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 27 A 31, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

27. O assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando herdeiro do trono austro-húngaro foi o estopim para o início da I Guerra Mundial em agosto de 1914. O Brasil, no entanto, foi um dos últimos países a entrar nessa guerra. A razão apontada para que a neutralidade brasileira fosse rompida, isto já em outubro de 1917, foi/foram
- a diminuição da venda do café para a Europa que obrigou os cafeicultores, detentores do poder político no Brasil, a agilizar o final da guerra, garantindo o retorno das vendas para o mercado europeu.
  - a vitória da Revolução Russa, em 1917, que poderia influenciar os movimentos sociais, principalmente o socialista a se espalhar pelo país.
  - o receio do governo brasileiro de que a vitória dos alemães na guerra, recrudescesse no sul do país o anti-semitismo, devido a grande presença de imigrantes germânicos que, desde o final do século XIX, chegaram em grandes quantidades para trabalhar nas lavouras do café, naquela região.
  - os constantes ataques de submarinos alemães a navios comerciais brasileiros.

28. “Horas mais tarde, Gama e Silva anunciou diante das câmeras de TV o texto do Ato Institucional nº 5, pela primeira vez desde 1937, e pela quinta vez na história do Brasil, o Congresso era fechado por tempo indeterminado. [...] Restabeleciam-se as demissões sumárias, cassações de mandatos, suspensões de direitos políticos. No entanto, a pior das marcas ditatoriais do Ato foi o artigo que ia ferir uma geração de brasileiros ao atender a reivindicação da ala mais radical do Golpe de 1964.”

(GASPARI, Elio. *Ditadura Envergonhada*. São Paulo. Companhia das Letras, 2002, p.340)

O artigo a que o texto se refere é o nº 10 que estabelecia a suspensão

- das franquias constitucionais da liberdade de expressão e de reunião.
  - da garantia de *habeas corpus* nos casos de crimes políticos contra a segurança nacional.
  - do direito do cidadão acusado, ou do que fora detido, após ser libertado, de exercer sua profissão.
  - do direito do acusado de manter seus bens, confiscados em benefício dos cofres públicos.
29. Todo cidadão ateniense tinha acesso à Eclésia e, portanto, participava ativamente da tomada de decisões sobre a polis. Quem era o cidadão ateniense?

- Homens e mulheres nascidos em Atenas e filhos de pai e mãe ateniense.
- Homens, mulheres e estrangeiros nascidos em Atenas.
- Homem livre, nascido em Atenas, filho de pai e mãe ateniense.
- Homens livres, guerreiros, nascidos na cidade de Atenas.

30. “Após o final da Segunda Guerra Mundial, diversas revoltas ocorreram na Ásia e na África contra a dominação ocidental. Essa reação dos povos até então subjugados pelas potências capitalistas ocidentais, é conhecida pela expressão **descolonização afro-asiática**. Entre 1945 e 1960, cerca de 40 novas nações confirmaram suas respectivas independências”.

(FARIA, Ricardo de Moura et al. *História*. Belo Horizonte.MG.E.L3,1993,p.372)

Dentre os fatores que contribuíram para esse processo de descolonização temos

- o enfraquecimento das potências colonialistas europeias, abaladas em diversos aspectos, pós término da II Guerra Mundial, e o deslocamento da hegemonia internacional para os EUA e URSS.
  - as derrotas sistemáticas das nações colonialistas da Europa Ocidental frente às nações do EIXO, o que favoreceu as organizações armadas de tropas dentro dos territórios colonizados e as incentivou para a luta armada.
  - a posição dos EUA em defesa da independência das colônias africanas e asiáticas em oposição à postura da URSS contrária a essa emancipação, pois temia perder regiões coloniais na Ásia.
  - a postura da Igreja Católica, através do Vaticano, que colocou um fim no mito da inferioridade afro-asiática, especialmente, após as derrotas de tropas europeias perante os japoneses no Pacífico.
31. “... cidade adiantada cuja população ordeira e progressista aprecia e cultiva todos os melhoramentos da civilização, Belém está no direito de exigir e impor o sistema de tração elétrica, para ver cessados de vez os inúmeros vexames a que está dia e noite exposta com o atual serviço”.

(LEMOS, Antônio. O Município de Belém.Relatório. 1903,p.269)

No relato acima está presente a reclamação do intendente Antônio Lemos que, desde 1870, havia implantado alguns melhoramentos na cidade, de acordo com sua política do embelezamento da cidade.

A reclamação acima está focada na concessionária de serviços públicos Companhia Urbana da Estrada de Ferro Paraense pelo (a) / por

- mau estado da conservação e limpeza dos bondes.
- falta de mulas para puxar os bondes.
- falta de educação dos condutores dos bondes.
- não ter ainda implantado o serviço de bondes elétricos.

## **GEOGRAFIA**

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 32 A 36, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

32. Na Terceira Revolução Industrial, também conhecida como Revolução Técnico-científica ou Revolução Informacional, o capitalismo atingiu seu período informacional, no qual os avanços tecnológicos facilitaram a integração em escala mundial.

Sobre essa nova etapa do capitalismo, é correto afirmar que

- começou a ser gestada no pós-Segunda Guerra, no entanto se desenvolveu sobretudo a partir das décadas de 1970 e 1980 quando, gradativamente, disseminaram-se empresas, instituições e diversas tecnologias – robôs, computadores, satélites, aviões a jato, cabos de fibras ópticas, telefones digitais, internet, dentre outros.
- impulsionou a integração econômica entre as nações, gerando uma relação de interdependência, que implica diretamente na ampliação do grau de subordinação dos países em desenvolvimento e nas tecnologias produzidas em nações localizadas no hemisfério sul.
- ofereceu novo suporte econômico às relações de trabalho, ampliando o papel dos países na Divisão Internacional do Trabalho, fato gerador de competitividade igualitária na economia, na qual as nações em desenvolvimento ditam e propagam regras na economia do mundo.
- gerou a marginalização e a exclusão social, distribuindo-se igualmente pelo espaço geográfico, deixando muitos países e boa parte de suas populações à margem do desenvolvimento e do uso dessas tecnologias, desconcentrando a renda e aprofundando ainda mais as diferenças socioeconômicas.

33.

### **“DRAGÃO SUFOCADO”**

A cena vem se tornando cada vez mais comum na China: durante o inverno, principalmente entre os meses de dezembro a janeiro, uma espessa névoa paira sobre a capital Pequim e dezenas de outras cidades no nordeste e sudeste do país. Mas, ao contrário de outros fenômenos atmosféricos, esta neblina não tem nada de inofensivo, fato semelhante foi observado na transmissão do super clássico Brasil X Argentina no dia 11 de outubro de 2014, no Estádio Ninho de Pássaro em Pequim.

Adaptado do Guia do Estudante da Editora Abril: Geografia, vestibular + Enem, 2015. p, 91.

Sobre a realidade da ocorrência do fenômeno retratado no texto e, a partir de seus conhecimentos geográficos sobre a China, é correto afirmar que

- está associado diretamente ao intenso processo de industrialização que ocorre no espaço geográfico chinês, principalmente, a partir da década de 1950 quando a China se aproxima do socialismo soviético, adotando o modelo de desenvolvimento utilizado pela então potência socialista, que utilizava como matriz energética a queima de carvão mineral.
- está relacionada ao forte uso de combustíveis fósseis, como o carvão mineral, pois o crescimento econômico das últimas três décadas exigiu que o país aumentasse sua capacidade de gerar energia para abastecer as indústrias e acelerar a urbanização.
- passou a ocorrer com maior intensidade na segunda metade da década de 1970, quando o governo chinês rompe relações econômicas com a então União Soviética, fato que impulsionou o processo de industrialização e urbanização no país, associado à intensa utilização de combustível fóssil, especialmente o petróleo, gerador de 80% na energia consumida no país.
- é reflexo direto do processo de industrialização que ocorreu no território, principalmente, no final da década de 1970 e início da década de 1980, quando são criadas as ZEES localizadas no litoral, que passam a liberar grandes quantidades de poluentes para a atmosfera, principalmente da queima de petróleo, principal gerador de energia no país.

34. No Brasil, o processo de urbanização deslanchou após a Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Em 1950, a população rural brasileira somava 64% do total do país. Em 1970, o número caiu para 44% e, em 1996, para apenas 22%. Segundo o mais recente levantamento do IBGE, 84,8% dos brasileiros vivem em áreas urbanas.

Guia do Estudante da Editora Abril: Geografia, vestibular + Enem, 2015, p. 93.

Sobre o processo de urbanização no Brasil, analise os itens e assinale a alternativa correta.

- Ocorreu da mesma forma em todas as regiões brasileiras, apesar do acesso a serviços públicos de saneamento, habitação e emprego ser deficiente de maneira geral, é mais grave na região Norte.
- Deve ser entendido como um processo da transferência de pessoas do espaço rural para o espaço das cidades, isto é, o crescimento da população urbana em decorrência, principalmente do êxodo rural.
- Desencadeou uma rede urbana hierárquica e complexa em todas as regiões, pois cada centro urbano, independente de seu tamanho populacional e de seu nível de desenvolvimento mantém relações econômicas, políticas e sociais com outros centros.
- Proporcionou maior desenvolvimento socioeconômico, pois todas as regiões brasileiras apresentaram melhoria nos índices de habitação, saneamento básico e emprego, melhorando a qualidade de vida da grande maioria da população.

35. Analise a figura sobre as 10 regiões metropolitanas mais populosas do Brasil, e marque a alternativa correta.

As 10 regiões metropolitanas mais populosas do Brasil				
Região metropolitana	População em 2010		População em 2000	
	RM	Cidade principal	RM	Cidade principal
São Paulo	19.672.582	11.244.369	17.878.703	10.434.252
Rio de Janeiro	11.711.233	6.323.037	10.792.518	5.857.904
Belo Horizonte	5.413.627	2.375.444	4.819.288	2.238.526
Porto Alegre	3.690.068	1.409.939	3.718.778	1.360.590
Distrito Federal	3.716.996	2.562.963	2.943.420	2.051.146
Recife	3.688.428	1.536.934	3.337.565	1.422.905
Fortaleza	3.610.379	2.447.409	3.056.769	2.141.402
Salvador	3.574.804	2.676.606	3.120.303	2.443.107
Curitiba	3.168.980	1.746.896	2.768.394	1.587.315
Campinas	2.798.477	1.808.999	2.338.148	969.396

*Fonte: IBGE*

Fonte: Guia prático do estudante especial: geografia - 2 ed – Editora: On Line, 2012, p 77.

- As regiões metropolitanas com maiores populações absolutas em 2000 e 2010 estão localizadas na região sudeste do Brasil.
- As regiões metropolitanas com as menores populações absolutas em 2000 e 2010 estão localizadas nas regiões nordeste e sudeste do Brasil.
- Em todas as principais cidades das regiões metropolitanas ocorreu crescimento populacional de 2000 para 2010.
- Em todas as regiões metropolitanas ocorreu aumento populacional, quando comparamos os anos de 2000 e 2010.

36. As atividades agrárias têm-se mostrado crescentemente como fortes depredadoras dos recursos naturais. É incontestável a necessidade crescente de produção de alimentos que possam atender ao crescimento do consumo pela população que cada dia mais vive em cidades. Para suprir tais necessidades, a tendência tem sido a de recorrer a tecnologias cada dia mais sofisticadas. Nesse processo de aperfeiçoamento técnico e na procura de aumento de produtividade por hectare e por trabalhador, visando aumentar a lucratividade, o ambiente natural está cada dia mais sendo alterado, chegando em algumas áreas do Brasil e do mundo a verdadeira degradação ambiental.

ROSS, Jurandis L Sanches (org.). Geografia do Brasil. São Paulo, Edusp, 2011. P, 225.

Considerando o contexto acima, é correto afirmar que no (a) (s)

- a) últimas décadas, tal fato é frequente nas grandes propriedades agroindustriais do Centro-sul do país, onde o emprego de modernas tecnologias poupadoras de mão de obra e a utilização de insumos e inseticidas que agredem com rapidez os solos agriculturáveis, tornando-os muitos vezes impróprios para a agricultura ou de baixos rendimentos.
- b) domínio morfoclimático do Cerrado, a expansão da sojicultura recuperou solos degradados e antes impróprios à agricultura em vastas áreas de agricultura moderna, graças ao emprego de técnicas preservacionistas como o cultivo em curvas de níveis dentre outras.
- c) Amazônia, tal processo é recente, a partir da década de 1970 quando é instalado o Programa de Polos Agropecuários e Agrominerais da Amazônia, que desenvolveu na região atividades agrárias intensivas/exportadoras, utilizando para tal, grande quantidade de produtos químicos nocivos e contaminadores da cadeia alimentar.
- d) região Nordeste, ocorre em consequência do desenvolvimento da agroindústria da fruticultura que, em função das condições naturais do solo desfavoráveis, utiliza de forma extensiva técnicas prejudiciais ao meio ambiente, a exemplo da adubação com produtos orgânicos.

## ESPAÑOL

TRAS LA LECTURA DEL TEXTO, MARQUE LA ÚNICA ALTERNATIVA CORRECTA EN LA CUESTIONES 37 A 40.

### SOSTÉN INTELIGENTE

Cuando nos sentimos solos, deprimidos, angustiados o aburridos solemos consolarnos con alimentos. La mayoría de las personas no solo comen cuando tienen hambre sino de acuerdo con sus emociones. En un esfuerzo por controlar el “comer emocional”, Microsoft ha creado un sostén inteligente capaz de detectar los estados de ánimo.

El prototipo contiene sensores removibles, entre ellos un electrocardiograma, que monitorean la actividad cardíaca y de la piel para medir los niveles de estrés e indicar el estado de humor de la usuaria. A través de una aplicación, recibe en su celular alertas de su estado de ánimo, recalcando los momentos de mayor peligro en los que podría comer en exceso debido al estrés.

Si bien el sostén aún tiene mucho por mejorar, como el tiempo de duración de la pila, es un primer intento por ayudar a los comedores emocionales. Una de las principales causas que impiden a las personas mantenerse en un peso saludable. Los intentos por crear una tecnología similar para la ropa interior masculina resultaron poco exitosos, debido a que los sensores se encontraban muy lejos del corazón.

Disponible en <<http://www.muyinteresante.com.mx/tecnologia/14/01/03/no-comer-tanto/>> Acceso en 15/10/2014.

37. De acuerdo a lo leído, es correcto afirmar que

- a) el sostén inteligente reduce el estrés.
- b) el sostén inteligente monitorea el estado de humor.
- c) las pilas del sostén inteligente mejoraron mucho.
- d) El sostén inteligente es una ropa interior masculina.

38. La comprensión de un texto es el resultado de la interacción entre las pistas que proporciona un texto y el conocimiento preexistente del lector. La **pista** que le permite a Usted inferir que el sostén inteligente aún no es un producto comercial está en

- a) “**intento** por ayudar a los comedores emocionales”.
- b) “el **prototipo** contiene sensores removibles”.
- c) “**monitorea** la actividad cardíaca y de la piel”.
- d) “**tecnología** similar para la ropa interior masculina”.

39. La traducción al portugués de “sentirse aburrido” (primera línea del primer párrafo), sin cambiar el sentido dado en ese contexto, es

- a) Sentir-se entediado.
- b) Sentir-se aborrecido.
- c) Sentir-se embrutecido.
- d) Sentir-se cansado.

40. La locución “si bien” (primera línea del tercer párrafo), en ese contexto, equivale a

- a) pues bien.
- b) o bien.
- c) aunque.
- d) más bien.

**INGLÊS**

READ THE TEXT AND CHOOSE THE CORRECT ANSWER FOR QUESTIONS 37-40.

1 It was once believed that being overweight was healthy, but nowadays few people subscribe to this  
 2 viewpoint. While many people are fighting the battle to reduce weight, studies are being conducted  
 3 concerning the appetite and how it is controlled by both emotional and biochemical factors. Some of the  
 4 conclusions of these studies may give insights into how to deal with weight problems. For example, when  
 5 several hundred people were asked about their eating habits in times of stress, 44 percent said they reacted to  
 6 stressful situations by eating.  
 7 Further investigations with both humans and animals indicated that it is not food which relieves tension but  
 8 rather the act of chewing. A test in which subjects were blindfolded showed that obese people have a keener  
 9 sense of taste and crave more flavorful food than nonobese people. When deprived of the variety and  
 10 intensity of tastes, obese people are not satisfied and consequently eat more to fulfill this need. Blood samples  
 11 taken from people after they were shown a picture of food revealed that overweight people reacted with an  
 12 increase in blood insulin, a chemical associated with appetite. This did not happen to average-weight people.  
 13 In another experiment, results showed that certain people have a specific, biologically induced hunger for  
 14 carbohydrates. Eating carbohydrates raises the level of serotonin, a neurotransmitter in the brain. Enough  
 15 serotonin produces a sense of satiation, and hunger for carbohydrates subsides.  
 16 Exercise has been recommended as an important part of a weight-loss program. However, it has been found  
 17 that mild exercise, such as using the stairs instead of the elevator, is better in the long run than taking on a  
 18 strenuous program, such as jogging, which many people find difficult to continue over long periods of time  
 19 and which also increases appetite. (Adapted from Time.com, August 2014)

37. It can be inferred from the passage that

- a) overweight people are tense
- b) thin people don't eat when under stress
- c) weight watchers should chew on something inedible when tense
- d) 56 percent of the population isn't overweight

38. It can be inferred from the passage that

- a) thin people don't enjoy food
- b) a variety of foods and strong flavors satisfies heavy people
- c) overweight people have an abnormal sense of taste
- d) deprivation of food makes people fat

39. In the sentence, "...it has been found that mild exercise...", lines 17 and 18, the verb tense and its role are, respectively

- a) Present – finished action
- b) Present – unfinished action
- c) Present perfect – finished action
- d) Present perfect – unfinished action

40. In the sentence, "Further investigations with both humans and animals indicated **that** *it is not food which relieves tension* but rather the act of chewing", lines 7 and 8, the word in bold can be classified as \_\_\_\_\_ and the sentence in italics as \_\_\_\_\_

- a) Coordinating conjunction – object of preposition
- b) Relative pronoun – subordinating adjective clause
- c) Subordinating conjunction – indirect object
- d) Relative pronoun – direct object