UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
PROSEL 2015 / PRISE SUBPROGRAMA XVII
2ª ETAPA

BOLETIM DE QUESTÕES

NOME COMPLETO

Nº DE INSCRIÇÃO

LEIA, COM ATENÇÃO, AS SEGUINTES INSTRUÇÕES

1. Este Boletim de Questões é constituído de **60 questões** objetivas.
2. Você receberá, também, um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado à marcação das respostas.
3. Confira seu nome, número de inscrição na parte superior do **CARTÃO-RESPOSTA** que você recebeu.
4. No caso de não coincidir seu nome e número de inscrição, devolva-o ao fiscal e peça-lhe o seu. Se o seu cartão não for encontrado, solicite um cartão virgem, o que não prejudicará a correção de sua prova.
5. Após a conferência, assine seu nome no espaço correspondente do **CARTÃO-RESPOSTA**, do mesmo modo como foi assinado no seu documento de identidade, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
6. Para cada uma das questões existem 5 (cinco) alternativas, classificadas com as letras **a, b, c, d, e**. Só uma responde corretamente ao quesito proposto. Você deve marcar no Cartão-Resposta apenas uma letra. **Marcando mais de uma, você anulará a questão**, mesmo que uma das marcadas corresponda à alternativa correta.
7. **O CARTÃO-RESPOSTA não pode** ser dobrado, nem amassado, nem rasgado.

LEMBRE-SE

8. A duração desta prova é de **5** (**cinco**) horas, iniciando às **8** (**oito**) horas e terminando às **13** (**treze**) horas.
9. É terminantemente proibida a comunicação entre candidatos.

ATENÇÃO

10. Quando for marcar o Cartão-Resposta, proceda da seguinte maneira:
    a) Faça uma revisão das alternativas marcadas no Boletim de Questões.
    b) Assinale, inicialmente, no Boletim de Questões, a alternativa que julgar correta, para depois marcá-la no Cartão-Resposta definitivamente.
    c) Marque o Cartão-Resposta, usando caneta esferográfica com tinta azul ou preta, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida para cada questão.
    d) Ao marcar a alternativa do Cartão-Resposta, faça-o com cuidado, evitando rasgá-lo ou furá-lo, tendo atenção para não ultrapassar os limites do círculo.

    Marque certo o seu cartão como indicado:

    CERTO ●

    e) **O gabarito poderá ser copiado, SOMENTE, no seu comprovante de inscrição. O candidato que se ausentar 15 (quinze) minutos antes do término da prova poderá levar seu Boletim de Questões.**
    f) Além de sua resposta e assinatura, nos locais indicados, não marque nem escreva mais nada no Cartão-Resposta.
11. Releia estas instruções antes de entregar a prova.
12. Assine, na lista de presença, na linha correspondente, o seu nome, do mesmo modo como foi assinado no seu documento de identidade.

BOA PROVA!

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 7.

Texto I

A metamorfose

Uma barata acordou um dia e viu que tinha se transformado num ser humano. Começou a mexer suas patas e viu que só tinha quatro, que eram grandes e pesadas e de articulação difícil. Não tinha mais antenas. Quis emitir um som de surpresa e sem querer deu um grunhido. As outras baratas fugiram aterrorizadas para trás do móvel. Ela quis segui-las, mas não coube atrás do móvel. O seu segundo pensamento foi: "Que horror… Preciso acabar com essas baratas…"

Pensar, para a ex-barata, era uma novidade. Antigamente ela seguia seu instinto. Agora precisava raciocinar. Fez uma espécie de manto com a cortina da sala para cobrir sua nudez. Saiu pela casa e encontrou um armário num quarto, e, nele, roupa de baixo e um vestido. Olhou-se no espelho e achou-se bonita para uma ex-barata. Maquiou-se. Todas as baratas são iguais, mas as mulheres precisam realçar sua personalidade. Adotou um nome: Vandirene. Mais tarde descobriu que só um nome não bastava. A que classe pertencia? … Tinha educação? … Referências?... Conseguiu a muito custo um emprego como faxineira. Sua experiência de barata lhe dava acesso a sujeiras mal suspeitadas. Era uma boa faxineira.

Difícil era ser gente... Precisava comprar comida e o dinheiro não chegava. As baratas se acasalam num roçar de antenas, mas os seres humanos não. Conhecem-se, namoram, brigam, fazem as pazes, resolvem se casar, hesitam. Será que o dinheiro vai dar? Conseguir casa, móveis, eletrodomésticos, roupa de cama, mesa e banho. Vandirene casou-se, teve filhos. Lutou muito, coitada. Filas no Instituto Nacional de Previdência Social. Pouco leite. O marido desempregado… Finalmente acertou na loteria. Quase quatro milhões! Entre as baratas ter ou não ter quatro milhões não faz diferença. Mas Vandirene mudou. Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa. Passou a vestir bem, a comer bem, a cuidar onde põe o pronome. Subiu de classe. Contratou babás e entrou na Pontifícia Universidade Católica.

Vandirene acordou um dia e viu que tinha se transformado em barata. Seu penúltimo pensamento humano foi: "Meu Deus! … A casa foi dedetizada há dois dias! …". Seu último pensamento humano foi para seu dinheiro rendendo na financeira e que o safado do marido, seu herdeiro legal, o usaria. Depois desceu pelo pé da cama e correu para trás de um móvel. Não pensava mais em nada. Era puro instinto. Morreu cinco minutos depois, mas foram os cinco minutos mais felizes de sua vida.

(Luis Fernando Veríssimo)

(http://espirall-ltda.blogspot.com.br/2011/05/fome-depende-do-desperdicio.html. Acesso em 23/09/2014)

Observe a charge a seguir para responder à questão 1.

(http://espirall-ltda.blogspot.com.br/2011/05/fome-depende-do-desperdicio.html. Acesso em 23/09/2014)

1. Com base no Texto I e na charge acima, afirma-se que:

- ⓐ a distribuição de bens e renda é igualitária em todas as classes sociais brasileiras.
- ⓑ não há falta de alimentos no Brasil e nem há diferenças sociais.
- ⓒ não há desperdício, nem má distribuição de alimentos, bens e serviços no Brasil.
- ⓓ a diferença de classes sociais é consequência da má distribuição de bens.
- ⓔ as relações sociais ocorrem de forma harmônica e igualitária na sociedade.

Observe a charge a seguir para responder à questão 2.

(http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/mylinks/viewcat.php?cid=0&letter=P&min=1090&orderby=titleA&show=10. Acesso em 23/09/2014.)

2. A partir da análise da charge e das informações contidas no Texto I, conclui-se que:

- ⓐ ambos revelam os valores individuais, construídos a partir das relações sociais especificamente brasileiras.
- ⓑ apenas o Texto I enfatiza a estruturação em classes sociais, a partir das relações financeiras constituídas entre os membros da sociedade no Brasil.
- ⓒ somente a charge denuncia a relação de conflito e contradição existente entre as classes sociais.
- ⓓ a charge desconstrói a ideia de como se estrutura a base financeira brasileira e o que esse fato acarreta.
- ⓔ ambos remetem às relações de produção no Brasil e às consequências dessas relações.

3. Ao longo do Texto I, as mudanças sofridas pela protagonista apresentam características de ideologia com tendência ao:

- ⓐ socialismo
- ⓑ comunismo
- ⓒ capitalismo
- ⓓ anarquismo
- ⓔ budismo

4. É visível a comparação acerca das relações de trabalho e das relações sociais na seguinte passagem:

- ⓐ Depois desceu pelo pé da cama e correu para trás de um móvel. Não pensava mais em nada. Era puro instinto.
- ⓑ Filas no Instituto Nacional de Previdência Social. Pouco leite. O marido desempregado. Finalmente acertou na loteria.
- ⓒ Difícil era ser gente. Precisava comprar comida e o dinheiro não chegava. As baratas se acasalam num roçar de antenas, mas os seres humanos não.
- ⓓ Mas Vandirene mudou. Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa.
- ⓔ Conseguiu a muito custo um emprego como faxineira. Sua experiência de barata lhe dava acesso a sujeiras mal suspeitadas.

5. A passagem do Texto I que mostra a preocupação de Vandirene em empregar a estrutura linguística da norma padrão vigente é:

- ⓐ Passou a vestir bem, a comer bem, a cuidar onde põe o pronome.
- ⓑ Adotou um nome: Vandirene. Mais tarde descobriu que só um nome não bastava.
- ⓒ Seu último pensamento humano foi para seu dinheiro rendendo na financeira e que o safado do marido, seu herdeiro legal, o usaria.
- ⓓ As baratas se acasalam num roçar de antenas, mas os seres humanos não.
- ⓔ Quis emitir um som de surpresa e sem querer deu um grunhido.

6. O Texto I foi escrito no ano de 1996. Os fatos que permitem concluir a atualidade da história são:

- ⓐ Seu penúltimo pensamento humano foi: "Meu Deus!... A casa foi dedetizada há dois dias!".
- ⓑ Começou a mexer suas patas e viu que só tinha quatro, que eram grandes e pesadas e de articulação difícil.
- ⓒ Filas no Instituto Nacional de Previdência Social. Pouco leite. O marido desempregado.
- ⓓ Antigamente ela seguia seu instinto. Agora precisava raciocinar. Fez uma espécie de manto com a cortina da sala para cobrir sua nudez.
- ⓔ Vandirene acordou um dia e viu que tinha se transformado em barata.

7. Observe o trecho: "**O marido desempregado... Finalmente acertou na loteria. Quase quatro milhões!**" Nele, não fica claro se foi a barata ou o marido dela quem ganhou na loteria, no entanto, temos na língua palavras que nos ajudam a clarear isso. Marque a alternativa cujo termo destacado nos indica, de fato, que foi a barata quem ganhou na loteria.

- ⓐ **Mas** Vandirene mudou. Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa.
- ⓑ Passou a vestir bem, a comer bem, a cuidar onde põe o **pronome**.
- ⓒ Depois desceu pelo pé da cama e correu para trás de um **móvel**.
- ⓓ Subiu de classe. Contratou babás e **entrou** na Pontifícia Universidade Católica.
- ⓔ **Seu** último pensamento humano foi para seu dinheiro rendendo na financeira.

Leia o Texto II, de Castro Alves, para responder à questão 8.

Texto II

Arranca-o do leito... seu corpo habitue-se
Ao frio das noites, aos raios do sol.
Na vida - só cabe-lhe a tanga rasgada!
Na morte - só cabe-lhe o roto lençol.
[...]
Ensina-lhe as dores de um fero trabalho...
Trabalho que pagam com pútrido pão.
Depois que os amigos açoite no tronco...
Depois que adormeça co'o sono de um cão.
[...]
São estes os cantos que deves na terra
Ao mísero escravo somente ensinar.
Ó Mãe que balanças a rede selvagem
Que ataste nos troncos do vasto palmar.

8. O fragmento acima, retirado do poema "A mãe do cativo", adverte uma mãe escrava quanto ao que deve ensinar ao filho. Assinale a única alternativa verdadeira sobre o que se lê no Texto II.

- ⓐ As imagens da noite fria e sol brilhante sugerem o elogio nacionalista à paisagem brasileira.
- ⓑ Refere-se à situação de trabalho do negro africano, já transformado em operário, após a abolição da escravatura.
- ⓒ A mãe que ensina ao filho a lutar pela liberdade, revela o engajamento social da poesia condoreira.
- ⓓ O fragmento poetiza as relações afetivas entre mãe e filho para denunciar a continuidade histórica de um modo de produção que ainda se beneficia do trabalho escravo.
- ⓔ Expressões como "fero trabalho", "pútrido pão" e "mísero escravo" mostram o estilo coloquial e simples da poesia de Castro Alves.

Leia o Texto III para responder à questão 9.

Texto III

(...)
Existe um povo que a bandeira empresta
P'ra cobrir tanta infâmia e cobardia!...
E deixa-a transformar-se nessa festa
Em manto impuro de bacante fria!
Meu Deus! meu Deus! Mas que bandeira é esta
Que impudente na gávea tripudia?!...
Silêncio!...Musa chora, chora tanto,
Que o pavilhão se lave no teu pranto!...

9. A escravidão no Brasil representou uma cruel forma de degradação social e moral, marcada, principalmente, pela exploração da mão de obra negra trazida do continente africano. Castro Alves, ao registrar a escravidão, produziu imagens de grande valor estético, como a que se verifica na metáfora "manto impuro de bacante fria", na qual ele:

a) desenha os rostos da massa escrava oprimida e os cânticos de lamento entoados nos porões dos navios.
b) descreve os horrores da escravidão mostrando a bandeira nacional tingida com o sangue dos escravos trazidos nas embarcações.
c) sugere que os desumanos atos praticados estão encobertos por uma bandeira metamorfoseada em vestes de uma libertina.
d) sintetiza os horrores do tráfico através da alusão ao martírio da chibata, utilizando a metáfora para denunciar o sofrimento negro.
e) analisa as relações de trabalho dos negros transportados da África nas galés dos navios oriundos da Europa.

10. Em *Os Timbiras*, a classe dominante luso-brasileira é apresentada como usurpadora de uma terra que tinha outros senhores. Assinale a alternativa em que isso se verifica.

a) *De nação; mas nação que tem por base / Os frios ossos da nação senhora, / E por cimento a cinza profanada / Dos mortos, amassada aos pés de escravos./ Não se deslumbra à luz da velha Europa*.
b) *Sentado em sítio escuso descansava /Dos Timbiras o chefe em trono anoso, /Itajubá, o valente, o destemido /Acossador das feras, o guerreiro/ Fabricador das incansáveis lutas.*
c) *Melhor que taças de cauim fortíssimo?!/Outra vez a chapada e o bosque ouviram/Dos filhos de Tupã a voz e os feitos /Dentro do círc'lo, onde o fatal delito /Expia o malfadado prisioneiro.*
d) *Vem-lhe tingido o fio da segure /De puro mel, que abelhas fabricaram;/Talvez tão bem nas folhas qu'engrinaldo,/A acácia branca o seu candor derrame /E a flor do sassafraz se estrele amiga.*
e) *Separam-se os guerreiros um do outro, /Foi dum o pensamento, – a ação foi d'ambos. /Ambos arquejam, descoberto o peito /Arfa, estufa, eleva-se, comprime-se /E o ar em ondas sôfregos respiram.*

11. No romantismo brasileiro, a poesia muitas vezes se encarregou de criar um imaginário em torno da colonização europeia, destacando-lhe o caráter explorador no conjunto do capitalismo mundial e os prejuízos que ela causou ao nativo. Assinale a única alternativa cujos versos demonstrem essa temática.

a) "*Anhangá impiedoso nos trouxe de longe*
Os homens que o raio manejam cruentos,
Que vivem sem pátria, que vagam sem tino
Trás do ouro correndo, vorazes, sedentos."
(Deprecação)
b) "*Dá, meu Deus, que eu possa amar,*
Dá que eu sinta uma paixão,
Torna-me virgem minha alma,
E virgem meu coração."
(Minha vida e meus amores)
c) "*Seu rosto pálido e belo*
Já não tem vida nem cor!
Sobre ele a morte descansa,
Envolta em baço palor."
(Epicédio)
d) "*É alvo meu rosto da alvura dos lírios,*
Da cor das areias batidas do mar;
As aves mais brancas, as conchas mais puras
Não têm mais alvura, não têm mais brilhar."
(Marabá)
e) "*Lá vão pelas matas;*
Não fazem ruído:
O vento gemendo
E as malas tremendo
E o triste carpido
Duma ave a cantar,
São eles - guerreiros,
Que faço avançar."
(O Canto do Guerreiro)

12. Assinale a alternativa correta sobre os contos *O Rebelde* e *No Moinho*.

a) A ida de Adrião à zona rural, no conto *No Moinho*, para vender uma propriedade que herdara, demonstra que preferia dedicar-se à fábrica que possuía no ambiente urbano de Lisboa. Isso prova que o modo de produção capitalista se consolidou em Portugal no século XIX.
b) A revolta dos cabanos é apresentada em *O Rebelde* como uma disputa pelos meios de produção que, na época, no interior do Pará, estavam nas mãos do capitalismo industrial.
c) O primo de Adrião, que padecia de uma doença grave, é apresentado no conto *No Moinho*, como um latifundiário poderoso, cuja riqueza construíra com seu trabalho pessoal.
d) A revolta dos cabanos, no conto *O Rebelde*, apresenta também um componente ideológico não propriamente econômico, pois que se fundamenta no ódio contra os portugueses, referida em algumas passagens da obra.
e) No conto *No Moinho*, Adrião, que era escritor socialista, quer vender a fazenda herdada para não compactuar com a exploração do trabalhador inerente às relações de produção do capitalismo naquele momento histórico.

Leia o excerto abaixo para responder às questões 13 e 14.

> Sendo embora a relação produtiva fundamental, a escravidão não era o nexo efetivo da vida ideológica. A chave desta era diversa. Para descrevê-la é presido retomar o país como um todo. Esquematizando, pode-se dizer que a colonização produziu, com base no monopólio da terra, três classes de população: o latifundiário, o escravo e o "homem livre", na verdade dependente. (...) Nem proprietários, nem proletários, seu acesso à vida social e a seus bens depende materialmente do favor, indireto ou direto de um grande. (...) Mesmo profissões liberais como a medicina, ou qualificações operárias como a tipografia (...) eram governadas por ele. E assim como o profissional liberal dependia do favor para o exercício de sua profissão, o pequeno proprietário depende dele para a segurança de sua propriedade, e o funcionário para o seu posto. (SCHWARZ, Roberto. *Ao Vencedor as (Batatas - Forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro*. São Paulo: Duas Cidades,1981,pp. 15-16).

13. Com base na leitura dos contos *Capítulo dos Chapéus, D. Paula* e *Uma Senhora*, e nas informações contidas no excerto transcrito, assinale a alternativa correta.

- **a** Os profissionais liberais referidos no excerto podem ser exemplificados com os advogados de mesmo nome Conrado que aparecem como personagens em *Capítulo dos Chapéus* e *D. Paula.*
- **b** O marido de D. Camila, personagem do conto *Uma Senhora*, pertence ao grupo dos profissionais liberais da medicina, e trabalha em um hospital público por ter sido indicado para o posto pelo Ribeiro, pretendente de sua filha, e filho de um nobre do império.
- **c** O advogado Conrado do conto *D. Paula* deve seu emprego no Fórum do Rio de Janeiro ao latifundiário Vasco Maria Portela.
- **d** Todos os personagens profissionais liberais que figuram como maridos, nas três narrativas acima, são médicos, mas absolutamente independentes, por terem consultórios próprios.
- **e** Machado de Assis faz uma referência a si mesmo ao inserir em um dos contos nomeados acima um personagem tipógrafo, de vez que trabalhara nesta profissão em sua juventude.

14. Assinale a alternativa correta, considerando a referência à escravidão presente no excerto transcrito e a leitura dos contos *Capítulo dos Chapéus, D. Paula* e *Uma Senhora*.

- **a** A escravidão como base da economia brasileira, na época de Machado de Assis, está presente nos três contos referidos acima.
- **b** A presença de escravos em *Capítulo dos Chapéus* e *Uma Senhora* está ligada a atividades domésticas e não ao trabalho de produção rural que serve fundamentalmente de base à economia brasileira na época em que decorrem as narrativas.
- **c** As escravas, no conto *D. Paula*, ajudam Venancinha a encontrar-se às escondidas com o namorado que conhecera em um teatro.
- **d** Em *Uma Senhora*, D. Camila, nos passeios com o neto, exige da preta que a auxilia sempre ter cabelos grisalhos, pois deseja, com isso, realçar os seus próprios cabelos negros para fingir ter menos idade do que realmente tem.
- **e** É um escravo doméstico que denuncia ao Conrado o objetivo de Sofia em convencer Mariana a flertar com outros homens nas ruas do Rio de Janeiro, no conto *Capítulo dos Chapéus.*

15. A escravização era uma prática conhecida de longa data no continente africano antes da chegada dos comerciantes portugueses, no século XV, ávidos por adquirir ouro e trabalhadores escravos em troca de produtos como armas, tecidos e contas de vidro. No entanto, o comércio de cativos instituído pelos europeus diferia de práticas preexistentes no continente africano. Esta diferença deve ser identificada com a prática da escravidão:

- **a** interna dos Reinos Africanos, pela qual o contingente de servos do estado se dedicava à produção agrícola.
- **b** resultante de guerras, que contrapôs os reinos africanos antigos às incursões militares estrangeiras.
- **c** mercantilista, motivada pelo interesse dos europeus em adquirir escravos e ouro ao longo da costa africana.
- **d** doméstica, praticada por povos tribais e a de infiéis, promovida quando da expansão muçulmana na África no século VIII a.C.
- **e** religiosa, promovida pelas autoridades cristãs europeias interessadas em converter os pagãos.

16. Chefes indígenas de povos situados no que hoje corresponde aos litorais sul do Rio de Janeiro e norte de São Paulo promoveram entre 1554 e 1567 a mobilização que ficou conhecida como Confederação dos Tamoios. Os vários povos tupinambá reuniram-se em torno de seus chefes anciãos ("Tamuya") e promoveram um levante contra a escravidão e as violências promovidas pelos colonizadores portugueses. O ponto de partida da revolta foi a aliança selada entre portugueses e índios guaianazes para a escravização das populações tupinambá. Esta estratégia de colonização:

- ⓐ permitiu a cooptação de lideranças indígenas, inclusive entre os tupinambá, o que impediu a criação da confederação.
- ⓑ era ineficiente dada a intervenção de outras potências europeias, como no caso dos franceses, que incentivaram a união dos tupinambá.
- ⓒ foi mal sucedida em função da unidade política e territorial dos povos tupinambá, que facilitou a defesa contra as investidas portuguesas.
- ⓓ assemelhava-se àquela adotada na África desde o século XV, de promoção de guerras entre os nativos para facilitar a aquisição de escravos.
- ⓔ abriu espaço para a criação de alianças políticas entre povos indígenas, resultando na formação de estruturas governamentais unificadas.

Leia o Texto IV para responder à questão 17

Texto IV

"Na segunda metade do século XIX, uma das principais festas religiosas de Belém do Pará era organizada pela mais popular das associações religiosas da cidade, a irmandade de São Raimundo Nonato, no bairro da Campina. Fundada, em 1870, pelo mulato Leopoldino do Espírito Santo Figueira de Andrade, filho de uma negra alforriada, a referida irmandade era composta basicamente por negros escravizados e forros, em sua grande maioria mulheres. Realizava sua festa maior aos 31 de agosto, dia dedicado a São Raimundo Nonato pelo calendário católico."

(HENRIQUE, Márcio Couto. Irmandades escravas e experiência política no Grão-Pará do século XIX. Estudos Amazônicos, Belém-PA, v. IV, n° 1, 2009, p. 31-51.)

17. No Brasil do século XIX, as irmandades religiosas de escravos:

- ⓐ tinham uma função particularmente lúdica, já que a Igreja não admitia que negros tivessem alma.
- ⓑ eram ambientes de encobrimento de práticas religiosas africanas herdadas dos antepassados.
- ⓒ eram espaços de associação e de criação de laços de solidariedade entre escravos e forros.
- ⓓ eram formas de estrito controle religioso da Igreja Católica sobre as populações negras.
- ⓔ eram instrumentos de dominação ideológica dos senhores sobre os escravos.

18. Em 20 de março de 1570 foi promulgada em Portugal uma lei proibindo o cativeiro dos índios no Brasil, com exceção dos que fossem tomados em justa guerra. No século XVIII, o Marquês de Pombal, mais uma vez proibiu a escravidão indígena. Ao longo do período colonial, foram decretadas várias leis neste sentido.

Essa sucessão de leis proibindo a escravidão indígena revela o (a):

- ⓐ interesse do Estado português, desde o início da colonização, em utilizar a mão-de-obra africana.
- ⓑ desejo da Igreja Católica, em função das reformas religiosas, em catequizar os índios.
- ⓒ vontade dos colonos, necessitados de mão-de-obra, em explorar a mão-de-obra negra.
- ⓓ conflito de interesses, manifestado durante este período, entre os sujeitos envolvidos no processo.
- ⓔ jogo político, representado pelo Estado metropolitano, favorável a escravidão dos "negros da terra".

Leia o Texto V para responder à questão 19.

Texto V

(...) Sendo, pois chegada a época de ver o Brasil a justiça da sua Causa de acordo com os interesses e as vistas de Inglaterra não cessarei de lembrar a V. Sra. quanto importa aproveitar tão felizes circunstâncias; elas são tão favoráveis que sendo manejadas com aptidão e habilidade de V. Sra. darão em resultado o reconhecimento pronto e formal deste Império pela Inglaterra, sem talvez haver precisão de o fazer dependente de condições algumas; pois bem longe de estarmos agora em circunstâncias de propor e pedir, mui pelo contrário, a própria Inglaterra sentirá por si mesma a necessidade de reconhecer a nossa independência e contrabalançar a influência do Governo [francês], que ora domina os conselhos de Madrid e de Lisboa ..."

(Arquivo da Independência, vol. I, p. 56.)

19. A correspondência de Carvalho e Mello, Secretário dos Negócios Estrangeiros do Brasil, em 1824, revela características da diplomacia brasileira no sentido do reconhecimento da independência. No Texto V, fica evidente o interesse em:

- ⓐ utilizar o cenário político europeu favoravelmente ao Brasil.
- ⓑ oferecer a abolição do tráfico negreiro como condição.
- ⓒ resistir ao pagamento de indenização em dinheiro.
- ⓓ buscar fazer acordo com Portugal e Espanha.
- ⓔ participar do jogo de alianças internacionais.

Leia o Texto VI para responder a questão 20

Texto VI

A expansão cafeeira em direção ao Oeste de São Paulo, inaugurada justamente na fase de abolição do tráfico atlântico, além de estimular os debates e políticas imigrantistas, ativou outras formas de tráfico de escravos, dessa vez entre regiões do Brasil.[...] Essa nova modalidade de tráfico negociou basicamente crioulos e, como no tráfico atlântico, nela predominaram homens adultos, sendo poucas as mulheres e menos ainda as crianças e velhos.

(VAINFAS, Ronaldo (Org.). Dicionário do Brasil Imperial (1822-1889). Rio de Janeiro: Objetiva, 2002, p. 237-239.)

20. O desenraizamento do escravo crioulo provocado pelo tráfico interno teve peso considerável para o fim da escravidão, pois:

- **a** a separação de famílias, ou o perigo dela, gerava revoltas, fugas, formação de quilombos e atentados individuais contra senhores e feitores, sem contar os suicídios.
- **b** o progressivo aparecimento de pequenos proprietários de escravos contribuiu para a crescente deslegitimação da propriedade escrava e o aumento das forças opositoras ao escravismo.
- **c** os escravos de nação resistiram ao processo de ladinização, que afetava o modo de vida de africanos, desestimulando o trabalho coletivo, base das estratégias de resistência.
- **d** o número de escravos nas áreas urbanizadas aumentou em relação ao das rurais, onde os fazendeiros rejeitaram o tráfico interprovincial e investiram na abolição.
- **e** as Províncias onde o número de escravos era maior antes de 1850 aderiram à campanha abolicionista deflagrada pelo Império para combater o tráfico interno e estimular a imigração.

Leia o Texto VII para responder à questão 21

Texto VII

Agora vai, agora vai, agora vai!
À forca os aristocratas
Agora vai, agora vai, agora vai!
Os aristocratas serão enforcados,
A liberdade triunfará!
Apesar dos tiranos,
Tudo será alcançado,
Agora vai, agora vai, agora vai!

(Canção "Ça ira" (autor desconhecido), 1790. In FELIZARDO, Joaquim. A revolução francesa: Da queda da Bastilha ao 9 de Thermidor. Porto Alegre: LP&M, 1985, p. 15-6.)

21. As ideias presentes nos versos desta canção da França revolucionária indicam o/a:

- **a** sucesso da revolução que teve caráter aristocrático pois garantiu, durante o período do Diretório, as conquistas da armada francesa formada a partir da antiga cavalaria, reduto político da nobreza.
- **b** violência popular durante o período da Convenção, quando os sans-culottes apoiados pela Guarda Nacional invadiram a Bastilha e libertaram os presos políticos defensores da igualdade civil entre as ordens sociais.
- **c** aspecto agressivo da revolução durante o período da Monarquia Constitucional, quando os girondinos representantes dos trabalhadores urbanos aprovaram as punições severas aos inimigos do projeto revolucionário.
- **d** ânimo exaltado de determinados grupos que apoiavam os ideais revolucionários por considerarem o Absolutismo um regime opressor das liberdades de expressão e legitimador da dominação aristocrática.
- **e** contradição do processo revolucionário francês, que se apoiava em princípios liberais, mas na prática violava o direito de expressão dos nobres e desconsiderava o apelo popular em favor da aristocracia.

A partir da leitura e análise do Texto VIII, responda às questões de 22 a 28.

Texto VIII

UM MOMENTO DE DESORDEM MUNDIAL

"Neste começo de século, assistimos a uma reformulação de fronteiras e influências político-econômicas no mundo. Essa nova forma de organização mundial, baseada na existência de redes, fluxos e conexões, exige mudanças no método [...] de agrupar e separar territórios. [...]

Essa nova era é marcada pelo advento da globalização e da internet, que permitiu maior integração internacional e criou um novo espaço [...], o "território-mundo", composto de uma sociedade mundial que compartilha os mesmos valores. A integração cada vez maior dos Estados e a soberania de um país através de um grupo [...] são demonstradas pela força dos blocos econômicos, que estabelecem uma concorrência acirrada entre si para manter a influência sobre seus parceiros comerciais. [...]

Identifica-se um novo movimento de regionalização do espaço contemporâneo a partir de redes integradas ilegais de poder, como o tráfico de drogas e o terrorismo globalizado [...] e a reconfiguração dos territórios devido a mudanças nas relações de poder e ao hibridismo cultural".

(Adaptado de Ciência Hoje On-line. In: http://cienciahoje.uol.com.br/resenhas/um-momento-de-desordem-mundial. Acesso em: 23/08/14.)

22. De acordo com o Texto VIII, uma nova forma de regionalização veio caracterizar-se como uma desordem mundial. Com o fim da Guerra Fria, a divisão por critério político-econômicos acentuou-se impulsionada pelo avanço da globalização. Sobre esse processo é correto afirmar que:

a) a Divisão territorial do trabalho tem gerado mudanças na configuração do espaço mundial, que possibilitaram a diminuição das disparidades na economia-mundo em que as regiões passaram a ter a mesma influência político-social no processo de reordenação.

b) o Pós-Guerra Fria desencadeou mudanças de fronteiras trazendo alterações no sistema econômico, ocasionando tensões étnicas e culturais, o que resultou em uma nova ordem mundial a partir do interesse de potências internacionais.

c) com o fim da Guerra Fria, a ordenação do espaço mundial passou a ser multipolar, estabelecendo-se melhores relações entre os países, o que eliminou as disparidades entre desenvolvidos e subdesenvolvidos.

d) após a Segunda Guerra Mundial, o mundo tornou-se multipolar, com a disputa de vários polos de poder, gerando uma igualdade socioeconômica entre os países, que se expressa pelo avanço do sistema socialista no espaço mundial.

e) após a bipolarização, acentuou-se o choque ideológico entre o capitalismo e o socialismo, culminando na formação de blocos econômicos, o que manteve os dois sistemas como grandes polos de poder no cenário mundial até os dias atuais.

23. No final da década de 80, teve fim a bipolarização, trazendo ao espaço mundial uma regionalização que configura novas áreas de poder e um intenso processo de mudanças nas relações socioeconômicas entre os países. Conforme o Texto VIII, algumas implicações marcam o surgimento de uma **nova ordem mundial**. Nesse sentido, é correto afirmar que:

a) a ordem multipolar evidencia novos atores sociais que, no processo produtivo, desempenham funções principalmente comerciais, promovendo o fortalecimento e avanço do sistema capitalista no espaço mundial.

b) no período pós Guerra Fria, vários países latino-americanos foram incentivados pelos E.U.A a formar blocos econômicos mundiais para fazer frente à hegemonia sociopolítica de Cuba sobre o espaço mundial.

c) no inicio da década de 90, o mundo tornou-se multipolar, momento no qual emergiram várias potências econômicas, o que homogeneizou as relações de poder das superpotências nas diversas áreas de influência no espaço mundial.

d) na nova ordem mundial, os blocos econômicos regionais se apresentam como uma forma de resistência frente ao avanço do mundo globalizado e aos acordos políticos que priorizam o fortalecimento dos países subdesenvolvidos.

e) a queda do Muro de Berlim representou o fim da era bipolar, desencadeando a extinção das fronteiras, dos conflitos étnicos, políticos e econômicos em função da mundialização de uma sociedade.

24. De acordo com o trecho: "essa nova era é marcada pelo advento da globalização e da internet, que permitiu maior integração internacional [...] e a reconfiguração dos territórios devido a mudanças nas relações de poder e ao hibridismo cultural", é correto afirmar que:

- ⓐ no capitalismo informacional, a globalização da pobreza é cruel pois, mesmo com a redistribuição da riqueza, há uma maior desigualdade nas regiões ou países subdesenvolvidos porque, apesar do intenso uso de tecnologias modernas, as dificuldades socioeconômicas não foram superadas.
- ⓑ apesar das vantagens, a globalização tem sido bastante criticada por ter aumentado a desigualdade social e econômica e facilitado à atuação das entidades do crime organizado, devido às facilidades tecnológicas das comunicações que têm diversificado suas formas de atuação no mundo.
- ⓒ a globalização trouxe o desemprego estrutural, que tem diminuído os custos e o desemprego tecnológico, com a substituição do ser humano pela máquina, porém eliminou o desemprego conjuntural, o qual era provocado pelo mau desempenho da economia nos países.
- ⓓ a tecnologia tem trazido conforto e melhoria de vida às pessoas, no entanto, reduziu os postos de trabalho, devido à diminuição de demanda por mão de obra qualificada e aumento da oferta para trabalhadores desqualificados, provocado pelo aumento do uso de maquinários no processo produtivo.
- ⓔ o crime organizado se beneficiou do avanço tecnológico das comunicações do mundo globalizado, pois o tráfico de drogas, de mulheres e crianças, encontrou mais facilidades para expandir suas ações criminosas, ao contrário do terrorismo, que tem sido rapidamente eliminado pelo uso de armamentos modernos.

25. A nova era permitiu "[...] a integração cada vez maior dos Estados e a soberania de um país através de um grupo [...]. Nesse processo, interesses econômicos e políticos se mesclam o tempo todo e provocam a reconfiguração dos territórios devido a mudanças nas relações de poder [...]", a exemplo do que vem ocorrendo no Haiti, país periférico "excluído", é correto afirmar que:

- ⓐ grande parte da população haitiana vive abaixo da linha de pobreza, o que vem sendo sanado pelas políticas humanitárias da ONU e pela intervenção militar brasileira após o terremoto que atingiu o país, matando milhares de pessoas e devastando a parca infraestrutura existente.
- ⓑ o processo de exploração e expropriação imposto aos haitianos acentuou as condições miseráveis da população, agravada após o recente terremoto ocorrido no país que, com a ajuda dos Estados Unidos e do Brasil, reergueu sua economia em curto prazo.
- ⓒ o Haiti continua submetido a duríssimas sanções econômicas, mas o Fundo Monetário Internacional (FMI) intensificou a liberação financeira para os pequenos empresários nacionais, a fim de ajudar no processo de reconstrução do país arrasado após o terremoto que devastou a economia, intensificou a fome e a situação de miséria da população.
- ⓓ a falta de fiscalização internacional e a busca incessante de mão de obra barata transformaram o Haiti num país atrativo para investimentos estrangeiros, daí o interesse dos Estados Unidos e do Brasil intensificarem sua presença por meio da política de ação humanitária e intervenção militar após o terremoto ocorrido no país.
- ⓔ a estabilização sociopolítica e econômica do Haiti é fundamental para transformá-lo num país atrativo aos investimentos estrangeiros, o que explica a intensificação da política de ação humanitária e intervenção militar, sem as quais a população haitiana estaria impossibilitada de modificar a condição de fome e miséria a que ficou submetida após o terremoto.

26. O trecho: "neste começo de século, assistimos a uma reformulação de fronteiras e influências político-econômicas no mundo", nos remete a pensar os conflitos e contradições no Oriente Médio. Sobre o assunto, assinale a alternativa que explica essa situação conflituosa.

- ⓐ A criação do Estado de Israel, numa região onde as reservas de petróleo estão praticamente esgotadas, explica o conflito entre árabes e libaneses.
- ⓑ Os grandes lucros provenientes do petróleo beneficiam a sociedade como um todo nos países árabes, justificam o conflito entre árabes e israelenses.
- ⓒ A disputa de terras favoráveis ao cultivo, como as encontradas na planície da Mesopotâmia, na área desértica da Síria e da Cisjordânia justifica o conflito entre esses países.
- ⓓ O emaranhado de culturas, religiões e interesses estrangeiros pelo controle das reservas petrolíferas, explicam os conflitos por disputas territoriais entre árabes e israelenses.
- ⓔ A criação do Estado Palestino desencadeou o conflito entre árabes e israelenses, devido a concentração de gás natural nessa região, riqueza essa que era controlada por Israel.

27. Conforme o Texto VIII, "[...] o capitalismo globalmente integrado é demonstrado pela força dos blocos econômicos, que estabelecem uma concorrência acirrada entre si para manter a influência sobre seus parceiros comerciais. Nesse processo, interesses econômicos e políticos se mesclam o tempo todo", estabelecendo uma nova ordem geopolítica que, na etapa contemporânea, caracteriza-se pelo (a):

- ⓐ eliminação das fronteiras nacionais com a fusão de países em blocos econômicos regionais e o surgimento do domínio das tecnologias de ponta pelos novos países industrializados e subdesenvolvidos.
- ⓑ surgimento de áreas de livre comércio como reservas de mercado para multinacionais, disputadas entre os países centrais, representados pelos EUA, e pelos países periféricos, representados pela União Europeia.
- ⓒ divisão do mundo em Blocos Internacionais de Poder que formavam os três mundos: Primeiro Mundo (capitalistas desenvolvidos), Segundo Mundo (emergentes) e Terceiro Mundo (transição do socialismo para o capitalismo) em função da disputa por mercado entre os países.
- ⓓ regionalização dos países em blocos econômicos que evidenciou novos centros de poder, como o Japão e a União Européia, e tensões entre interesses políticos e econômicos dos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- ⓔ reorganização dos países do mundo em região Central, onde se agrupam os países desenvolvidos que constituem a área de influência dos Estados Unidos e a região Periférica, que reúne países sob a influência da União Europeia devido à intensa disputa por territórios.

28. O Texto VIII destaca como característica do mundo atual a formação de blocos econômicos, mercados comuns entre nações, cujo objetivo é ampliar as relações entre os países que os formam e com outras nações do mundo. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- ⓐ O Acordo de Livre Comércio da América do Norte, conhecido como NAFTA, tem como países formadores os Estados Unidos, o Canadá, o México e a Venezuela.
- ⓑ O México e a Venezuela foram convidados a integrar o NAFTA, porque dispõem de petróleo em abundância, o que facilita o comércio dos produtos industrializados de que necessitam.
- ⓒ A ALCA (Área de Livre Comércio das Américas) é uma proposta de integração, cujo objetivo é a livre circulação de pessoas, produtos e serviços entre todos os países do continente americano, exceto Cuba.
- ⓓ Entre os bons resultados alcançados pela União Europeia (bloco constituído pela maioria das nações da Europa) estão a integração econômico-monetária, ou seja, a criação da moeda única e o livre trânsito das pessoas residentes nos países membros.
- ⓔ Na América do Sul, a criação do Pacto Andino, constituído pelo Chile, Paraguai, Peru e Bolívia, e o Mercosul, pelo Brasil e Argentina, propiciou áreas de livre comércio entre esses países, oportunizando a negociação com blocos econômicos.

29. A ornamentação de carrocerias de veículos é uma tradição antiga que se inicia com o uso de transportes de carga motorizados no Brasil. A tradição de decorar carrocerias particulariza e traz personalidade a cada veículo por meio de cores, grafismos e elementos visuais pertinentes a cada cultura onde estão inseridos. Um dos moldes utilizados para pintar, fabricado em chapa metálica galvanizada e desenho cortado a laser, está representado na Figura 1 abaixo. Inserindo um sistema cartesiano ortogonal na Figura 1, obtém-se a Figura 2, onde estão representadas as funções trigonométricas f_1, f_2, f_3 e f_4. Nessas condições e considerando que a lei de formação de cada uma das funções representadas na Figura 2 são do tipo $y = f(x) = a + b.\text{sen}(cx + d)$, com **a**, **b**, **c** e **d** números reais, é correto afirmar que:

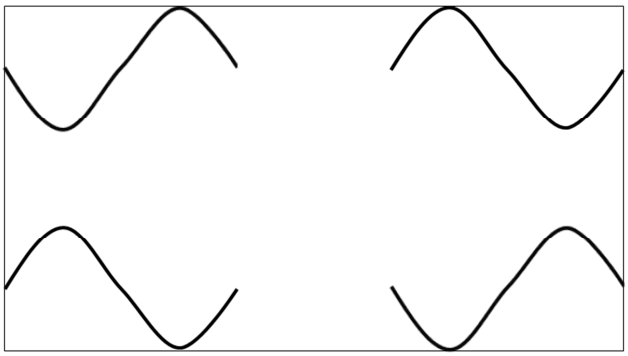


Figura 1: Moldes

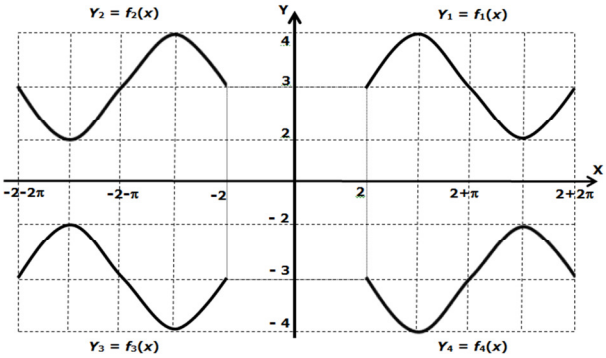


Figura 2: Moldes no sistema cartesiano

- ⓐ $y = f_1(x) = 3 + \text{sen}(x + 2)$
- ⓑ $y = f_2(x) = 3 + \text{sen}(x - 2)$
- ⓒ $y = f_3(x) = -3 + \text{sen}(x - 2)$
- ⓓ $y = f_4(x) = -3 - \text{sen}(x - 2)$
- ⓔ $y = f_1(x) = 3 - \text{sen}(x - 2)$

30. Atual tendência alimentar baseada no maior consumo de legumes, verduras e frutas impulsiona o mercado de produtos naturais e frescos sem agrotóxicos e uma diminuição no consumo de produtos que levam glúten, lactose e açúcar. Uma empresa especializada no preparo de refeições, visando a esse novo mercado de consumidores, disponibiliza aos seus clientes uma "quentinha executiva" que pode ser entregue no local de trabalho na hora do almoço. O cliente pode compor o seu almoço escolhendo entradas, pratos principais e sobremesas. Se essa empresa oferece **8** tipos de **entradas**, **10** tipos de **pratos principais** e **5** tipos de **sobremesas,** o número de possiblidades com que um cliente pode compor seu almoço, escolhendo, dentre os tipos ofertados, **duas entradas**, **um prato principal** e **uma sobremesa** é:

ⓐ 400
ⓑ 600
ⓒ 800
ⓓ 1.200
ⓔ 1.400

31. A produção na atividade agrícola exige escolhas racionais e utilização eficiente dos fatores produtivos. Para administrar com eficiência e eficácia uma unidade produtiva agrícola é imprescindível o domínio da tecnologia e do conhecimento dos resultados dos gastos com os insumos e serviços em cada fase produtiva da lavoura. Um agricultor decidiu diversificar a plantação nas três fazendas que possui plantando feijão, milho e soja. A quantidade de sacos de 60 Kg produzidos com as colheitas de feijão, milho e soja por fazenda e a receita total obtida em cada uma das fazendas está registrado no quadro abaixo. Tomando por base as informações contidas no quadro, esse agricultor **vendeu o saco de milho** por:

Fazendas	Quantidade de sacos de 60 kg produzidos			Receita total por fazenda (em R$)
	Feijão	Milho	Soja	
A	1.200	800	1.500	206.000,00
B	800	600	1.200	151.000,00
C	1.500	1.000	2.000	265.000,00

ⓐ R$25,00
ⓑ R$40,00
ⓒ R$60,00
ⓓ R$65,00
ⓔ R$80,00

Leia o Texto IX para responder à questão 32

Texto IX

Sabe-se que ler cria bons estudantes, melhora a capacidade de relacionamento e ativa os lugares certos do cérebro. Cultivar o hábito da leitura surte efeitos nítidos: desenvolve a imaginação, o vocabulário e o conhecimento. Não é acaso que jovens de grande promessa nos estudos e na carreira profissional sejam leitores vorazes. Pensando nisso, um jovem deseja presentear um amigo leitor com dois livros, entretanto fica na dúvida quanto ao estilo – ficção ou não ficção. Decide sortear dois títulos distintos dentre **10** títulos de ficção e **12** títulos de não ficção.

(Fonte: Texto adaptado – Revista VEJA (edição 2373)

32. Tomando por base as informações do Texto IX, a probabilidade de esse jovem sortear, sucessivamente, um após o outro, dois títulos de ficção é:

ⓐ 15/77
ⓑ 5/11
ⓒ 6/11
ⓓ 5/8
ⓔ 1/5

Leia o Texto X para responder à questão 33

Texto X

Uma loja de vendas de celulares realizou o levantamento das quantidades de três aparelhos vendidos no mês de outubro. A Tabela I mostra o preço desses três aparelhos e a Tabela II apresenta os resultados encontrados nos 5 primeiros dias do mês de outubro, a partir do levantamento realizado:

Tabela I

Preços de aparelhos celulares (em Reais)

Aparelhos	X	Y	Z
Preço	679,00	1.340,00	2.490,00

Tabela II

Quantidade de aparelhos vendidos

Aparelho \ Dia	01	02	03	04	05
Aparelho X	2	1	0	1	3
Aparelho Y	1	0	2	3	1
Aparelho Z	0	1	1	2	0

33. Nestas condições, o valor total das vendas, nos 5 primeiros dias de outubro, em reais, foi de:

ⓐ 19.340,00
ⓑ 20.271,00
ⓒ 21.896,00
ⓓ 22.563,00
ⓔ 23.414,00

Leia o Texto XI para responder à questão 34.

Texto XI

A produção de conhecimento que se materializa hoje nos currículos escolares é resultado dos estudos desenvolvidos e sistematizados ao longo de muitos anos. Um bom exemplo dessa realidade é o famoso teorema de Pitágoras, descrito como: *o quadrado da hipotenusa é igual à soma dos quadrados dos catetos* (BOYER, 2010). Estreitamente ligado ao Teorema de Pitágoras está o problema de encontrar **números inteiros a**, **b** e **c** distintos que possam representar os catetos e a hipotenusa de um triângulo retângulo, designado de **terno pitagórico**.

(Fonte: https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/281/1/GladisBortoli.pdf)

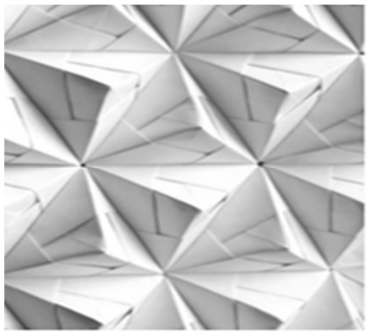
34. Considerando o Texto XI e sendo **a = *m***, **b = (*m*^{2} – 1)/2** e **c = (*m*^{2} + 1)/2**, é correto afirmar que **a**, **b** e **c** constituem um **terno pitagórico** para qualquer:

ⓐ número inteiro *m* positivo
ⓑ número inteiro *m* ímpar
ⓒ número inteiro *m* positivo e par
ⓓ número inteiro *m* par maior do que 1
ⓔ número inteiro *m* ímpar maior do que 1

Leia o Texto XII para responder à questão 35.

Texto XII

A arte é uma forma de expressão da racionalidade humana. O origami é uma técnica japonesa baseada em juntar módulos individuais de papel dobrando para criar prismas e cubos, conforme ilustra a figura abaixo.



Fonte: http://noticias.br.msn.com/fotos/escocesa-explora-varia%c3%a7%c3%b5es-tonais-de-luz-sobre-papel-em-esculturas-de-origami-2?page=2#image=2

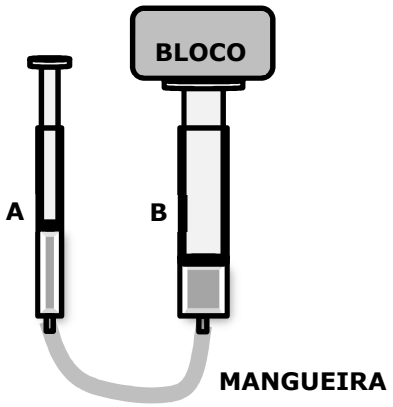
35. Todas as pirâmides ilustradas na composição artística acima são tetraedros regulares de base triangular de aresta **L=1 dm** ligados uns aos outros, por meio de suas arestas e mantendo suas bases sobre um mesmo plano. Nestas condições, a área total, em **dm^2**, de um desses tetraedros regulares é**:**

ⓐ $\frac{\sqrt{2}}{2}$
ⓑ $\frac{\sqrt{3}}{2}$
ⓒ $\sqrt{3}$
ⓓ $2\sqrt{2}$
ⓔ $2\sqrt{3}$

Leia o texto XIII para responder à questão 36.

Texto XIII

Durante uma aula sobre fluidos, o professor ilustra um importante princípio físico através de um experimento, conforme a figura abaixo. No êmbolo da seringa maior é apoiado um bloco de 150 g.



36. Ao ser pressionado, o êmbolo da seringa **A** desloca-se, muito lentamente, de 3 cm, enquanto que o êmbolo da seringa **B** desloca-se de 2 cm, elevando o bloco. Com relação a essa situação, são feitas as seguintes afirmações:

Dado: aceleração da gravidade = 10 m/s^2

I. A força exercida pelo professor no êmbolo da seringa **A** é igual a 2/3 do peso do bloco.

II. O trabalho realizado pelo professor, ao empurrar o êmbolo, é igual a 0,03 J.

III. A pressão exercida pelo bloco no êmbolo da seringa **B** é maior que a pressão exercida pelo professor no êmbolo da seringa **A**.

IV. O trabalho realizado pelo professor no êmbolo da seringa **A** é igual a 2/3 do trabalho realizado pela força peso no bloco.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

ⓐ I e II
ⓑ I e III
ⓒ II e III
ⓓ II e IV
ⓔ III e IV

Leia o Texto XIV para responder à questão 37.

Texto XIV

O termo baiacu é usado para designar as diversas espécies de peixe capazes de inflar o corpo quando se sentem ameaçados por predadores, de modo a parecer muito maiores do que de fato são. O processo começa com o peixe engolindo uma grande quantidade de água, que vai se armazenando no estômago. Como esse órgão é muito elástico, ele infla como um balão, deixando o baiacu até três vezes maior que seu tamanho normal, com um formato aproximadamente esférico.

Fonte: http://mundoestranho.abril.com.br/materia/como-o-baiacu-infla

37. Com relação a essa situação, são feitas as seguintes afirmações:

I. Admitindo que o baiacu ingira apenas água, o aumento no valor do empuxo exercido no peixe é balanceado pelo aumento no seu peso, e ele se manterá no mesmo nível de profundidade.

II. Devido ao aumento de volume, a densidade média do baiacu diminui para 1/3 do valor original.

III. Se o baiacu for retirado da água e engolir ar, ao ser colocado de volta à água, passará a flutuar com parte do seu corpo fora da superfície do líquido.

IV. Devido ao aumento no seu peso causado pela ingestão de água, o baiacu afunda.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

ⓐ I e II
ⓑ I e III
ⓒ II e III
ⓓ II e IV
ⓔ III e IV

Leia o Texto XV para responder à questão 38.

Texto XV

Através de placas de captação instaladas sobre o telhado, é possível usar a energia solar no aquecimento de água, tanto para uso doméstico quanto para uso comercial que requeiram pequenos ou grandes volumes de água aquecidos a até 70°C.

(Fonte: http://www.ecocasa.com.br/solucoes-para-construcao-sustentavel-da-ecocasa.asp)

38. Considere a situação em que o equipamento descrito no Texto XV seja utilizado para aquecer 300 L de água por dia, de modo a garantir o abastecimento de uma família de 4 pessoas. Admitindo que a potência absorvida pelas placas captadoras seja de 3 kW e que seja inteiramente utilizada para o aquecimento da água, o tempo necessário para o equipamento aquecer a água contida no reservatório de 5°C até 65°C é, em h, igual a:

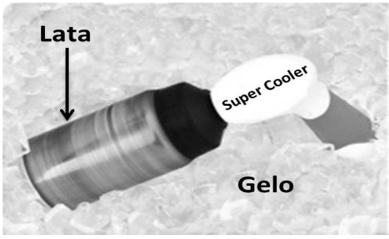
Dados: calor específico da água = 4200 J/kg.°C
massa específica da água = 1 kg/L

ⓐ 3
ⓑ 4
ⓒ 5
ⓓ 6
ⓔ 7

Leia o Texto XVI para responder à questão 39.

Texto XVI

O que normalmente se faz para gelar uma bebida é deixá-la em contato com uma fonte fria. Esse tipo de processo é lento, pois depende de propriedades da matéria e da diferença de temperatura entre a bebida e a fonte fria. Pensando em agilizar o processo de resfriamento, dois estudantes brasileiros lançaram um projeto que gela latas de bebidas em até dois minutos. O *Super Cooler* é um dispositivo que, ao ser acoplado às latas e acionado, faz com que as mesmas girem em alta velocidade (mantendo contato com o gelo), fazendo com que o conteúdo da lata se resfrie desde a parede até o centro.



(Fonte: www.techtudo.com.br, com adaptações)

39. O(s) processo(s) de resfriamento predominante(s) para gelar as latas utilizando esse dispositivo são:

ⓐ condução e condensação
ⓑ condensação e convecção
ⓒ condução e convecção
ⓓ irradiação e condução
ⓔ convecção e irradiação

Leia o Texto XVII para responder à questão 40.

Texto XVII

O violino é um instrumento que sempre cativou os físicos e, entre os de maior destaque, podemos citar Albert Einstein (1879-1955), estudioso das grandes composições de música clássica. Tal instrumento, para adultos, costuma medir 60 cm ou até mais. Suas 4 cordas possuem as seguintes frequências de afinação: Sol_3: 196 Hz, Re_4: 293,66 Hz, $Lá_4$: 440 Hz e Mi_5: 659,26 Hz.

(Fonte da imagem: Reprodução/Biography)

40. Considerando que as partes vibrantes das cordas de um violino para adultos tenham 40 cm de comprimento e que as mesmas vibrem no primeiro modo de vibração, as velocidades de propagação de uma onda para as cordas afinadas em Sol_3 e Mi_5 serão, em m/s, respectivamente iguais a:

ⓐ 156,8 e 352,8
ⓑ 234,9 e 527,4
ⓒ 440,2 e 156,8
ⓓ 186,4 e 156,8
ⓔ 156,8 e 527,4

Leia o Texto XVIII para responder à questão 41.

Texto XVIII

Festas de aparelhagem, alto-falantes, carros-som, e até celulares tocando músicas com volume alto dentro dos ônibus são algumas das reclamações recebidas diariamente pela Delegacia do Meio Ambiente (Dema) em Belém. Já houve até mesmo denúncias de pessoas com caixas de som portáteis funcionando em alto volume dentro de supermercados da capital. De acordo com o Conselho Nacional de Meio Ambiente, durante o dia, sons excessivos ou ruídos não podem ultrapassar a marca de 55 decibéis. Durante a noite, a partir das 18h, esse número cai para 50 decibéis. Quem infringe a lei pode receber penas leves, como ajuda comunitária e ações educativas, ou também uma detenção, que pode variar de 1 a 4 anos de prisão.

(http://g1.globo.com/pa/para/noticia/2012/06/poluicao-sonora-em-belem-gera-grande-numero-de-denuncias.html)

Nivel Sonoro para ambientes externos

Tipos de àreas	*Diurno*	*Noturno*
Áreas de sítios e fazendas	*40*	*35*
Área estritamente residencial urbana ou de hospitais e escolas	*50*	*45*
Área mista, predominantemente residencial	*55*	*50*
Área mista, com vocação comercial e administrativa	*60*	*55*
Area mista, com vocação recreacional	*65*	*55*
Área predominantemente industrial	*70*	*60*

(Fonte: NBR 10151: Acústica - Avaliação do ruído em áreas habitadas, visando o conforto da comunidade – Procedimento)

Dados:
Limiar de audibilidade = 10^{-12} W/m^2
Limiar da dor = 1 W/m^2

41. Considerando que uma pessoa encontra-se numa área mista, predominantemente residencial, analise as seguintes afirmações:

I. A razão entre o limiar da dor e a intensidade sonora indicada para o turno diurno é de $10^{6,5}$.

II. A razão entre as intensidades sonoras indicadas para o turno diurno e noturno é de 10.

III. O nível sonoro associado ao limiar da dor é de 120 dB.

IV. O nível sonoro associado ao limiar da audibilidade é igual a 1.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) II e IV
e) III e IV

42. O grego Heron de Alexandria, no século I d.C., construiu um dispositivo que girava impulsionado pelo vapor d'água. Esse dispositivo é considerado pela ciência como o precursor da máquina térmica. Apenas no século XVIII, durante a revolução industrial, foram construídas as primeiras máquinas térmicas para as indústrias. James Watt , em 1770, criou um novo modelo de máquina térmica com grandes vantagens em relação às existentes na época, revolucionando a sociedade. Hoje, muitas máquinas que fazem parte do nosso dia-a-dia (automóvel, geladeira, caldeira, freezer, ar-condicionado, etc.) operam segundo princípios termodinâmicos. Sobre as máquinas térmicas, considere as seguintes afirmações:

I. Uma máquina térmica cuja fonte fria é mantida à temperatura ambiente é capaz de converter calor integralmente em trabalho.

II. É impossível construir uma máquina térmica que tenha um rendimento superior ao da Máquina de Carnot, operando entre as mesmas temperaturas.

III. Uma máquina térmica, operando segundo o ciclo de Carnot, apresenta um rendimento igual a 100%, isto é, todo o calor a ela fornecido é transformado em trabalho.

IV. Refrigeradores são dispositivos que transferem energia na forma de calor de um sistema de menor temperatura para outro de maior temperatura.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

a) I e II
b) I e III
c) II e III
d) II e IV
e) III e IV

Leia o Texto XIX para responder à questão 43.

Texto XIX

Os seres vivos são fruto do processo evolutivo que ocorre desde o aparecimento da vida na Terra. Cada espécie tem suas peculiaridades, suas adaptações ao meio, que lhes conferem maiores chances de sobrevivência e de deixar descendentes. Os cientistas atualmente recompõem a evolução a partir das **evidências evolutivas**.

(Texto Modificado: Bio, Sônia Lopes, 2008.)

43. Com relação às palavras em destaque no Texto XIX, é correto afirmar que:

a) a asa do morcego e a nadadeira anterior da baleia são estruturas análogas.
b) o apêndice vermiforme é um órgão vestigial em humanos.
c) os fósseis são restos de seres vivos ou seus vestígios de épocas recentes.
d) a asa dos insetos e a asa das aves são estruturas homólogas.
e) a embriologia comparada determina o grau de parentesco de organismos que possuem ancestrais diferentes.

Leia o Texto XX para responder à questão 44.

Texto XX

Organismos transgênicos são aqueles modificados geneticamente com a alteração do DNA, ou seja, quando são inseridos num determinado indivíduo genes provenientes de outras espécies, com o objetivo de gerar produtos de interesse para os seres humanos.

(fonte modificada:http://www.fruticultura.iciag.ufu.br / transgenicos.htm#SITUAÇÃO)

44. Sobre o conceito em destaque, analise as afirmativas abaixo.

I. O gene que produz o hormônio do crescimento humano foi isolado e transferido para zigotos de camundongos.

II. Várias espécies de vegetais como milho, algodão, tomate portam e manifestam genes de bactérias que lhes dão resistência a insetos.

III. A bezerra "Vitoria" foi o primeiro animal brasileiro obtido por transferência do núcleo de uma célula de embrião coletado de uma vaca adulta.

IV. Existem variedades de soja que apresentam genes de outras espécies que lhes conferem resistência a herbicidas.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

ⓐ I e II
ⓑ I, II e IV
ⓒ II e III
ⓓ II, III e IV
ⓔ I, II, III e IV

45. As perícias médico-legais na investigação de paternidade podem ser divididas em não genéticas e genéticas. Os principais e mais tradicionais métodos utilizados na investigação genética da paternidade pelo sangue são por intermédio do sistemas ABO, sistema MN, sistema Rh e sistema HLA. Considerando o sistema ABO, em que a mãe tem sangue grupo O, o pai do grupo AB e os filhos com sangue dos grupos A, B e O, analise as afirmativas abaixo.

I. A criança do grupo O é filha do casal.

II. A criança do grupo O não é filha do casal.

III. As crianças dos grupos A e B são filhas do casal.

IV. Nesta situação a mãe é heterozigota.

V. Nesta família pode ter ocorrido adoção, ou troca de bebês na maternidade, ou adultério por parte da mãe.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

ⓐ I, II e III
ⓑ I, III e IV
ⓒ II, III e V
ⓓ III, IV e V
ⓔ I, II, III, IV e V

Leia o Texto XXI para responder à questão 46.

Texto XXI

O planeta Terra formou-se há cerca de 4,5 bilhões de anos. Inicialmente sua superfície era constituída por magma quente. As rochas teriam se formado a seguir, com o resfriamento desse material. As rochas mais antigas de que se tem conhecimento datam de 3,9 bilhões de anos e nelas não foram encontrados registros de vida, levantando a questão sobre como ocorreu o **surgimento da vida no planeta**.

(Texto Modificado: Bio, Sônia Lopes, 2008.)

46. Sobre o processo em destaque no Texto XXI, é correto afirmar que:

ⓐ a panspermia é uma teoria que admite que a origem da vida é extraterrestre.
ⓑ a abiogênese postula que a vida surgiu de um ser vivo preexistente.
ⓒ o criacionismo admite o surgimento da vida extraterrestre.
ⓓ a biogênese afirma que a vida surgiu por geração espontânea.
ⓔ a teoria por evolução química postula que a vida surgiu de uma única molécula inorgânica.

Leia o Texto XXII para responder à questão 47.

Texto XXII

Com cerca de 8,5 milhões de quilômetros quadrados de território e grande variedade de clima, temperatura, solo e umidade, o Brasil abriga extraordinária diversidade de ecossistemas e de espécies animais e vegetais. No entanto, todos os **biomas brasileiros** sofrem com a ocupação humana, e parte da vegetação original já foi destruída.

(Texto modificado de Biologia, Sérgio Linhares, 2005).

47. Com referência às palavras em destaque no Texto XXII, analise as afirmativas abaixo.

I. A Mata Atlântica possui clima quente e úmido e se encontra em fragmentos ao longo do litoral brasileiro.

II. No Cerrado, a vegetação é semelhante à da Savana, com árvores de troncos tortuosos.

III. A Caatinga possui clima semiárido, com muita chuva e estação seca prolongada.

IV. Os Pampas se caracterizam pela presença de campos de gramíneas e grandes árvores.

V. O Manguezal é característico das regiões onde o mar se encontra com a água doce dos rios.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

ⓐ I, II e IV
ⓑ I, II e V
ⓒ II, III e IV
ⓓ II, IV e V
ⓔ II, III, IV e V

Leia o Texto XXIII para responder à questão 48.

Texto XXIII

O BICHO
Vi ontem um bicho
Na imundice do pátio
Catando comida entre os detritos.
Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.
O bicho não era um **cão**,
Não era um **gato**,
Nem era um **rato**.
O bicho, meu Deus, era um **homem**.

(Manuel Bandeira, em Belo Belo e outros poemas. RJ: 1947).

48. Com base no Texto XXIII, assinale a alternativa correta.

ⓐ O pátio refere-se a nicho ecológico.
ⓑ O homem é o consumidor quaternário.
ⓒ Os detritos não sofrem ação dos decompositores.
ⓓ Cão, gato, rato e homem formam a biocenose.
ⓔ Os animais em destaque no Texto XXIII são decompositores.

Leia o Texto XXIV para responder à questão 49.

Texto XXIV

O grande incêndio de Roraima, final de 1997 e o início de 1998, chamou a atenção do mundo, por impressionar os cientistas que analisavam as imagens de satélite ao perceberem o avanço do fogo sobre áreas de floresta primária. Esse incêndio provocou intenso debate, na comunidade científica e ambientalista, sobre a necessidade de avaliar seus reais impactos nas formações florestais, gerando forte 'pressão' sobre órgãos ambientalistas do governo federal e estadual para a implementação de políticas públicas voltadas a prevenção de queimadas.

(Modificado de Ciência Hoje, Jan/Fev-2000, vol. 27, nº 157).

49. Sobre os impactos causados pelo fenômeno apresentado no Texto XXIV, analise as afirmativas abaixo.

I. Diminui a evapotranspiração.
II. Diminui a lixiviação e a erosão.
III. Reduz o estoque genético do planeta.
IV. Aumenta a temperatura e diminuiu as chuvas na região.
V. Melhora o solo contra o impacto das águas das chuvas e os raios solares.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

ⓐ I e II
ⓑ I e IV
ⓒ I, III e IV
ⓓ II, III e IV
ⓔ II, III, IV e V

50. O hidróxido de magnésio, base do medicamento vendido comercialmente como Leite de Magnésia, pode ser usado como antiácido e laxante. Dadas as reações abaixo:

I. $2Mg_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow 2MgO_{(s)}$ $\Delta H = -1.203,6$ kJ
II. $Mg(OH)_{2(s)} \rightarrow MgO_{(s)} + H_2O_{(l)}$ $\Delta H = +37,1$ kJ
III. $2H_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2H_2O_{(l)}$ $\Delta H = -571,7$ kJ

Então, o valor da entalpia de formação do hidróxido de magnésio, de acordo com a reação: $Mg_{(s)} + H_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow Mg(OH)_{2(s)}$, é:

ⓐ -1.849,5 kJ
ⓑ +1.849,5 kJ
ⓒ -1.738,2 kJ
ⓓ -924,75 kJ
ⓔ +924,75 kJ

51. O estrôncio pode ser obtido a partir do mineral celestita ($SrSO_4$). Supondo que se tenha 1837 g deste mineral, a quantidade, em kg, que se obtém de estrôncio, considerando um rendimento de 80%, é de:

Dados: Sr=87,6 g/mol; S=32,1 g/mol e O=16,0 g/mol.

ⓐ 0,7 kg
ⓑ 7,0 kg
ⓒ 70,0 kg
ⓓ 0,8 kg
ⓔ 8,76 kg

52. De um modo geral, a ordem de uma reação é importante para prever a dependência de sua velocidade em relação aos seus reagentes, o que pode influenciar ou até mesmo inviabilizar a obtenção de um determinado composto. Sendo assim, os dados da tabela abaixo mostram uma situação hipotética da obtenção do composto "C", a partir dos reagentes "A" e "B".

Experimento	[A] $mol.L^{-1}$	[B] $mol.L^{-1}$	Velocidade inicial ($mol.L^{-1}.s^{-1}$)
01	0,1	0,1	$4,0 \times 10^{-5}$
02	0,1	0,2	$4,0 \times 10^{-5}$
03	0,2	0,1	$16,0 \times 10^{-5}$

A partir dos dados da tabela acima, é correto afirmar que a reação: A + B → C, é de:

ⓐ 2ª ordem em relação a "A" e de ordem zero em relação a "B"
ⓑ 1ª ordem em relação a "A" e de ordem zero em relação a "B"
ⓒ 2ª ordem em relação a "B" e de ordem zero em relação a "A"
ⓓ 1ª ordem em relação a "B" e de ordem zero em relação a "A"
ⓔ 1ª ordem em relação a "A" e de 1ª ordem em relação a "B"

Leia o Texto XXV para responder às questões de 53 a 55.

Texto XXV

As informações destacadas abaixo foram retiradas do rótulo de um refrigerante "zero açúcar":

Ingredientes:
Água gaseificada, extrato de noz de cola, cafeína, aroma natural, corante caramelo IV, acidulante ácido fosfórico, edulcorantes artificiais: ciclamato de sódio (24 mg), acessulfame de potássio 5 mg, e aspartame 12 mg, por 100 mL, conservador, benzoato de sódio, regulador de acidez citrato de sódio. Prazo de validade/ lote: vide marcação. Aut. CCI/RJ Ind. Brasileira

A água gaseificada apresenta o seguinte equilíbrio químico:

$$CO_{2(aq)} + 2\,H_2O_{(l)} \rightleftharpoons HCO_3^-{}_{(aq)} + H_3O^+{}_{(aq)}$$

E ainda estão presentes acidulantes utilizados para realçar o sabor e para inibir o desenvolvimento de microrganismos. Os acidulantes, comumente usados pela indústria alimentícia, são os ácidos cítrico ($C_6H_8O_7$) e fosfórico (H_3PO_4). Para regular a acidez do meio usa-se o citrato de sódio ($C_6H_7O_7Na$) e para substituir o açúcar usa-se o aspartame ($C_{14}H_{18}N_2O_5$) e o ciclamato de sódio ($NaC_6H_{12}SNO_3$).

53. Com base no texto XXV, considere as afirmativas abaixo.

I. Com a retirada de $CO_{2(aq)}$, o sistema sairá de equilíbrio e o mesmo será deslocado para o lado esquerdo, formando mais reagentes.

II. Com a diminuição da quantidade de $CO_{2(aq)}$ haverá consumo do íon hidrônio ($H_3O^+{}_{(aq)}$), o que implicará uma elevação no valor do pH do líquido.

III. O valor de pH do líquido geralmente permanece em torno de 3,0. Isto significa concentração do íon hidrônio (H_3O^+) no liquido é 0,003 mol/L.

IV. O valor do pH do refrigerante, após ser aberto, se mantém em 3, devido à formação de um tampão entre um ácido fraco (ácido cítrico) e seu sal derivado (citrato de sódio).

V. As soluções tampões (formadas por ácido fraco/base conjugada) têm a propriedade de resistir a mudanças de pH quando pequenas quantidades de ácidos ou bases lhes são adicionados.

A alternativa que contém todas as afirmativas corretas é:

ⓐ I, II, III e IV
ⓑ I, II, III e V
ⓒ I, III, IV e V
ⓓ I, II, IV e V
ⓔ II, III, IV e V

54. Sobre a presença do aspartame em 100 mL do refrigerante, é correto afirmar que a concentração desse adoçante no meio é:

ⓐ 0,0012 g/L
ⓑ 0,012 g/L
ⓒ 0,12 g/L
ⓓ 12,0 g/L
ⓔ 120,0 g/L

55. Em 100 mL do refrigerante, exposto no Texto XXV, a concentração em mol/L de ciclamato de sódio ($NaC_6H_{12}SNO_3$), conforme o rótulo, é:

Dados: considere a massa molar do ciclamato de sódio=201 g/mol.

ⓐ $5{,}0 \times 10^{-4}$ mol/L
ⓑ $1{,}2 \times 10^{-3}$ mol/L
ⓒ $3{,}5 \times 10^{-3}$ mol/L
ⓓ $4{,}7 \times 10^{-3}$ mol/L
ⓔ $5{,}5 \times 10^{-3}$ mol/L

56. A queima de combustíveis sempre leva à liberação de quantidades consideráveis de energia. Um exemplo é a combustão do etanol, que pode ser representada por:

$$C_2H_5OH_{(l)} + 3\,O_{2(g)} \rightarrow 2\,CO_{2(g)} + 3\,H_2O_{(l)} \quad \Delta H = -1368\ KJ.mol^{-1}$$

Nesse sentido, é correto afirmar que:

ⓐ 3 mols de C_2H_5OH absorvem 4104 KJ de energia.
ⓑ 3 mols de O_2 quando são consumidos na reação liberam 456 KJ de energia.
ⓒ 23 g de C_2H_5OH liberam 68,4 KJ de energia.
ⓓ Quando a reação libera 1368 KJ de energia são formados 56 g de CO_2.
ⓔ Para se liberar 6840 KJ de energia é necessário se queimar 5 mols de C_2H_5OH.

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

	1 (IA)																	18 (0)
1º	1 H 1,0	2 (II A)											13 (III A)	14 (IV A)	15 (V A)	16 (VI A)	17 (VII A)	2 He 4,0
2º	3 Li 6,9	4 Be 9,0											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3º	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 (III B)	4 (IV B)	5 (V B)	6 (VI B)	7 (VII B)	8	9 (VIII B)	10	11 (IB)	12 (IIB)	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
4º	19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
5º	37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
6º	55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57* La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
7º	87 Fr (223)	88 Ra (226)	89** Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 (269)	111 (272)	112 (277)						

*	58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0
**	90 Th 232,0	91 Pa (231)	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (260)

Fonte: Tabela Periódica da IUPAC/versão 2005 (adaptada). Disponível em - *http://www.iupac.org/reports/periodic_table/*

Leia o Texto abaixo para responder às questões de 57 a 60

TRABAJO ARTESANAL CON LA FIBRA DEL BURITI EN EL MARANHÃO

Paulo Fernandes Keller

La investigación social del trabajo y de la producción con la fibra del buriti en las Ciudades de Barreirinhas y de Tutóia - Maranhão surge como tema importante gracias a la artesanía ser una actividad tradicional y al mismo tiempo presente en la sociedad contemporánea. El trabajo artesanal y la producción, sus condiciones y formas de organización y su inmersión en redes de relaciones socioeconómicas e institucionales desarrolla la comunidad. Una cuestión importante es la organización del trabajo artesanal en las cooperativas y asociaciones y cómo el producto se mueve a lo largo de la cadena de valor de la artesanía. Estas investigaciones son relevantes para describir las nuevas configuraciones del trabajo artesanal y la artesanía en su inserción en la sociedad contemporánea. Es en el mundo moderno, con el crecimiento de la producción industrial en larga escala de productos padronizados que supre el mercado con productos más baratos, que ocurre el declínio de los talleres artesanales.

Para Marx (1975), la economía y la ideología capitalista disocian el saber del hacer, el trabajo

intelectual del manual. Así, los artesanos se vuelven verdaderos guardianes de conocimientos relativos a procesos de producción tradicionales, en Brasil, y en otras partes del mundo. En los días actuales, la producción artesanal atiende a nuevos nichos de mercado, a partir del resurgimiento del interese y de la valoración del objeto artesanal y natural. El producto artesanal es un producto diferenciado por la carga cultural y por la identidad societária que carga, o, en un lenguaje estritamente económico, un producto con un valor añadido. El producto artesanal gana destaque en una sociedad de mercadorías globalizadas.

La actividad artesanal es una actividad intersectorial por estar asociada a diversas otras actividades económicas, tales como, el turismo, la moda, la arquitectura y la decoración, etc. (SEBRAE, 2004). Lo que permite investigar la cadena de la artesanía conectada a diversas otras cadenas productivas. Recién, el producto del trabajo de las artesanas (acesorios: sombreros y bolsos) de esta región de Maranhão fueron presentados en semanas de moda, en Brasília y en Rio de Janeiro (Capital Fashion Week y Fashion Rio), con apoyo del Projecto "Talentos do Brasil" (MDA). Estos eventos trajeron mayor visibilidad para sus productos y trajeron perspectivas de inserción en el mercado internacional.

http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/647- adaptado em 22.08.14

57. Das informações apresentadas no Texto, infere-se que:

- ⓐ a economia e a ideologia capitalista unem o saber ao fazer.
- ⓑ atualmente o artesanato não está inserido no mercado laboral.
- ⓒ o produto artesanal é um produto com um valor acrescentado.
- ⓓ não há organização do trabalho artesanal nas cooperativas e associações.
- ⓔ a atividade artesanal é uma atividade somente conhecida internacionalmente.

58. Segundo *Paulo Fernandes Keller*:

- ⓐ a identidade societária utiliza uma linguagem estritamente econômica.
- ⓑ atualmente a produção artesanal atende a novos espaços mercadológicos.
- ⓒ os artesãos são verdadeiros guardiões dos conhecimentos relativos à produção.
- ⓓ o produto artesanal ganha destaque em uma sociedade de mercadorias globalizadas.
- ⓔ no mundo moderno, não há crescimento da produção industrial em grande escala de produtos.

59. A pesquisa social do trabalho e a produção com a fibra do buriti no Maranhão aparece como tema importante porque:

- ⓐ o mundo moderno não ocasiona o declínio das oficinas artesanais.
- ⓑ os produtos do trabalho das artesãs são sombrinhas, roupas e sacolas.
- ⓒ a atividade artesanal está associada a atividades bancárias e decorativas.
- ⓓ os artesãos dão uma grande visibilidade a seus produtos regionais e internacionais.
- ⓔ o artesanato é uma atividade tradicional presente na sociedade contemporânea.

60. No trecho "... su inmersión en redes de relaciones socioeconómicas **e** institucionales", a palavra em destaque apresenta uma ideia de

- ⓐ união
- ⓑ oposição
- ⓒ disjunção
- ⓓ finalidade
- ⓔ concessão

Leia o Texto abaixo para responder às questões de 57 a 60

Artisanal Work in Contemporary Societies: realities, changes and challenges

Paulo F. Keller (Federal University of Maranhão)

(…)The artisanal production occurs under natural conditions specifically with buriti plantation. For some crafstwomen the buriti palm tree appears as a gift of the nature. From the buriti palm tree the artisan obtains the raw material called buriti fiber. The subsistence of crafstwomen and the artisan communities are possible both by the artisanal workforce in a search for survival at precarious conditions and the relatively abundant buriti plantation.

(…) Originally, the local artisans in the Lençois Maranhenses National Park were used to produce useful craft objects like hammocks and handbags mainly for personal and domestic use. The growing of the market-oriented handicraft production in that region is caused by many factors such as unemployment, the situation of the subsistence economy in the domestic agriculture, and mainly the increasing of the local tourism industry in the last decades.

Nowadays the Artecoop cooperative is composed of about twenty five associated crafstwomen. The crafstwomen associated with Artecoop share the same social economic conditions of local artisan communities. (…)

There are situations that crafstwomen complement the domestic economy and situations that the only income comes from the craft activity like when the crafstwomen are single mothers who support their children producing crafts. (…)

Fonte: www.rc44labour.org/wp-content/.../keller.pdf. Acessado em 22/08/2014.

57. A alternativa que resume a ideia discutida no texto *Artisanal Work in Contemporary Societies: realities, changes and challenges* é:

a) a Artecoop é formada por associados com diferentes condições socioeconômicas.
b) as artesãs conseguem sobreviver com a produção de artesanato feito de buriti.
b) a indústria turística não teve influência no crescimento da produção artesanal.
d) as artesãs locais do Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses produziam em larga escala.
e) a subsistência das artesãs se torna difícil devido à precária força de trabalho artesanal.

58. Assinale a alternativa correta com base no texto *Artisanal Work in Contemporary Societies: realities, changes and challenges*:

a) As artesãs não consideram a fibra de buriti como matéria-prima.
b) Muitos fatores contribuíram para uma estagnação da produção artesanal.
c) As artesãs produziam redes e bolsas para uso pessoal e doméstico.
d) A Artecoop tem em média cinco associados atualmente.
e) As artesãs que são mães solteiras não conseguem sustentar a família.

59. De acordo com o texto *Artisanal Work in Contemporary Societies: realities, changes and challenges*, o crescimento da produção artesanal está relacionada à/ao:

a) diminuição do turismo local
b) aumento da população local
c) ampliação das áreas de produção
d) desemprego
e) escassez do buriti

60. Na frase "... *the artisanal workforce in a* ***search*** *for survival...*" , a palavra destacada "**search**" pode ser traduzida como:

a) trabalho
b) ocorrência
c) apoio
d) busca
e) mudança

Leia o Texto abaixo para responder às questões de 57 a 60.

Supermarchés: bientôt obligés de donner leurs invendus

32 % des dons alimentaires viennent déjà des grandes surfaces. Une pratique qui pourrait se généraliser grâce à la loi.

Les supermarchés seront-ils bientôt obligés de donner leurs invendus à des associations caritatives? C'est ce que vise une proposition de loi…

Société de consommation ou société de gâchis?

Chaque grande surface française génère près de 200 tonnes de déchets alimentaires par an! C'est un tiers des aliments destiné à la consommation humaine qui est ainsi perdu ou gaspillé chaque année (selon l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture)…

Une loi contre le gaspillage

Pour lutter contre un tel gaspillage, 63 députés ont fait, fin juillet, une proposition de loi pour obliger les grandes surfaces de plus de 1000 m^2, à donner la nourriture encore consommable "*à une ou plusieurs associations d'aide alimentaire*".

L'objectif de cette proposition de loi est d'apporter une aide aux personnes les plus démunies par l'intermédiaire d'associations caritatives.

Les limites de cette loi

"*Pour respecter les règles de sécurité et d'hygiène alimentaire, il faut être équipé. Or, toutes les associations n'ont pas les moyens de financer des chambres froides, des camions réfrigérés ou des hangars pour stocker les denrées sèches*", souligne Gaétan Lassalle, un des responsables de la Fédération des banques alimentaires.

Cette proposition de loi s'avère, en effet, compliquée à mettre en place, notamment dans le respect des normes d'hygiène.

Ce qui se fait déjà

Beaucoup de supermarchés donnent déjà une partie de leurs invendus: en 2012, 1400 magasins ont donné 32 000 tonnes de denrées alimentaires (l'équivalent de 64 millions de repas). En 2013, la moitié des repas distribués par le Secours populaire provenaient des collectes et des dons des grandes surfaces!

Ces dons se font aujourd'hui sur la base du volontariat. Cette proposition de loi a donc pour but de rendre ces dons obligatoires. Une bonne ou mauvaise idée?

Disponible sur :http://www.geoado.com/actualites/supermarches-don-invendus-loi-63328.(consulté le 22.08.2014).

57. No título do texto, o vocábulo "**invendus**" significa:

- ⓐ produtos alimentares não perecíveis.
- ⓑ artigos alimentares que não foram vendidos.
- ⓒ mercadorias populares vendidas em supermercados.
- ⓓ resíduos alimentares que não podem mais ser consumidos.
- ⓔ doações alimentares já realizadas pelos grandes supermercados.

58. De acordo com o Texto, a nova lei proposta pelos deputados

- ⓐ proíbe os supermercados com mais de 1000 m^2 de desperdiçar produtos alimentares.
- ⓑ institui que 32% dos produtos alimentares dos grandes supermercados sejam doados a pessoas pobres.
- ⓒ obriga os grandes supermercados a doar alimentos passíveis de serem consumidos a associações de caridade.
- ⓓ impõe a distribuição de 200 toneladas de produtos alimentares por ano pelos supermercados com mais de 1000 m^2.
- ⓔ determina que a metade das refeições distribuídas pelo «Secours populaire» seja proveniente de coletas e doações dos grandes supermercados.

59. O enunciado em que há uma crítica ao desperdício dos supermercados é:

- ⓐ « en 2012, 1400 magasins ont donné 32 000 tonnes de denrées alimentaires ».
- ⓑ « Chaque grande surface française génère près de 200 tonnes de déchets alimentaires par an! ».
- ⓒ « Les supermarchés seront-ils bientôt obligés de donner leurs invendus à des associations caritatives? ».
- ⓓ « 32 % des dons alimentaires viennent déjà des grandes surfaces. Une pratique qui pourrait se généraliser grâce à la loi ».
- ⓔ « L'objectif de cette proposition de loi est d'apporter une aide aux personnes les plus démunies par l'intermédiaire d'associations caritatives.

60. A grande dificuldade de se implantar a lei em questão reside no (na)

- ⓐ insuficiência de voluntários.
- ⓑ respeito às normas de higiene.
- ⓒ desperdício de resíduos alimentares.
- ⓓ número limitado de associações de caridade.
- ⓔ limitação da Federação dos Bancos Alimentares.