

PROCESSO SELETIVO UNAMA 2014/2

QUESTÃO	ALTERNATIVA	QUESTÃO	ALTERNATIVA
01	A	27	D
02	D	28	D
03	B	29	B
04	C	30	C
05	C	31	A
06	B	32	A
07	D	33	D
08	D	34	A
09	B	35	B
10	A	36	C
11	C	ESPAÑHOL	
12	B	37	B
13	D	38	A
14	D	39	B
15	B	40	C
16	C	INGLÊS	
17	A	37	C
18	B	38	A
19	D	39	B
20	A	40	C
21	B		
22	C		
23	D		
24	C		
25	A		
26	A		



Processo Seletivo Unama 2014/2

Instruções

1. Confira se o seu nome e seu número de inscrição constam na parte superior do cartão–resposta que você recebeu.
2. No caso de não coincidir o seu nome e/ou o seu número de inscrição com o que se encontra no cartão recebido, devolva logo ao fiscal e peça-lhe o seu. Se o seu cartão não for encontrado, solicite ao fiscal um cartão virgem, o que não prejudicará a correção da sua prova.
3. Esta prova contém Redação e quarenta (40) questões objetivas, nelas incluídas as questões de Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês). Responda às questões da Língua Estrangeira pela qual você optou no momento de sua inscrição/confirmação, e que é a Língua Estrangeira constante de seu cartão de inscrição.
4. Para cada uma das questões existem 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras **a, b, c, d**; só uma responde corretamente ao quesito proposto. Você deve marcar apenas uma das letras. **MARCANDO MAIS DE UMA VOCÊ ANULARÁ A QUESTÃO**, mesmo que uma das alternativas corresponda à resposta certa.
5. O cartão–resposta **NÃO** pode ser dobrado nem amassado.
6. Assinale, primeiramente no Caderno de Questões, as respostas que julgar certas. Depois, com calma, marque no cartão–resposta a letra correspondente a cada qual.
7. Utilize, para marcar o cartão–resposta, **somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta**.
8. Assine, no local próprio, o cartão–resposta.
9. Assine o formulário de presença no espaço correspondente, do mesmo modo como você assinou no seu documento de identidade.
10. Fique atento ao tempo destinado à marcação das respostas. Reserve, no mínimo, trinta (30) minutos para esta tarefa. Você dispõe de **cinco horas (300 minutos)** para realizar toda a prova.

Sobre a Redação:

- a) Responda a Redação na folha apropriada. A Redação só poderá ser escrita com caneta com tinta azul ou preta. Não serão corrigidas provas a lápis ou com caneta com tinta de outra cor. Há espaço para borrão/rascunho na Folha de Resposta da Redação;
- b) A sua Folha de Resposta da Redação é personalizada. Confira se o seu número de inscrição e seu nome constam na parte superior da Folha de Resposta da Redação;
- c) No caso de não coincidir o seu nome e/ou o número de inscrição com o constante na Folha de Resposta da Redação, devolva imediatamente ao Fiscal e peça-lhe a Folha com a sua identificação. Se a sua Folha de Resposta não for encontrada, solicite uma Folha de Resposta virgem, o que não prejudicará a correção de sua prova;
- d) Ao final da prova o Fiscal procederá à desidentificação, destacando a parte superior da Folha de Resposta e entregando a você. Desta forma, a sua Folha de Resposta conterà somente o seu código de desidentificação;
- e) Não amasse e não dobre a Folha de Resposta da Redação.

Sobre as Questões Objetivas:

Quando for marcar o cartão–resposta, observe os procedimentos abaixo:

- a) Faça uma revisão nas alternativas marcadas no Caderno de Questões;
- b) Assinale no cartão–resposta a alternativa que julgar certa somente com caneta esferográfica com tinta azul ou preta;
- c) Ao marcar a alternativa no cartão–resposta faça-o com cuidado, evitando rasgá-lo ou furá-lo e tendo atenção para não ultrapassar os limites da quadrícula. Siga o modelo indicado no cartão–resposta;
- d) Assine o cartão–resposta no local próprio;
- e) Além de suas respostas e da assinatura, não marque nem escreva nada no cartão–resposta;
- f) Respostas já marcadas não podem ser apagadas. Não tente apagar, isto poderá invalidar, além da resposta apagada, outras.

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--

Redação

Seguem dois temas de redação. Escolha somente **um** deles para redigir seu texto.

INSTRUÇÕES

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito **a tinta**, na **folha própria**, em até **30 linhas**.
- A redação com até 7 (sete) linhas será considerada “insuficiente” e receberá nota zero.
- A redação que **fugir ao tema** ou que não atender ao tipo **dissertativo-argumentativo** receberá nota zero.
- A redação que apresentar cópia significativa (colagem) dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA A

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos e reflexões feitas ao longo da sua formação, redija **texto dissertativo-argumentativo** em **norma padrão da língua portuguesa** a respeito do tema **RACISMO NO FUTEBOL**, apresentando **proposta de intervenção** que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma **coerente e coesa**, argumentos e fatos para **defesa de seu ponto de vista**.

Neste ano de Copa do Mundo, o Brasil que por tanto tempo se pretendeu pós-racialista, um éden étnico em que a discriminação não tem espaço, se vê ainda longe de erradicar o racismo não só da sociedade, mas dentro de seu território mais sagrado: o campo de futebol.

(Gabriel Rocha Gaspar <http://www.portugues.rfi.fr/geral/20140321-no-ano-da-copa-racismo-envergonha-futebol-brasileiro>)

Esportistas, depois de uma jornada de triunfo, gozam da delícia de ser conduzidos ao sono pelo filminho em que repassam a proeza do dia. O meio-campo Arouca, do Santos, naquela noite, teve o filminho sufocado por gritos racistas.

(Legenda da Foto de Ricardo Saibun / Santos FC

<http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cia/roberto-pompeu-de-toledo-o-racismo-o-urro-e-a-dor/>)



O RACISMO, O URRO E A DOR

O jogador Arouca, do Santos, dava entrevistas ao final do jogo contra o Mogi Mirim, pelo Campeonato Paulista de futebol, quando começou a ser chamado de macaco por torcedores nas arquibancadas.

Arouca é um negro elegante, dentro e fora do campo de jogo, que ostenta orgulhosamente sua negritude no cabelo arrumado ao estilo rastafári. Ao ouvir os gritos, desconcertou-se. Justamente naquela noite, em que tinha marcado o mais belo gol do jogo, e um dos mais belos da carreira, disparando um chute “de voleio”, com as duas pernas no ar, vinha a ser alvo do ódio selvagem. A torcida do seu time o tinha saudado com o grito de “Arouca na seleção”. Os imbecis da arquibancada agora diziam que seleção, para ele, só se for de país africano. O momento de desconcerto, em que interrompe a entrevista, se atrapalha e se cala, revela a enormidade do golpe. Antes da revolta, é a perplexidade que o toma. Fora atingido por um raio.

Dias antes, o juiz Márcio Chagas da Silva, que apitava o jogo entre os times do Esportivo e do Veranópolis, pelo Campeonato Gaúcho, na cidade de Bento Gonçalves (RS), foi xingado por hordas que, não contentes, riscaram seu carro e o empocalharam com cascas de banana.

A última do futebol brasileiro é, em troca dos jogadores que vende para a Europa, importar os xingamentos racistas que se ouvem por lá.

Como combater o racismo nos estádios? Como combater o racismo em geral? Não há resposta fácil para tais questões.

(Roberto Pompeu de Toledo: O racismo, o urro e a dor. Fragmento de artigo publicado em edição impressa da revista VEJA)

PROPOSTA DE REDAÇÃO - TEMA B

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nas reflexões feitas ao longo da sua formação, posicione-se e redija **texto dissertativo-argumentativo** em **norma padrão da língua portuguesa** a respeito do tema **ADOÇÃO DE MAIORES DE IDADE**, apresentando **proposta de intervenção** que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma **coerente e coesa**, argumentos e fatos para **defesa de seu ponto de vista**.

AUMENTA ADOÇÃO DE MAIORES DE IDADE

Número cresce 12,6%, em 2013, e já registra quatro casos até março de 2014.

Com ou sem filhos, a maioria dos casais que adotam prefere a adoção de recém-nascidos. Mas a Defensoria Pública do Pará registrou em 2013 um crescimento de 12,6% nos casos de adoções de maior. Há famílias que se interessam em adotar jovens ou até mesmo regularizar a situação de convivência afetiva que perdura há anos. Em março deste ano, quatro casos de adoção de maior já foram registrados.

O aposentado Antônio Soares tem seis filhos, dos quais três são adotivos. Ele procurou a Defensoria Pública este ano para dar entrada no processo que tornaria legal a adoção de mais um dos seus filhos, David, de 18 anos, que conheceu durante uma viagem de férias que fazia com a família. Foram os filhos biológicos que apresentaram o futuro caçula ao pai. Antônio se emocionou com a história de vida sofrida do garoto e decidiu acolhê-lo mesmo durante o passeio. Antônio explicou que a iniciativa de legalizar a adoção foi voluntária, do próprio jovem, que sempre manifestou o desejo de ter o nome do pai no registro de nascimento: “A ideia partiu dele, contou”. “Agora estamos aguardando a conclusão do processo para iniciar as modificações em toda a documentação civil”.

A executiva de vendas Cynthia Matos, de 37 anos, também procurou a Defensoria Pública em busca de legalizar o processo de adoção. Cynthia foi adotada logo após o nascimento, mas só teve os nomes dos pais nos documentos de registro a partir do ano passado. Hoje, mais do que ter o carinho e amor da família, Cynthia é legalmente parte dela.

(O Liberal . Atualidades. Fragmento. 22.04.2014 p, 5)



PROCEDIMENTOS LEGAIS E POSSIBILIDADES

Antes a adoção de maiores de dezoito anos dava-se por mera escritura pública, registrada em cartório. Com o advento do Código Civil de 2002 (vigente a partir de janeiro de 2003), passou a exigir sentença constitutiva. Embora, diferentemente da adoção de menores, o procedimento deva ocorrer de forma voluntária, hoje é imprescindível o controle jurisdicional. Ao procedimento aplica-se, no que couber, as normas do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº. 8.069, de 13 de julho de 1990). Com a adoção, o registro original será cancelado e expedido um novo em que constará a nova filiação e o novo nome do adotado. O sobrenome será alterado, não o nome. Também conforme decisão do Superior Tribunal de Justiça, a adoção de maior de 18 anos não depende do aval dos pais biológicos.

Em 2012, uma Comissão Parlamentar de Inquérito da Câmara dos Deputados que investigava o tráfico internacional de pessoas passou a monitorar as investigações sobre casos de adoção de brasileiros adultos por pais europeus, a facilitação de um número significativo de processos dessa ordem revelou a prática, apontada como subterfúgio para legalizar a situação de brasileiros que se encontram em permanência ilegal na Europa.

(http://www.tjrj.jus.br/institucional/inf_juv_idoso/cap_vara_inf_juv_idoso/adocao/procedimentos.jsp)

OUTROS CAMINHOS: ajudar sem adotar

Você pode ajudar um adolescente desamparado sem necessariamente ter que adotá-lo, através das seguintes formas abaixo elencadas:

1. alguns adolescentes precisam de encaminhamento a trabalho digno, para poderem apoiar suas famílias e nelas permanecerem. Ofereça-lhes cursos e empregos. Procure o Serviço de Cursos e Estágios da sua cidade, da sua comunidade, ou do seu bairro;

2. apadrinhando uma família: através da doação de um salário mínimo durante um ano ou através da doação de produtos de higiene, limpeza, cestas básicas, material escolar, enquanto a família é orientada pela equipe do Serviço de Orientação à Família - NEP a adquirir competência para melhor cuidar de seus filhos; e

3. você pode ajudar diretamente os abrigos para crianças e adolescentes do município em que mora. Para maiores informações sobre os abrigos, entrar em contato com o **VOLUNTARIADO DE APOIO AOS SEM-ABRIGO** da sua cidade.

(Fonte : http://www.tjrj.jus.br/institucional/inf_juv_idoso/cap_vara_inf_juv_idoso/adocao/procedimentos.jsp. Adaptado)

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA LUSO BRASILEIRA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 1 A 10, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LEIA AS ESTROFES A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 05.

72

*O céu fere com gritos nisto a gente,
Com súbito temor e desacordo,
Que, no romper da vela, a nau pendente
Toma grã suma d'água pelo bordo:
“Alija, disse o mestre rijamente,
Alija tudo ao mar; não falte acordo.
Vão outros dar à bomba, não cessando;
A bomba, que nos imos alagando!” [...]*

75

*A nau grande, em que vai Paulo da Gama,
Quebrado leva o mastro pelo meio.
Quase toda alagada: a gente chama
Aquele que a salvar o mundo veio.
Não menos gritos vão ao ar derrama
Toda a nau de Coelho, com receio.
Conquanto teve o mestre tanto tento,
Que primeiro amainou, que desse o vento. [...]*

74

*Os ventos eram tais, que não puderam
Mostrar mais força do ímpeto cruel,
Se para derribar então vieram
A fortíssima torre de Babel.
Nos altíssimos mares, que cresceram,
A pequena grandura dum batel
Mostra a possante nau, que move espanto,
Vendo que se sustém nas ondas tanto.*

84

*Assim dizendo, os ventos que lutavam
Como touros indômitos bramando,
Mais e mais a tormenta acrescentavam
Pela miúda enxárcia assoviando.
Relâmpagos medonhos não cessavam,
Feros trovões, que vêm representando
Cair o céu dos eixos sobre a terra,
Consigno os elementos terem guerra. [...]*

01. As estrofes acima fazem parte do episódio “A Tempestade” (*Canto VI*), do poema *Os Lusíadas*, de Luiz Vaz de Camões. A respeito desse episódio, avalie as afirmativas a seguir.

- I. O relato do último dos grandes perigos que a expedição de Vasco da Gama teve de ultrapassar antes de cumprir a sua missão, a chegada à Índia, está contido neste episódio.
- II. A própria experiência de Camões como viajante e naufrago deve ter sido aproveitada para descrever de forma realista a natureza em fúria e a agonia dos marinheiros.
- III. Os planos da viagem e o dos deuses se entrelaçam neste episódio: realidade e mito.
- IV. A linguagem descritiva presente no episódio se assenta em sensações visuais e auditivas.

O correto está em

- a) I, II, III e IV.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) IV, apenas.

02. Das alternativas a seguir, a única que traz informação verdadeira a respeito das estrofes lidas é

- a) narram a ação central, em que se revela o equilíbrio de forças entre os homens e a natureza.
- b) comprovam que há conflito entre o plano mitológico e o plano real presente no poema.
- c) defendem a força das crenças religiosas, nas expressões que comprovam a bonança da tempestade.
- d) descrevem a aflição dos marinheiros, incapazes de controlar a situação, devido à violência dos ventos.

03. A leitura do episódio revela que a tempestade gerou efeitos terríveis e fez com que as naus da expedição de Vasco da Gama ficassem muito danificadas, o que provocou um grande desespero aos viajantes portugueses. Elementos textuais presentes nos versos que podem ilustrar essa afirmação estão na alternativa
- “O céu fere com gritos nisto a gente,/ Com súbito temor e desacordo”. (Estrofe 72)
 - “Quebrado leva o mastro pelo meio,/ Quase toda alagada; A gente chama/ Aquele que a salvar o mundo veio.” (Estrofe 75)
 - “Assim dizendo, os ventos, que lutam/ Como touros indômitos, bramando/, Mais e mais a tormenta acrescentavam.” (Estrofe 84)
 - “Relâmpagos medonhos não cessavam, /Feros trovões, que vêm representando /Cair o Céu dos eixos sobre a Terra.” (Estrofe 84)
04. “Assim dizendo, os ventos que lutavam / Como touros indômitos bramando.”

Ao longo do episódio, Camões, com linguagem eloquente, apela várias vezes para o recurso das figuras de linguagem. Na passagem acima, extraída da estrofe 84, o autor faz uso de duas figuras, respectivamente

- hipérbole e metáfora.
 - metáfora e antítese.
 - personificação e comparação.
 - personificação e eufemismo.
05. Na passagem ao lado, da estrofe 75, o terceiro verso possui um elemento textual coesivo que dá à oração sentido concessivo. Se nessa oração o elemento coesivo fosse substituído, a ideia de concessão permaneceria apenas na frase da alternativa

“Não menos gritos vão ao ar derrama
Toda a nau de Coelho, com receio,
Conquanto teve o mestre tanto tento,
Que primeiro amainou, que desse o vento”

- Se o mestre tivesse tanto tento.
- Mas o mestre teve tanto tento.
- Embora o mestre tivesse tanto tento.
- Quando o mestre tiver tanto tento.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES NUMERADAS DE 06 A 08.

VOZES D'ÁFRICA

*Deus! Ó Deus! Onde estás que não respondes?
Em que mundo, em qu'estrela tu t'escondes
Embuçado nos céus?
Há dois mil anos te mandei meu grito,
Que embalde desde então corre o infinito...
Onde estás, Senhor Deus?... [...]
A Europa é sempre Europa, a gloriosa!...
A mulher deslumbrante e caprichosa,
Rainha e cortesã.
Artista – corta o mármore de Carrara;
Poetisa – tange os hinos de Ferrara,
No glorioso afã!... [...]*

*Mas eu, Senhor! ... Eu triste abandonada
Em meio das areias esgarrada,
Perdida marcho em vão
Se choro... bebe o pranto a areia ardente;
talvez... p'ra que meu pranto, ó Deus clemente!
Não descubras no chão... [...]
E nem tenho uma sombra e floresta...
Para cobrir-me nem um templo resta
No solo abrasador...
Quando subo às pirâmides do Egito
Embalde aos quatro céus chorando grito:
“Abriga-me, Senhor!...” [...]*

(Castro Alves, *Vozes D'África*)

06.

“Vozes D'África” é um dos poemas mais representativos do Romantismo brasileiro e nos revela a triste face da escravidão negra no passado do Brasil. A respeito do poema, avalie as afirmativas a seguir.

- I. É um poema condoreiro – trata de tema social e humanitário.
- II. Apresenta a África como um continente que sempre sofreu graças à exploração dos outros povos.
- III. É uma grande metáfora da Europa, que se apresenta como o eu -lírico do poema.
- IV. Há no poema uma personificação, o continente africano ganha características humanas para dar mais emoção ao texto. Afinal, o eu -lírico é a própria África.

O correto está em

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.

07. Nas estrofes dadas à leitura, além da função poética da linguagem, há presença significativa da função conativa ou apelativa, cuja intenção maior é influenciar no modo de pensar do interlocutor. Versos em que há elementos textuais e expressivos que exemplificam a presença dessa função da linguagem estão na alternativa

- a) “A Europa é sempre Europa, a gloriosa!...”
- b) “Em meio das areias esgarrada, / Perdida marcho em vão!”
- c) “E nem tenho uma sombra de floresta.../Para cobrir-me nem um templo resta.”
- d) “Embalde aos quatro céus chorando grito: /Abrija-me, Senhor!...”

08. Considerando o uso significativo de recursos expressivos e de pontuação presentes no poema “Vozes D'África”, observe os versos apresentados à leitura e avalie as afirmativas a seguir.

- I. Em “*Deus! Ó Deus! Onde estás que não respondes?*”, para dar sonoridade ao poema, são empregadas exclamações e interrogações que indicam exaltação.
- II. Em “*talvez... p'ra que meu pranto, ó Deus clemente! Não descubras no chão...*”, a vírgula é usada para separar vocativo.
- III. Em “*Mas eu, Senhor!... Eu triste abandonada*”, as reticências apontam as pausas dramáticas que reforçam a ênfase discursiva.
- IV. Através destes recursos expressivos e gráficos, o poeta procura reproduzir na escrita a oralidade que há nos discursos exaltados da praça pública ou das declamações nos palcos.

O correto está em

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 09 E 10.

(...) *Bertrana tinha na sua casa vidros maiores e vidros menores, contendo diferentes óleos e banhas ou sucos láteos de certas plantas. De uns bebia, com outros se fomentava ou emplastava por causa de seus infinitos e variadíssimos achaques. (...) Para as dores nas costas tinha leite de Amapá e para as do peito tinha o de ucuuba. E mais, juruassica e folhas de café para regularizar as funções (...) salsa contra o reumatismo e maus humores, (...) banha de mucura aplicada nas erisipelas, guaraná para os intestinos, flatos, não sei o quê, manteiga de tartaruga para o cansaço, e ainda outros, cuja simples enumeração fora fastidiosa, os quais só se usava numa cisma ridícula de ter não sei quantas moléstias, como aconselhava e dava oficiosamente, com recomendações convencidas, persuasivas. (...)*

(VERÍSSIMO, José. 2011. 161.162)

09. A respeito da narrativa acima, do escritor paraense José Veríssimo, é relevante a (o)

- I. relação do personagem com a natureza amazônica.
- II. enfoque naturalista.
- III. tom ufanista próprio do romantismo.
- IV. pessimismo próprio da geração romântica do Mal do Século.

O correto está em

- a) I, apenas.
 - b) I e II, apenas.
 - c) III e IV, apenas.
 - d) I, II, III e IV.
10. As ideias veiculadas no texto se organizam estabelecendo relações que atuam na construção do sentido. A esse respeito, identifica-se, nos fragmentos, que a (o)
- a) expressão E mais em “...*E mais, juruassica e folhas de café para regularizar as funções*”, marca uma sequenciação de ideias.
 - b) termo cuja em “*cuja simples enumeração...*” retoma coesivamente “*banha de mucura aplicada nas erisipelas*”.
 - c) conectivo ou em “... *ou emplastava por causa de seus infinitos e variadíssimos achaques* ...” inicia oração que exprime ideia de conclusão.
 - d) termo como em “...*como aconselhava e dava oficiosamente, com recomendações...*” introduz uma oração comparativa.

MATEMÁTICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 11 A 14, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

11. Os turistas **John** e **Paul**, ao adquirirem ingressos para assistir aos jogos da Copa-2014, observaram que assistirão ao mesmo número de jogos se **John** der **2** de seus ingressos a **Paul** e, se **Paul** der **4** de seus ingressos a **John**, este irá assistir o **triplo** do número de jogos que **Paul** assistirá. Nestas condições, é correto afirmar que o número de ingressos adquiridos por **John** é

- a) $5/7$ do número de ingressos adquiridos por Paul.
- b) $3/4$ do número de ingressos adquiridos por Paul.
- c) $7/5$ do número de ingressos adquiridos por Paul.
- d) $3/2$ do número de ingressos adquiridos por Paul.

12. Estádios brasileiros tiveram seu campo de futebol, de formato retangular, redimensionado para atender às normas da FIFA para Copa 2014. Observou-se após o redimensionamento de um campo de futebol que a diferença entre o comprimento e a largura desse campo é de **30m** e que sua área total mede **8800m²**. O perímetro desse campo de futebol, após o redimensionamento, mede

- a) 420 m
- b) 380 m
- c) 360 m
- d) 350 m

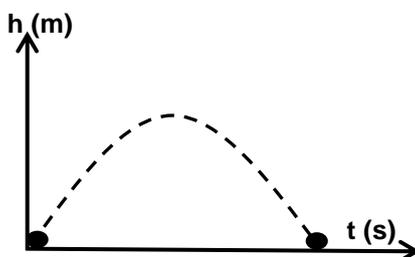
13. Com base nas informações constantes no cartaz abaixo, podemos afirmar que a taxa efetivamente paga por um cliente que optou pelo pagamento a prazo foi de

- a) 6,25 %
- b) 8,50 %
- c) 10,0 %
- d) 12,5 %



14. No tiro de meta cobrado por um zagueiro de um time de futebol, a bola seguiu uma trajetória parabólica segundo a expressão $h(t) = 5t - 2t^2$, onde t é o tempo, em segundos, e h a altura atingida pela bola, em metros, conforme indicado na figura abaixo. O tempo gasto pela bola até atingir novamente o solo após a cobrança do tiro de meta é de

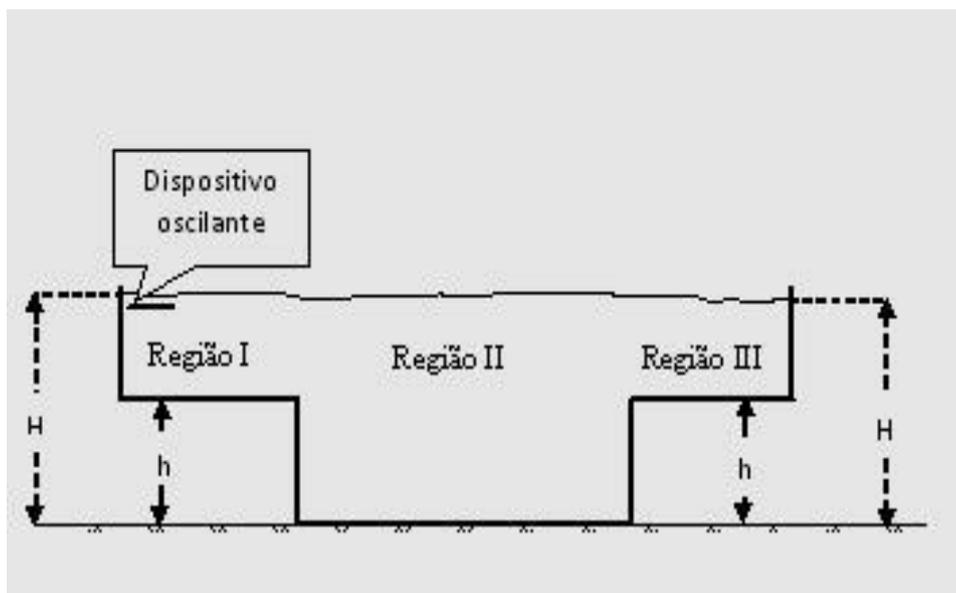
- a) 5,0 s
- b) 3,5 s
- c) 3,0 s
- d) 2,5 s



FÍSICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 15 A 18, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

15. Num Instituto de oceanografia, temos um reservatório contendo água, destinado a pesquisas sobre características de ondas. Na figura ao lado temos um corte transversal desse reservatório, onde notamos que ele apresenta três regiões com profundidades H e h . Um dispositivo oscilante gera uma onda periódica a qual se propagará no sentido da região I para a região III, passando pela região II. Com relação à onda gerada, podemos afirmar que



- a) sua frequência nas regiões I e III são iguais, mas diferente daquela verificada na região II.
 b) a velocidade da onda na região II é maior que as velocidades nas regiões I e III.
 c) a velocidade é a mesma nas três regiões.
 d) o comprimento de onda das regiões I e III são maiores que o comprimento de onda verificado na região II.
16. Um dispositivo de segurança é constituído por um circuito onde o relé de acionamento é uma célula fotoelétrica fabricada com o zinco, metal que possui função trabalho igual a $4,30 \text{ eV}$. Se nessa célula incidir luz monocromática de frequência $1,50 \cdot 10^{15} \text{ Hz}$, e sendo a constante de Planck $4,14 \cdot 10^{-15} \text{ eV}\cdot\text{s}$, podemos inferir que a energia cinética máxima de um fotoelétron por ela emitida, vale elétron-volt
- a) 10,51 b) 1,44 c) 1,91 d) 2,76
17. Em um dos setores de produção de uma indústria, um bloco em repouso e de peso $6,0 \text{ N}$, vai ser elevado, verticalmente, a uma plataforma que se encontra a $9,8 \text{ m}$ acima. Utilizando-se um cabo que pode suportar, no máximo, uma força de tração de $30,0 \text{ N}$, e adotando $g = 10 \text{ m/s}^2$, qual o tempo mínimo em que essa operação pode ser realizada?
- a) 0,7s b) 2,2 s c) 0,5 s d) 1,4 s
18. Numa oficina de engarrafamento de gás, utilizou-se um *container* de 5 litros, para nele inserir 3 litros de oxigênio a $27 \text{ }^\circ\text{C}$ e a 10 atm , mais 4 litros de nitrogênio a $127 \text{ }^\circ\text{C}$ e a 8 atm . Em seguida, ajustou-se a temperatura da mistura a $77 \text{ }^\circ\text{C}$. Podemos afirmar que a pressão final da mistura é de
- a) 20,9 atm b) 12,6 atm c) 18,0 atm d) 32,0 atm

QUÍMICA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 19 A 22, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

19. Sobre a eletrólise do cloreto de sódio foram feitas as afirmações abaixo.

- I. O eletrodo que recebe os ânions cloreto (Cl⁻) é o ânodo.
- II. Os elétrons circulam do polo positivo para polo negativo.
- III. No polo negativo ocorrem semirreações de oxidação.

O correto está em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.

20. A combustão de 25 litros de gasolina (C₈H₁₈) produz, aproximadamente,

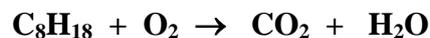
- I. 392,8 gramas de gás carbônico.
- II. 180,8 gramas de água.
- III. 200 litros de gás carbônico.

O correto está em

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.

DADOS:

H=1 ; C=12 ; O=16

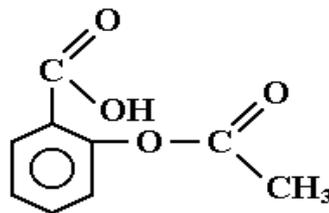


21. Os produtos finais das oxidações enérgicas do metanol, etanol e butan-2-ol com permanganato de potássio em meio ácido são água e, na ordem dada,

- a) ácido etanoico, gás carbônico e butan-2-ona.
- b) gás carbônico, ácido etanoico e butan-2-ona.
- c) ácido etanoico, gás carbônico e ácido butanoico.
- d) ácido metanoico, ácido etanoico e ácido butanoico.

22. A composição centesimal do ácido acetilsalicílico ou AAS ou aspirina, utilizado como analgésico e antitérmico é 60 % de carbono, 35,5 % de oxigênio e 4,5 % de hidrogênio. Sabendo sua estrutura plana e baseando-se nas informações anteriores, podemos afirmar que o ácido acetilsalicílico é uma

- a) mistura homogênea.
- b) mistura heterogênea.
- c) substância composta.
- d) substância simples.



BIOLOGIA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 23 A 26, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES.

Segundo a reportagem de Marco Túlio Pires e Elida Oliveira sobre a Perda de habitat deve acelerar extinção na Amazônia. O desmatamento é uma bomba-relógio para o futuro dos animais vertebrados da Amazônia, de acordo com uma pesquisa publicada na revista *Science*. Pesquisadores da Universidade Rockefeller, nos Estados Unidos, e do Imperial College London, da Inglaterra, criaram um método que prevê o impacto da perda de habitat para espécies de mamíferos, anfíbios e aves. Como resultado, os cientistas conseguiram apontar quantos animais podem desaparecer em cada área, conforme o avanço do desmatamento. Quando uma espécie desaparece de uma localidade, ela ainda pode se refugiar em outro local, mas a biodiversidade já estará comprometida. Caso a espécie tenha somente aquela região por área de vida, sua extinção já pode ser esperada. Isso cria o que os pesquisadores chamam de “débito de extinção”. Essa “dívida” ocorre quando as espécies de plantas e animais perdem seu habitat, mas não desaparecem. A extinção da espécie às vezes leva várias gerações, mesmo após a perda de seu ambiente natural.

(Adaptado <http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia/perda-de-habitat-deve-acelerar-extincao-na-amazonia>. Acesso: 12/04/2014).

23. Em relação ao habitat, avalie as afirmativas.

- I. É um termo ecológico que se refere ao ambiente de uma espécie, caracterizado somente pelas propriedades bióticas.
- II. O hábitat é um local ou área em que uma espécie desenvolve suas propriedades físicas e bióticas no meio ambiente.
- III. Quando falamos que uma certa espécie vive na praia e outra vive na copa das árvores, estamos nos referindo aos habitats da espécie.

O correto está em

- a) I, II e III.
 - b) I e II, apenas.
 - c) I e III, apenas.
 - d) II e III, apenas.
- 24.** O desmatamento nos ecossistemas naturais, a exemplo da Amazônia, como menciona o texto acima, tem interferido nos habitats naturais de várias espécies. Em relação às consequências do desmatamento, é correto afirmar que
- a) a expansão das terras cultivadas e o crescimento das cidades têm causado somente impactos na vida florística, pois se desmatam as florestas para que as terras sejam utilizadas para a agricultura.
 - b) o desmatamento é uma bomba relógio para os animais vertebrados da Amazônia, mas estes podem futuramente buscar outros habitats diferentes que não irá afetar a biodiversidade.
 - c) o desmatamento tem interferido nos habitats naturais, alterando o equilíbrio dos ecossistemas, além de levar comunidades de espécies à extinção.
 - d) com a retirada da cobertura vegetal, o solo fica desprotegido, perdendo suas camadas férteis e seus minerais levados pelas chuvas, deixando-o mais produtivo.
- 25.** As plantas formam uma imensa cobertura de florestas no ecossistema da Amazônia, que sofrem também com a perda dos seus habitats naturais provocado pelo desmatamento. De acordo com os principais grupos de plantas e suas características, é correto afirmar que
- a) as angiospermas são plantas vasculares que possuem flores e frutos, sendo que a flor é um órgão reprodutivo importante para que ocorra polinização, processo de abertura das anteras que liberam os grãos de pólen que irá encontrar o estigma.
 - b) no ciclo de vida das briófitas tem-se a estrutura do prótalo cordiforme, gametófito hermafrodita, que origina o arquegônio e o anterídio.
 - c) as pteridófitas são plantas avasculares, sem sementes e que se reproduzem assexuadamente por brotamento.
 - d) as gimnospermas possuem vasos condutores, além da presença de sementes nuas e apresentam em seu ciclo reprodutivo o zigoto triploide (3n).

26. O texto comenta sobre os anfíbios, um dos grupos de vertebrados, classificados na classe Amphibia, cuja ordem mais expressiva é a dos chamados anuros (ordem Anura), representada pelos sapos, rãs e pererecas. Em relação às características gerais, avalie as afirmativas.
- I. Os anfíbios adultos possuem a pele dotada de glândulas que produzem muco, que ajuda a manter sua superfície úmida e lubrificada, favorecendo a troca de gases entre os vasos sanguíneos da pele e o ambiente, processo chamado de respiração cutânea.
 - II. O sistema circulatório dos anfíbios adultos apresenta circulação dupla com quatro câmaras, sendo dois átrios (aurículas) e dois ventrículos onde ocorre mistura sanguínea.
 - III. A metamorfose que acontece na maioria dos anfíbios é representada pelo desenvolvimento direto, com uma fase larval aquática realizada pela respiração branquial e uma fase adulta terrestre que respira por meio dos pulmões e da pele.

O correto está em

- a) I, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, II e III.

HISTÓRIA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 27 A 31, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

27. “A Sagrada Escritura atesta que Nosso Senhor criou o Paraíso terrestre e nele colocou a árvore da vida [...] todos os teólogos eruditos concordam que o Paraíso terrestre ficava no Oriente etc. [...] creio que passar para baixo da linha do Equador e chegar lá, encontrarei ali, no ponto mais elevado, um clima mais frio e grande diferença nas estrelas e nas águas [...] acredito que o Paraíso terrestre fica lá, e ninguém pode entrar nele a não ser com a permissão de Deus”

(COLOMBO, Cristóvão. Carta aos Reis Católicos sobre a terceira viagem às Índias. In: *O Correio da Unesco*. Rio de Janeiro, FGU, ano 15,n.06,junho/1987,pp.8-9) In FARIA, Ricardo de Moura. História. Belo Horizonte, MG: Ed. Lê 1989, p.30 e 31)

A partir da leitura do documento acima podemos afirmar que, a época em que ele realizou suas viagens,

- estava se vivendo entre os mundos medieval e moderno e os homens de sua época, profundamente religiosos, eram primeiramente impulsionados a se engajarem nas viagens do além-mar, em busca desse lugar em que as riquezas espirituais se sobressaiam as materiais.
 - Colombo, como os demais navegadores dos séculos XV era um homem que vivia o medievalismo católico, pois na sua descrição feita aos reis espanhóis, identifica-se que ele como muitos navegadores foram impulsionados pelo desejo de encontrarem essas terras.
 - a Igreja Católica através das descrições contidas na Bíblia reforçava o mito da existência de um Paraíso criado por Deus em algum lugar da Terra, no entanto, essa visão não é compartilhada por todos os navegadores, Colombo por ser muito religioso, era uma exceção.
 - os navegadores europeus acreditavam que o Paraíso terrestre existia em algum lugar do planeta, sendo reforçada essa ideia através da descrição de vários navegadores e do próprio Colombo que deixa claro sua crença na existência desse lugar.
28. “Em 14 de dezembro de 1968, dia seguinte à publicação do AI-5, Carlos Lacerda era preso e iniciava uma greve de fome que duraria até sete dias, até ser libertado”. De sua cela, escreveria carta para a mulher e seus filhos em que amaldiçoou “os ladrões do voto do povo, os inimigos da liberdade”.

(Carlos Lacerda/Cartas- 1933-1976, IN O Liberal, coluna ancelmogois, Caderno Atualidades, 18/04/2014, p 04)

No texto acima Carlos Lacerda faz referência ao (s)

- governadores de São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais que haviam apoiado os militares no golpe de 1964.
 - governo do general Costa e Silva que acabara de assinar o AI-5, normativa que suspendia as eleições diretas para presidente da república.
 - comando militar que assumiu o governo após a deposição de João Goulart e extinguiu os partidos políticos.
 - militares, seus antigos aliados no golpe de 1964, que com a assinatura desse ato endureceram o regime.
29. O sistema escravista, tendo como alvo os negros africanos foi estabelecido nas terras brasileiras a partir dos meados do século XVI, se intensificando a partir do século XVIII, com a proibição de escravizar os índios.

Sobre esse sistema, é correto afirmar que

- substituiu o trabalho indígena em todo o território nacional, inclusive na região Norte do país, a partir da ação do Marquês de Pombal ao decretar a Lei de Liberdade do Índio.
- enfrentou obstáculos pois houve revoltas, fugas, rebeliões, organização de quilombos e, a partir do século XIX, pressões inglesas para que o Brasil abolisse o tráfico.
- sustentou a mão de obra em todo o território nacional, inclusive no extrativismo das drogas do sertão no território do então Estado do Grão-Pará e Maranhão.
- foi abolido no final do século XIX, através da Lei Áurea, cujo significado foi não só de uma consequência jurídica a um processo iniciado desde o período colonial, mas uma ruptura a formas de trabalhos escravos ou similares no Brasil.

30 “Professor,

Um estrangeiro recém-chegado falando alemão, francês, inglês, russo, húngaro e italiano, procura um emprego no comércio ou numa casa particular. Não faz exigências de grande ordenado visto falar ainda pouco o português [...]”

(Diário de Notícias. Belém, 18 de novembro de 1890, p.1. In FONTES, Edilza (org.) *Contando a História do Pará: conflitos e grandes projetos na Amazônia Contemporânea* (séc.XX. vol. II) Belém: E.Motion, 2002).

A leitura do anúncio acima, publicado em um jornal de Belém, nos remete

- a) à presença de trabalhadores nacionais que chegavam a Belém objetivando se deslocar para os seringais da Amazônia, buscando assim enriquecimento rápido.
 - b) ao grande número de trabalhadores estrangeiros e nacionais, sem qualificação profissional, que se deslocavam para as cidades amazônicas, na esperança de serem contratados para trabalhar na extração do látex.
 - c) à chegada de estrangeiros atraídos pela possibilidade de enriquecimento através da economia da borracha, com formação intelectual, mas que aceitavam outros tipos de trabalho.
 - d) à uma nova corrente migratória de portugueses, que agora vinham para o Estado do Pará, trabalhar nas “casas de aviação” que abasteciam os seringais localizadas, na sua maioria, em Belém.
31. No século XIX, muitos países da Europa desenvolveram uma política colonialista em relação à África. A dominação neocolonialista atingiu seu ponto culminante com a chamada partilha da África.

Sobre essa partilha, é correto afirmar que foi realizada na Conferência

- a) de Berlim, convocada pelos alemães, e contou com representantes de catorze países europeus e mais os Estados Unidos, que assinaram acordos para dividir o continente.
- b) de Versalhes, convocada pela França, detentora da maior parte do continente africano desde o século XVIII e mais representantes da Inglaterra e Itália, que dividiram entre si as demais regiões africanas.
- c) de Viena, convocada pela Alemanha, e apoiada pela Itália, pois só após seus processos de unificação resolveram entrar na corrida imperialista de conquistar territórios na África.
- d) Germânica, convocada pela Alemanha, que se sentia preterida na conquista e posse de territórios africanos e nela se fizeram presentes diversos países que até então não haviam se beneficiado com essa política neocolonialista.

GEOGRAFIA

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 32 A 36, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

- 32.** A urbanização na Amazônia, em grande parte, guarda profunda relação com a intervenção estatal, principalmente a partir da década de 1960. O controle da terra, a política de migração induzida e financiada pelo Estado e o incentivo a grandes empreendimentos asseguraram o desenvolvimento da fronteira urbana.

PEREIRA, José Carlos M. A Urbanização da Amazônia e o papel das Cidades Médias na Rede Urbana Regional. IN: CARDOSO, Ana Cláudia D. O Rural e o Urbano na Amazônia: Diferentes Olhares em Perspectivas. Belém: EDUFPA 2006, p 24.

Sobre as consequências da intervenção estatal na (re)configuração da rede urbana amazônica, a partir da década de 1960, é correto afirmar que

- a) produziu um conjunto de transformações sobre a região, cujas características podem ser descritas, a partir da valorização dos centros urbanos localizados às margens das rodovias, bem como de pequenos núcleos (povoados e vilas) dispersos na imensidão amazônica.
 - b) proporcionou maior desenvolvimento regional, delegando aos centros urbanos, localizados às margens das grandes rodovias, papel secundário na dinâmica do processo da rede urbana local.
 - c) desencadeou grandes alterações na rede urbana, que de dendrítica passou a complexa, na qual os núcleos urbanos ribeirinhos passaram a comandar a dinâmica econômica regional.
 - d) provocou maior dinamismo na economia regional, alterando o papel desempenhado pelas cidades localizadas a beira rio que, como centros de referência, passaram a comandar a hierarquia na rede urbana de padrão modal.
- 33.** Embora tenha passado por importantes períodos de crescimento como o da Primeira Guerra, a industrialização brasileira sofreu seu maior impulso a partir de 1929, com a crise econômica mundial decorrente da quebra da Bolsa de Valores de Nova York.

Sobre as repercussões causadas pela crise de 1929 na industrialização brasileira, é correto afirmar que

- a) ensejou o fortalecimento da oligarquia agroexportadora paulista, fato que abriu possibilidades político-administrativas em favor da industrialização, principalmente no oeste paulista.
 - b) reduziu bastante o volume de exportação de café, abrindo caminho para investimentos em infraestrutura, a exemplo da implantação da ferrovia paulista e do porto de Santos.
 - c) diversificou a produção agrícola, tornando o café o mais importante produto da pauta de exportação da economia brasileira, gerando maiores investimentos nos setores industriais.
 - d) gerou a crise do café, fato que contribuiu decisivamente para que os chamados “Barões do Café” direcionassem investimentos para a nascente indústria brasileira.
- 34.** Na corrida para conseguir mais aliados, os EUA tomaram consciência de seu poder e de sua responsabilidade de garantir a permanência e o funcionamento do capitalismo mundial. No início de 1947, os EUA suspenderam a desmobilização de suas tropas e começaram o rearmamento. Em 12 de março de 1947, o presidente Harry Truman discursou ante o Congresso Nacional, assumindo o compromisso de liderar o mundo capitalista, originando a Doutrina Truman.

Sobre a Doutrina Truman é correto afirmar que

- a) tinha como objetivo geopolítico isolar a ex-União Soviética e impedir a expansão de sua área de influência, principalmente em direção aos países da Europa ocidental, área de influência norte americana.
- b) provocou o desenvolvimento econômico e social, através dos investimentos do Plano Marshall em diversos países europeus, em especial naqueles localizados na porção oriental do velho continente.
- c) teve na OTAN seu “braço” econômico-militar, pois em função das necessidades de contenção do socialismo direcionou grandes investimentos para o processo de reestruturação do espaço europeu, que sofreu significativos impactos com a Segunda Guerra Mundial.
- d) desencadeou uma “onda” de prosperidade nos países europeus, principalmente com a implantação *welfare state*, levando ações capitalistas para diversos países além das fronteiras da “cortina de ferro”.

35. A partir de meados dos anos de 1970, a questão do desemprego deixou de ser setorial ou conjuntural e de caráter provisório, para se transformar numa questão permanente. Esse tipo de desemprego, que atinge primeiro as grandes potências industriais e depois os demais países do espaço mundial, é denominado de desemprego estrutural.

MÉDICI, Miriam de CÁSSIA; Almeida, Miriam Lino de. Geografia: a globalização econômica: ensino médio – 1ª Ed – São Paulo. Nova Geração, 1999, p 59.

Sobre o desemprego estrutural, é correto afirmar que

- anteriormente ao período citado manifestava-se ciclicamente, em função de crises periódicas que atingiam toda a economia de um determinado país, a exemplo das crises econômicas que atingiram o mundo capitalista nos anos de 1930 e de 1970.
 - nas grandes potências industriais, agravou-se num primeiro momento pelo fato de muitas empresas (multinacionais), em busca de menores custos para sobreviver no mercado (devido à intensificação da globalização comercial), transferiram muitas de suas unidades fabris para espaços exteriores aos países-sedes.
 - resultou da implementação, nas últimas décadas, de um processo generalizado de automação do setor fabril, no contexto da Segunda Revolução Industrial, também chamada de meio-técnico-científico-informacional.
 - é consequência principalmente da evolução da informática e das telecomunicações, que revolucionou o processo de organização e estruturação de grande parte do processo produtivo, substituindo a organização de produção toyotista pela fordista.
36. A partir da análise da tabela a seguir, que apresenta as Megacidades em 1950 e 2000, de uma projeção para 2020 e de seus conhecimentos geográficos sobre o assunto, é correto afirmar que

MEGACIDADES (população em milhões de habitantes)						
1950		2000		2020		
1.	Nova York	15,9	Tóquio	34,5	Tóquio	37,1
2.	Tóquio	11,3	México	18	Déli	26,3
3.			Nova York	17,8	Mumbai	23,7
4.			São Paulo	17,1	São Paulo	21,6
5.			Mumbai	16	México	20,5
6.			Déli	15,7	Nova York	20,4
7.			Xangai	13,2	Xangai	19,1
8.			Calcutá	13	Dacca	18,7
9.			Buenos Aires	11,8	Calcutá	18,5
10.			Los Angeles	11,8	Karachi	16,7
11.			Osaka-Kobe	11,2	Pequim	14,3
12.			Rio de Janeiro	10,8	Lagos	14,1
13.			Dacca	10,3	Manila	13,7
14.			Cairo	10,2	Buenos Aires	13,6
15.			Karachi	10	Los Angeles	13,5
16.			Moscou	10	Kinshasa	12,9
17.					Rio de Janeiro	12,6
18.					Cairo	12,5
19.					Istambul	11,7
20.					Osaka-Kobe	11,4
21.					Paris	10,9
22.					Moscou	10,7
23.					Shenzen	10,6
24.					Chongqing	10,5
25.					Guangzhou	10,4
26.					Jakarta	10,2
27.					Lima	10,1
28.					Bogotá	10,1

Fonte: Divisão de População das Nações Unidas, 2010

Fonte: Guia prático do estudante especial: geografia - 2ed-Editora: On Line, 2012, p 72.

- em 2020, a maioria das megacidades estarão localizadas em países do “norte” desenvolvido, em consonância com o que ocorreu em 1950, quando as megacidades estavam presentes nas duas maiores potências do mundo.
- em 2020, a maioria das megacidades estarão localizadas em países sul-americanos, tal como ocorria em 2000.
- em 2000, a maioria das megacidades estavam localizadas em países do “sul” subdesenvolvido, fato que ocorrerá também segundo a projeção para o ano 2020.
- comparando os dados do ano 2000 e a projeção para 2020, observa-se que a maioria das megacidades estão localizadas em países latino-americanos, fato que reforça a ocorrência de intenso processo de industrialização nos mesmos.

ESPAÑHOL**LEA EL TEXTO Y CONTESTE LAS CUESTIONES 37-40**

Los parques en Latinoamérica son aliados contra el crimen

Más allá del rol que juegan en el estímulo al deporte y en la preservación del medio ambiente, los espacios públicos e infraestructuras –calles, edificios, jardines, estaciones de tren, veredas– se están convirtiendo en aliados de la seguridad en Latinoamérica, donde en algunos casos se ha logrado reducir la violencia hasta en un 80%.

La razón es la siguiente: cuando estos espacios públicos están en buen estado –tienen buena visibilidad, iluminación y fácil acceso– tienden a modular positivamente el comportamiento de las personas. Y si a esto se incorporan actividades recreativas para dinamizarlos, apoyo institucional y un buen diseño de la infraestructura, se ha dado con la tecla adecuada para reducir los índices de criminalidad.

Y es que a pesar de que la falta de educación y de oportunidades laborales o las bolsas de pobreza, se perfilan comúnmente como las principales causas de la violencia, también existe otra de la que poco se habla, relacionada con espacios e infraestructuras urbanas olvidadas o poco cultivadas.

Adaptado. Texto completo disponible en:

http://internacional.elpais.com/internacional/2014/04/24/actualidad/1398362767_834117.html

37. El título se justifica porque según el texto

- a) los parques juegan un rol importante en la preservación del medio ambiente.
- b) espacios públicos en buen estado afectan positivamente el comportamiento de las personas.
- c) las bolsas de pobreza se perfilan comúnmente como las principales causas de la violencia.
- d) poco se habla de espacios e infraestructuras urbanas olvidadas o poco cultivadas.

38. En el segundo párrafo se lee que “*se ha dado con la tecla adecuada*”. El fragmento entrecomillado puede ser traducido a portugués por

- a) Encontrou-se o jeito.
- b) Encontrou-se a causa.
- c) Encontrou-se o motivo.
- d) Encontrou-se a origem.

39. La locución conjuntiva **a pesar de que** (tercer párrafo)

- a) Establece relación de causa.
- b) Indica dificultad que no impide.
- c) Indica una finalidad.
- d) Expresa una consecuencia.

40. En “Y si a esto se incorporan actividades recreativas para dinamizar**los**”, el vocablo en negrita se refiere a

- a) aliados de la seguridad.
- b) apoyo institucional.
- c) espacios públicos.
- d) índices de criminalidad.

INGLÈS**FOR QUESTIONS 37 THRU 40, CHOOSE THE CORRECT ANSWER**

1 Elizabeth Blackwell was born in England in 1821, and emigrated to New York City when she
 2 was ten years old. One day she decided that she wanted to become a doctor. That was nearly
 3 impossible for a woman in the middle of the nineteenth century. After writing many letters
 4 seeking admission to medical schools, she was finally accepted by a doctor in Philadelphia. So
 5 determined was she, that she taught school and gave music lessons to earn money for her tuition.
 6 In 1849, after graduation from medical school, she decided to further her education in Paris. She
 7 wanted to be a surgeon, but a serious eye infection forced her to abandon the idea.
 8 Upon returning to the United States, she found it difficult to start her own practice because she
 9 was a woman. By 1857 Elizabeth and her sister, also a doctor, along with another female doctor,
 10 managed to open a new hospital, the first for women and children. Besides being the first female
 11 physician and founding her own hospital, she also established the first medical school for
 12 women.

(Adapted from U.S. History, USIS 2012)

37. Why couldn't Elizabeth Blackwell realize her dream of becoming a surgeon?

- a) She couldn't get admitted to medical school.
- b) She decided to further her education in Paris.
- c) A serious eye infection halted her quest.
- d) It was difficult for her to start a practice in the United States.

38. What main obstacle almost destroyed Elizabeth's chances for becoming a doctor?

- a) She was a woman.
- b) She wrote too many letters.
- c) She couldn't graduate from medical school.
- d) She couldn't establish her hospital.

39. The predominant verb tense in the text and its use is respectively,

- a) Past – story telling
- b) Simple past – narrative
- c) Past continuous – narrative
- d) Past continuous – story telling

40. The underlined part of the sentence “**So determined was she**, that she taught...” (line 4/5) can be classified as _____ and justified by the use, in its beginning, of a(n)_____.

- a) Inversion – preposition
- b) Inversion – participle
- c) Inversion – adverb
- d) Inversion – verb