

**GABARITO – QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA**

**LÍNGUA PORTUGUESA e LITERATURA BRASILEIRA**

**1 ALTERNATIVA (B)**

Os elementos linguísticos que comprovam ser uma sequência autodescritiva são os indicadores de 1ª pessoa do singular, como as formas verbais e os pronomes: “começo declarando...”; “me chamo...”. Expressões adjetivas atuam igualmente na sequência autodescritiva, mas não contemplam a autorreferencialidade, só garantida pelo uso da 1ª pessoa.

**2 ALTERNATIVA (C)**

Como se constata no texto, os dois-pontos podem introduzir explicação acerca do que foi dito anteriormente, como a explicação acerca da adoção, pelo protagonista, de uma data de aniversário.

**3 ALTERNATIVA (D)**

Questão de interpretação de texto e vocabulário. “Convencionais” sugere, no caso, “resultado de uma determinação”.

**4 ALTERNATIVA (A)**

A correlação é uma construção sintática de duas partes relacionadas entre si, de tal modo que a enunciação de uma - “se por um lado (...)” – prepara a enunciação da outra – “por outro lado (...)”.

**5 ALTERNATIVA (B)**

Relação de condicionalidade, que veicula uma ideia de probabilidade (verbo no futuro do subjuntivo na oração condicional e no presente do indicativo na oração principal. Nesse último caso, poderia, também, ser futuro do presente).

**BIOLOGIA**

**06 ALTERNATIVA (B)**

Apenas a alternativa (B) apresenta a correspondência correta entre as macromoléculas e os monômeros utilizados na sua formação.

**07 ALTERNATIVA (A)**

Ebola é a única doença viral atualmente restrita ao continente africano. Portanto, está correta a alternativa (A).

**08 ALTERNATIVA (C)**

A única alternativa que indica a proteína básica associada ao DNA na cromatina é a (C).

**09 ALTERNATIVA (D)**

A única alternativa que apresenta a probabilidade correta é a letra (D), uma vez que o cromossomo Y só é passado para os filhos homens.

**10 ALTERNATIVA (A)**

A aranha é o único dos artrópodes das alternativas que apresenta quatro pares de patas. A letra correta é (A).

**FÍSICA**

**11 ALTERNATIVA (B)**

No movimento circular, a velocidade é proporcional ao raio,  $v=wr$ .

**12 ALTERNATIVA (A)**

Após a substituição, a resistência do fio dobrará e, pela lei de Ohm, a corrente cairá à metade.

**13 ALTERNATIVA (D)**

Devido à conservação da energia, a velocidade com que os blocos chegam é a mesma. Porém, o móvel 1 percorre maior distância, chegando posteriormente.

**14 ALTERNATIVA (C)**

O fenômeno da refração ocorre devido à variação da velocidade da luz e, conseqüentemente, do comprimento de onda da luz, com o meio. A frequência é determinada pela fonte que produz a luz. A velocidade da luz no ar é muito próxima da velocidade da luz no vácuo, sendo maior que a observada no vidro.

**15 ALTERNATIVA (A)**

O bloco B desloca-se para a direita em relação à mesa e em relação ao bloco A. Portanto, ambas as forças apontam para a esquerda. A normal entre o bloco B e a mesa é o dobro da observada entre o bloco A e o bloco B. Por isso, a força de atrito entre o bloco B e a mesa é o dobro da força de atrito entre os dois blocos.

**GEOGRAFIA**

**16 ALTERNATIVA (B)**

O relatório atesta que a desigualdade da distribuição de renda global é extrema e crescente, apresentando dados tais como: 1% mais rico se apropria de 48% da riqueza total e que essa riqueza atingiu novo recorde.

**17 ALTERNATIVA (C)**

Trata-se da espécie arbórea araucária, que é típica do clima subtropical.

**18 ALTERNATIVA (D)**

O antropoceno é um termo empregado para designar uma nova fase da história da Terra marcada pela ação do homem e por seus registros globais profundos, que interferem na composição e na temperatura da atmosfera terrestre, na estabilidade da criosfera, na química e no nível dos oceanos e na biodiversidade.

**19 ALTERNATIVA (B)**

São Paulo apresenta uma centralidade irradiada por todo o território nacional e que atinge boa parte da Amazônia.

**20 ALTERNATIVA (C)**

A produtividade média mais elevada do milho é registrada nos estados de GO, SP, MG, PR e SC, que compõem o complexo regional Centro-Sul.

**HISTÓRIA**

**21 ALTERNATIVA (B)**

A resposta correta é a letra **(B)**, pois os portugueses trocavam vários produtos por alimentos de primeira necessidade.

**22 ALTERNATIVA (C)**

A letra **(C)** está correta, já que esta é a chave central para a defesa do movimento anarquista, a despeito de suas diferenças internas.

**23 ALTERNATIVA (A)**

A resposta correta é a letra **(A)**. Em meados do século XIX, há reiteradas notícias na imprensa, identificando-os como marginais e criminosos e ameaçadores da ordem pública.

**24 ALTERNATIVA (D)**

A letra **(D)** está correta. O objetivo do plano Marshall era exatamente o de apoiar financeiramente os países capitalistas destruídos na segunda guerra mundial, afastando-os da ameaça socialista. O Plano não estava relacionado aos Estados Unidos, tampouco o país saiu debilitado após a II Guerra Mundial.

**25 ALTERNATIVA (A)**

A resposta correta é a letra **(A)**, pois este é o resultado direto da imposição da Ditadura.

**MATEMÁTICA**

**26 ALTERNATIVA (A)**

Ao final do primeiro ano, o carro de Ana valia 0,8P. Ao final do segundo ano, o carro de Ana vale  $0,8 \times 0,8 \times P = 0,64P$ , isto é, 64% de P.

**27 ALTERNATIVA (B)**

Seja x a razão de tal PA. Como a soma dos ângulos internos de um triângulo é  $180^\circ$ , temos:  $15+15+x+15+2x=180$ . Isto nos diz que  $x=45^\circ$ , portanto, a medida do maior ângulo é  $15^\circ + 2.45^\circ = 105^\circ$ .

**28 ALTERNATIVA (A)**

Usando as propriedades de logaritmo, tem-se



**37 ALTERNATIVA (A)**

“Desde entonces” remete à data citada no período anterior, que é 9 de dezembro de 1931, data de promulgação da Constituição.

**38 ALTERNATIVA (C)**

De acordo com o texto, as mulheres puderam votar em 1933 e em 1936 (“Las mujeres sólo pudieron participar en unas elecciones libres más, las de 1936”).

**39 ALTERNATIVA (B)**

O texto é uma propaganda institucional que busca invocar (ver, por exemplo, a interpelação do interlocutor e o uso do imperativo) as mulheres para que se inscrevam para votar.

**40 ALTERNATIVA (D)**

Pela característica do texto, o uso de itálico se dá em algumas palavras e frases que merecem destaque na invocação das mulheres à inscrição eleitoral.

**LÍNGUA INGLESA**

**36 ALTERNATIVA (A)**

A alternativa correta é a letra **(A)**, pois o conto é o gênero literário no qual a escritora se especializou (1º parágrafo: “...*the short story, Munro's chosen literary genre and one often neglected*”). Observa-se que a palavra ‘*chosen*’ significa escolhido/selecionado, ou seja, a autora escolheu este tipo de gênero literário.

**37 ALTERNATIVA (C)**

A alternativa correta é a letra **(C)**, pois a escritora enfrentou opiniões desestimulantes referentes à sua condição de dona de casa (*domestic*), que escrevia sobre temas do dia a dia, considerados entediantes (*boring*) por alguns críticos (2º parágrafo: “[*she*] was told that her subject matter, being too “**domestic**”, was **boring**”).

**38 ALTERNATIVA (D)**

A alternativa correta é a letra **(D)** pois, segundo o texto, a vergonha (*shame*) é a principal motivação de seus personagens (4º parágrafo: “*Shame is a common driving force for Munro's characters...*”).

**39 ALTERNATIVA (A)**

A alternativa correta é a letra **(A)**, pois o pronome demonstrativo “*this*” se refere à infância e à adolescência da escritora. A oração “*Munro was born in 1931, and thus experienced the Depression as a child and the Second World War as a teenager*” (3º parágrafo) precede aquela que se inicia com o pronome “*this*”, que se refere ao período de vida de Munro quando criança (*child*) e quando adolescente (*teenager*).

**40 ALTERNATIVA (B)**

A alternativa correta é a letra **(B)**, pois o pronome demonstrativo “*this*” se refere à infância e à adolescência da escritora. A oração “*Munro was born in 1931, and thus experienced the Depression as a child and the Second World War as a teenager*” (3º parágrafo) precede aquela que se inicia com o pronome “*this*”, que se refere ao período de vida de Munro quando criança (*child*) e quando adolescente (*teenager*).

---

**GABARITO – QUESTÕES DISCURSIVAS**

**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO e de ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Estado da Guanabara e Carlos Lacerda (valor: 5 pontos)
- b) O grande problema foi a política de erradicação e remoção das favelas cariocas, que prejudicavam a imagem da cidade, principalmente na Zona Sul. Para que esses procedimentos se realizassem, foram construídas vilas operárias nas regiões da periferia da cidade, como Cidade de Deus e Vila Kennedy, e foi desenvolvido um projeto de renovação urbana que atingia todos os setores de infraestrutura da cidade, conhecido como Plano Doxiadis, que tinha como objetivo integrar as várias áreas da cidade por meio das linhas policromáticas, como as linhas vermelha e amarela. (valor: 15 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Inglaterra. Também será considerada a resposta Libra. (valor: 5 pontos)  
b) Os candidatos deverão explicar como a crise afetou as áreas de produção, especialmente o setor industrial, e como isso gerou um enorme desemprego, daí derivando uma crise no mercado pela retração do consumo, que ampliou o desemprego e restringiu o acesso dos mais jovens ao mercado de trabalho. Além disso, a crise atingiu todos os setores de financiamento para a compra de residência e os aposentados, que tiveram seus rendimentos reduzidos, principalmente na Espanha e na Grécia, mas também em outros países da Comunidade Europeia, como Portugal. (valor: 15 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Se dois alunos faltaram, apenas 28 alunos fizeram a prova. Como  $15 + 17 > 28$ , houve alunos que acertaram as duas questões. Seja  $x$  esse número. Temos então:  $(15 - x) + (17 - x) + x = 28$ , o que nos dá  $x = 4$ . (valor: 10 pontos)  
b) Como quatro alunos acertaram as duas questões, onze alunos acertaram apenas a primeira questão  $(15-x)$ . (valor: 10 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a)  $p(2) = 2^4 - 4 \cdot 2^3 + 3 \cdot 2^2 + 2 \cdot 2 = 16 - 32 + 12 + 4 = 0$  (Valor: 5 pontos)  
b) Dividindo-se o polinômio  $p(x)$  por  $(x - 2)$ , encontramos o quociente  $x^3 - 2x^2 - x$  e o resto zero. Assim,

$$p(x) = (x - 2)(x^3 - 2x^2 - x) = x(x - 2)(x^2 - 2x - 1) = x(x - 2)(x - 1 - \sqrt{2})(x - 1 + \sqrt{2}).$$

Portanto, as raízes de  $p(x)$  são: 0; 2;  $1 + \sqrt{2}$ ;  $1 - \sqrt{2}$ . (valor: 15 pontos)

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Uma matriz possui uma inversa se e somente se o seu determinante é um número diferente de zero. Calculando o determinante da matriz A, encontramos  $\det A = -2 + 8x - 2x^2$ .

Como as raízes da equação  $2x^2 - 8x + 2 = 0$  são  $x = 2 + \sqrt{3}$  e  $x = 2 - \sqrt{3}$ , a matriz A será invertível para todos os valores de  $x$  diferentes de  $x = 2 + \sqrt{3}$  e de  $x = 2 - \sqrt{3}$ .

**CURSO de ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) A força exercida na corda é igual à sua tensão. Os dois lados da corda na roldana que porta o saco de cimento exercem, cada um, essa mesma força verticalmente. Assim  $2F = P$ . Portanto  $F = 25 \text{ kg} \cdot 10 \text{ m/s}^2 = 250 \text{ N}$ . (valor: 10 pontos)  
b) O trabalho realizado pelo pedreiro sobre a corda iguala o trabalho realizado sobre o saco de cimento. Assim  $W = 50 \text{ kg} \cdot 10 \text{ m/s}^2 \cdot 3 \text{ m}$ .  $W = 1500 \text{ J}$ . Alternativamente a corda é deslocada pelo pedreiro de 3m e  $W = 25 \cdot 10 \cdot 6 = 1500 \text{ J}$ . (valor: 10 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) A pressão final é um terço da original e o volume final o triplo do volume inicial. O produto  $PV$  não muda e a temperatura é a mesma,  $T_i/T_f = 1$ . (valor: 10 pontos)  
b) Pode-se obter graficamente o trabalho como a área definida pela curva  $PXV$ , sendo igual a  $2 V_0 P_0$ . (valor: 10 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) A força exercida na corda é igual à sua tensão. Os dois lados da corda na roldana que porta o saco de cimento exercem, cada um, essa mesma força verticalmente. Assim  $2F = P$ . Portanto  $F = 25 \text{ kg} \cdot 10 \text{ m/s}^2 = 250 \text{ N}$ .  
b) O trabalho realizado pelo pedreiro sobre a corda iguala o trabalho realizado sobre o saco de cimento. Assim  $W = 50 \text{ kg} \cdot 10 \text{ m/s}^2 \cdot 3 \text{ m}$ .  $W = 1500 \text{ J}$ . Alternativamente a corda é deslocada pelo pedreiro de 3m e  $W = 25 \cdot 10 \cdot 6 = 1500 \text{ J}$ .

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a)  $p(2) = 2^4 - 4 \cdot 2^3 + 3 \cdot 2^2 + 2 \cdot 2 = 16 - 32 + 12 + 4 = 0$  (valor: 5 pontos)  
b) Dividindo-se o polinômio  $p(x)$  por  $(x - 2)$ , encontramos o quociente  $x^3 - 2x^2 - x$  e o resto zero. Assim,

$$p(x) = (x - 2)(x^3 - 2x^2 - x) = x(x - 2)(x^2 - 2x - 1) = x(x - 2)(x - 1 - \sqrt{2})(x - 1 + \sqrt{2}).$$

Portanto, as raízes de  $p(x)$  são: 0; 2;  $1 + \sqrt{2}$ ;  $1 - \sqrt{2}$ . (valor: 15 pontos)

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Uma matriz possui uma inversa se e somente se o seu determinante é um número diferente de zero. Calculando o determinante da matriz A, encontramos  $\det A = -2 + 8x - 2x^2$ .

Como as raízes da equação  $2x^2 - 8x + 2 = 0$  são  $x = 2 + \sqrt{3}$  e  $x = 2 - \sqrt{3}$ , a matriz A será invertível para todos os valores de x diferentes de  $x = 2 + \sqrt{3}$  e de  $x = 2 - \sqrt{3}$ .

**CURSO de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Diafragma e intercostais. (valor: 6 pontos)
- b) Contraídos e relaxados. (valor: 5 pontos)
- c) Nitrogênio(N<sub>2</sub>), Oxigênio (O<sub>2</sub>) e Carbônico(CO<sub>2</sub>). (valor: 9 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) A organela é o cloroplasto e o processo é a fotossíntese. (valor: 8 pontos)
- b) A seta A representa a energia luminosa e o pigmento é a clorofila. (valor: 6 pontos)
- c) As estruturas identificadas pela letra B são os tilacoides e pela letra C o estroma. (valor: 6 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) A vacina é a BCG. (valor: 5 pontos)
- b) As doenças são difteria, tétano, coqueluche, hepatite B e meningite. (valor: 10 pontos)
- c) A doença é a diarreia infantil. (valor: 5 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Biodiversidade é a grande variedade de formas de vida (animais, vegetais, fungo e microrganismos) que são encontradas nos mais diferentes ambientes.

ou

Biodiversidade significa a variabilidade de organismos vivos de todas as origens existentes nos ecossistemas. (valor: 8 pontos)

- b) O desmatamento para a prática agrícola pode eliminar plantas nativas, bem como retirar o alimento de consumidores primários e, conseqüentemente, de seus predadores naturais, afetando a cadeia alimentar e a biodiversidade. (valor: 6 pontos)

- c) As espécies invasoras podem destruir plantas naturais e competir pelo alimento com as espécies nativas. Além disso, essas espécies não apresentam predadores naturais e também podem servir de veículo para a introdução de doenças exóticas no ambiente natural. (valor: 6 pontos)

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Fluxo gênico é qualquer movimento de genes que migram de uma população para outra. (valor: 6 pontos)
- b) Porque o código genético é degenerado, diferentes *códons* podem codificar o mesmo aminoácido. (valor: 8 pontos)
- c) O mecanismo é o *crossing over* ou permuta gênica. (valor: 6 pontos)

**CURSO de LICENCIATURA em FÍSICA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) A força exercida na corda é igual à sua tensão. Os dois lados da corda na roldana que porta o saco de cimento exercem, cada um, essa mesma força verticalmente. Assim  $2F=P$ . Portanto  $F = 25 \text{ kg} \cdot 10 \text{ m/s}^2 = 250 \text{ N}$ . (valor: 10 pontos)

- b) O trabalho realizado pelo pedreiro sobre a corda iguala o trabalho realizado sobre o saco de cimento. Assim  $W = 50 \text{ kg} \cdot 10 \text{ m/s}^2 \cdot 3 \text{ m}$ .  $W = 1500 \text{ J}$ . Alternativamente a corda é deslocada pelo pedreiro de 3m e  $W = 25 \cdot 10 \cdot 6 = 1500 \text{ J}$ . (valor: 10 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) A pressão final é um terço da original e o volume final o triplo do volume inicial. O produto PV não muda e a temperatura é a mesma,  $T_i/T_f = 1$ . (valor: 10 pontos)
- b) Pode-se obter graficamente o trabalho como a área definida pela curva PXV, sendo igual a  $2 V_0 P_0$ . (valor: 10 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) O carro I apresenta velocidade constante, aceleração nula. O carro II apresenta  $a_{II}=(60 \text{ m/s})/15\text{s}=4\text{m/s}^2$ . (valor: 10 pontos)
- b) No instante  $t=10 \text{ s}$  as áreas definidas pelas retas horizontal ( carro I) e inclinada ( carro II) são as mesmas. Nesse instante ambos percorreram a mesma distância. A resposta é então  $t=10 \text{ s}$ . (valor: 10 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Se dois alunos faltaram, apenas 28 alunos fizeram a prova. Como  $15 + 17 > 28$ , houve alunos que acertaram as duas questões. Seja  $x$  esse número. Temos então:  $(15 - x)+(17 - x)+x = 28$ , o que nos dá  $x = 4$ . (valor: 10 pontos)
- b) Como quatro alunos acertaram as duas questões, onze alunos acertaram apenas a primeira questão  $(15-x)$ . (valor: 10 pontos)

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Seja  $x$  a medida de uma aresta do cubo. Nesse caso (Teorema de Pitágoras), a medida da diagonal de cada uma de suas faces é  $(\sqrt{2} x)$  e a medida  $x$  de cada aresta deve satisfazer a equação  $(27)^2 = x^2 + (\sqrt{2} x)^2$  (Teorema de Pitágoras). Daí, concluímos que  $x=9\sqrt{3} \text{ cm}$ .

**CURSO de LICENCIATURA em GEOGRAFIA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Trata-se de reivindicações autonomistas, separatistas, independentistas baseadas, em sua maioria, em movimentos nacionalistas que lutam pela independência política e territorial dessas áreas geográficas, como recentemente – setembro de 2014 – se registrou no plebiscito realizado na Escócia com essa finalidade. (valor: 10 pontos)
- b) O país é a Ucrânia, que enfrenta sérios embates políticos internos com a pressão independentista, sobretudo, da parte leste do país sob forte influência russa, tal qual ocorreu no início de 2014 com a Crimeia. (valor: 10 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) O biodiesel é um combustível que resulta da transformação química de matérias-primas de óleos vegetais, tais como soja, dendê, girassol, mamona, algodão e pinhão-mansão, ou de gorduras animais e resíduos gordurosos, como óleo de fritura e esgoto sanitário, além de microalgas recentemente cultivadas para esse fim. (valor: 10 pontos)
- b) O cultivo agrícola mais empregado na produção de biodiesel no Brasil é a soja e a região onde tal cultivo predomina é o Centro-Oeste. (valor: 10 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) A faixa etária de idosos (pessoas com 60 anos ou mais) cresceu significativamente, no período, devido às melhorias nas condições médico-sanitárias que impulsionaram a longevidade, ou seja, que elevaram a expectativa média de vida da população brasileira. (valor: 10 pontos)
- b) Uma consequência socioeconômica decorrente desse aumento refere-se ao incremento dos gastos previdenciários, bem como à necessidade de expansão de equipamentos de uso coletivo que atendam à população idosa do País. (valor: 10 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

A função expressiva da linguagem, assim como a subjetividade, pode ser comprovada com a abundância de elementos que apontem para a elocução, ou seja, para **o emprego da primeira pessoa do singular** (“minha janela”, “Eu era criança”, “sentia-me”), assim como com a temática relacionada às emoções (“sentia-me completamente feliz”).

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

A expressão “essa ilusão” se refere à ideia de um pombo pousado no ar por causa da coincidência entre a cor do ovo de louça azul que ficava na ponta do chalé e o próprio céu. Ou ainda: A expressão “essa ilusão” se refere a “o pombo parecia pousado no ar”.

**CURSO de LICENCIATURA em HISTÓRIA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Inglaterra. Também será considerada a resposta Libra. (valor: 5 pontos)
- b) Os candidatos deverão explicar como a crise afetou as áreas de produção, especialmente o setor industrial, e como isso gerou um enorme desemprego, daí derivando uma crise no mercado pela retração do consumo, que ampliou o desemprego e restringiu o acesso dos mais jovens ao mercado de trabalho. Além disso, a crise atingiu todos os setores de financiamento para a compra de residência e os aposentados, que tiveram seus rendimentos reduzidos, principalmente na Espanha e na Grécia, mas também em outros países da Comunidade Europeia, como Portugal. (valor: 15 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) UPP ou Unidades de Polícia Pacificadora. (valor: 5 pontos)
- b) Os candidatos poderão explicar o plano de metas de JK, enfatizando a ideia da mudança da capital para Brasília como modo de desenvolvimento do interior do Brasil, e mencionar a passagem da cidade do Rio de Janeiro para estado da federação com o nome de Guanabara. Eles poderão explicar que o grande problema foi a política de erradicação e remoção das favelas cariocas que prejudicavam a imagem da cidade, principalmente na Zona Sul, e, para que esses procedimentos se realizassem, foram construídas vilas operárias nas regiões da periferia da cidade, como Cidade de Deus e Vila Kennedy. Foi desenvolvido um projeto de renovação urbana que atingia todos os setores de infraestrutura da cidade, conhecido como Plano Doxiadis, que tinha como objetivo integrar as várias áreas da cidade por meio das linhas policromáticas, como as linhas vermelha e amarela. Poderão também explicar a crise política que afeta o Brasil com a renúncia de Jango e a Revolução de 1964. (valor: 15 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Os candidatos poderão explicar os fortes movimentos sociais do período, decorrentes da crescente substituição dos operários por novas tecnologias, com o enorme desemprego daí decorrente, e o crescimento das organizações sindicais e partidárias, principalmente após a publicação, em 1848, do Manifesto Comunista de Marx e Engels, que exortava a união do proletariado de todo o mundo. Por outro lado, também poderão analisar as transformações no mundo da ciência, com o avanço de explicações que envolviam o evolucionismo e o positivismo e que desembocaram em práticas racistas, ou mencionar as novidades na economia como a criação das sociedades anônimas e das bolsas de valores. Ou ainda, dar exemplos como o da Comuna de Paris, ou de fatos políticos, como a derrota da França para a Prússia, ou ainda citar a *belle époque* e as reformas urbanas na Europa. (valor: 10 pontos)
- b) Os candidatos deverão explicar que, no processo posterior à revolução industrial, a base do desenvolvimento da economia estava associada aos lucros obtidos pelas indústrias, que eram investidos no aumento da produção. Com a ampliação do consumo, geraram-se necessidades produtivas novas, que envolviam também redução dos custos operacionais, especialmente no âmbito das folhas de pagamentos. Essa redução só seria benéfica se houvesse o incremento de novas tecnologias que não podiam ser financiadas exclusivamente pelo capital oriundo dos lucros das indústrias. A solução foram os empréstimos bancários e, com eles, a entrada violenta da necessidade de novos mercados. O resultado foi o desenvolvimento do capital financeiro, que reunia o capital industrial com o capital bancário e colocava os industriais na dependência dos bancos, mas que postergava a crise. A maior consequência desse procedimento foi a política imperialista. (valor: 10 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

A função expressiva da linguagem, assim como a subjetividade, pode ser comprovada com a abundância de elementos que apontem para a elocução, ou seja, para **o emprego da primeira pessoa do singular** (“minha janela”, “Eu era criança”, “sentia-me”), assim como com a temática relacionada às emoções (“sentia-me completamente feliz”).

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

A expressão “essa ilusão” se refere à ideia de um pombo pousado no ar por causa da coincidência entre a cor do ovo de louça azul que ficava na ponta do chalé e o próprio céu. Ou ainda: A expressão “essa ilusão” se refere a “o pombo parecia pousado no ar”.

**CURSO de LICENCIATURA em LETRAS**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

A função expressiva da linguagem, assim como a subjetividade, pode ser comprovada com a abundância de elementos que apontem para a elocução, ou seja, para **o emprego da primeira pessoa do singular** (“minha janela”, “Eu era criança”, “sentia-me”), assim como com a temática relacionada às emoções (“sentia-me completamente feliz”).

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

A expressão “essa ilusão” se refere à ideia de um pombo pousado no ar por causa da coincidência entre a cor do ovo de louça azul que ficava na ponta do chalé e o próprio céu. Ou ainda: A expressão “essa ilusão” se refere a “o pombo parecia pousado no ar”.

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

As formas verbais no passado, da primeira parte, como “houve”, “abria”, “brilhava”, “costumava”, e as da segunda parte, no presente, como “abro”, “encontro”, “pulam”, “abrem”, provam a mudança temporal, assim como as expressões “houve um tempo”, da primeira parte, relacionada ao passado indeterminado, e “às vezes” e “outras vezes”, da segunda parte, relacionadas a um presente contínuo.

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Segundo Mattoso Câmara (1984), a posição regular do adjetivo determinante, em português, é depois do substantivo, o que o leva a assumir um caráter denotativo; já o adjetivo anteposto tem caráter conotativo. A faculdade de se antepor ou pospor o adjetivo ao nome abre a possibilidade de efeitos de sentido especiais (“borboletas brancas”), o que interessa muito à estilística. Assim, quando o adjetivo está logo depois do substantivo, tende a conservar o seu valor próprio, objetivo. Tem-se apenas a indicação da característica com uma função meramente descritiva da entidade a que se refere o adjetivo. Ao contrário, quando está antes do substantivo (“pobre homem”), tende a adquirir matiz sentimental, já que, além da descrição, há uma ênfase, um chamar a atenção para a característica, pois há envolvimento emocional, um julgamento por parte do falante sobre a característica apresentada. Rodrigues Lapa (1977:140-141) exemplifica essa colocação, afirmando que “uma rapariga *bela* pode não ser uma *bela* rapariga, porque a primeira se distingue pela beleza física, a segunda pela beleza moral”.

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

As sequências são: “(...) uns dizem que essas coisas não existem diante das minhas janelas, e outros, finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder vê-las assim.”

O paralelismo estrutural, como mecanismo de coesão textual, expressa-se por meio de traços gramaticais comuns (tempo, aspecto, colocação), da mesma ordem de palavras ou da mesma estrutura frásica, em fragmentos textuais contíguos. A função do paralelismo é, pois, veicular informações novas por meio de determinada estrutura sintática que se repete, fazendo o texto progredir de forma precisa.

**CURSO de LICENCIATURA em MATEMÁTICA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Se dois alunos faltaram, apenas 28 alunos fizeram a prova. Como  $15 + 17 > 28$ , houve alunos que acertaram as duas questões. Seja  $x$  esse número. Temos então:  $(15 - x) + (17 - x) + x = 28$ , o que nos dá  $x = 4$ . (valor: 10 pontos)

b) Como quatro alunos acertaram as duas questões, onze alunos acertaram apenas a primeira questão  $(15-x)$ . (valor: 10 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a)  $p(2) = 2^4 - 4 \cdot 2^3 + 3 \cdot 2^2 + 2 \cdot 2 = 16 - 32 + 12 + 4 = 0$  (valor: 5 pontos)

b) Dividindo-se o polinômio  $p(x)$  por  $(x - 2)$ , encontramos o quociente  $x^3 - 2x^2 - x$  e o resto zero. Assim,

$$p(x) = (x - 2)(x^3 - 2x^2 - x) = x(x - 2)(x^2 - 2x - 1) = x(x - 2)(x - 1 - \sqrt{2})(x - 1 + \sqrt{2}).$$

Portanto, as raízes de  $p(x)$  são: 0; 2;  $1 + \sqrt{2}$ ;  $1 - \sqrt{2}$ . (valor: 10 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Uma matriz possui uma inversa se e somente se o seu determinante é um número diferente de zero. Calculando o determinante da matriz A, encontramos  $\det A = -2 + 8x - 2x^2$ .

Como as raízes da equação  $2x^2 - 8x + 2 = 0$  são  $x = 2 + \sqrt{3}$  e  $x = 2 - \sqrt{3}$ , a matriz A será invertível para todos os valores de x diferentes de  $x = 2 + \sqrt{3}$  e de  $x = 2 - \sqrt{3}$ .

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Seja x a medida de uma aresta do cubo. Nesse caso (Teorema de Pitágoras), a medida da diagonal de cada uma de suas faces é  $(\sqrt{2}x)$  e a medida x de cada aresta deve satisfazer a equação  $(27)^2 = x^2 + (\sqrt{2}x)^2$  (Teorema de Pitágoras). Daí, concluímos que  $x = 9\sqrt{3}$  cm.

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) O número total de senhas que pode ser produzido com essas seis cores é igual a  $6 \times 5 \times 4 \times 3 = 360$  (arranjo de seis elementos quatro a quatro). (valor: 10 pontos)

b) O número de senhas que contém a cor azul como o primeiro elemento é igual a  $5 \times 4 \times 3 = 60$ . Como temos quatro posições possíveis para a cor azul, tem-se que o número de senhas que contém a cor azul é igual a  $4 \times 60 = 240$ . (valor: 5 pontos)

c) Com raciocínio análogo ao do item b, temos que o número de senhas que contém a cor amarela é igual a 240. Logo, o número de senhas que não contém a cor amarela é igual ao número total de senhas possíveis (360) subtraído do número de senhas que contém a cor amarela (240), isto é, 120. (valor: 5 pontos)

**CURSO de LICENCIATURA em PEDAGOGIA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

A função expressiva da linguagem, assim como a subjetividade, pode ser comprovada com a abundância de elementos que apontem para a elocução, ou seja, para **o emprego da primeira pessoa do singular** (“minha janela”, “Eu era criança”, “sentia-me”), assim como com a temática relacionada às emoções (“sentia-me completamente feliz”).

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

A expressão “essa ilusão” se refere à ideia de um pombo pousado no ar por causa da coincidência entre a cor do ovo de louça azul que ficava na ponta do chalé e o próprio céu. Ou ainda: A expressão “essa ilusão” se refere a “o pombo parecia pousado no ar”.

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

As formas verbais no passado, da primeira parte, como “houve”, “abria”, “brilhava”, “costumava”, e as da segunda parte, no presente, como “abro”, “encontro”, “pulam”, “abrem”, provam a mudança temporal, assim como as expressões “houve um tempo”, da primeira parte, relacionada ao passado indeterminado, e “às vezes” e “outras vezes”, da segunda parte, relacionadas a um presente contínuo.

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Segundo Mattoso Câmara (1984), a posição regular do adjetivo determinante, em português, é depois do substantivo, o que o leva a assumir um caráter denotativo; já o adjetivo anteposto tem caráter conotativo. A faculdade de se antepor ou pospor o adjetivo ao nome abre a possibilidade de efeitos de sentido especiais (“borboletas brancas”), o que interessa muito à estilística. Assim, quando o adjetivo está logo depois do substantivo, tende a conservar o seu valor próprio, objetivo. Tem-se apenas a indicação da característica com uma função meramente descritiva da entidade a que se refere o adjetivo. Ao contrário, quando está antes do substantivo (“pobre homem”), tende a adquirir matiz sentimental, já que, além da descrição, há uma ênfase, um chamar a atenção para a característica, pois há envolvimento emocional, um julgamento por parte do falante sobre a característica apresentada. Rodrigues Lapa (1977:140-141) exemplifica essa colocação, afirmando que “uma rapariga *bela* pode não ser uma *bela* rapariga, porque a primeira se distingue pela beleza física, a segunda pela beleza moral”.

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Por causa da homonímia entre a forma verbal do imperativo “leve” e o adjetivo “leve”, “leve-me” tem o sentido de um pedido para que o eu poético seja retirado do lugar que ocupa, ou da situação que vive (“retire-me daqui”); em contraste com o adjetivo “pesado”, “leve-me” tem o sentido de “torne-me leve”, ou “torne minha vida mais leve”.

**CURSO de LICENCIATURA em QUÍMICA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

300,0 L	1,0 min.	
x	60,0 min.	X = 18000,0 L (valor: 5 pontos)
18000,0 L	100,0 %	
y	4,0 %	y = 720,0 L (valor: 5 pontos)
1,0 mol	22,4 L nas CNTP	
z	720,0 L	z = 32,14 L (valor: 10 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) O composto em questão é uma cetona. (valor 10 pontos)

b) 152,00 g. (valor: 10 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Cálculo da composição centesimal:

% de Na	2,0 g	0,6478 g	
	100,0 g	x	x = 32,39%
% de S	2,0 g	0,4508g	
	100,0 g	y	y = 22,54%
% de O	2,0 g	0,9014 g	
	100,0 g	z	z = 45,07%

Cálculo da fórmula empírica:

Em química, a fórmula empírica é uma expressão que representa a proporção mais simples em que estão presentes os átomos formadores de um composto químico. Pode coincidir ou não com a fórmula molecular, que indica o número de átomos presentes na molécula.

$$Na = 32,39/23,0 = 1,40 \quad 1,40/0,70 = 2$$

$$S = 22,54/32,0 = 0,70 \quad 0,70/0,70 = 1$$

$$O = 45,07/16,0 = 2,81 \quad 2,81/0,70 = 4$$

Logo, a fórmula empírica é Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> (valor: 15 pontos) e denomina-se Sulfato de Sódio (valor: 5 pontos).

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Consideremos que o H<sub>2(g)</sub> seja o reagente limitante:



Se o O<sub>2(g)</sub> for o reagente limitante:



Verifica-se que o reagente limitante é O<sub>2(g)</sub>. (valor: 10 pontos)

b) A massa do produto formado: 45,0 g de H<sub>2</sub>O<sub>(v)</sub>

c) Reagentes em excesso



Logo a quantidade em excesso: 40,0 g – 5,0 g = 35,0 g de H<sub>2(g)</sub>. (valor: 10 pontos)

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Eletrólise é todo processo químico não espontâneo provocado por corrente elétrica. O processo da eletrólise é não espontâneo, contrário ao da pilha, que é espontâneo. Ela tem grande utilização em indústrias, na produção de metais alcalinos, alcalino-terrosos, gás hidrogênio e gás cloro. (valor: 5 pontos)
- b) Quarta lei ponderal da Química ou Lei de Richter: "As substâncias, em uma reação química, reagem entre si, equivalente a equivalente". (valor: 5 pontos)
- c) Ácido: qualquer espécie química que exiba tendência a ceder prótons (íons  $H^+$ ); Base: qualquer espécie química que exiba tendência para receber prótons (íons  $H^+$ ). (valor: 5 pontos)
- d)  $H_3PO_4$ ;  $HPO_3$  e  $H_4P_2O_7$ . (valor: 5 pontos)

**CURSO de LICENCIATURA em TURISMO**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Estado da Guanabara e Carlos Lacerda. (valor: 5 pontos)
- b) O grande problema foi a política de erradicação e remoção das favelas cariocas, que prejudicavam a imagem da cidade, principalmente na Zona Sul. Para que esses procedimentos se realizassem, foram construídas vilas operárias nas regiões da periferia da cidade, como Cidade de Deus e Vila Kennedy, e foi desenvolvido um projeto de renovação urbana que atingia todos os setores de infraestrutura da cidade, conhecido como Plano Doxiadis, que tinha como objetivo integrar as várias áreas da cidade por meio das linhas policromáticas, como as linhas vermelha e amarela. (valor: 15 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) UPP ou Unidades de Polícia Pacificadora. (valor: 5 pontos)
- b) Os candidatos deverão desenvolver a resposta fazendo, em primeiro lugar, referência aos programas desenvolvidos pelo prefeito Cesar Maia e, a partir daí, associar os eventos à saída econômica da cidade pelo turismo, explicando a importância da Copa do Mundo de 2014 e das Olimpíadas, em 2016, acentuando como esses eventos produziram projetos de reformulação urbana, por um lado, necessários para a qualificação da cidade como promotora e, por outro, importantes para a renovação urbana, com a recuperação de determinadas áreas da cidade, em especial a Zona Portuária. (valor: 15 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Inglaterra. Também será considerada a resposta Libra. (valor: 5 pontos)
- b) Os candidatos deverão explicar como a crise afetou as áreas de produção, especialmente o setor industrial, e como isso gerou um enorme desemprego, daí derivando uma crise no mercado pela retração do consumo, que ampliou o desemprego e restringiu o acesso dos mais jovens ao mercado de trabalho. Além disso, a crise atingiu todos os setores de financiamento para a compra de residência e os aposentados, que tiveram seus rendimentos reduzidos, principalmente na Espanha e na Grécia, mas também em outros países da Comunidade Europeia, como Portugal. (valor: 15 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) Trata-se de reivindicações autonomistas, separatistas, independentistas baseadas, em sua maioria, em movimentos nacionalistas que lutam pela independência política e territorial dessas áreas geográficas, como recentemente – setembro de 2014 – se registrou no plebiscito realizado na Escócia com essa finalidade. (valor: 10 pontos)
- b) O país é a Ucrânia, que enfrenta sérios embates políticos internos com a pressão independentista, sobretudo da parte leste do país sob forte influência russa, tal qual ocorreu no início de 2014 com a Crimeia. (valor: 10 pontos)

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

- a) A faixa etária de idosos (pessoas com 60 anos ou mais) cresceu significativamente, no período, devido às melhorias nas condições médico-sanitárias que impulsionaram a longevidade, ou seja, que elevaram a expectativa média de vida da população brasileira. (valor: 10 pontos)
- b) Uma consequência socioeconômica decorrente desse aumento refere-se ao incremento dos gastos previdenciários, bem como à necessidade de expansão de equipamentos de uso coletivo que atendem à população idosa do País. (valor: 10 pontos)

**CURSO TECNOLOGIA em SISTEMAS de COMPUTAÇÃO**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) A força exercida na corda é igual à sua tensão. Os dois lados da corda na roldana que porta o saco de cimento exercem, cada um, essa mesma força verticalmente. Assim  $2F=P$ . Portanto  $F= 25 \text{ kg} \cdot 10\text{m/s}^2 = 250\text{N}$ . (valor: 10 pontos)

b) O trabalho realizado pelo pedreiro sobre a corda iguala o trabalho realizado sobre o saco de cimento. Assim  $W= 50 \text{ kg} \cdot 10 \text{ m/s}^2 \cdot 3\text{m}$ .  $W=1500 \text{ J}$ . Alternativamente a corda é deslocada pelo pedreiro de 3m e  $W= 25 \cdot 10 \cdot 6=1500 \text{ J}$ . (valor: 10 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) A pressão final é um terço da original e o volume final o triplo do volume inicial. O produto  $PV$  não muda e a temperatura é a mesma,  $T_i/T_f=1$ . (valor: 10 pontos)

b) Pode-se obter graficamente o trabalho como a área definida pela curva  $PXV$ , sendo igual a  $2 V_0 P_0$ . (valor: 10 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) A força exercida na corda é igual à sua tensão. Os dois lados da corda na roldana que porta o saco de cimento exercem, cada um, essa mesma força verticalmente. Assim  $2F=P$ . Portanto  $F= 25 \text{ kg} \cdot 10\text{m/s}^2 = 250\text{N}$ .

b) O trabalho realizado pelo pedreiro sobre a corda iguala o trabalho realizado sobre o saco de cimento. Assim  $W= 50 \text{ kg} \cdot 10 \text{ m/s}^2 \cdot 3\text{m}$ .  $W=1500 \text{ J}$ . Alternativamente a corda é deslocada pelo pedreiro de 3m e  $W= 25 \cdot 10 \cdot 6=1500 \text{ J}$ .

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a)  $p(2) = 2^4 - 4 \cdot 2^3 + 3 \cdot 2^2 + 2 \cdot 2 = 16 - 32 + 12 + 4 = 0$  (valor: 5 pontos)

b) Dividindo-se o polinômio  $p(x)$  por  $(x - 2)$ , encontramos o quociente  $x^3 - 2x^2 - x$  e o resto zero. Assim,

$$p(x)=(x-2)(x^3-2x^2-x)=x(x-2)(x^2-2x-1)=x(x-2)(x-1-\sqrt{2})(x-1+\sqrt{2}).$$

Portanto, as raízes de  $p(x)$  são: 0; 2;  $1+\sqrt{2}$ ;  $1-\sqrt{2}$ . (valor: 15 pontos)

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

Uma matriz possui uma inversa se e somente se o seu determinante é um número diferente de zero. Calculando o determinante da matriz  $A$ , encontramos  $\det A = -2 + 8x - 2x^2$ .

Como as raízes da equação  $2x^2 - 8x + 2 = 0$  são  $x=2+\sqrt{3}$  e  $x=2-\sqrt{3}$ , a matriz  $A$  será invertível para todos os valores de  $x$  diferentes de  $x=2+\sqrt{3}$  e de  $x=2-\sqrt{3}$ .

**CURSO de TECNOLOGIA em SEGURANÇA PÚBLICA**

**1ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Inglaterra. Também será considerada a resposta Libra. (valor: 5 pontos)

b) Os candidatos deverão explicar como a crise afetou as áreas de produção, especialmente o setor industrial, e como isso gerou um enorme desemprego, daí derivando uma crise no mercado pela retração do consumo, que ampliou o desemprego e restringiu o acesso dos mais jovens ao mercado de trabalho. Além disso, a crise atingiu todos os setores de financiamento para a compra de residência e os aposentados, que tiveram seus rendimentos reduzidos, principalmente na Espanha e na Grécia, mas também em outros países da Comunidade Europeia, como Portugal. (valor: 15 pontos)

**2ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) UPP ou Unidades de Polícia Pacificadora. (valor: 5 pontos)

b) Os candidatos poderão explicar o plano de metas de JK, enfatizando a ideia da mudança da capital para Brasília como modo de desenvolvimento do interior do Brasil, e mencionar a passagem da cidade do Rio de Janeiro para estado da federação com o nome de Guanabara. Eles poderão explicar que o grande problema foi a política de erradicação e remoção das favelas cariocas que prejudicavam a imagem da cidade, principalmente na Zona Sul, e, para que esses procedimentos se realizassem, foram construídas vilas operárias nas regiões da periferia da cidade, como Cidade de Deus e Vila Kennedy. Foi desenvolvido um projeto de renovação urbana que atingia todos os setores de infraestrutura da cidade, conhecido como Plano Doxiadis, que tinha como objetivo integrar as várias áreas da cidade por meio das linhas

policromáticas, como as linhas vermelha e amarela. Poderão também explicar a crise política que afeta o Brasil com a renúncia de Jango e a Revolução de 1964. (valor: 15 pontos)

**3ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

a) Os candidatos poderão explicar os fortes movimentos sociais do período, decorrentes da crescente substituição dos operários por novas tecnologias, com o enorme desemprego daí decorrente, e o crescimento das organizações sindicais e partidárias, principalmente após a publicação, em 1848, do Manifesto Comunista de Marx e Engels, que exortava a união do proletariado de todo o mundo. Por outro lado, também poderão analisar as transformações no mundo da ciência, com o avanço de explicações que envolviam o evolucionismo e o positivismo e que desembocaram em práticas racistas, ou mencionar as novidades na economia como a criação das sociedades anônimas e das bolsas de valores. Ou ainda, dar exemplos como o da Comuna de Paris, ou de fatos políticos, como a derrota da França para a Prússia, ou ainda citar a *belle époque* e as reformas urbanas na Europa. (valor: 10 pontos)

b) Os candidatos deverão explicar que, no processo posterior à revolução industrial, a base do desenvolvimento da economia estava associada aos lucros obtidos pelas indústrias, que eram investidos no aumento da produção. Com a ampliação do consumo, geraram-se necessidades produtivas novas, que envolviam também redução dos custos operacionais, especialmente no âmbito das folhas de pagamentos. Essa redução só seria benéfica se houvesse o incremento de novas tecnologias que não podiam ser financiadas exclusivamente pelo capital oriundo dos lucros das indústrias. A solução foram os empréstimos bancários e, com eles, a entrada violenta da necessidade de novos mercados. O resultado foi o desenvolvimento do capital financeiro, que reunia o capital industrial com o capital bancário e colocava os industriais na dependência dos bancos, mas que postergava a crise. A maior consequência desse procedimento foi a política imperialista. (valor: 10 pontos)

**4ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

A função expressiva da linguagem, assim como a subjetividade, pode ser comprovada com a abundância de elementos que apontem para a elocução, ou seja, para o **emprego da primeira pessoa do singular** (“minha janela”, “Eu era criança”, “sentia-me”), assim como com a temática relacionada às emoções (“sentia-me completamente feliz”).

**5ª QUESTÃO (valor: 20 pontos)**

A expressão “essa ilusão” se refere à ideia de um pombo pousado no ar por causa da coincidência entre a cor do ovo de louça azul que ficava na ponta do chalé e o próprio céu. Ou ainda: A expressão “essa ilusão” se refere a “o pombo parecia pousado no ar”.