

Vestibular IFCatarinense-2014

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este CADERNO DE PROVAS contém 50 questões objetivas de múltipla escolha, sendo 12 questões da Prova de Ciências da Natureza e suas tecnologias, 12 questões da Prova de Ciências Humanas e suas tecnologias; 10 questões da Prova de Matemática e suas tecnologias; 16 questões da Prova de Linguagens, códigos e suas tecnologias e a proposta de Redação.
2. Verifique se os seus dados estão corretamente registrados no CARTÃO DE RESPOSTAS fornecido separadamente. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal de sala.
3. Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO DE RESPOSTAS, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
4. No CARTÃO DE RESPOSTAS, marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido nas bolhas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha completamente os campos de marcação, sem deixar espaços em branco.
5. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO DE RESPOSTAS e a FOLHA DE REDAÇÃO. Eles não poderão ser substituídos.
6. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras: A, B, C, D e E. Apenas uma responde corretamente à questão. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
7. ATENÇÃO: As provas de LÍNGUA ESTRANGEIRA-INGLÊS E DE LÍNGUA ESTRANGEIRA-ESPANHOL possuem a mesma numeração, para tanto você deve responder APENAS AS QUESTÕES DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA.
8. O tempo disponível para estas provas, incluído o de elaboração da Redação, é de cinco horas. Recomenda-se que você não ultrapasse o período de uma hora e trinta minutos para elaborar sua Redação.
9. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE PROVAS não serão considerados na avaliação.
10. Quando terminar as provas, entregue ao fiscal de sala este CADERNO DE PROVAS, o CARTÃO DE RESPOSTAS e a FOLHA DE REDAÇÃO. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA.
11. Você será excluído do Processo Seletivo caso:
 - a) Utilize, durante a realização das provas, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Aja com incorreção ou descortesia para com qualquer participante do processo de aplicação das provas;
 - c) Seja surpreendido, durante as provas, em comunicação com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma, bem como utilizando livros, notas ou impressos, portando ou fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação ou, ainda, seja responsável por falsa identificação pessoal;
 - d) Ausente-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE PROVAS e/ou o CARTÃO DE RESPOSTAS e/ou a FOLHA DE REDAÇÃO, antes do prazo estabelecido.
12. São de responsabilidade única do participante a leitura e conferência de todas as informações contidas no CADERNO DE PROVAS, no CARTÃO DE RESPOSTAS e na FOLHA DE REDAÇÃO.

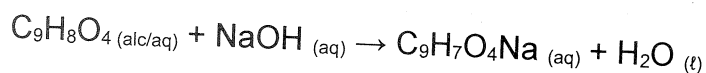
PROVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 1 a 12

1) O ácido sulfúrico é um ácido forte e sua produção pode servir como um indicador do desenvolvimento industrial e econômico de um país já que apresenta inúmeras aplicações industriais, sendo que seu maior consumo se dá na fabricação de fertilizantes. Sobre o ácido sulfúrico é CORRETO afirmar que:

- A) É um composto iônico de fórmula H_2SO_4 .
- B) Apresenta duas ligações duplas entre o enxofre e o oxigênio.
- C) Apresenta grau de ionização inferior ao HF.
- D) Não conduz corrente elétrica em meio aquoso.
- E) Seu produto de ionização é: 2H^+ e SO_4^{2-} .

2) O ácido acetilsalicílico (AAS) é um ácido fraco encontrado em comprimidos analgésicos. Numa aula prática de Química, um aluno recebeu um comprimido pesando 1,0 g, o qual foi dissolvido em uma mistura de etanol e água e titulado com uma solução 0,100 mol/L de hidróxido de sódio, da qual foram gastos 10 mL da base para reação completa com o uso de fenolftaleína como indicador. Considere o comprimido isento de outras substâncias ácidas e que o AAS reage com hidróxido de sódio segundo a equação balanceada:



Com base nos dados acima e nos seus conhecimentos, analise as seguintes afirmações:
Dado: $\text{C}_9\text{H}_8\text{O}_4 = 180 \text{ g/mol}$

- I. Após o término da titulação, o pH da solução resultante será igual a 7.
- II. A porcentagem em massa de AAS no comprimido analisado é de 18%.
- III. Antes da adição da base, a solução de AAS apresenta pH menor que 7.
- IV. A reação que ocorre é uma reação de neutralização.
- V. Fenolftaleína é um indicador ácido base cuja cor independe do pH do meio.

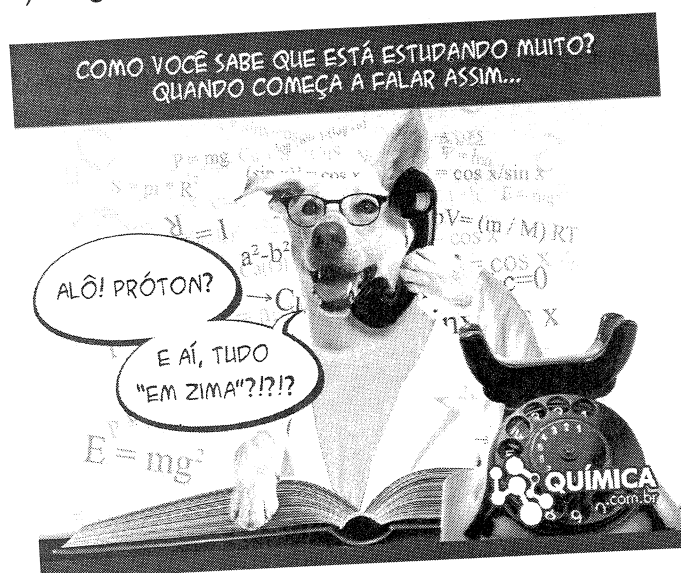
São CORRETAS

- A) II, III e IV
- B) I, II, III e IV
- C) II, III e V
- D) I, II, IV e V
- E) I, III, IV e V

3) O desastre ambiental que se abateu sobre cidade de São Francisco do Sul, litoral de Santa Catarina, gerou muita polêmica em relação ao impacto deste acontecimento, gerando inclusive discussões entre especialistas e órgãos governamentais. Sabe-se que no depósito onde ocorreu o incêndio químico havia toneladas de fertilizantes a base de nitrato de amônio, que, sendo queimado, gera os óxidos de nitrogênio, NO_x . Os óxidos deste são considerados:

- A) Óxidos básicos
- B) Óxidos ácidos
- C) Óxidos neutros
- D) Óxidos anfóteros
- E) Óxidos alotrópicos

4) A figura abaixo representa um vestibulando na véspera das provas



Fonte: www.quimica.com.br

A figura mostra no texto uma partícula muito importante para a química. Ela foi descoberta em 1886, pelo físico alemão Eugen Goldstein, que criou um tubo e observou que, quando ocorriam descargas elétricas através do tubo contendo um gás rarefeito, surgiam raios que apresentavam massa e cargas elétricas positivas. Esses raios foram denominados de raios canais. Os prótons foram citados posteriormente em um modelo atômico. Qual foi este modelo?

- A) Dalton
- B) Rutherford
- C) Bohr
- D) Thomson
- E) Chadwick

5) A cultura *in vitro* (ou seja, feita artificialmente em laboratório) de células TC-7 e células 4/2/A1 é utilizada para avaliar o processo de absorção de fármacos desenvolvidos pela indústria farmacêutica, pois estas células apresentam estruturas similares às células que revestem o intestino humano (os enterócitos), tais como as microvilosidades. Além disso, as células cultivadas também apresentam diversas proteínas de membrana que transportam alguns fármacos para o interior da célula sem gasto de energia, como, por exemplo, as proteínas transportadoras *MCT* e *OAT*.

Com base no texto acima, assinale a alternativa que contenha, **respectivamente**, a função das microvilosidades e o tipo de transporte de substâncias desempenhado pelas transportadoras *MCT* e *OAT*:

- A) aumentar a área de absorção da membrana plasmática; difusão facilitada
- B) promover a adesão e contração dos enterócitos; transporte ativo
- C) selecionar substâncias que entram na célula; difusão simples
- D) diminuir a área de absorção da membrana plasmática; difusão facilitada
- E) promover a movimentação do bolo alimentar no intestino; osmose

6) Em Santa Catarina é encontrada a espécie de coral-verdadeira *Micrurus corallinus*, que é bastante venenosa. Esta espécie apresenta coloração marcante com listras vermelhas, pretas e brancas, cuja função é alertar os predadores que é uma espécie perigosa. No entanto, existe outra espécie no estado, a coral-falsa *Oxyrhopus clathratus*, que também apresenta uma coloração marcante, similar à coloração da coral-verdadeira, mas esta por sua vez não oferece perigo aos predadores.

Com base no texto acima, assinale a alternativa que contenha as adaptações evolutivas das duas espécies de serpentes mencionadas, **respectivamente**:

- A) mimetismo mülleriano e mimetismo batesiano
- B) camuflagem e mimetismo mülleriano
- C) camuflagem e mimetismo batesiano
- D) coloração de aviso e mimetismo batesiano
- E) coloração de aviso e mimetismo mülleriano

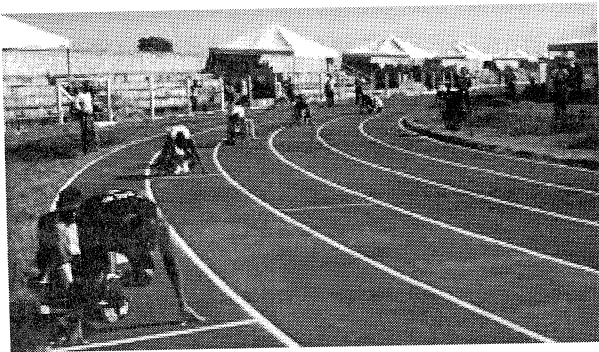
7) Dos animais a seguir, os únicos que apresentam respiração pulmonar são:

- A) Peixe-boi, tartaruga, pato
- B) Golfinho, cobra, barata
- C) Baleia, aranha, peixe
- D) Minhoca, peixe, sapo
- E) Jacaré, tubarão, cobra

8) A matéria viva será um dia devolvida ao ambiente, quer pela ação dos decompositores ou na forma de resíduos metabólicos. Assim a matéria poderá ser reciclada e reutilizada na construção de outro ser vivo. Esses movimentos constituem os chamados Ciclos Biogeoquímicos. No Ciclo do Nitrogênio, têm ação marcante nos processos de fixação, nitrificação e desnitrificação:

- A) as plantas superiores
- B) os fungos
- C) as algas verdes
- D) os animais inferiores
- E) as bactérias

9) Conforme a figura abaixo, pode-se constatar que no atletismo, nas provas dos 200 m rasos, os atletas partem de marcas localizadas em posições diferentes na parte curva da pista e não podem sair de suas raias até a linha de chegada.

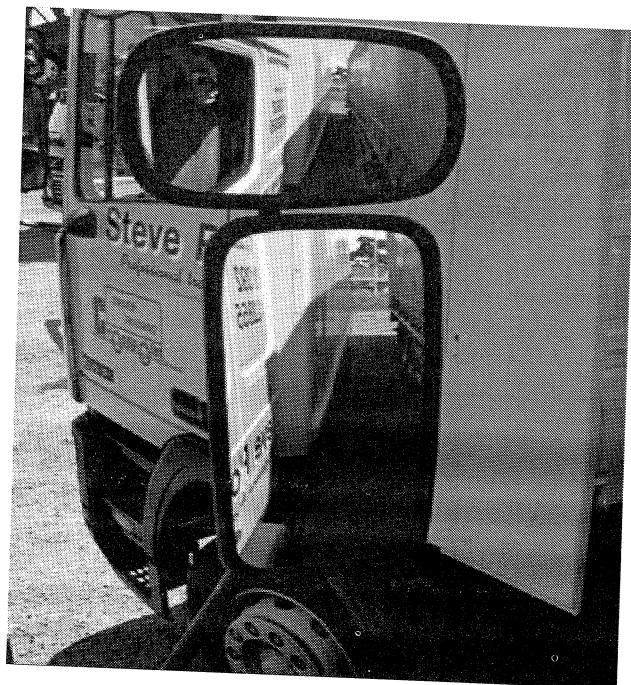


Fonte: www.23bdainfsl.eb.mil.br/site/index.php/noticia/225

Com relação ao assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Ao completarem a prova todos os atletas obtêm o mesmo deslocamento.
- B) Ao completarem a prova todos os atletas percorrem a mesma distância.
- C) Ao completarem a prova todos os atletas obtêm a mesma velocidade escalar média.
- D) Ao completarem a prova todos os atletas obtêm uma velocidade vetorial média de mesmo módulo.
- E) Como os atletas partem de posições diferentes esta prova do atletismo é injusta.

- 10) É possível encontrar em caminhões dois espelhos retrovisores compostos do lado do motorista. Na foto abaixo, o espelho inferior forma uma imagem com o mesmo tamanho do objeto e o espelho de cima forma uma imagem menor que o tamanho do objeto.



Em relação ao assunto, assinale a alternativa CORRETA.

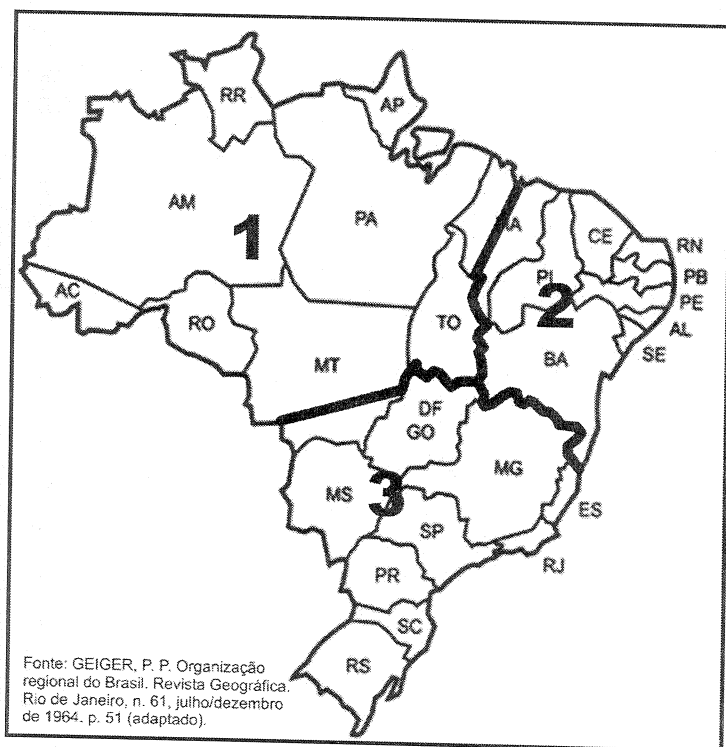
- A) O espelho de baixo sempre forma imagens virtuais.
B) O espelho de cima é um espelho do tipo plano.
C) Para o espelho de baixo a imagem da palavra OVO apareceria escrita de maneira incorreta.
D) O espelho de baixo é um espelho do tipo côncavo.
E) O campo visual do espelho de cima é maior que o campo visual do espelho de baixo.
- 11) O guepardo é considerado o animal mais veloz do mundo e pode alcançar velocidades superiores a 100 km/h. Sua musculatura gera quatro vezes mais energia do que as de Usain Bolt, recordista mundial nos 100 m rasos. O sucesso dos guepardos nas caçadas está ligado à aceleração e às manobras. Supondo que um guepardo e Usain Bolt estivessem disputando uma corrida de 400 m rasos e que fosse dada uma vantagem de 260 m a Usain Bolt e sabendo que o guepardo saísse da origem praticamente com velocidade terminal que é de 108 km/h e que Usain Bolt estaria a 36 km/h, o guepardo seria capaz de alcançar Usain Bolt antes deste passar pela linha de chegada? Se isso acontecesse, quanto tempo levaria e a quantos metros da chegada ocorreria o encontro?
- A) O guepardo alcançaria Usain Bolt, levaria 13 s e o encontro seria a 390 m da chegada.
B) O guepardo alcançaria Usain Bolt, levaria 13 s e o encontro seria a 10 m da chegada.
C) O guepardo não alcançaria Usain Bolt antes deste cruzar a linha de chegada.
D) O guepardo alcançaria Usain Bolt, levaria 6,5 s e o encontro seria a 75 m da chegada.
E) O guepardo alcançaria Usain Bolt, levaria 6,5 s e o encontro seria a 325 m da chegada.

12) Na hora de se escolher um equipamento elétrico é importante ficar atento a algumas informações que devem constar na embalagem do produto, como potência elétrica, voltagem e eficiência energética. Pensando nisso foi criada pelo INMETRO a etiqueta que traz as informações necessárias para o consumidor poder escolher o equipamento que atende as suas necessidades, mas que também pode contribuir no desperdício de energia elétrica. Nesta etiqueta, a classe A é a mais eficiente. Em uma granja foram instalados quatro chuveiros elétricos com a potência de 5.400 W cada um. Segundo a classificação do INMETRO estes chuveiros pertencem à classe D. Sabe-se que nesta granja trabalham 20 funcionários e todos eles tomam banho quando chegam à empresa. Se cada funcionário toma um banho de 5 minutos todos os dias e são trabalhados nessa granja 20 dias mensais, quanto o proprietário pagará em energia elétrica consumida ao final de um mês, referente apenas aos banhos dos funcionários, sem considerar os impostos cobrados na fatura, como ICMS, PIS/PSEP e COFINS? Admita que o KWh custe R\$ 0,30.

- A) R\$ 58,00
- B) R\$ 62,00
- C) R\$ 54,00
- D) R\$ 66,00
- E) R\$ 48,00

PROVAS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS
Questões de 13 a 24

13) O conceito de Região é um dos mais importantes da Geografia e é abordado por diversas correntes do pensamento geográfico. Em linhas gerais, a região é uma subdivisão do espaço terrestre definida a partir de critérios objetivos pré-estabelecidos por quem faz a regionalização, que pode ter um caráter administrativo, científico ou mesmo informal. O mapa a seguir exhibe uma regionalização do espaço brasileiro que exprime:



- A) A divisão oficial do Brasil em três grandes regiões, feita pelo IBGE, e que tem um caráter administrativo.
- B) A divisão do Brasil por interesse científico, que divide o país em três grandes complexos regionais que contemplam características econômicas e processos históricos de formação do território.
- C) A divisão do território brasileiro segundo seus biomas, onde 1 corresponde ao bioma Amazônia; 2 indica a presença do bioma caatinga e 3 ao bioma Pampa.
- D) A divisão do território brasileiro segundo a classificação dos tipos de relevo, apontando a presença de planícies, planaltos e depressões.
- E) A divisão do Brasil segundo as matrizes étnicas formadoras do seu povo, onde 1 indica o predomínio da presença da matriz africana; 2 o predomínio da matriz europeia e 3 a matriz indígena.

14) No dia 26 de setembro de 2013 o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas, IPCC na sigla em inglês, ligado à ONU, divulgou novo relatório cujos resultados apontam grande responsabilidade do homem no aquecimento global. Conforme o documento apresentado em Estocolmo, na Suécia, a elevação média de temperatura registrada entre 1951 e 2010 está na faixa entre 0,5 e 1,3 graus Celsius. O texto destaca ainda que o nível dos oceanos aumentou 19 centímetros entre 1901 e 2010 e também destaca que há ao menos 66% de chances da temperatura global aumentar pelo menos 2°C até o ano 2100 em comparação aos níveis pré-industriais (1850 a 1900). A principal responsabilidade do homem sobre o aquecimento global está relacionada:

- A) Ao fenômeno da metropolização, uma vez que a concentração da população em grandes centros urbanos, densamente edificadas, cria “ilhas de calor” nas cidades, que se caracteriza por apresentar temperaturas mais elevadas em sua área central, comparativamente à periferia.
- B) Ao manejo inadequado do solo para fins agrícolas, que leva ao esgotamento dos seus mais importantes nutrientes e consequentemente produz a desertificação, ampliando as áreas estéréis do planeta.
- C) Avanço da urbanização sobre as regiões polares da Terra, com o consequente derretimento proposital de calotas de gelo para ampliação das cidades e também para o aumento das áreas agricultáveis em seu entorno.
- D) Ao desmatamento e à queima de combustíveis fósseis, que faz aumentar as concentrações de dióxido de carbono na atmosfera e, consequentemente, amplia o efeito estufa.
- E) Ao aumento de áreas reflorestadas para atender à crescente demanda da indústria madeireira, uma vez que as plantas são grandes absorvedoras de dióxido de carbono.

15) Sobre o MERCOSUL, é correto afirmar:

- A) É um mercado comum, pois entre os países do bloco ocorre a livre circulação de pessoas, mão de obra, mercadorias, capitais e serviços.
- B) Trata-se de uma união econômica e monetária, que adota o Real como moeda única para os países do Bloco e mantém uma política comum de controle da inflação e do déficit público.
- C) É uma zona de livre comércio, pois o objetivo único é a redução ou eliminação de tarifas aduaneiras entre os países pertencentes ao bloco, mas que não interfere nas tarifas que envolvem o comércio com países externos ao bloco.
- D) Trata-se de um bloco econômico no qual faziam parte alguns países sul-americanos, mas que se desintegrou e deixou de existir devido atritos entre Brasil e Argentina, que eram seus membros mais importantes.
- E) Trata-se de uma união aduaneira, em que os países membros estabelecem as mesmas tarifas de exportação e importação para o comércio com países fora do bloco.

16) Povos da antiguidade, a exemplo dos cartagineses, gregos, persas, romanos e troianos, foram marcados por várias guerras. A seguir, assinale a sequência cronológica dos conflitos:

- A) Guerras Púnicas; Guerras Médicas ou greco-persas; Guerra do Peloponeso; Guerra de Tróia.
- B) Guerra do Peloponeso; Guerra de Tróia; Guerras Médicas ou greco-persas; Guerras Púnicas.
- C) Guerra de Tróia; Guerras Médicas ou greco-persas; Guerra do Peloponeso; Guerras Púnicas.
- D) Guerras Púnicas; Guerras Médicas ou greco-persas; Guerra do Peloponeso; Guerra de Tróia.
- E) Guerras Médicas ou greco-persas; Guerra de Tróia; Guerras Púnicas; Guerra do Peloponeso.

17) A implantação do socialismo na Rússia está vinculada à/a/ao:

- A) Condições socioeconômicas do proletariado russo.
- B) Vitória da Rússia sobre a Alemanha na I Guerra Mundial.
- C) Contradições geradas pelo modo de produção escravista.
- D) Disputa política entre a burguesia agrária e industrial.
- E) Descontentamento dos trabalhadores com o aumento da produção.

18) A Revolução Francesa (1789) representou o fim da Monarquia Absolutista e a entrada em cena de uma nova classe hegemônica: a burguesia. Esta nova classe necessitava de um novo tipo de Estado e também de um novo tipo de sociedade. Sobre a Revolução Francesa, marque a alternativa correta:

- A) Tinha inspiração nas reflexões de Thomas Hobbes, onde o Estado-nação aparecia como instaurador da sociedade civil e da propriedade.
- B) Os princípios que orientaram a Revolução apontavam para uma nova divisão de classes na sociedade moderna.
- C) Os efeitos e consequências da Revolução Francesa limitaram-se ao contexto das condições políticas e sociais da França do século XVIII.
- D) Os princípios explícitos no lema "Liberdade, igualdade e fraternidade" ajudaram a cooptar a classe trabalhadora ao projeto da burguesia.
- E) Existia uma negação aos princípios liberais e iluministas que inspiraram outras revoluções burguesas.

19) Acompanhe o seguinte trecho sobre os *shopping centers*:

Os *shopping centers* são símbolos de uma sociedade que valoriza o espetáculo do consumo de bens materiais e do lazer-mercadoria e que, além disso, oferece a uma parcela da população o direito a esse consumo e a esse lazer, enquanto exclui dessa possibilidade a maioria da população. Assim, esses centros comerciais configuram-se como espaços de lazer alienado, reduzindo a identidade social ao universo do consumo, tanto dos que frequentam tais espaços quanto dos que não os frequentam mas desejariam frequentá-los. (PADILHA, V. A sociologia vai ao shopping center. **Ciência Hoje**, Rio de Janeiro, v. 40, n. 237, p.30-35, maio 2007).

De acordo com o trecho acima e a configuração entre trabalho, lazer e consumo na sociedade moderna, marque a alternativa correta:

- A) A construção de identidades na sociedade do espetáculo e do consumo se dá mediante à frequência aos espaços como os *shopping centers*.
- B) Na sociedade moderna, os *shopping centers* se constituem como espaços desarticulados da esfera mais ampla do lazer e do tempo de não trabalho.
- C) O lazer, em espaços como os *shopping centers*, permite a configuração de uma resistência à lógica do trabalho alienado na sociedade moderna.
- D) Mais do que local de consumo, de lazer e de atribuição de *status*, o *shopping center* é um local onde prevalece a compra de produtos úteis.
- E) O tempo de lazer na sociedade de consumo é condicionado pela alienação do trabalho, levando ao distanciamento dos sujeitos deles mesmos.

20) A reforma agrária é uma proposta comum aos movimentos sociais do campo no Brasil. Estes movimentos sociais realizam uma crítica à estrutura da propriedade da terra baseada no latifúndio. Sobre os movimentos sociais no campo e a presença do latifúndio na estrutura agrária brasileira, assinale a alternativa correta:

- A) Na história do Brasil a produção da propriedade fundiária esteve ligada ao atendimento do mercado interno e à diversificação da produção.
- B) Existe um rompimento claro entre a forma de distribuição de terras no Brasil contemporâneo e a lógica colonial presente nas capitanias hereditárias.
- C) O projeto dos movimentos sociais no campo está ligado à forma histórica da ocupação do Brasil, cujo objetivo era atender a metrópole mediante a monocultura.
- D) Segundo os movimentos sociais, o principal elemento que explica a existência de latifúndios é o êxodo rural, provocado pela industrialização do campo.
- E) Os movimentos sociais do campo limitam suas ações ao espaço rural, pois entendem que estão no campo as estruturas que condicionam a posse da terra.

21) A estratificação social em uma sociedade refere-se à divisão da sociedade em camadas (ou estratos) e o modo como ocorre essa mobilidade de um nível para outro. Acerca dessa questão, leia as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- I. Para Max Weber a luta de classes não é o motor da história, mas uma das manifestações de poder, renda ou prestígio em uma situação histórica específica.
- II. A luta de classes, na visão de Marx serve para os operários mostrarem que estão descontentes com o que ganham e exigir de seus padrões melhores salários, diminuindo assim a desigualdade social e estabelecendo o equilíbrio entre as diferentes classes.
- III. No sistema de castas, encontrado na Índia até 1950, a mobilidade social era possível entre as castas dos brâmanes (superiores) e xátrias (inferiores).
- IV. No sistema de estamentos, forma de estratificação do sistema feudal, era a propriedade da terra que definia o prestígio, a liberdade e o poder dos indivíduos. Os que não a possuíam eram considerados socialmente inferiores, sendo dependentes econômica e politicamente.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- A) F, V, F, V
- B) F, V, V, F
- C) V, F, F, V
- D) V, F, V, F
- E) V, F, F, F

22) Platão em sua obra *A República* elabora um dos mais conhecidos mitos da história da filosofia: "o mito da caverna". Sobre o tema classifique as afirmações a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- I. O mito da caverna de Platão indica que a filosofia ainda não se livrou da mitologia e que continua explicando o mundo a partir de seres fabulosos e recorrendo ao sobrenatural.
- II. O prisioneiro que sai da caverna e contempla a realidade é igual ao filósofo, que deseja, pelo filosofar, se livrar da ignorância.
- III. A caverna pode ser comparada com a ignorância humana.
- IV. O prisioneiro que se liberta e consegue contemplar a realidade jamais retorna, pois não se importa com a condições dos outros prisioneiros.
- V. Um dos objetivos de Platão com a elaboração deste mito é indicar a importância da filosofia para superarmos a aparência enganosa das coisas e buscarmos a essência do real.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- A) V, V, V, F, F
- B) F, F, V, V, V
- C) V, V, F, F, F
- D) F, V, V, F, V
- E) V, V, V, V, F

23) Maquiavel em sua obra “*O Príncipe*” expõe uma visão realista da política e destaca as virtudes do bom governante. Sendo assim, assinale a alternativa CORRETA sobre o objetivo da política em Maquiavel:

- A) A garantia dos bens e da propriedade privada.
- B) O estabelecimento de um governo que segue somente os princípios cristãos.
- C) Manter o distanciamento do povo e não ser amigo deste, pois o Príncipe nunca precisará do povo para manter-se no poder, mesmo durante os períodos de adversidades.
- D) Estabelecer um governo moral e de acordo à tradição política do governo ideal.
- E) A tomada e a manutenção do poder pelo governante, visando ao interesse público e à estabilidade do Estado.

24) Sobre o contratualismo, considere as afirmações abaixo:

- I. Para Rousseau o homem nasceu livre, mas perdeu a sua liberdade quando passou a viver em sociedade.
- II. Hobbes afirma que no estado de natureza persiste uma guerra de todos contra todos, onde “o homem é o lobo do homem”. Somente o poder estatal (o Leviatã) pode conter a destruição que reina no estado natural.
- III. Locke afirma que o Estado deve garantir o direito natural de propriedade privada, pois no estado de natureza ela não está garantida.
- IV. A propriedade privada é defendida por Rousseau como um direito natural.
- V. Os filósofos contratualistas procuraram explicar a origem do Estado por meio da existência de um “contrato social”, o qual deve garantir os direitos naturais, como a liberdade e a vida.

A alternativa que contém todas as afirmações corretas é:

- A) II, IV, V
- B) I, IV
- C) I, II, III
- D) I, II, III, V
- E) IV, V

PROVA DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS
Questões 25 a 34

25) A Estação de Tratamento de Água da Cidade "Ribar" localiza-se a 600 metros da avenida principal, a qual é uma estrada reta. Um frigorífico localiza-se na mesma avenida a 1000 metros da Estação de Tratamento de Água. Pretende-se construir um restaurante, na mesma estrada, que fique equidistante da estação e do frigorífico. A soma das distâncias do restaurante até o frigorífico e do restaurante até a estação de água é de:

- A) 795 metros
- B) 625 metros
- C) 600 metros
- D) 545 metros
- E) 1.250 metros

26) Juliana fez depósitos mensais na caderneta de poupança de sua sobrinha. No primeiro mês o depósito foi de R\$ 30,00, no segundo mês foi de R\$ 32,00, no terceiro mês foi de R\$ 34,00 e assim por diante, depositando a cada mês R\$ 2,00 a mais do que havia depositado no mês anterior. Feito o 24º depósito, o total depositado por Simone era:

- A) R\$ 1.132,00
- B) R\$ 1.272,00
- C) R\$ 1.172,00
- D) R\$ 1.072,00
- E) R\$ 1.332,00

27) Um soldador derrete um cilindro reto de cobre e o cobre obtido tem o mesmo volume do cilindro. Ele deseja moldar cobre em esferas com raio igual à medida do raio da base do cilindro. Considerando que não acontece desperdício de material e que a altura do cilindro é oito vezes o diâmetro de sua base, quantas esferas serão obtidas?

- A) 36
- B) 12
- C) 24
- D) 18
- E) 48

28) Um capital foi aplicado a uma taxa anual de juros compostos e rende um montante de R\$ 2.012,85 em 2 anos e um montante de R\$ 2.314,77 em 3 anos. Indique o valor aproximado do capital investido.

- A) R\$ 1.102,00
- B) R\$ 1.237,00
- C) R\$ 1.522,00
- D) R\$ 1.933,00
- E) R\$ 1.252,00

29) Na lanchonete "Sexta Aula", Dominginhos comeu um pastel, tomou um suco e pagou R\$ 5,00; Segundinho comeu um pastel e um quibe e pagou R\$ 6,00; Claudinha comeu um quibe, tomou um suco e pagou R\$ 5,50. O preço de cada pastel é:

- A) R\$ 2,25
- B) R\$ 2,35
- C) R\$ 2,30
- D) R\$ 2,40
- E) R\$ 2,00

30) MULHERES MIL é um programa de educação e inclusão social do Governo Federal. Busca elevar a qualidade de vida das mulheres. Oportuniza a ocupação e a renda, ofertando cursos de formação inicial e continuada. Querendo fazer uma faixa contendo apenas as palavras MULHERES MIL e dispondo de apenas 5 cores distintas, de quantos modos essas palavras podem ser pintada, sendo que letras iguais não podem conter a mesma cor?

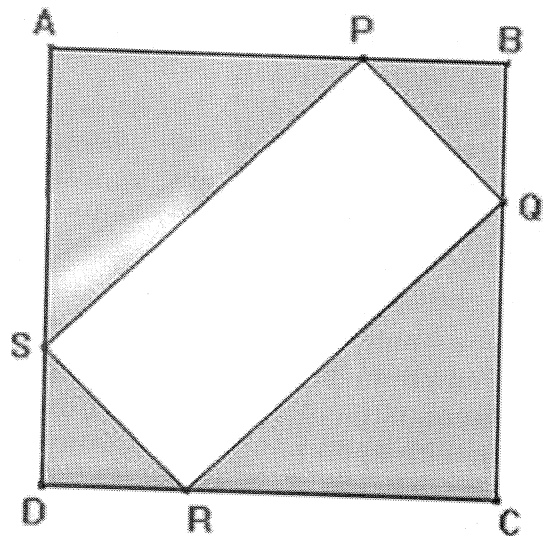
- A) 5^{11}
- B) $6 \cdot 5^8$
- C) 5^8
- D) $64 \cdot 5^8$
- E) 1000

31) A quinta edição do Rock In Rio foi realizada nos dias 13, 14, 15, 19, 20, 21 e 22 de setembro de 2013 no Parque Olímpico Cidade do Rock, no Rio de Janeiro e contou com Bruce Springsteen, Metallica, Iron Maiden, George Benson, Ivan Lins, Sepultura, Bon Jovi, Les Tambours du Bronx e Ben Harper como algumas das atrações. 198.000 pessoas foi o público em um dos shows, sendo que na abertura dos portões desse show o fluxo de pessoas que entrava era 20 pessoas por segundo. Quanto tempo levou para entrarem todas essas pessoas?

- A) 2,5 horas
- B) 2 horas
- C) 3 horas
- D) 2,75 horas
- E) 50 minutos

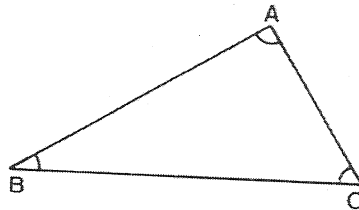
32) Na figura abaixo temos um retângulo inscrito em um quadrado com 10 cm de lado. Sabendo que $PB = BQ = DS = DR = x$, qual o valor máximo da área do retângulo PQRS, em cm^2 .

- A) 100
- B) 25
- C) 50
- D) 75
- E) 60



33) Na cidade de São Paulo o metro quadrado é um dos mais caros do país. Bernardo tem um terreno em um dos bairros de São Paulo cujo preço do metro quadrado é de R\$ 600,00 e pretende vender este terreno. Qual o valor do terreno de Bernardo, sabendo que o ângulo \hat{A} mede 30° , $AB = 50\text{m}$ e $AC = 32\text{m}$

- A) R\$ 480.000,00
- B) R\$ 120.000,00
- C) R\$ 240.000,00
- D) R\$ 360.000,00
- E) R\$ 200.000,00



34) A circunferência c_1 de equação $(x - 5)^2 + y^2 = 9$ e a circunferência c_2 de equação $x^2 + y^2 = 4$ são tangentes. Qual a equação da reta que passa por esse ponto de tangência e o ponto $(-2, 4)$?

- A) $4x - 4y = 8$
- B) $x - y = 2$
- C) $x + y = 2$
- D) $x + y = -2$
- E) $4x + 4y = -8$

PROVA DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 35 a 50

Leia a crônica a seguir para responder às questões de 35 a 37.

ÉPICO

O futebol de calçada era com narração, e o próprio jogador fornecia a narração. Jogava e descrevia sua jogada ao mesmo tempo, e nunca deixava de se autoentusiasmar. "Sensacional, senhores ouvintes!" (Naquele tempo os locutores tratavam o público de "senhores ouvintes".)

"Sensacional! Mata no peito, põe no chão, faz que vai mas não vai, passa por um, por dois... Fau! Foi fau do beque! O juiz não deu! O juiz está comprado, senhores ouvintes!"

Fau era "foul" e beque era "back", na língua daquela terra estranha, o passado. E o juiz, claro, era imaginário. Tudo era imaginário no futebol de calçada, a começar pela nossa genialidade. A bola era de borracha, quando não era qualquer coisa remotamente redonda. A bola número cinco oficial de couro ganha no Natal não aparecia na calçada, tá doido? Estragar uma bola de futebol novinha jogando futebol?

Mas éramos gênios na nossa própria narração.

"Lá vai ele de novo. Cabeça erguida! Passa a bola e corre para receber de volta... Que lance! O passe não vem! Não lhe devolvem a bola! Assim não dá, senhores ouvintes... Só ele joga nesse time!"

A narração dava um toque épico ao futebol. Lembro que na primeira vez em que fui a um campo, acostumado a só ouvir futebol pelo rádio, senti falta de alguma coisa que não sabia o que era. Tudo era maravilhoso, o público, o cheiro de grama, os ídolos que eu conhecia de fotografias desbotadas no jornal ali, em cores vivas... Mas faltava alguma coisa. Faltava uma voz me dizendo que o que eu estava vendo era mais do que estava vendo. Faltava a narrativa heroica. Faltava o Homero.

Na calçada éramos os nossos próprios heróis e os nossos próprios Homeros.

"Atenção. Ele olha para o gol. Vai chutar. Lá vai a bomba. O goleiro treme. Ele chuta! A bola toma efeito. Entra pela janela. E lá vem a mãe, senhores ouvintes! A mãe invade o campo. Ele tenta se esquivar. Dá um drible espetacular na mãe. Dois. A mãe pega ele pela orelha. Pela orelha! E o juiz não vê isso!"

Mesmo se nem tudo merecesse o toque épico.

VERISSIMO, Luis Fernando. **Épico**. Jornal O Estadão. 26 set. 2013. Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/noticias/impresso,epico-,1078961,0.htm>>. Acesso em: 03 out. 2013.

35) Os longos poemas narrativos, em que um acontecimento histórico protagonizado por um herói é celebrado em estilo solene, grandioso, são chamados de **épicos** ou **epopeias**. O termo deriva do grego *épos*, que, entre os seus significados, quer *dizer palavra, verso, discurso*. (ABAURRE, 2008). O título utilizado por Luís Fernando Veríssimo permite-nos afirmar que a crônica:

- A) faz menção a Homero, por este ser o herói do time e driblar a mãe.
- B) pode ser considerada um poema narrativo, já que a crônica possui rimas internas.
- C) pretende satirizar o estilo narrativo do futebol de calçada, em que o jogador não é um narrador autoentusiasta.
- D) conta o sonho de um menino pobre que queria ser jogador épico de futebol.
- E) caracteriza o futebol de calçada como um evento grandioso, narrado pelo próprio jogador.

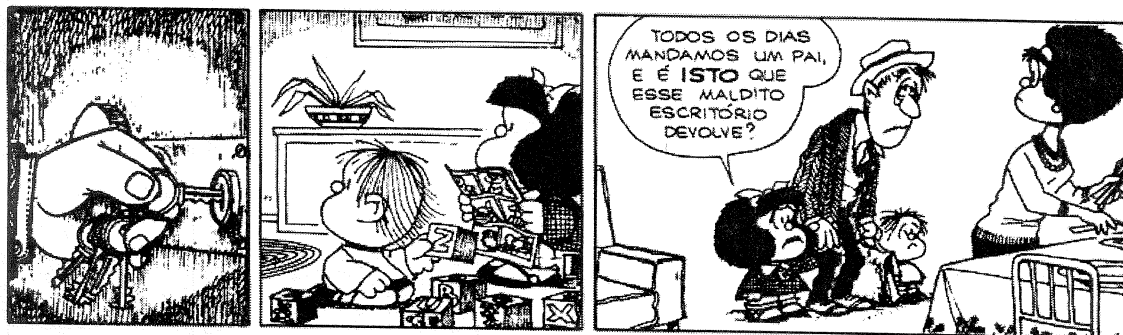
36) Em “A mãe pega **ele** pela orelha”, o narrador, ao usar a forma **ele** como pronome oblíquo sem preposição, expressa-se por meio da linguagem popular. Redigindo a oração, de acordo com a gramática normativa, teríamos:

- A) A mãe os pega-se pela orelha.
- B) A mãe pega-se pela orelha.
- C) A mãe o pega pela orelha.
- D) A mãe o pega-lhe pela orelha.
- E) A mãe pega-lhe pela orelha.

37) Os verbos da língua obedecem a classificações de acordo com a maneira como se comportam quando são conjugados. Dessa forma, na oração “Mas éramos gênios na nossa própria narração”, o verbo presente nesta pode ser classificado como:

- A) irregular
- B) regular
- C) defectivo
- D) anômalo
- E) abundante

38) Observe atentamente a tira abaixo e responda ao que se pede:



QUINO. **Mafalda e seus amigos**. Coordenação da tradução e texto final de Monica Stahel. São Paulo: Martins Fontes, 1999, v.8, p.43.

O pronome demonstrativo **ISTO** aparece em evidência na fala de Mafalda porque:

- A) desempenha uma função adjetiva, ou seja, é utilizado no lugar do adjetivo **maldito**.
- B) desempenha uma função substantiva, ou seja, é utilizado no lugar do substantivo **pai**.
- C) deve combinar com o pronome demonstrativo **esse**.
- D) faz concordância com o verbo **devolve**, por isso, ambos aparecem no singular.
- E) faz concordância com o substantivo **escritório**, por isso, ambos aparecem no singular.

39) A acentuação correta das palavras tem por função facilitar-nos o entendimento, já que podemos distinguir uma palavra da outra pela tonicidade. Sendo assim, assinale a série em que todas as palavras estão acentuadas corretamente:

- A) urubú – baú – ítem – lápis
- B) canêta – saí – Sérgio – vírus
- C) mesóclise – médico – colégio – saúde
- D) têm – parabéns – ímã – raíz
- E) fósseis – anzóis – íbero – gratuito

40) Regência verbal é a denominação que se dá à relação estabelecida entre verbos e seus respectivos complementos, em que o verbo é o termo regente e seu complemento, o termo regido. Sabendo-se disso, analise as orações abaixo:

- I. Prefiro estudar do que sair de casa.
- II. Namoro com o garoto mais estudioso daqui.
- III. Todos devem obedecer ao Regulamento Disciplinar Discente.
- IV. Ele queria muito ao pai.
- V. No domingo, assisti a um filme muito bom.

De acordo com a norma padrão culta, quanto à regência verbal, estão corretas as orações presentes na alternativa:

- A) I, III e IV
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) I e II
- E) III, IV e V

41) Assinale a alternativa pontuada corretamente:

- A) Ontem apesar da chuva, nenhum acidente ocorreu.
- B) Apesar da chuva nenhum acidente ocorreu ontem.
- C) Apesar da chuva, nenhum acidente ocorreu ontem.
- D) Apesar da chuva, nenhum acidente ocorreu, ontem.
- E) Ontem, apesar da chuva nenhum acidente ocorreu.

Instrução: Leia o texto abaixo e responda às questões de 42 a 44.

Analfabetismo: com tanta gente fora da escola, como ser um país desenvolvido?

1 Os dados da Pnad (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios)
2 divulgados pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)
3 mostraram um aspecto assustador da educação no Brasil: a taxa de
4 analfabetismo que vinha caindo desde 2004 voltou a crescer. A taxa de
5 população analfabeta acima de quinze anos teve uma leve variação para
6 cima, passando de 8,6% (em 2011) para 8,7% (2012).

7 Os dados de analfabetismo no Brasil preocupam ainda mais em
8 análises recortadas. No Nordeste, um em cada quatro homens com mais
9 de 25 anos é analfabeto. Isso significa que quase 25% da população
10 economicamente ativa masculina da região (que tanto **carece** de
11 desenvolvimento em várias áreas) não sabe escrever um bilhete, não
12 consegue pegar um ônibus sozinho e nem pode ler a receita prescrita de
13 um medicamento. São pessoas impossibilitadas de participar do
14 desenvolvimento econômico nordestino. A taxa é semelhante à
15 encontrada na Índia, onde cerca de 25% da população com mais de sete
16 anos não sabe ler nem escrever.

17 Os números mostram que programas de inclusão social no Brasil
18 **têm** conseguido manter crianças pequenas na escola (a taxa de
19 analfabetismo de 10 a 14 anos é de 1,9%), mas não atraiu a população
20 jovem e adulta de volta às aulas. De quem foi alfabetizado, poucos ficam
21 na sala de aula. O IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano
22 Municipal), divulgado em julho, mostrou que só metade da população
23 adulta do país concluiu o ensino fundamental.

24 Com essa trajetória, quem chega ao ensino superior em idade
25 universitária (18 a 24 anos) é uma minoria: 14% da população. Em
26 países ricos, a taxa gira em torno de 70%. Estamos indo **mal**. **Enquanto**
27 discutimos levar alunos de graduação às melhores universidades do
28 mundo pelo Ciência sem Fronteiras, ainda não conseguimos resolver
29 problemas básicos da educação.

RIGHETTI, Sabine. Analfabetismo: com tanta gente fora da escola, como ser um país desenvolvido? **Folha de São Paulo**. 28 set. 2013. Disponível em: <<http://abecedario.blogfolha.uol.com.br/2013/09/28/taxa-de-analfabetismo-no-brasil-ja-era-alta-e-voltou-a-crescer/>>. Acesso em: 29 set. 2013. (adaptado)

42) De acordo com o texto:

- A) há muitos estudantes no ensino superior.
- B) há muitas crianças fora da escola.
- C) os índices de analfabetismo no país aumentaram.
- D) os índices de analfabetismo no país diminuiram.
- E) o Nordeste é a região com menos analfabetos.

43) Para a construção da argumentação deste texto, o recurso mais utilizado é:

- A) o apelo ao leitor.
- B) a argumentação com base em fatos.
- C) metáfora.
- D) o uso de dados estatísticos.
- E) a ironia.

44) Qual a contradição apontada pelo texto?

- A) O grande número de estudantes no ensino superior apesar dos altos índices de alfabetização.
- B) O baixo índice de concluintes do ensino médio.
- C) O fato de haver programas voltados para o ensino superior no exterior enquanto os índices de alfabetização são altos.
- D) O baixo índice de analfabetos entre 10 e 14 anos, se comparado com os índices gerais do país.
- E) O alto índice de analfabetos, comparando com o grande número de crianças na escola.

LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS

45) Leia o texto abaixo:

Funeral Blues

Stop all the clocks, cut off the telephone,
Prevent the dog from barking with a juicy bone,
Silence the pianos and with muffled drum
Bring out the coffin, let the mourners come.

Let aeroplanes circle moaning overhead
Scribbling on the sky the message 'He is Dead'.
Put crepe bows round the white necks of the public doves,
Let the traffic policemen wear black cotton gloves.

He was my North, my South, my East and West,
My working week and my Sunday rest,
My noon, my midnight, my talk, my song;
I thought that love would last forever: I was wrong.

The stars are not wanted now; put out every one,
Pack up the moon and dismantle the sun,
Pour away the ocean and sweep up the woods;
For nothing now can ever come to any good.

(AUDEN, W.H. *Collected poems*. Vintage Books, 1991).

W.H. Auden foi um poeta inicialmente comprometido com uma poesia de posição política, que mais tarde derivaria para uma linha místico-religiosa. O poema *Funeral Blues* (que ganhou popularidade internacional quando recitado no filme *Quatro casamentos e um funeral*) foi escrito por Auden em 1936, sendo o nono poema de *Twelve Songs*. Ao lê-lo podemos afirmar que Auden está

- A) celebrando um amor verdadeiro.
- B) questionando sobre o que é o amor.
- C) sendo irônico em relação ao amor.
- D) lamentando um amor perdido.
- E) pensando que seu amor durará para sempre.

46) Leia o texto a seguir:

4 October 2013 Last updated at 10:15 GMT

McCartney reveals how happiness inspired his new album

By Frances Cronin – BBC News entertainment reporter

As Sir Paul McCartney prepares to release his first solo album in six years he tells of how his happiness with his wife Nancy Shevell has inspired his writing, how he struggles not to repeat the past and how his wedding DJ ended up as a producer on the album New.

Is New a joyful album?

This is a happy period in my life, having a new woman - so you get new songs when you get a new woman. But in actual fact there is a lot of sadness mixed in on the record - the more you listen to it you'll find pain getting changed to laughter - there is quite an undercurrent of that. But generally I'm having a good time so I hope that's made it onto the record.

(...)

Are you going to open the World Cup in Brazil, as has been rumoured?

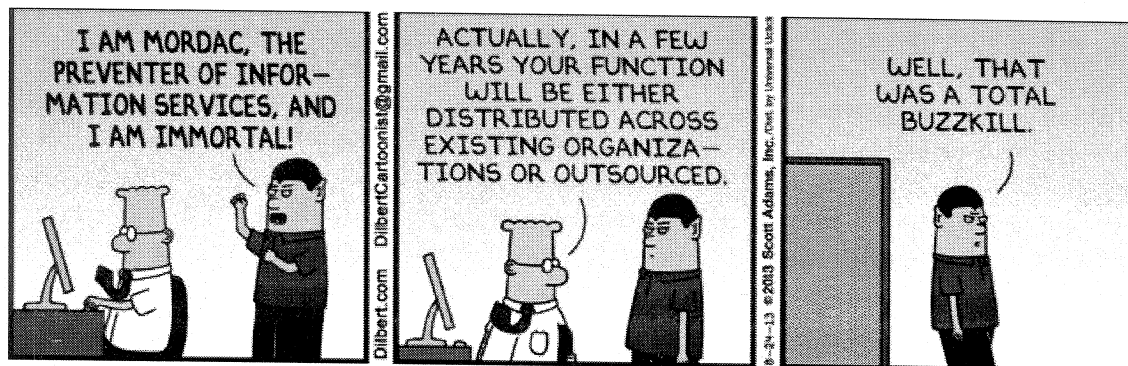
That's just a rumour - there's no truth to it. I know somebody asked me to be involved in the (Rio) Olympics. Every time these great occasions come up it's great that they think about me, I love it and I'm very flattered, but you can't just be the guy on all of them. It's going to get boring for the audience 'oh no not him again here we go again na na na na, nananana'.

Disponível em <http://www.bbc.co.uk/news/entertainment-arts-24388317>. Acesso em: 05 out 2013 (adaptado).

Paul McCartney, um dos maiores compositores populares e integrante dos Beatles, está lançando este ano um novo álbum solo. Na última pergunta, o cantor:

- A) confirma um show de abertura da Copa do Mundo no Brasil, dizendo que o fato é verdadeiro.
- B) confirma um show de abertura das Olimpíadas no Rio em 2016, dizendo que já foi convidado.
- C) afirma que a Copa do Mundo e as Olimpíadas são grandes eventos e que estará presente neles.
- D) não confirma um show de abertura da Copa no Brasil, pois considera as Olimpíadas no Rio um evento maior.
- E) não confirma um show de abertura da Copa no Brasil, considerando-o apenas um boato.

47) Leia a tirinha abaixo para responder a pergunta a seguir.



ADAMS, Scott. Disponível em <http://www.dilbert.com/strips/2013-08-24/>. Acesso em: 5 out. 2013.

A tradução correta para a palavra “actually”, que aparece no segundo quadro da tirinha, é:

- A) atualmente
- B) mesmo
- C) na realidade
- D) realmente
- E) meramente

48) Na Língua Inglesa, há algumas palavras que, ao serem pluralizadas, mudam de sentido. O vocábulo *good*, no singular, significa “bom” e *goods*, no plural, “mercadorias”. Qual dos pares de vocábulos abaixo não faz parte deste grupo?

- A) *state* = estado / *states* = propriedade
- B) *spirit* = espírito / *spirits* = estado de espírito
- C) *scale* = escala / *scales* = balança
- D) *minute* = minuto / *minutes* = ata
- E) *term* = prazo / *terms* = condições

49) Alguns substantivos, em inglês, são divididos em *countable* e *uncountable* (como por exemplo *apple* e *water*). Qual das frases abaixo faz uso dos *countable nouns*.

- A) There is too much traffic.
- B) There isn't enough parking.
- C) We need more public transportation.
- D) There are too many cars.
- E) There should be less pollution.

50) Leia o texto e responda:

1 The oldest known source for the expression "baker's dozen" dates to
2 the 13th century in one of the earliest English statutes, instituted during the
3 reign of Henry III (1216–72), called the Assize of Bread and Ale. Bakers
4 who were found to have shortchanged customers (some variations say that
5 they would sell hollow bread) could be subject to severe punishment
6 including judicial amputation of a hand. To guard against losing a hand to an
7 axe, a baker would give thirteen for the price of twelve in order to be certain
8 of not being known as a cheat. Specifically, the practice of baking thirteen
9 items for an intended dozen was insurance against "short measure", on the
10 basis that one of the thirteen could be lost, eaten, burnt, or ruined in some
11 way, leaving the baker with the original legal dozen. The practice can be
12 seen in the guild codes of the Worshipful Company of Bakers in London.

13 According to the 1811 Dictionary of the Vulgar Tongue, by Capatin
14 Grose, a Baker's Dozen is Thirteen; that number of rolls being allowed to
15 the purchaser of a dozen".

16
17 Disponível em: <http://en.wikipedia.org/wiki/Dozen>. Acessado em: 7 out.
18 2013 (Adaptado)

Conforme o texto, a expressão "baker's dozen", quantifica

- A) onze unidades
- B) treze unidades
- C) doze unidades
- D) quatorze unidades
- E) quinze unidades

LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

INSTRUÇÃO: Responda às questões 45 a 47 de acordo com o texto abaixo.

Es hoy: todo el ayer se fue cayendo
entre dedos de luz y ojos de sueño,
mañana llegará con pasos verdes:
nadie detiene el río de la aurora.

Nadie detiene el río de tus manos,
los ojos de tu sueño, bienamada,
eres temblor del tiempo que transcurre
entre luz vertical y sol sombrío,

y el cielo cierra sobre ti sus alas
llevándote y trayéndote a mis brazos
con puntual, misteriosa cortesía:

Por eso canto al día y a la luna,
al mar, al tiempo, a todos los planetas,
a tu voz diurna y a tu piel nocturna.

45) As palavras *hoy*, *ayer*, *mañana* se referem a tempo e significam, respectivamente, em português:

- A) hoje, haver, amanhã
- B) ontem, haver, manha
- C) oi, haver, amanhã
- D) hoje, ontem, amanhã
- E) oi, hoje, manha

46) A tradução da frase *Nadie detiene el río de tus manos* é:

- A) Nada detém o rio de tuas mãos.
- B) Ninguém tem o riso de teus irmãos.
- C) Nada tem a graça das tuas mãos.
- D) Ninguém tem o riso de tuas mãos.
- E) Ninguém detém o rio de tuas mãos.

47) O tema do poema é:

- A) a natureza e os movimentos da terra
- B) o transcorrer do tempo e o amor
- C) o transcorrer do tempo e a natureza
- D) o transcorrer de um rio e o amor
- E) a natureza e o amor

Instrução: Leia o cartum abaixo e responda às questões de 48 a 50.



Disponível em: <<http://blogmuchomasquedos.blogspot.com.br/2013/03/maitena-nuestro-mejor-espejo.html>>.

Acesso em: 29 set. 2013.

48) A forma verbal **tengo** refere-se ao verbo:

- A) tener
- B) tener
- C) ter
- D) ten
- E) temer

49) No cartum, a opinião do homem sobre as mulheres é:

- A) Elas são fúteis.
- B) Elas são melhores que os homens.
- C) Elas têm cabelo.
- D) Elas não são inteligentes.
- E) Elas não ficam carecas.

50) Por que o personagem masculino inicia seu discurso pedindo desculpas?

- A) Porque ele vai criticar o cabelo da mulher.
- B) Porque ele vai fazer uma crítica às mulheres.
- C) Porque ele vai reclamar da comida.
- D) Porque ele vai falar sobre a inteligência das mulheres.
- E) Porque ele vai se justificar por ser careca.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

A seguir são apresentados dois temas. Escolha um deles e produza um texto dissertativo-argumentativo.

Atenção:

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta azul ou preta, na folha própria, em até 30 linhas, excluído o título.
3. A redação com até 7 linhas escritas será considerada insuficiente e receberá nota zero.
4. A redação que fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo receberá nota zero.
5. A redação que apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos receberá nota zero.
6. A redação que apresentar cópia dos textos de apoio ou do caderno de questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

TEMA 1

No ano de 2013, o programa governamental denominado “Mais Médicos” dividiu opiniões quanto à atuação de médicos estrangeiros na saúde pública brasileira. Com um Sistema Único de Saúde (SUS) ineficiente, há anos questiona-se a saúde como um direito constitucional, mas que agoniza mediante tanta falta de estrutura, desvio de verbas e falta de profissionais para atuar em regiões mais longínquas ou carentes em nosso país.

Com base nas ideias apresentadas nos textos abaixo, escreva uma dissertação que verse sobre a situação da saúde pública em nosso país, argumentando sobre seu ponto de vista.

Texto 1: “Mais médicos para o Brasil. Mais saúde para você.”

O Programa Mais Médicos faz parte de um amplo pacto de melhoria do atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde, que prevê investimento em infraestrutura dos hospitais e unidades de saúde, além de levar mais médicos para regiões onde não existem profissionais.

Com a convocação de médicos para atuar na atenção básica de periferias de grandes cidades e municípios do interior do país, o Governo Federal garantirá mais médicos para o Brasil e mais saúde para você.

As vagas serão oferecidas prioritariamente a médicos brasileiros, interessados em atuar nas regiões onde faltam profissionais. No caso do não preenchimento de todas as vagas, o Brasil aceitará candidaturas de estrangeiros, com a intenção de resolver esse problema, que é emergencial para o país. Os municípios não podem esperar seis, sete ou oito anos para que recebam médicos para atender a população brasileira.

Hoje, o Brasil possui 1,8 médicos por mil habitantes. Esse índice é menor do que em outros países, como a Argentina (3,2), Uruguai (3,7), Portugal (3,9) e Espanha (4). Além da

carência dos profissionais, o Brasil sofre com uma distribuição desigual de médicos nas regiões - 22 estados possuem número de médicos abaixo da média nacional.

Disponível em: <http://portalsaude.saude.gov.br>. Acesso em 02.out.2013.

Gráfico: “Dados estatísticos sobre a Saúde Pública no Brasil”

Número de médicos, enfermeiros e odontólogos por mil habitantes
Brasil e grandes regiões, 1990, 2000 e 2005

Regiões	Médicos			Enfermeiros			Odontólogos		
	1990	2000	2005	1990	2000	2005	1990	2000	2005
Brasil	1,1	1,4	1,7	0,2	0,5	0,6	n.d.	0,9	1,1
Norte	0,5	0,4	0,8	0,1	0,3	0,5	n.d.	0,4	0,5
Nordeste	0,7	0,8	1,0	0,2	0,4	0,5	n.d.	0,4	0,5
Sudeste	1,6	2,0	2,3	0,3	0,5	0,7	n.d.	1,3	1,6
Sul	1,1	1,4	1,7	0,3	0,5	0,7	n.d.	0,9	1,2
Centro-Oeste	1,0	1,2	1,7	0,3	0,4	0,7	n.d.	0,9	1,3

Fonte: Ministério da Saúde/SGTES – Sistema de Informações de Recursos Humanos para o SUS (SIRH) e base demográfica do IBGE.

(FONTE: Dados estatísticos do SUS. Disponível em:
<http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/livroidb/2ed/CapituloE.pdf>. Acesso em 02.out.2013.)

Charge – “Fila do SUS”



(FONTE: Charges do Duke. Disponível em: www.dukechargista.com.br. Acesso em 02.out.2013.)

TEMA 2

Na sociedade na qual vivemos, as relações tornaram-se efêmeras; tanto as relações entre as pessoas como das pessoas com as coisas, com os bens, com o poder. Assim, houve um tempo em que ser era mais importante que ter; depois, ter passou a ser primordial; agora, na época da modernidade líquida, como nos aponta o filósofo alemão Zygmunt Bauman, talvez o mais importante seja parecer. Peguemos como exemplo as redes sociais. Lá, as pessoas expõem o melhor de suas vidas – ou o que parece ser o melhor –, compartilham frases bonitas e profícuas, têm centenas de amigos, tudo em um toque, em um clique, ou seja, as vidas (re)passadas em minutos. Curtiu? Se não curtiu, passou...

“É difícil conceber uma cultura indiferente à eternidade e que evita a durabilidade. Também é difícil conceber a moralidade indiferente às consequências das ações humanas e que evita a responsabilidade pelos efeitos que essas ações podem ter sobre outros. O advento da instantaneidade conduz a cultura e a ética humanas a um território não mapeado e inexplorado, onde a maioria dos hábitos aprendidos para lidar com os afazeres da vida perdeu sua utilidade e sentido. Na famosa frase de Guy Debord, ‘os homens se parecem mais com seus pais que com seus pais’. E os homens e mulheres do presente se distinguem de seus pais vivendo num presente ‘que quer esquecer o passado e não parece mais acreditar no futuro’. Mas a memória do passado e a confiança no futuro foram até aqui os dois pilares em que se apoiavam as pontes culturais e morais entre a transitoriedade e a durabilidade, a mortalidade humana e a imortalidade das realizações humanas, e também entre assumir a responsabilidade e viver o momento.”

BAUMAN, Zygmunt. *Modernidade líquida*. Rio de Janeiro, Zahar, 2001.

Após a leitura dos fragmentos acima, redija um texto argumentativo-dissertativo, sobre o tema “A instantaneidade/efemeridade da vida humana na modernidade”.