



## VESTIBULAR DE VERÃO 2014

### PROVA DE QUESTÕES OBJETIVAS

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Este caderno contém **50 questões objetivas**, devidamente numeradas e distribuídas da seguinte maneira:
  - **de 1 a 10: Língua Portuguesa;**
  - **de 11 a 20: Ciências Humanas e Cultura Geral;**
  - **de 21 a 40: Ciências Exatas;**
  - **de 41 a 45: Ciências da Natureza;**
  - **de 46 a 50: Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol).**
- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções de resposta, identificadas com as letras **a, b, c, d e e**. Marque apenas uma dessas opções.
- Para realizar a prova de Língua Estrangeira, você deverá **optar entre Inglês e Espanhol**.
- Em relação ao Cartão de Respostas:
  - verifique se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência, comunique isso ao Fiscal de Sala.
  - Marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, **preenchendo todo o espaço, com caneta esferográfica de tinta azul escura ou preta**. Assinale apenas uma resposta para cada questão, pois a marcação em mais de uma letra anula a questão, ainda que uma das respostas esteja correta.
  - Não faça nenhuma marcação fora do campo reservado às respostas, uma vez que qualquer marca pode ser identificada pela leitora ótica.
  - **Não dobre, amasse ou rasure o Cartão de Respostas**, pois, mesmo em caso de erro, ele não será substituído.
  - Após a conferência, assine seu nome no espaço próprio do Cartão de Respostas com **caneta esferográfica de tinta azul escura ou preta**.
- O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**. Sugere-se que você reserve os 30 minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas.
- Não é permitido o uso de calculadora ou de qualquer outro instrumento de cálculo e/ou de consulta.
- Quando terminar a prova, levante o braço e aguarde para entregar o Cartão de Respostas. O Caderno de Questões você pode levar consigo.
- Ao sinal para o término da prova, o Fiscal de Sala recolherá o Cartão de Respostas dos candidatos que, porventura, ainda se encontrarem na sala.
- Você poderá entregar o Cartão de Respostas e deixar a sala somente **depois de decorrida uma hora do início da prova**.

**Boa prova!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução: As questões de 1 a 8 referem-se ao texto abaixo.**

### Ler por prazer é o X da questão

1 Correr os olhos pelos livros dispostos numa prateleira, escolher um deles e dirigir-se à poltrona mais  
2 próxima, na biblioteca, na livraria ou na sala de casa. Melhor ainda: deixar-se escolher por uma obra literária.  
3 À medida que as páginas são viradas, o leitor vê-se transportado para uma espécie de realidade paralela –  
4 um mundo inteiramente novo, repleto de descobertas, encantamento e diversão. Pouco importa se quem lê é  
5 criança, jovem ou adulto. Menos ainda se o que está sendo lido é poesia, romance ou um livro de autoajuda. O  
6 que realmente interessa é a cumplicidade entre o leitor e a obra, alicerçada no prazer que só a leitura é capaz  
7 de proporcionar.

8 Ler por prazer é o X da questão. Há quem leia, por exemplo, apenas para informar-se, dedicando, regu-  
9 lamente, algumas horas de seu tempo a jornais e revistas – como você, caro leitor, está fazendo neste exato  
10 momento. Trata-se de um hábito mais que saudável, a ser preservado e disseminado, e de suma importância  
11 na chamada "sociedade da informação" em que vivemos. Mas ele não necessariamente irá transformar você  
12 num apaixonado pela palavra escrita. Da mesma forma, a leitura com a finalidade de estudar parte da rotina  
13 nas salas de aula, tem suas funções pedagógicas, mas não faz despertar a paixão pela literatura. Quem des-  
14 cobre prazer numa obra literária nunca mais para de ler. Quando chega ao fim de um livro, já está louco para  
15 abrir o próximo. E só tem a ganhar com isso.

16 O papel da escola é fundamental nesse processo. E quem melhor que o professor para despertar em  
17 seus alunos o prazer da leitura? São muitas as atividades que podem ser desenvolvidas em sala de aula com  
18 esse objetivo. "Promover um debate, por exemplo, para discutir cenas ou situações presentes num livro que  
19 acabou de ser lido pela turma, é uma prática importante e muitas vezes esquecida", afirma a educadora Maria  
20 José Nóbrega. O problema é que o profissional de educação nem sempre conta com os recursos necessários  
21 para concretizar essas atividades ou, simplesmente, não sabe como implementá-las.

22 Num país que ainda sofre com deficiências no ensino público e com o alto índice de analfabetos funcio-  
23 nais (aqueles que, embora tenham aprendido a decodificar a escrita, não desenvolveram a habilidade de inter-  
24 pretação de texto), qualquer iniciativa que vise a transformar brasileiros em leitores é extremamente bem-vinda.

(Excerto de reportagem escrita por Fred Linardi, com a colaboração de Eduardo Lima. Publicado na revista *Nova Escola*, em edição especial sobre leitura, jul. 2008. Disponível em <http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/pratica-pedagogica/x-questao-423887.shtml>. Acesso em 29 set. 2013. Adaptação.)

#### 1. Considerando o conteúdo do texto, analise as seguintes afirmações.

- I – Por meio da oração “deixar-se escolher por uma obra literária” (linha 2), o autor defende a ideia de que, para tornar a leitura mais prazerosa, é preciso mergulhar no mundo dos livros por influência de um amante da literatura.
- II – A frase interrogativa “E quem melhor que o professor para despertar em seus alunos o prazer da leitura?” (linhas 16-17) é uma pergunta retórica, pois, por meio dela, o autor faz uma afirmação: *Ninguém melhor do que o professor para despertar em seus alunos o prazer da leitura.*

- III – No texto, são apontados, de forma categórica e exclusiva, os dois obstáculos que impedem o desenvolvimento do gosto pela leitura: a falta de preparo dos professores em geral e a carência de recursos materiais de que esses profissionais precisam.

#### Sobre as proposições acima, pode-se afirmar que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas III está correta.
- d) apenas I e II estão corretas.
- e) apenas II e III estão corretas.

**2. Em relação ao emprego de advérbios no texto, assinale V nas afirmações verdadeiras e F nas falsas.**

- ( ) O advérbio “ainda” (linhas 2 e 22) desempenha, nas duas ocorrências, o mesmo papel no texto.
- ( ) O advérbio “realmente” (linha 6) indica que a versão verdadeira, argumento que prevalece no texto, é a cumplicidade entre o leitor e a obra.
- ( ) Empregando o advérbio “só” (linha 6), o autor defende a tese de que, na sociedade contemporânea, são muito restritos os momentos de prazer.
- ( ) Por meio do advérbio “apenas” (linha 8), o autor argumenta que a leitura com o objetivo de obter informações não é suficiente para desenvolver o prazer da leitura.

**A sequência correta, de cima para baixo, é**

- a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – V – F.
- e) F – V – V – V.

**3. Leia a frase abaixo, extraída do texto.**

**“Promover um debate, por exemplo, para discutir cenas ou situações presentes num livro que acabou de ser lido pela turma, é uma prática importante e muitas vezes esquecida”, afirma a educadora Maria José Nóbrega. (linhas 18-20)**

**Essa frase poderia ser reescrita da seguinte forma, transformando-se o discurso direto em indireto e considerando o vocabulário, a articulação das ideias e as normas da variante linguística culta:**

- a) Segundo a educadora Maria José Nóbrega, propiciar um debate, por exemplo, a fim de discutir cenas ou situações que aparecem numa obra que a turma acabou de ler, é uma prática relevante e frequentemente esquecida.
- b) Para a pedagoga Maria José Nóbrega, uma metodologia importante de que ninguém lembra é a discussão de cenas ou fatos de um livro lido pelos alunos por meio de um debate, por exemplo.
- c) Maria José Nóbrega dá um exemplo de prática pedagógica que não é adotada pelos professores, mas que poderia contribuir para estimular a leitura: um seminário, em que fossem discutidos os principais fatos da obra lida pelos alunos.

- d) A professora Maria José Nóbrega exemplifica uma prática pedagógica inovadora, desconhecida pelos educadores, que poderia desenvolver o prazer da leitura: a discussão dos acontecimentos principais da história lida pelos alunos.
- e) Conforme Maria José Nóbrega, estimular uma discussão sobre questões abordadas num livro lido pelos alunos é fundamental para o desenvolvimento do hábito da leitura, mas essa prática não existe em nossas escolas.

**4. Leia as seguintes afirmações sobre a coesão referencial no texto.**

- I – A expressão “neste exato momento” (linhas 9-10) indica concomitância com o momento da leitura do texto.
- II – O sujeito do verbo “chega” (linha 14) é elíptico e pode ser recuperado na frase anterior: “quem descobre prazer numa obra literária” (linhas 13-14).
- III – A expressão “esse objetivo” (linha 18) substitui, no texto, a ideia de o professor “despertar em seus alunos o prazer da leitura” (linhas 16-17).

**Sobre as proposições acima, pode-se afirmar que**

- a) apenas I está correta.
- b) apenas I e II estão corretas.
- c) apenas III está correta.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) todas estão corretas.

**5. Considerando a articulação de ideias no texto, assinale a única alternativa correta.**

- a) A expressão “à medida que” (linha 3) indica causalidade e poderia ser substituída por “na medida em que”.
- b) A oração “a ser preservado e disseminado” (linha 10) poderia ser assim desenvolvida: “que deveria ser preservado e disseminado”.
- c) O articulador “para” (linha 18) encadeia um meio (“discutir cenas ou situações presentes num livro que acabou de ser lido pela turma” – linhas 18-19) e um fim (“promover um debate” – linha 18).
- d) O conectivo “embora” (linha 23) introduz um argumento que contrasta com outro argumento e que prevalece sobre este.
- e) A expressão “O problema é que” (linha 20), que poderia ser substituída por “Mas”, introduz uma afirmação cuja força argumentativa é anulada pelo argumento anterior.

**6. Assinale a única alternativa correta em relação ao emprego de sinais de pontuação no texto, considerando as regras da variante linguística culta e o sentido do texto.**

- a) O travessão da linha 3 poderia ser substituído por dois pontos, sem prejuízo ao sentido do texto nem infração às normas da variedade linguística culta.
- b) A expressão “sociedade da informação” (linha 11) está entre aspas por ser usada na linguagem coloquial, que destoa do texto.
- c) Se o nexos “Mas” (linha 11) fosse substituído por “porém”, este deve ser precedido de vírgula.
- d) A vírgula da linha 14 é facultativa, podendo ser suprimida sem prejuízo às normas de pontuação.
- e) A vírgula que sucede os parênteses (linha 24) tem a função de dar relevo à informação contida entre parênteses, não sendo, pois, exigida pela estrutura sintática.

**7. Considerando as regras de regência e de concordância, assinale a única alternativa em que a substituição proposta está de acordo com as regras da variedade linguística culta.**

- a) “À medida que as páginas são viradas” (linha 3) → *À medida que se vira as páginas.*
- b) “Há quem leia” (linha 8) → *Existe os que leem.*
- c) “transformar você num apaixonado pela palavra escrita” (linhas 11-12) → *tornar você num apaixonado pela palavra escrita.*
- d) “conta com os recursos necessários” (linha 20) → *dispõe dos recursos necessários.*
- e) “que vise a transformar brasileiros” (linha 24) → *que vise a transformação de brasileiros.*

**8. Assinale a alternativa em que os vocábulos substituem, adequada e respectivamente, as palavras “alicerçada” (linha 6), “disseminado” (linha 10), “suma” (linha 10) e “concretizar” (linha 21).**

- a) apoiada – propagado – restrita – efetivar.
- b) respaldada – alaistrado – especial – propiciar.
- c) fundamentada – difundido – extrema – realizar.
- d) focada – estimulado – suprema – implantar.
- e) sustentada – despertado – máxima – favorecer.

**Instrução: A questão 9 refere-se ao excerto abaixo.**

### Homem novo

*José Saramago*

- 1 Sabemos que revolução cultural é uma expressão desgastada, muitas vezes perdida em projetos que a
- 2 desnaturaram, consumida em contradições, extraviada em aventuras que acabaram por servir a interesses que
- 3 lhe eram radicalmente contrários. No entanto, essas agitações nem sempre foram vãs. Abriram-se espaços,
- 4 alargaram-se horizontes, ainda que me pareça que já é mais do que tempo de compreender e proclamar que a
- 5 única revolução realmente digna de tal nome seria a revolução da paz, aquela que transformaria o homem trei-
- 6 nado para a guerra em homem educado para a paz porque pela paz haveria sido educado. Essa, sim, seria a
- 7 grande revolução mental e, portanto, cultural da Humanidade. Esse seria, finalmente, o tão falado homem novo.

(Excerto de texto disponível em <http://caderno.josesaramago.org/39728.html>. Acesso em 30 set. 2013. Adaptação.)

**9. Considerando o conteúdo do texto e o emprego de alguns recursos linguísticos, assinale V nas afirmações corretas e F nas falsas.**

- ( ) O homem novo, segundo Saramago, seria o homem educado para a paz.
- ( ) O autor afirma que as revoluções culturais, apesar de abrirem espaços e ampliarem horizontes, resultaram fracassadas.
- ( ) Ao empregar a expressão “já é mais do que tempo” (linha 4), o autor manifesta a ideia da urgência de que se compreenda e proclame que a única revolução digna de tal nome seria a revolução da paz.

- ( ) A conclusão de que a revolução da paz seria uma revolução cultural da Humanidade está fundamentada na premissa de que essa revolução seria uma grande revolução mental.

**A sequência correta, de cima para baixo, é**

- a) V – V – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – V – F.
- e) V – F – V – V.

**Instrução: A questão 10 refere-se à história em quadrinhos abaixo.**



(Disponível em <http://www.google.com.br/search?q=tiras+calvin+portugues&hl=pt-BR&prmd=imvns&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=l1wUObOH4KE8ATqtlDABw&ved=0CCwQsAQ&biw=1024&bih=587>. Acesso em 20 set. 2013.)

**10. Assinale a única afirmação correta em relação ao emprego de alguns elementos linguísticos no texto.**

- a) Por meio da expressão “esse tal” (primeiro quadrinho), usada na linguagem informal, o emissor manifesta dois sentimentos: convicção e indignação.
- b) O sujeito dos verbos “Dizem” (segundo quadrinho) e “falaram” (quarto quadrinho) é determinado no texto, pois remete aos amigos de Calvin.
- c) Na frase “Claro que você já vai ter batido as botas, mas eu não” (terceiro quadrinho), Calvin exprime

certeza em relação a uma realidade futura: sua mãe terá falecido quando as calotas polares derreterem, ao passo que ele estará vivo.

- d) Empregando o pronome “vocês” (terceiro quadrinho), que se refere aos leitores da tira, o personagem Calvin se exime da responsabilidade de estar poluindo o meio ambiente e, conseqüentemente, de estar provocando o efeito estufa.
- e) O pronome “isso” (quarto quadrinho) refere-se ao fato de Calvin não saber em que consiste o efeito estufa.



## CIÊNCIAS HUMANAS E CULTURA GERAL

**Instrução:** As questões 11 de 12 referem-se ao texto abaixo.

*Uma geração vai, e outra geração vem; porém a terra para sempre permanece. E nasce o sol, e põe-se o sol, e volta ao seu lugar donde nasceu. O vento vai para o sul, e faz o seu giro para o norte; continuamente vai girando o vento, e volta fazendo seus circuitos. ECLESIASTES – 1, 4, 5, 6.*

Era uma noite fria de lua cheia. As estrelas cintilavam sobre a cidade de Santa Fé, que de tão quieta e deserta parecia um cemitério abandonado. Era tanto o silêncio e tão leve o ar, que se alguém aguçasse o ouvido talvez pudesse até escutar o sereno na solidão.

Agachado atrás dum muro, José Lírio preparava-se para a última corrida. Quantos passos dali até a igreja? Talvez uns dez ou doze, bem puxados. Recebera ordens para revezar o companheiro que estava de vigia no alto dum das torres da Matriz. “Tenente Liroca – dissera-lhe o coronel, havia poucos minutos – suba pro alto do campanário e fique de olho firme no quintal do Sobrado. Se alguém aparecer pra tirar água do poço, faça fogo sem piedade.”

José Lírio olhava a rua. Dez passos até a igreja. Mas quantos passos até a morte? Talvez cinco... ou dois. Havia um atirador infernal na água-furtada do Sobrado, à espreita dos imprudentes que se aventurassem a cruzar a praça ou alguma rua a descoberto.

(Disponível em <http://pt.scribd.com/doc/3933833/Erico-Verissimo-O-Tempo-e-o-Vento-1-O-Continente>. Acesso em 30 set. 2013.)



**11.** O trecho acima é o início do romance *O tempo e o vento*, de Erico Verissimo, uma trilogia na qual são relatados 200 anos de história do Rio Grande do Sul. O trecho do *Eclesiastes*, livro da Bíblia, citado pelo autor como epígrafe<sup>1</sup>, nos faz concluir que

- I – o vento de que trata o título representa a perenidade da vida, em face da terra, que não se modifica.
- II – o tempo é a representação das gerações da família Terra-Cambará, que se sucedem no romance.
- III – **O tempo e o vento** é, portanto, um título que faz referência a episódios bíblicos.

**Sobre as proposições acima, pode-se afirmar que**

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas III está correta.
- d) apenas I e II estão corretas.
- e) todas estão corretas.

**12.** O início do romance de Erico Verissimo evidencia que há uma disputa em andamento, uma luta entre grupos rivais: um grupo, de que faz parte José Lírio, domina a praça e a igreja; o outro grupo situa-se no Sobrado. O grupo do Sobrado é chefiado por Licurgo Cambará, personagem que não aparece neste início do romance. Com base na leitura do texto e nas informações acima, marque a alternativa correta.

- a) O comportamento de José Lírio evidencia que ele está descontente com a situação, que ele se sente temeroso.
- b) Não podemos apreender qual a atitude de José Lírio, pois o narrador é neutro com relação a este personagem.
- c) José Lírio parece bastante satisfeito com a tarefa que lhe foi dada, pois quer participar ativamente da batalha.
- d) O personagem em destaque no trecho está ansioso por chegar à igreja e fazer o revezamento, visto que se preocupa com o companheiro que lá está.
- e) O personagem é chamado, pelo coronel, de Liroca, o que enfatiza a pouca importância de sua participação na trama.

<sup>1</sup> Em uma obra literária, epígrafe é uma citação colocada em uma página no início da obra ou em destaque na abertura de um capítulo.

**Instrução: As questões 13 e 14 referem-se ao poema abaixo.**

### Motivo

Cecília Meireles

Eu canto porque o instante existe  
e a minha vida está completa.  
Não sou alegre nem sou triste:  
sou poeta.  
Irmão das coisas fugidias,  
não sinto gozo nem tormento.  
Atravesso noites e dias  
no vento.  
Se desmorono ou se edifico,  
se permaneço ou me desfaço,  
– não sei, não sei. Não sei se fico  
ou passo.  
Sei que canto. E a canção é tudo.  
Tem sangue eterno a asa ritmada.  
E um dia sei que estarei mudo:  
– mais nada.



(Disponível em <http://www.casadobruzo.com.br/poesia/c/motivo.htm>. Acesso em 29 set. 2013.)

**13. Entre as alternativas abaixo, marque aquela que melhor define o poema *Motivo*, de Cecília Meireles.**

- a) A dor do eu-lírico, que se vê sozinho no mundo.
- b) O fazer poético, que vai além da própria condição do eu-lírico.
- c) Um amor que o eu-lírico teve e que não foi correspondido.
- d) A brevidade das coisas do mundo, que deixa o eu-lírico melancólico.
- e) O fato de o eu-lírico saber que vai ser esquecido um dia.

**14. No que se refere às figuras de linguagem presentes no poema, marque a afirmativa cuja associação está correta.**

- a) e a minha vida está completa é uma **metonímia**.
- b) Não sou alegre nem sou triste é uma **metáfora**.
- c) Atravesso noites e dias no vento é uma **personificação**.
- d) Tem sangue eterno a asa ritmada é uma **alegoria**.
- e) E um dia sei que estarei mudo é um **eufemismo**.

**15. Dos trechos abaixo, qual aquele que melhor representa a literatura contemporânea (atual):**

- a) *Alma minha gentil, que te partiste  
Tão cedo desta vida descontente,  
Repousa lá no Céu eternamente,  
E viva eu cá na terra sempre triste.* (Camões)
- b) *Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá;  
As aves, que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.* (Gonçalves Dias)
- c) *não fosse isso  
e era menos  
não fosse tanto  
e era quase* (Paulo Leminski)
- d) *Última flor do Lácio, inculta e bela,  
És, a um tempo, esplendor e sepultura:  
Ouro nativo, que na ganga impura  
A bruta mina entre os cascalhos vela...* (Olavo Bilac)
- e) *Vês! Ninguém assistiu ao formidável  
Enterro de tua última quimera.  
Somente a Ingratidão – esta pantera –  
Foi tua companheira inseparável* (Augusto dos Anjos)

**16. “(...) a elite farroupilha, composta por comerciantes, estancieiros, militares, charqueadores e sacerdotes, nascidos ou não no Rio Grande do Sul, uniu-se na defesa de um projeto federalista. Porém, é importante salientar que nem todo rio-grandense foi farroupilha como nem todo farroupilha foi republicano e separatista.”**

(PADOIN, Maria Medianeira. “A Revolução Farroupilha”. In: PICCOLO, H. & PADOIN, M (org.). *História Geral do Rio Grande do Sul* vol. 2. Império. Passo Fundo: Méritos, 2006, p. 43.)

**A “Revolução Farroupilha”, importante movimento político ocorrido no sul do Brasil, está vinculada, em sua deflagração, a qual período da história brasileira?**

- a) Período Colonial.
- b) Período Joanino.
- c) Reinado de D. Pedro I.
- d) Período Regencial.
- e) Reinado de D. Pedro II.

**17. Um dos fenômenos mais característicos da I República no Brasil é a imigração em massa. Entre 1881 e 1930, houve o ingresso de milhões de imigrantes no país. Os dois grupos mais representativos, em termos numéricos, durante esse período, foram**

- a) italianos e portugueses.
- b) portugueses e espanhóis.
- c) espanhóis e alemães.
- d) alemães e japoneses.
- e) italianos e alemães.

**18. “Parecia enfim que o país iria viver sob um regime democrático. Entretanto, pouco mais de três anos após ser promulgada a Constituição, o golpe do Estado Novo frustrou essas esperanças.”**

(FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. 13. ed. São Paulo: Edusp, 2008, p. 352).

**Entre as proposições abaixo, qual(is) se refere(m) a fatos que ocorreram no período do Estado Novo no Brasil?**

- I – A Carta de 1937; a entrada do Brasil na II Guerra, em 1942; e a CLT (Consolidação das Leis do Trabalho) em 1943.
- II – A fundação da Ação Integralista Brasileira, em 1932; o lançamento da Aliança Nacional Libertadora, em 1935; e o Plano Cohen, em 1937.
- III – A criação, em 1945, dos principais partidos políticos que iriam atuar no período posterior, a saber, a UDN, o PSD e o PTB.

**Sobre as proposições acima, pode-se afirmar que**

- a) apenas I está correta.
- b) apenas I e II estão corretas.
- c) apenas I e III estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) todas estão corretas.

**19. “Acredito que as ondas de manifestações sociais de massa do século XXI estão dando seus recados (...) O que vimos na Primavera Árabe e, agora, no Brasil, é uma forma de convocação e mobilização muito mais poderosa que as formas clássicas (ou modernas) de organização política. (...) a estrutura de rede (...) parece ser mais eficiente e adequada à fragmentação social deste século”.**

(RICCI, Rudá. A disputa política está nas ruas. In: *Caderno IHU Ideias* ano 11, n. 191, 2013, p. 29).

**Sobre os protestos de rua, que ocorreram em várias cidades brasileiras, em junho de 2013, é correto dizer:**

- a) são muito parecidos com a Marcha da Família com Deus pela Liberdade, ocorrida às vésperas do golpe de março de 1964, que destituiu o Presidente da República João Goulart.
- b) caracterizaram-se pelo não protagonismo dos partidos políticos, que, de maneira geral, não foram bem-vindos para os manifestantes.
- c) têm características muito semelhantes às do movimento das “Diretas Já”, que, ocorrido na primeira metade da década de 1980, tinha propostas difusas contra a ditadura militar.
- d) não têm qualquer ponto em comum com o movimento “Fora Collor”, que tinha em vista o “impeachment” do Presidente Fernando Collor por práticas de corrupção.
- e) entre as principais bandeiras do movimento, estiveram a luta por melhores salários e habitação.

**20. “O neoliberalismo, às vezes chamado liberalismo neoclássico, refere-se ao ressurgimento do liberalismo econômico, fenômeno que tem ocorrido desde os anos 1970. Ele é contrarrevolucionário: seu objetivo é impedir, e se possível reverter, a tendência ao ‘grande’ governo e à intervenção estatal que caracterizou a maior parte do século XX.”**

(HEYWOOD, Andrew. *Ideologias políticas*. Do liberalismo ao fascismo. São Paulo: Ática, 2010, p. 63).

**Sobre o neoliberalismo, é correto que se diga:**

- a) no Reino Unido e nos Estados Unidos, ele assumiu uma feição francamente progressista.
- b) a partir dele, o mercado é concebido como instância subordinada ao governo e ao controle político.
- c) suas manifestações têm se dado apenas em governos identificados com posturas de direita.
- d) no Chile, sob a ditadura do General Augusto Pinochet, sua presença foi execrada pelos defensores do governo.
- e) teve espaço tanto no Governo Reagan, nos EUA, quanto no Governo Thatcher, no Reino Unido, revelando, em ambos os casos, um projeto ideológico mais amplo, essencialmente conservador.



## CIÊNCIAS EXATAS

- 21.** Os calendários de setembro e dezembro de um mesmo ano sempre coincidem, ou seja, se determinado dia do mês de setembro cai num certo dia da semana, então o mesmo ocorrerá com o dia correspondente do mês de dezembro. Por exemplo, 12 de setembro de 2013 foi uma quinta-feira; assim, 12 de dezembro de 2013 também será uma quinta. A única ressalva é que setembro tem 30 dias, e dezembro tem 31.

Então, sabendo-se que, em determinado ano, 20 de setembro cai num domingo, em que dia cairá 25 de dezembro?

- a) terça-feira
- b) quarta-feira
- c) quinta-feira
- d) sexta-feira
- e) domingo

- 22.** Jorge precisa comprar 5 kg de um certo produto que é vendido em 3 embalagens:

Embalagem	Peso	Preço (em R\$)
A	750 g	2,60
B	1 kg	3,60
C	2 kg	7,10

Dentre as opções abaixo, qual é a mais econômica?

- a) quatro embalagens do tipo A e duas do tipo B.
- b) quatro embalagens do tipo A e uma do tipo C.
- c) cinco embalagens do tipo B.
- d) três embalagens do tipo B e uma do tipo C.
- e) uma embalagem do tipo B e duas do tipo C.

- 23.** Em uma jornada de trabalho de 30 horas semanais, Fernando recebe R\$ 20,00 por hora de trabalho. Caso ele faça horas a mais, a carga excedente terá um acréscimo de 40%. Quanto ele receberá na semana em que tiver trabalhado 35 horas?

- a) R\$ 640,00
- b) R\$ 740,00
- c) R\$ 780,00
- d) R\$ 840,00
- e) R\$ 980,00

- 24.** Sabendo-se que  $2^{x+3} = 4$  e que  $y^3 = 8$ , pode-se afirmar que  $-x^2 + 5y$  é igual a

- a) 9
- b) 11
- c) 21
- d) 24
- e) 26

- 25.** Uma empresa contratou dois profissionais da área de informática para a implantação de um aplicativo. O profissional mais experiente, trabalhando sozinho, levaria 20 dias para terminar a tarefa. O menos experiente levaria 30 dias. Se os dois trabalharem juntos, em quantos dias terminarão o serviço?

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 15
- e) 25

- 26.** Se as medidas dos lados de um triângulo retângulo são três números inteiros consecutivos, qual a área deste triângulo?

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12
- e) 15

- 27.** Um casal pretende ter 3 filhos. Supondo que a probabilidade de nascimento de menina e menino seja a mesma, qual a probabilidade de terem pelo menos uma menina entre os 3 filhos pretendidos?

- a)  $1/3$
- b)  $1/2$
- c)  $2/3$
- d)  $3/4$
- e)  $7/8$

- 28.** Num certo mercado, as frutas são vendidas por unidade. A tabela abaixo mostra a quantidade de frutas que três pessoas compraram e o valor pago por duas dessas pessoas:

Nome	maçãs	abacaxis	valor pago (R\$)
Marcelo	5	3	19,75
Pedro	4	4	23,00
Gustavo	6	2	?

Qual o valor, em reais, que Gustavo pagou pelas frutas que ele comprou?

- a) 15,50
- b) 16,50
- c) 17,50
- d) 24,50
- e) 29,50

29. Os ponteiros de um relógio são ajustados às 9h da manhã. Que horas serão quando o ponteiro das horas tiver girado um ângulo de  $60^\circ$ ?

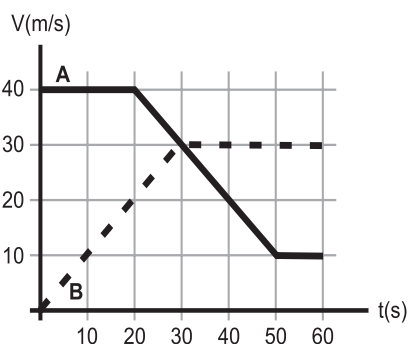
- a) 9 horas e 5 minutos
- b) 9 horas e 10 minutos
- c) 10 horas
- d) 10 horas e 10 minutos
- e) 11 horas

30. Num determinado município, cada escola é identificada por duas vogais diferentes seguidas por três algarismos ímpares. Qual o número máximo de escolas que podem ser identificadas com essa regra?

- a) 150
- b) 500
- c) 1250
- d) 2500
- e) 3125

31. Dois carros, A e B, estão, em  $t = 0$ , na mesma posição. Ambos movimentam-se sobre uma pista retilínea, com velocidades representadas no gráfico. A distância entre os carros, no instante em que suas velocidades são iguais (em  $t = 30$  s), é, em metros, de

- a) 300
- b) 450
- c) 700
- d) 1150
- e) 1600



### 32. A importância do atrito



Este anúncio, da Standard Motor Oil (1932), mostra um exemplo de como o atrito pode ser positivo: “O atrito, nos freios, salva até a vida humana. Mas, no motor, é fatal”. A ilustração vem acompanhada da explicação: “Bem controlado, o atrito é muito útil. Os freios do carro seriam inúteis sem ele. É o atrito dos freios nos tambores dos pneus na estrada que freia o carro. Mas, se o atrito é um elemento de segurança nos freios, é também elemento de destruição do motor: pode reduzi-lo rapidamente a uma massa inerte”.

(Disponível em <http://blogs.estadao.com.br/reclames-do-estadao/2010/09/29/a-importancia-do-atrito/>. Acesso em 02 out. 2013.)

Um aluno coloca um corpo sobre um plano inclinado que forma um ângulo  $\theta = 30^\circ$  com a horizontal, e o corpo permanece em repouso.

	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$
Senô	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
Cosseno	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
Tangente	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$

(<http://osfundamentosdafisica.blogspot.com.br/2013/09/cursos-do-blogg-mecanica.html>. Acesso em 25 set. 2013.)

Neste caso, o coeficiente de atrito estático mínimo entre o corpo e a superfície inclinada é de

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- c)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- d)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- e)  $\frac{\sqrt{3}}{4}$

33. O espectro da luz visível está compreendido de 400 nm (violeta) até 700 nm (vermelho).



(Disponível em <http://www.google.com.br/imgres>. Acesso em 25 set. 2013.)

Sobre ondas eletromagnéticas propagando-se no vácuo, afirma-se que

- I – o vermelho se propaga com velocidade maior que o violeta;
- II – o ultravioleta tem comprimento de onda menor que o infravermelho;
- III – o infravermelho tem frequência maior que o vermelho.

Sobre as proposições acima, pode-se afirmar que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) apenas I e III estão corretas.
- e) todas estão corretas.

34. Uma lâmpada de lanterna apresenta as seguintes especificações: 12V – 24W.

Ao aplicar-se 6V à lâmpada, a corrente elétrica que nela circula é de ..... A, e a potência que dissipa é de ..... W.



As lacunas são corretamente preenchidas, respectivamente, por

- a) 1 ; 6
- b) 1 ; 12
- c) 2 ; 6
- d) 2 ; 12
- e) 4 ; 24

35.



$$E = mc^2$$

(Disponível em <http://3bfissaoefusaonuclear.blogspot.com.br/>. Acesso em 26 set. 2013.)

Na reação de ..... nuclear, há ..... de massa e ..... de energia.

As lacunas são corretamente preenchidas, respectivamente, por

- a) fissão; diminuição; absorção
- b) fusão; aumento; absorção
- c) fissão; aumento; liberação
- d) fusão; diminuição; absorção
- e) fissão; diminuição; liberação

**Sobre esses compostos, assinale a alternativa correta**

**37. Sobre o  $\text{NaHCO}_3$ , analise as seguintes afirmativas.**

- I – É um antiácido estomacal, pois neutraliza o excesso de  $\text{HCl}$  no suco gástrico segundo a reação:  $\text{NaHCO}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_{2(g)}$ .
- II – É utilizado na fabricação de fermento para pães, bolos e biscoitos. Quando aquecido, sofre a seguinte reação de adição, com liberação de dióxido de carbono, que faz a massa crescer:  $\text{NaHCO}_3 \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_{2(g)}$ .
- III – Reage com o ácido etanoico produzindo o etanoato de sódio, que é um sal de ácido carboxílico, segundo a reação:  $\text{NaHCO}_3 + \text{CH}_3\text{COOH} \rightarrow \text{CH}_3\text{COONa} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_{2(g)}$ .

**Sobre as proposições acima, é correto afirmar que**

- a) apenas I está correta.  
 b) apenas II está correta.  
 c) apenas I e II estão corretas.  
 d) apenas I e III estão corretas.  
 e) todas estão corretas.

**38. Com o auxílio da tabela periódica, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as fórmulas moleculares dadas a seguir.**

- ( )  $\text{CH}_2\text{Cl}$   
 ( )  $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$   
 ( )  $\text{C}_4\text{H}_7\text{F}$   
 ( )  $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$   
 ( )  $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$

**A sequência correta, de cima para baixo, é:**

- a) V – V – V – V – V  
 b) F – V – V – V – V  
 c) V – F – F – F – F  
 d) F – V – F – V – V  
 e) F – V – V – V – F

**39.****Fertilizantes**

Os fertilizantes estão definidos na legislação brasileira (Decreto 86.955, de 18 de fevereiro de 1982) como “**substâncias minerais ou orgânicas, naturais ou sintéticas, fornecedoras de um ou mais nutrientes das plantas**”. Têm como função repor ao solo os elementos retirados em cada colheita, com a finalidade de manter ou mesmo ampliar seu potencial produtivo.

(Adaptado de BNDES Setorial, Rio de Janeiro, n. 24, p. 97-138, set. 2006.)

Os elementos químicos presentes nos fertilizantes, conforme a quantidade ou proporção, podem ser divididos em duas categorias: **macronutrientes (carbono, hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, fósforo, potássio, cálcio, magnésio e enxofre) e micronutrientes (boro, cloro, cobre, ferro, manganês, molibdênio, zinco, sódio, silício e cobalto).**

**Considerando os elementos citados e seus respectivos íons, assinale a alternativa correta.**

- a) A ordem crescente de raio iônico é  $\text{Ca}^{+2} < \text{Cl}^- < \text{K}^+ < \text{S}^{2-}$ .  
 b) O ânion cloreto tem raio menor que o átomo neutro cloro.  
 c) O elemento ferro pode formar cátions  $\text{Fe}^{+2}$  e  $\text{Fe}^{+3}$ , e o elemento sódio pode formar cátions  $\text{Na}^+$ , enquanto o elemento oxigênio pode formar ânions  $\text{O}^{2-}$ .  
 d) A ordem crescente de raio atômico é  $\text{Na} < \text{Mg} < \text{P} < \text{S}$ .  
 e) O potencial de ionização do silício é maior do que o potencial de ionização do fósforo.

**40. As matérias primas intermediárias na cadeia produtiva de fertilizantes minerais são o ácido sulfúrico, o ácido fosfórico, a amônia anidra e os fertilizantes simples. Deles resultam os fertilizantes básicos, como a ureia, o sulfato de amônio, o nitrato de amônio e o cloreto de potássio, que, por fim, originam os fertilizantes granulados e as misturas de formulação NPK, complexos.**

**Considerando os compostos citados, analise as seguintes afirmativas.**

- I – A concentração molar de um litro de solução aquosa de sulfato de amônio que contém 0,20 mols deste soluto é 0,20 M.  
 II – A massa em gramas de 2,5 mols de sulfato de amônio é 285,02g.  
 III – As fórmulas moleculares do ácido sulfúrico, do ácido fosfórico, da amônia, do sulfato de amônio, do nitrato de amônio e do cloreto de potássio são, respectivamente:  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{H}_3\text{PO}_3$ ,  $\text{NH}_3$ ,  $\text{NH}_4\text{SO}_4$ ,  $(\text{NH}_4)_2\text{NO}_3$  e  $\text{KCl}$ .

**Sobre as proposições acima, é possível afirmar que**

- a) apenas I está correta.  
 b) apenas II está correta.  
 c) apenas I e II estão corretas.  
 d) apenas I e III estão corretas.  
 e) todas estão corretas.



## CIÊNCIAS DA NATUREZA

41.



(Disponível em <http://4.bp.blogspot.com/-cD2GWeY65rk/TsD0GnniHI/AAAAAAAAAJps/PodIMD3dsEw/s1600/floresta-amazonica-a-maior-do-mundo.jpg>. Acesso em 24 set. 2013.)

A partir da década de 70, a Floresta Amazônica foi considerada o “pulmão do mundo”, uma vez que seria responsável por grande parte da produção mundial de oxigênio. Entretanto, essa afirmação é errônea, pois, nas comunidades clímax, as taxas de respiração e fotossíntese são quase iguais.

Em relação a esses processos, avalie as proposições abaixo.

- I – A maioria do  $\text{CO}_2$  presente na atmosfera é produzida por algas e cianobactérias nos oceanos.
- II – A Floresta Amazônica tem um papel importantíssimo para o clima global, estocando grandes quantidades de carbono atmosférico.
- III – O processo de respiração, realizado pelos organismos, consome  $\text{O}_2$  e libera  $\text{CO}_2$ .
- IV – As queimadas provocam eliminação da biomassa florestal, com consequente liberação de  $\text{CO}_2$  na atmosfera.
- V – A liberação de grandes quantidades de  $\text{CO}_2$  pelas queimadas contribui para o aumento do efeito estufa.

Sobre as proposições acima, pode-se afirmar que

- a) apenas I e II estão corretas.
- b) apenas I, II e III estão corretas.
- c) apenas II, III e IV estão corretas.
- d) apenas III, IV e V estão corretas.
- e) apenas II, III, IV e V estão corretas.

42.



(Disponível em <http://veja.abril.com.br/assets/images/2012/12/115373/extincao-polinizadores-20121214-size-620.jpg?1355527832>. Acesso em 24 set. 2013.)

Uma preocupação recente em relação à produção de alimentos é a grande mortandade de abelhas. Trata-se de um fenômeno em que abelhas abandonam suas colmeias, deixando para trás suas crias e alimento. O colapso das colmeias coloca em risco não só as abelhas, mas também as lavouras de grãos e frutas, que dependem da polinização de suas flores pelas abelhas. Não ocorrendo isso, há uma consequente diminuição da produção de alimentos.

As relações ecológicas que ocorrem entre as abelhas na colmeia e entre as abelhas e as flores, no processo de polinização são, respectivamente:

- a) Sociedade e Mutualismo
- b) Colônia e Protocooperação
- c) Inquilinismo e Comensalismo
- d) Colônia e Mutualismo
- e) Sociedade e Protocooperação

**43.** As células de animais e vegetais diferem entre si por possuírem diversas estruturas ou organelas características. Na tabela a seguir, estão relacionadas a presença (+) e a ausência (-) das respectivas características diferenciais de dois tipos de células (A e B):

Tipo de célula	Célula A	Célula B
Cloroplasto	+	-
Parede celular	+	-
Mitocôndria	+	+
Núcleo	+	+

Com base nessas informações, é correto afirmar que

- ambas são células procarióticas por possuírem núcleo.
- a célula A é uma célula animal, pois apresenta parede celular.
- ambas são células animais, pois apresentam mitocôndrias.
- a célula A é uma célula vegetal, pois apresenta cloroplastos.
- a Célula B é procariótica, pois não apresenta parede celular.

44.



(Disponível em <http://static.hsw.com.br/gif/mutacao-dna-1.jpg>. Acesso em 24 set. 2013.)

O ácido desoxirribonucleico (DNA) é um composto orgânico cujas moléculas contêm as informações genéticas que coordenam o desenvolvimento e o funcionamento dos seres vivos, além de transmitirem suas características hereditárias. A estrutura do DNA é formada por um longo polímero de nucleotídeos, cuja cadeia principal é formada por moléculas de ..... e fosfato, intercaladas e unidas por ligações fosfodiéster. Ligada à molécula de açúcar, está uma de quatro bases nitrogenadas (adenina, ....., guanina e .....). A dupla hélice do DNA é estabilizada por pontes de hidrogênio entre as bases presas às duas cadeias.

As lacunas são corretamente preenchidas, respectivamente, por:

- lipídios – citosina – uracila
- açúcares – citosina – timina
- proteínas – uracila – timina
- lipídios – citosina – timina
- açúcares – citosina – uracila

45. Um animal vertebrado que apresenta como características: temperatura variável com o ambiente (poiquilotérmico), coração tricavitário (2 átrios e 1 ventrículo), circulação fechada, dupla e incompleta e respiração branquial ou pulmonar e cutânea, é classificado como

- Peixe
- Réptil
- Anfíbio
- Ave
- Mamífero

# LÍNGUA ESTRANGEIRA

Responda às questões de Inglês ou Espanhol, de acordo com sua opção

## INGLÊS

Instrução: para responder às questões 46 a 50, leia o texto a seguir.

### Brazil's Rousseff woos investors for infrastructure plan

By Luciana Lopez and Alonso Soto

NEW YORK/BRASILIA, Sept 25 | Wed Sep 25, 2013 3:46pm EDT

(Reuters) – Brazilian President Dilma Rousseff and her economic team courted Wall Street on Wednesday for investment in a massive plan to upgrade roads, airports and other infrastructure that has gotten off to a rocky start.

1 Investments to improve dilapidated roads, ports,  
2 railways and airports are crucial for Rousseff's  
3 strategy to recover confidence in Brazil and bolster  
4 an economy that has struggled to grow over the last  
5 three years.

6 Her government is worried by the initial lack of  
7 interest in concessions being offered to private  
8 companies, which appear reluctant to commit to  
9 the projects due to fears of excessive government  
10 intervention.

11 Rousseff assured investors at a Goldman Sachs  
12 event that her country has never broken a contract  
13 and never will do so.

14 "I believe Brazil can offer opportunities that very  
15 few countries in the world can," she told an audience  
16 of bankers and business people. "Legal risk does not  
17 exist in Brazil."

18 Brazil is scrambling to lift anemic investment levels  
19 that have kept its economy stagnant, but concerns  
20 that the government is meddling in contracts has  
21 dented investors' appetite for logistics tenders that  
22 started last week.

23 A deserted highway tender, a last-minute  
24 postponement in a high-speed train concession and  
25 disappointing participation in the upcoming auction  
26 for the huge Libra offshore oil prospect have cast  
27 doubt on Brazil's ability to draw investors.

(Fonte: <http://www.reuters.com/article/2013/09/25/brazil-economy-investors-idUSL2N0HL0YD20130925>. Acesso em 3 out. 2013.)

#### 46. Segundo o texto, a economia brasileira, nos últimos 3 anos,

- a) tem recuado progressivamente.
- b) tem demonstrado um leve recuo.

- c) tem crescido em uma velocidade maior do que aquela projetada pelo governo.
- d) tem crescido, porém em uma velocidade menor do que aquela projetada pelo governo.
- e) tem apresentado uma significativa resistência ao crescimento.

#### 47. "Woos" (título) e "meddle in" (linha 20) significam, respectivamente,

- a) atrair e interferir.
- b) repelir e abster-se.
- c) assustar e desistir.
- d) convencer e aprovar.
- e) iludir e vetar.

#### 48. Segundo o texto, como as empresas privadas reagiram às concessões oferecidas a elas pelo governo brasileiro?

- a) Responderam imediatamente à oferta.
- b) Tiveram alto interesse na oferta.
- c) Apresentaram certo grau de cautela em relação à oferta.
- d) Demonstraram falta de interesse na oferta.
- e) Negaram-se a responder à oferta.

#### 49. A infraestrutura mencionada no texto envolve

- a) estradas, aeroportos, portos e poços de petróleo.
- b) estradas, aeroportos, portos e linhas ferroviárias.
- c) estradas, aeroportos, portos e banda larga.
- d) aeroportos, portos e banda larga.
- e) estradas, aeroportos e poços de petróleo.

#### 50. De acordo com o texto (linhas 11-17), o discurso de Dilma Rousseff, no evento da Goldman Sachs,

- a) parece ter atraído apenas investidores nacionais.
- b) parece ter atingido somente os investidores na área de logística.
- c) parece não ter convencido os investidores a participarem das licitações abertas na semana anterior à publicação da notícia pela Reuters.
- d) parece ter convencido os investidores a participarem das licitações abertas na semana anterior à publicação da notícia pela Reuters.
- e) parecer ter impactado fortemente a mídia internacional.

## ESPANHOL

### La violencia contra la mujer



1 Un caso particularmente dramático de la violencia social, lo constituye la violencia  
2 doméstica en sus diferentes expresiones (violencia física, psicológica, sexual o económica)  
3 y aunque se sabe que existe habitualmente no se la menciona porque la sociedad no puede  
4 admitir que el hogar no sea ese espacio idealizado de afecto y amparo.

5 Estudios e investigaciones realizados por distintos organismos internacionales indican que las situa-  
6 ciones de violencia familiar se concentran en forma especial en las mujeres y aportan datos recogidos a nivel  
7 mundial que reflejan que, al menos, una de cada diez mujeres es o ha sido agredida por su pareja.

8 Según la Organización Mundial de la Salud casi la mitad de las mujeres que mueren por homicidio son ase-  
9 sinadas por sus maridos o parejas actuales o anteriores, porcentaje que se eleva hasta el 70% en algunos países.

10 Un informe del BID da cuenta que, entre un 25% y más de un 50% de mujeres latinoamericanas, de-  
11 pendiendo del país donde viven, sufre algún tipo de violencia en el hogar. Y un estudio realizado por el Banco  
12 Mundial muestra que uno de cada cinco días activos que pierden las mujeres por problemas de salud, se debe  
13 a las manifestaciones de violencia doméstica.

14 La violencia de género afecta directamente a las niñas: millones de ellas cada año son mutiladas genital-  
15 mente. También son víctimas de la selección del sexo, los abortos forzados y el infanticidio.

(Adaptado de <http://www.portalfio.org/inicio/agenda-red-de-defensorias-de-mujeres/item/1867-25-de-noviembre-d%C3%ADa-internacional-de-la-eliminaci%C3%B3n-de-la-violencia-contra-la-mujer.html>. Acesso em 01 out. 2013.)

**46. De acordo com as informações apresentadas no texto, é possível dizer que**

- a) a Organização Mundial da Saúde indica que 50% das mortes de mulheres são ocasionadas por seus relacionamentos atuais.
- b) de acordo com o Banco Mundial, a violência doméstica acarreta de um a cinco dias de apatia.
- c) a Organização Mundial da Saúde aponta para o aumento, para além de 70%, do número de assassinos de mulheres.
- d) a violência de gênero está relacionada à faixa etária das mulheres.
- e) o percentual de mulheres latino-americanas que sofrem violência doméstica, segundo o BID, varia, conforme o país em que morem, de um quarto a mais da metade delas.

**47. De acordo com o segundo parágrafo do texto (linhas 5-7), podemos afirmar que**

- a) os dados levantados em nível mundial revelam que uma em cada dez mulheres sofreu ou sofre agressões do companheiro.
- b) pesquisas desenvolvidas por organismos internacionais demonstram que as mulheres continuam sendo agredidas por seus pares.
- c) as pesquisas de notáveis organismos internacionais levam a refletir mundialmente sobre a contribuição dada pela coleta do número de mulheres agredidas.
- d) o índice de uma em cada dez mulheres refere-se, ao menos, às agressões de parte a parte.
- e) a forma especial de ser das mulheres é um dos motivos por concentrar-se nelas a violência familiar.

**48. As palavras ‘reflejan’ (linha 7) e ‘parejas’ (linha 9) podem ser substituídas, sem se alterar o sentido do texto, respectivamente, por**

- a) reflexionan – pares
- b) relucen – iguales
- c) revelan – concubinos
- d) revelan – compañeros
- e) reflexionan – concubinos

**49. O vocábulo ‘aunque’ (linha 3) pode ser substituído, sem se alterar o sentido do texto, por:**

- a) incluso
- b) si bien
- c) tampoco
- d) por tanto
- e) por lo tanto

**50. Das opções a seguir, aquela que apresenta as contrações que aparecem no texto é**

- a) lo – al
- b) del – los
- c) del – al
- d) lo – los
- e) del – lo