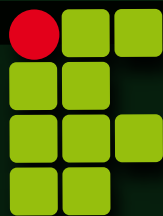




IFSC: O MELHOR CAMINHO PARA SEU FUTURO

Vestibular 2013/2
CADERNO DE PROVA 01

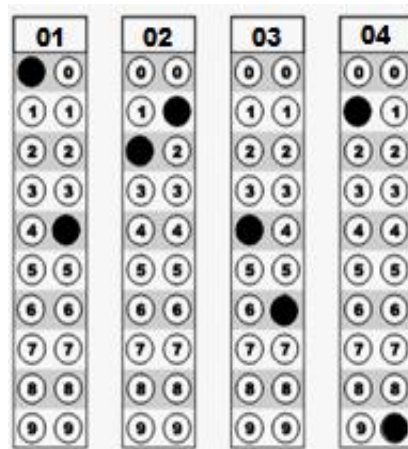


**INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA**




INSTRUÇÕES

1. **Confira** seu nome e número de inscrição no cartão-resposta. Se houver algum erro, chame o fiscal de sala. **Assine** o cartão-resposta no campo indicado.
2. No verso desta folha, há uma cópia do cartão-resposta para que você use como **rascunho**. Preencha primeiro essa cópia e depois transfira os resultados para o cartão-resposta. Faça-o com bastante cuidado, porque não serão distribuídos cartões-resposta extras. Use somente **caneta azul ou preta**.
3. As questões terão 5 ou 6 proposições, identificadas pelos números 01, 02, 04, 08, 16 e 32, das quais **pelo menos uma será verdadeira**. A resposta de cada questão, que poderá variar de **01 a 63**, será **o número correspondente à proposição verdadeira ou à soma das proposições verdadeiras**.
4. Ao preencher o cartão-resposta, **complete totalmente** os círculos em que se encontram os números da questão correspondente. Veja no modelo ao lado um exemplo em que se assinalaram, nas questões 01, 02, 03 e 04, os valores 04, 21, 46 e 19, respectivamente, como soma das alternativas corretas.
5. Este caderno de provas contém **23 questões**, além das orientações e propostas de redação. As questões numeradas de 01 a 08 são de Matemática; as questões de 09 a 13 são de Língua Estrangeira (**Espanhol nas páginas 10 a 13 e Inglês nas páginas 14 a 18**); as questões de 14 a 23 são de Português.
6. **A sua opção de língua estrangeira está identificada no cartão-resposta.**
7. A prova terá duração de quatro horas (das **8h às 12h**), incluído o tempo para instruções, para distribuição do caderno de provas e do cartão-resposta, para preenchimento do cartão-resposta, bem como para passar a limpo a redação.
8. Não esqueça a coleta da sua **impressão digital** no **digiselo** do cartão-resposta.
9. A entrega do cartão-resposta e da folha de redação ao fiscal de sala poderá ser feita **somente a partir das 10h**, ou seja, depois de decorridas duas horas do tempo previsto para a realização da prova.
10. **Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala** até que todos concluem as provas e possam sair juntos.
11. Ao terminar as provas, você deverá devolver ao fiscal de sala o **cartão-resposta e a folha de redação**. Leve o caderno de provas com você.



01	02	03	04
0 0	0 0	0 0	0 0
1 1	1 2	1 1	1 1
2 2	2 2	2 2	2 2
3 3	3 3	3 3	3 3
4 4	4 4	4 4	4 4
5 5	5 5	5 5	5 5
6 6	6 6	6 6	6 6
7 7	7 7	7 7	7 7
8 8	8 8	8 8	8 8
9 9	9 9	9 9	9 9

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
3 - Assinale no cartão resposta o número correspondente a proposição correta ou à soma das proposições corretas.
4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

ATENÇÃO

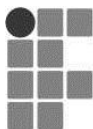
Modo correto de preencher as bolhas: ●

O preenchimento incorreto pode causar falha na leitura, anulando a questão.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3
4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4
5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5
6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6
7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7
8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8
9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3
4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4
5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5
6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6	6 6
7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7
8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8
9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9	9 9

IMPORTANTE: O cartão acima é apenas o rascunho. A leitora ótica não pode processá-lo. Portanto, até as 12h, **impreterivelmente**, você deverá ter transferido suas respostas para o **cartão-resposta**.



FORMULÁRIO DE MATEMÁTICA

$A_{\text{quadrado}} = a^2$	$A_{\text{triângulo}} = \frac{b \cdot h}{2}$	$A_{\text{circunferência}} = \pi \cdot r^2$
$V_{\text{pirâmide}} = \frac{A_{\text{base}} \cdot h}{3}$	$d_{A,B} = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$	$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$

	30°	45°	60°
sen	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
cos	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
tg	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$

Questão 01

Uma empresa comercializa três modelos de parafusos: tipo A, tipo B e tipo C. Os parafusos são vendidos em embalagens com 10 unidades que contêm parafusos do mesmo tipo.

O *quadro 1* mostra a quantidade de embalagens vendidas de acordo com os meses e o *quadro 2* mostra as receitas mensais obtidas com as vendas.

Quadro 1: Quantidade de embalagens vendidas

	Julho	Agosto	Setembro	Outubro
Tipo A	200	400	600	400
Tipo B	700	500	300	200
Tipo C	500	800	200	500

Quadro 2: Receitas mensais

Mês	Receita
Julho	R\$ 1500,00
Agosto	R\$ 2250,00
Setembro	R\$ 1650,00
Outubro	R\$ 1650,00

Sabendo que não houve variação de preços no período, assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.** Uma embalagem do parafuso B é vendida por R\$ 0,50.
- 02.** O parafuso do tipo C é o mais caro dentre os três tipos.
- 04.** O preço unitário de um parafuso do tipo A é de R\$ 0,20.
- 08.** O parafuso B custa mais caro que o parafuso A.
- 16.** O parafuso C custa o dobro do parafuso B.
- 32.** Se um cliente comprar duas embalagens do parafuso A e duas do parafuso B pagará por elas um total de R\$ 5,00.

SOMA =

Questão 02

O desperdício é o maior inimigo da água no Brasil. A perda começa com as redes de distribuição e abastecimento e piora nas residências. (...) "Perde-se entre 40% e 60% da água tratada e injetada na rede em vazamentos ou em problemas como ligações clandestinas e roubo da água. Afora isso, 70% da água entregue é desperdiçada no uso com banhos demorados, vazamentos de torneiras e descargas".

Disponível em: <http://ecoviagem.uol.com.br/noticias/ambiente/nossa-agua/o-desperdicio-e-o-maior-inimigo-da-agua-no-brasil-2323.asp>. Acesso em: 13 mar. 2013.

Preocupado em conscientizar seus pais sobre o desperdício de água, João os alertou sobre uma torneira que está gotejando na cozinha. A torneira desperdiça 30 gotas de água por minuto. Sabendo que o volume de cada gota que cai dessa torneira é de 0,05 mL, assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. A torneira desperdiça 21,6 litros de água por dia.
- 02. A quantidade de água, em litros, resultante do gotejamento da torneira pode ser expressa por uma função polinomial quadrática L , tal que, $L(g) = 0,0015g$, na qual g é igual ao número de gotas desperdiçadas.
- 04. Com a água que goteja durante 200 minutos é possível encher um copo com capacidade de 0,3 litros.
- 08. A cada hora são desperdiçados, em virtude do gotejamento, 90 ml de água.
- 16. Num período de 30 dias são desperdiçados 648 cm^3 de água.

SOMA =

Questão 03

Uma empresa criou um logotipo (Figura B) a partir de uma circunferência (Figura A) de raio 10 cm, cujo centro coincide com o centro de um quadrado de lado igual a 2 cm. Além disso, todos os triângulos sombreados na figura A são isósceles.

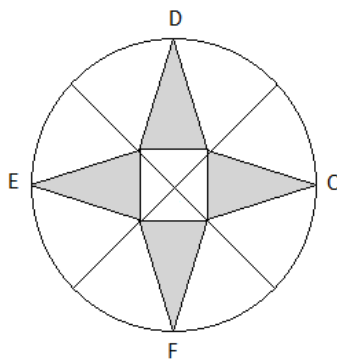


Figura A

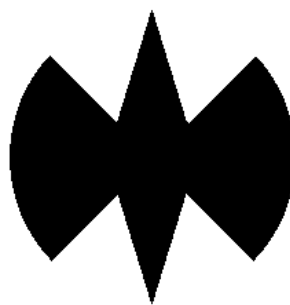


Figura B

Em relação à Figura A e ao logotipo (Figura B), assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. A área ocupada pelo logotipo (Figura B) é igual a $50\pi + 20 \text{ cm}^2$.
- 02. A área de cada triângulo sombreado na figura A é igual a 10 cm^2 .
- 04. Na figura A, o segmento de reta com extremidades nos pontos E e F tem comprimento igual a $10\sqrt{2} \text{ cm}$.
- 08. A área do logotipo (Figura B) corresponde a 70% da área total da circunferência (Figura A).

SOMA =

Questão 04

Em um condomínio residencial de 300 apartamentos, foi realizada uma pesquisa sobre as assinaturas de serviços de telefonia, TV a cabo e internet. A pesquisa revelou as seguintes informações:

- 101 apartamentos assinam os três serviços;
- 139 apartamentos assinam os serviços de TV e telefonia;
- 163 apartamentos assinam os serviços de internet e TV;
- 126 apartamentos assinam os serviços de telefone e internet;
- 219 apartamentos assinam o serviço de internet;
- 201 apartamentos assinam o serviço de TV;
- 187 apartamentos assinam o serviço de telefone.

Sabendo que todos os 300 apartamentos foram pesquisados, assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.** Todos os apartamentos do residencial utilizam pelo menos um dos três serviços.
- 02.** 43 apartamentos assinam apenas o serviço de telefonia.
- 04.** Todo assinante de TV assina pelo menos um dos outros dois serviços.
- 08.** 74 apartamentos assinam apenas um dos serviços.
- 16.** 31 apartamentos assinam apenas o serviço de internet.
- 32.** Existem apartamentos que não utilizam nenhum dos três serviços.

SOMA =

Questão 05

José seguiu um programa nutricional para redução de peso durante 20 meses. Ele concluiu que, durante o programa, sua massa (em kg) ao final de cada mês t , era dada pela função

$$m(t) = \begin{cases} 102 - \frac{t^2}{10} & , 0 \leq t \leq 10 \\ -3t + 122 & , 10 < t \leq 20 \end{cases} \text{ , com } t \in \mathbb{IN}.$$

Em relação aos dados acima, assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. Ao final do quinto mês, a massa de José era igual a 107kg.
- 02. José tinha 122 kg ao iniciar o programa.
- 04. Nos primeiros 10 meses, José perdeu mais peso do que nos meses seguintes.
- 08. Durante o programa, José perdeu 40 kg.
- 16. $m(t)$ é uma função crescente para $0 \leq t \leq 20$.
- 32. Ao final do décimo quinto mês, José estava com 77 kg.

SOMA =

Questão 06

Quatro cidades foram representadas no plano cartesiano ortogonal através dos pontos A(1,0), B(-3,3), C(-7,0) e D(-3,-3).

Com relação a essas informações, assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. A distância entre as cidades A e B é igual à distância entre as cidades C e D.
- 02. As quatro cidades são equidistantes da origem do sistema cartesiano.
- 04. A reta que passa pelos pontos A e B é perpendicular à reta que passa pelos pontos B e D.
- 08. Os pontos A, C e D pertencem à circunferência $(x+3)^2 + \left(y - \frac{7}{6}\right)^2 = \left(\frac{25}{6}\right)^2$.
- 16. Os pontos A, B, C e D definem um quadrado de lado igual a 5 u.c .
- 32. A distância entre as cidades A e C é igual à distância entre as cidades B e D.

SOMA =

Questão 07

Para incentivar seus alunos a aprender matemática, um professor propõe um jogo, no qual cada aluno recebe uma carta com uma expressão matemática e cujo resultado é um número natural. Um aluno é sorteado para iniciar a rodada e esse deve escolher um colega para desafiar. Ambos colocam suas cartas na mesa e o que tiver a carta de menor valor está fora do jogo. O professor distribui novas cartas entre os alunos que permaneceram no jogo e uma nova rodada se inicia. O processo se repete até restar um único aluno, que será o vencedor.

Suponha que em uma das rodadas a distribuição das cartas tenha ocorrido conforme abaixo:

$$\frac{\operatorname{tg}(x) \cdot \operatorname{cosec}(x)}{\sec(x)}$$

para $x = \frac{2\pi}{3}$

Ana

$$\log(11^4) \cdot (\log 11)^{-1}$$

Maria

$$\frac{10\operatorname{tg}(x) + 10\cot g(x)}{2\sec(x) \cdot \operatorname{cosec}(x)}$$

para $x = \frac{\pi}{3}$

Bruno

$$\frac{\log 27 + 3\log 3}{\log 3}$$

Carla

Sabendo que Bruno foi sorteado para iniciar a rodada, assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. Bruno continuará no jogo independente de quem desafiar, pois nesta rodada sua carta é a de maior valor.
- 02. Bruno sairá do jogo independente de quem desafiar, pois nesta rodada sua carta é a de menor valor.
- 04. Se Maria for desafiada por Bruno, ela continuará no jogo.
- 08. Se Bruno desafiar Ana, então Ana sairá do jogo.
- 16. Para prosseguir no jogo, Bruno não deve desafiar Carla.

SOMA =

Questão 08

Antônio acredita que possuir uma pirâmide como amuleto atrai energias positivas no dia da prova do vestibular. Por esse motivo, comprou uma pirâmide regular reta com altura de 6 cm e cuja base é um quadrado de lado 4 cm. A pirâmide é maciça e feita de um material cuja densidade é de 3 g/cm^3 .

Em relação aos dados acima, assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. O volume da pirâmide é igual a 96 cm^3 .
- 02. A área total da pirâmide é igual a $16(1 + \sqrt{10}) \text{ cm}^2$.
- 04. A pirâmide tem 96 gramas.
- 08. A área lateral da pirâmide é igual a $4\sqrt{10} \text{ cm}^2$.
- 16. O apótema da pirâmide mede $2\sqrt{10} \text{ cm}$.

SOMA =

Usarán abejas para hacer robots más inteligentes

Las abejas podrían darle a los robots voladores una o dos lecciones en materia de navegación.

Es la premisa detrás un estudio (el proyecto Cerebro Verde, Green Brain Project) que busca simular el cerebro de los pequeños pero complejos insectos para aplicarlos a la robótica, en uno de esos ejemplos en los que parece claro que la tecnología todavía tiene mucho que aprender de la naturaleza.



Los especialistas involucrados en el proyecto, de las universidades de Sheffield y Sussex en el Reino Unido, están estudiando los sistemas sensoriales de las abejas, con la idea de crear modelos neurológicos que puedan ser incorporados a los robots para que se manejen en el mundo con la sofisticación de las abejas.

Los científicos creen que la capacidad de las productoras de miel para procesar lo que ven y lo que huelen podría ser utilizada por los dispositivos para tomar decisiones que les permitan desplazarse con seguridad en el aire.

Los robots resultantes de esta investigación, en la que se está invirtiendo una suma cercana a US\$ 1,5 millones, podrían ayudar en misiones de rescate o trabajar en granjas, polinizando mecánicamente los cultivos.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Uno de los coordinadores del proyecto, el doctor James Marshall, de la Universidad de Sheffield, le dijo a la BBC que simular un cerebro (de abeja, en este caso) es uno de los desafíos más grandes en el área de inteligencia artificial.

Hasta ahora, precisó, muchos de los intentos que se han efectuado para recrear cerebros biológicos en silicio se han concentrado en los sistemas cognitivos de los humanos, los monos y los ratones. "Pero organismos más simples, como los insectos sociales, tienen habilidades cognitivas sorpresivamente avanzadas", afirmó.

Las abejas productoras de miel son bien conocidas por su capacidad infalible para encontrar el camino de regreso a la colonia o panal. Se cree que utilizan la posición del sol como punto de referencia y que pueden calcular el desplazamiento del astro en el horizonte al estimar la ruta que tienen que tomar para volver a casa.

"Debido a que el cerebro de la abeja es más pequeño y más accesible que el de un vertebrado, esperamos poder producir eventualmente un modelo exacto y completo que podamos probar en un robot volador", afirmó Marshall.

ROBOTS CON CEREBRO DE ABEJA

El plan es utilizar un grupo de poderosas tarjetas gráficas para recrear los modelos de los sistemas sensoriales, hardware que pueda manejar los cálculos necesarios para simular el cerebro de las abejas.

Muchos científicos han comenzado a usar tarjetas gráficas para cómputo intensivo (Nvidia ofrece así su plataforma CUDA, AMD con ATI Stream), debido a que son menos costosas y más fáciles de usar que las supercomputadoras tradicionales.

El equipo de investigadores espera que un robot con "cerebro de abeja" pueda tomar decisiones sobre la base de lo que perciben sus "sentidos", más que como resultado de tareas pre-programadas.

Disponble en: <http://www.lanacion.com.ar/1514315-las-abejas-podrian-ayudar-a-los-robots-a-ser-mas-inteligentes> . Acceso 4/ago/2012.

Questão 09

Según el texto, podemos decir que: Señale la(s) proposición(es) **CORRECTA(S)**.

- 01. la toma de decisiones realizada por el cerebro de la abeja mecánica será mejor que la de las mariposas.
- 02. un grupo de investigadores busca simular el cerebro de una abeja para aprender cómo logra su independencia, y plasmarla en un equipo digital.
- 04. la capacidad que las abejas tienen para procesar lo que ven y lo que huelen, según los investigadores, es algo que podría ser utilizada por los dispositivos.
- 08. la capacidad de trasplantar el cerebro de una abeja es el gran logro de los investigadores.
- 16. según Marshall, poder adiestrar las abejas para ayudar en misiones de rescate o trabajar en granjas, polinizando mecánicamente los cultivos, es uno de los desafíos más grandes en el área de inteligencia artificial.

SOMA =

Questão 10

¿Qué dijo exactamente Marshall? Señale la(s) proposición(es) **CORRECTA(S)**.

- 01. Debido a que el cerebro de la abeja es más pequeño y más accesible que el de un vertebrado, esperamos poder producir eventualmente un modelo exacto y completo que podamos probar en un robot volador.
- 02. El plan es utilizar un grupo de poderosas tarjetas gráficas para recrear los modelos de los sistemas sensoriales, hardware que pueda manejar los cálculos necesarios para simular el cerebro de las abejas.
- 04. Los robots resultantes de esta investigación, en la que se está invirtiendo una suma cercana a US\$ 1,5 millones, podrían ayudar en misiones de rescate o trabajar en granjas, polinizando mecánicamente los cultivos.
- 08. Pero organismos más simples, como los insectos sociales, tienen habilidades cognitivas sorpresivamente avanzadas.
- 16. Las abejas podrían darle a los robots voladores una o dos lecciones en materia de navegación.

SOMA =

Questão 11

¿Cuál(es) proposición(es) encuentra(n) respaldo en el texto? Señale la(s) proposición(es) **CORRECTA(S)**.

- 01. ¿Qué pretenden hacer los investigadores?
- 02. ¿Qué método quirúrgico será utilizado para trasplantar el cerebro de la abeja?
- 04. ¿Cuántas tareas pre-programadas el robot va a ser capaz de ejecutar?
- 08. ¿Qué harán los investigadores para garantizar la seguridad en el aire de las abejas?
- 16. ¿Cuál es el apellido del coordinador del proyecto?

SOMA =

Questão 12

Señale la(s) **proposición(es)** que rellene(n) **CORRECTAMENTE** los huecos de la frase abajo:

(___) intención es emular el funcionamiento (___) cerebro de la abeja (___) (___) robot.

- 01. La – de el – em – lo
- 02. Suya – de el – en – un
- 04. La – de el – en – lo
- 08. Suya – del – en – un
- 16. Su – del – en – un

SOMA =

Questão 13

Así como la palabra ABEJA, traducida al portugués, significa “abelha”, diga cuál(es) **proposición(es)** presenta(n) la **CORRECTA** traducción al portugués de los siguientes animales:

- 01. PERRO – “cachorro”
- 02. ÑANDÚ – “ema”
- 04. ZORRO – “guaxinin”
- 08. ESCARABAJO – “barata”
- 16. ARDILLA – “porquinho-da-índia”

SOMA =

Read text 1 to answer questions 07 and 08.

Text 1:

Fattest and fittest states in USA (part 1)

10. Fat: Kentucky

If we live in a fast food nation, Kentucky is a fast-food capital. There are more Applebee's, Arby's, Dairy Queen, McDonald's, and Papa John's restaurants in Louisville per 100,000 residents than in any other city. At 30.4%, Kentucky ranks 10th for adult obesity. [...]



8. Fat: South Carolina

South Carolina's obesity rate is 30.8%. Obesity was in the news in 2009 when a South Carolina mother was arrested because her 14-year-old son weighed 555 pounds. That year, the state ranked third for the highest percentage of obese high school students. Obesity is defined as a body mass index (BMI) of 30 or higher, a measure that uses a person's height and weight. The state is promoting better nutrition and physical activity in the schools.

7. Fat: Arkansas

The obesity epidemic is nationwide, but the problem is greatest in the South and among blacks and Latinos. Arkansas was the first state to pass a law to address obesity. Parents receive annual reports on their children's BMI, along with nutrition and activity tips. Yet Arkansas still ranks 7th overall with adult obesity at 30.9%. [...]

1. Fattest: Mississippi

No place tips the scales more than Mississippi, where the obesity rate is 34.9%. Not surprisingly, Mississippi has some other unhealthy top rankings, too. Four out of 10 Mississippi high school students drink at least one sugary soda a day, and the state's adults were most likely to be physically inactive. Back in 1995, Mississippi also ranked No. 1 for obesity – but its rate then was just 19.4%.

(Available at: <http://www.webmd.com/diet/ss/slideshow-fattest-and-fittest-states>. Access: Apr. 13th, 2013. Adapted.)

Question 09

Mark in the answer sheet the sum of the **CORRECT** proposition(s), according to text 1.

- 01. In Kentucky, 30.4 percent of the adults are obese.
- 02. Applebee's, Arby's, Dairy Queen, McDonald's, and Papa John's sell fast food.
- 04. In South Carolina, a teenager was arrested after eating 555 pounds of fast food.
- 08. When a person's BMI is much below 30, he or she may be considered obese.
- 16. There is a higher percentage of adult obesity in Arkansas than in Kentucky.

SOMA =

Question 10

Mark in the answer sheet the sum of the **CORRECT** proposition(s), according to text 1.

- 01. In 2009, South Carolina was the American state with the lowest percentage of overweight high school students.
- 02. In South Carolina and Arkansas, state authorities are promoting strategies to fight obesity among students.
- 04. In the USA, obesity rates are higher among the Latino and black people.
- 08. Less than thirty percent of the people in Mississippi are overweight.
- 16. People in Mississippi were fatter in 1995 than today.

SOMA =

Text 2:

Fattest and fittest states in USA (part 2)

10. Fit: California

[...] According to the Centers for Disease Control and Prevention (CDC), California adults are among the nation's most active. Just a brisk, 30-minute walk most days can lower your risk of heart disease and diabetes. [...]

7. Fit: Hawaii

With weather that's often breezy, warm, and sunny, why would you want to stay inside watching television? Hawaiians aren't just active. They're healthy. This state has the nation's longest life expectancy. [...]

4. Fit: Colorado

Colorado is one of the fittest places in the country, and it has the nation's lowest rate of obesity, at 20.7%. Sure, its mountains and rivers attract outdoorsy types. But Colorado also has places to play close to home. About two-thirds of children and teens have parks, community centers, and sidewalks in their neighborhoods. [...]

2. Fit: Vermont

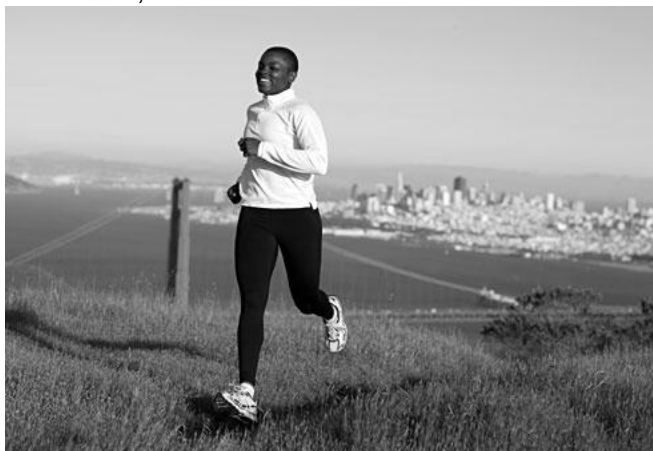
Vermont's children and adults are some of the most active in the nation. They are also more likely than most to eat their fruits and vegetables. In fact, Vermont was named the healthiest state in the nation in the 2011 America's Health Rankings, which is sponsored by the United Health Foundation.

1. Fittest: Oregon

The West is the fittest region in the country, and Oregon is a prime example. With coast and mountains, lush forests and sand-swept deserts, the state's varied terrain beckons sports enthusiasts. [...]

(Available at:

<http://www.webmd.com/diet/ss/slideshow-fattest-and-fittest-states>. Access: 4/13/2013.)



Question 11

Mark in the answer sheet the sum of the **CORRECT** proposition(s), according to text 1.

- 01. One can lower the risk of diabetes and heart problems by walking 30 minutes daily.
- 02. California, Hawaii, Colorado, and Vermont are among the fittest states in the USA.
- 04. The weather in Hawaii is an important factor to make people less fit.
- 08. Parks, community centers and sidewalks in Vermont contribute to increase obesity among children and adolescents in Colorado.
- 16. Children and adults in Vermont have unhealthy food habits, but they are physically active.

SOMA =

Question 12

Mark in the answer sheet the sum of the **CORRECT** proposition(s), according to text 1.

- 01. In the title of the text, *fat* and *fit* function as synonyms, and both adjectives refer to people who are below their ideal weight.
- 02. People in Hawaii prefer to stay inside and watch television when the weather is warm and sunny.
- 04. In average, people live longer in Hawaii than in any other American state.
- 08. The landscape in Oregon does not play an important role in making the population healthier.
- 16. People tend to be much healthier in the southern states than in the states of the West coast.

SOMA =

Question 13

Mark in the answer sheet the sum of the proposition(s) in which the sentence contains a **superlative**.

- 01. "The state is promoting better nutrition and physical activity in the schools."
- 02. "The obesity epidemic is nationwide, but the problem is greatest in the South and among blacks and Latinos."
- 04. "This state has the nation's longest life expectancy."
- 08. "Vermont's children and adults are some of the most active in the nation."
- 16. "They are also more likely than most to eat their fruits and vegetables."

SOMA =

TEXTO 1

Soneto de Fidelidade

De tudo ao meu amor serei atento
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto
Que mesmo em face ao maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em seu louvor hei de espalhar meu
canto
E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure
Quem sabe a morte, angústia de quem
vive
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa me dizer do amor (que tive):
Que não seja imortal, posto que é
chama
Mas que seja infinito enquanto dure.

CÍCERO, Antonio; FERRAZ, Educanaã (orgs.). *Nova antologia poética de Vinícius de Moraes*. São Paulo: Cia das Letras, Editora Scwarcz, 2008. p. 39.

Questão 14

Com relação ao TEXTO 1, assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. O sujeito no verso “Mas que seja infinito enquanto dure” é *amor*.
- 02. Em “Quero vivê-lo em cada vão momento” a palavra em destaque se refere a *pensamento*.
- 04. O uso dos parênteses no primeiro verso da última estrofe representa a incerteza do poeta em relação ao amor que alguém sente por ele.
- 08. O poema de Vinícius de Moraes revela o desejo que o poeta sente de morrer por causa de um amor que ele considera infinito e não correspondido.
- 16. O verso “Quem sabe a morte, angústia de quem vive” pode ser assim reescrito, sem que haja mudança de sentido: *Talvez a angústia que as pessoas sentem poderá levá-las à morte*.
- 32. Há um paradoxo nos dois últimos versos.

SOMA =

Questão 15

Ainda com relação ao TEXTO 1, assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**..

- 01. Nas palavras *pensamento*, *enquanto* e *encante* encontramos dígrafos.
- 02. Na segunda estrofe, lo e meu canto têm a mesma função sintática: são complementos verbais.
- 04. O poeta faz uso de três palavras acentuadas com base na mesma regra: *vivê-lo*, *angústia* e *solidão*.
- 08. São exemplos de palavras oxítonas: *imortal*, *solidão* e *espalhar*.
- 16. Em “De tudo ao meu amor serei atento” e “Quero vivê-lo em cada vão momento” o sujeito é do tipo indeterminado, mas em “Eu possa me dizer do amor (que tive)”, o sujeito é determinado e simples.
- 32. Os vocábulos *imortal* e *infinito*, na última estrofe, são formados por sufixação.

SOMA =

Questão 16

Quanto à Literatura Brasileira, assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. A Semana de Arte Moderna, ocorrida em São Paulo, em 1922, defendia a volta aos padrões greco-romanos, a valorização da forma e o uso do soneto, a exemplo do que se observa nos poemas de Manuel Bandeira.
- 02. Parnasianismo valorizava mais a forma que o conteúdo dos poemas e tem como representantes expressivos do período Olavo Bilac, Raimundo Correia e Alberto de Oliveira.
- 04. Castro Alves, representante da 3ª geração da poesia romântica, abordava a temática da escravidão, defendendo a abolição dos escravos.
- 08. Gregório de Matos Guerra, o Boca do Inferno, é o grande representante do Arcadismo brasileiro, tendo escrito inúmeras peças teatrais.
- 16. Jorge Amado é um dos maiores representantes do romance da 2ª fase do Modernismo brasileiro e tem como uma das características o registro das injustiças sociais.
- 32. Um dos maiores representantes do romance realista catarinense é Cruz e Souza, cuja obra representou os problemas sociais da população florianopolitana.

SOMA =

TEXTO 2

“Fabiano estava silencioso, olhando as imagens e as velas acesas, constrangido na roupa nova, o pescoço esticado, pisando em brasas. A multidão apertava-o mais que a roupa, embaraçava-o. De pernas, gibão e guarda-peito, andava metido numa caixa, como tatu, mas saltava no lombo de um bicho e voava na catinga. Agora não podia virar-se: mãos e braços roçavam-lhe o corpo. (...) Evidentemente as criaturas que se juntavam ali não o viam, mas Fabiano sentia-se rodeado de inimigos, temia envolver-se em questões e acabar mal a noite. Soprava e esforçava-se inutilmente por abanar-se com o chapéu. Difícil mover-se, estava amarrado. Lentamente conseguiu abrir caminho no povaréu, esgueirou-se até junto da pia de água benta, onde se deteve, receoso de perder de vista a mulher e os filhos. (...) Distinguiu o cocó de Sinhá Vitória, que se escondia atrás de uma coluna. Provavelmente os meninos estavam com ela. A igreja cada vez mais se enchia. Para avistar a cabeça da mulher, Fabiano precisava estirar-se, voltar o rosto. E o colarinho furava-lhe o pescoço. As botinas e o colarinho eram indispensáveis. Não poderia assistir à novena calçando alpercatas, a camisa de algodão mostrando o peito cabeludo. Seria desrespeito. Como tinha religião, entrava na igreja uma vez por ano. E sempre vira, desde que se entendera, roupas de festa assim: calça, paletó engomados, botina de elástico, chapéu de baeta, colarinho e gravata. Não se arriscaria a prejudicar a tradição, embora sofresse com ela. Supunha cumprir um dever, tentava aprumar-se. Mas a disposição esmorecia: o espinhaço vergava, naturalmente, os braços mexiam-se desengonçados.

Comparando-se aos tipos da cidade, Fabiano reconhecia-se inferior. Por isso desconfiava que os outros mangavam dele. Fazia-se carrancudo e evitava conversas. Só lhe falavam com o fim de tirar-lhe qualquer coisa. (...)”

RAMOS, Graciliano. Vidas secas. São Paulo: Martins, 1973. p. 75-76.

Questão 17

Segundo o TEXTO 2, assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. As pessoas na igreja olhavam Fabiano e o repreendiam devido ao modo como estava vestido.
- 02. Assim como todos que estavam na igreja, Sinhá Vitória envergonhava-se de Fabiano e, por isso, escondeu-se com os filhos, atrás de uma coluna.
- 04. Apesar de desejar estar usando camisa de algodão que deixava o peito à mostra e calçar as alpercatas, Fabiano cumpria seu dever de ir à igreja com trajés adequados à ocasião.
- 08. As pessoas que estavam na igreja não receberam bem Fabiano e, por isso, o amarraram para que ele não se movesse pelo local.
- 16. Fabiano sonhava em poder um dia se vestir com roupas de festa e participar da novena com outras pessoas da cidade, por isso ficou do lado de fora da igreja, espiando
- 32. Fabiano evitava o contato com as pessoas por achar que elas poderiam explorá-lo de alguma forma.

SOMA =

Questão 18

Leia e analise as afirmações abaixo:

I – E o colarinho furava-lhe o pescoço.

II- Só lhe falavam como o intuito de tirar-lhe qualquer coisa.

III- Para avistar a cabeça da mulher, Fabiano precisava estirar-se, voltar o rosto.

IV- Como tinha religião, entrava na igreja uma vez por ano.

Assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. As palavras destacadas em I e II têm, todas, a mesma função: indicam posse.
- 02. Em III, a oração em destaque revela uma adversidade em relação à segunda oração.
- 04. Em IV, a oração em destaque indica uma causa.
- 08. Em I, a sentença poderia ser assim escrita, sem mudança de sentido: “E o colarinho furava o pescoço dele.”
- 16. Em III e IV, as orações destacadas têm a mesma função: indicam explicação.
- 32. A sentença em III poderia ser reescrita, sem alteração de sentido, da seguinte forma: “Para que avistasse a cabeça da mulher, Fabiano precisava estirar-se, voltar o rosto.”

SOMA =

Questão 19

Considere os trechos destacados, a seguir assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

“E sempre vira, desde que se entendera, roupas de festa assim: calça, paletó engomados, botina de elástico, chapéu de baeta, colarinho e gravata. Não se arriscaria a prejudicar a tradição, embora sofresse com ela.

(...)

Comparando-se aos tipos da cidade, Fabiano reconhecia-se inferior. Por isso desconfiava que os outros mangavam dele. Fazia-se carrancudo e evitava conversas. Só lhe falavam com o fim de tirar-lhe qualquer coisa. (...)

- 01. Os verbos *vira* e *entendera* estão no tempo futuro do presente.
- 02. Em *Não se arriscaria a prejudicar a tradição, embora sofresse com ela* a oração destacada é explicativa.
- 04. 'os outros' refere-se aos tipos da cidade.
- 08. O sujeito do verbo *fazia-se* é indeterminado.
- 16. Em *Só lhe falavam com o fim de tirar-lhe qualquer coisa*. A oração em destaque expressa uma finalidade.
- 32. Em *Não se arriscaria a prejudicar a tradição, *embora sofresse com ela*. As duas palavras destacadas são artigos.*

SOMA =

Questão 20

Assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) onde o emprego da vírgula está(ão) **CORRETO(S)**.

- 01. Diante do exposto, o que eu tenho a dizer, é que devemos dar um prazo maior para resolver esse caso.
- 02. Cada vez que uma criança é exposta, a esse tipo de situação, perdemos a oportunidade de exercer nossa cidadania.
- 04. Havia uma multidão no local e os policiais não conseguiam fazer nada, que acalmasse aquele povo.
- 08. Tratem de investir mais em educação se, quiserem, que tenhamos um futuro melhor.
- 16. Todos desejavam, a curto ou médio prazo, a solução dos problemas relacionados ao escoamento de água pluvial.
- 32. Há muito tempo que, naquela região, não se viam mais caixeiros viajantes.

SOMA =

Questão 21

Assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) em que o(s) termo(s) destacado(s) está(ão) empregado(s) de maneira **CORRETA(S)**.

- 01. Choveu demais durante este mês; porque, a colheita de maçã será prejudicada.
- 02. Embora a reunião fosse muito importante, não pôde comparecer; no entanto, acordou bastante indisposto.
- 04. As dificuldades foram muitas, mas não desanimou e conseguiu vencer.
- 08. Trabalhava demais, contudo, acabou adoecendo e precisou se tratar.
- 16. Parecia não se preocupar muito com os outros; todavia, sempre que lhe pedíamos ajuda, era o primeiro a nos atender.
- 32. Dissemos a ele que ainda era muito jovem; teria, pois, que esperar até completar 18 anos para realizar seu sonho.

SOMA =

Questão 22

Levando em consideração o padrão da língua, assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. Eu prefiro muito mais ver um bom filme do que ir no teatro.
- 02. Ela já sabia que o rapaz estava namorando sua melhor amiga.
- 04. O local do show estava lotado, mas sabíamos que haviam mais mulheres que homens por lá.
- 08. O homem com cujo o qual falei ontem, ficou à sua espera hoje pela manhã.
- 16. O alunos que eu tinha me referido foram suspensos ontem.
- 32. Os jogos aos quais tínhamos assistido foram reprisados hoje à tarde.

SOMA =

Questão 23

Analise as frases abaixo e assinale no cartão-resposta a soma da(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- I) Quando chegaram em casa, encontraram tudo fora do lugar.
- II) Todas as manhãs, ao sair de casa, a mulher se despedia do marido, lhe desejava um ótimo dia de trabalho e fechava o portão.
- III) Ao chegar ao shopping, telefonou para o amigo dizendo: *Quero encontrar-lhe daqui a meia hora.*

- 01. A frase em I poderia ser assim reescrita, sem prejuízo de sentido: *Chegando em casa, encontraram tudo fora do lugar.*
- 02. A frase II está totalmente adequada à língua padrão.
- 04. Em III, há desvio da norma padrão, e, para se adequar a ela, a frase deveria ser escrita assim: *Quando chegou no shopping, telefonou para o amigo dizendo: Quero lhe encontrar daqui a meia hora.*
- 08. Em “*Quero encontrar-lhe daqui a meia hora*” há uso inadequado do pronome oblíquo em destaque, pois o verbo não requer complemento com preposição.
- 16. Em II, há desvio da norma padrão quanto à colocação do pronome destacado.
- 32. Segundo a norma padrão, o trecho destacado em III deveria ser assim escrito: “*Ao chegar no shopping...*”

SOMA =

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

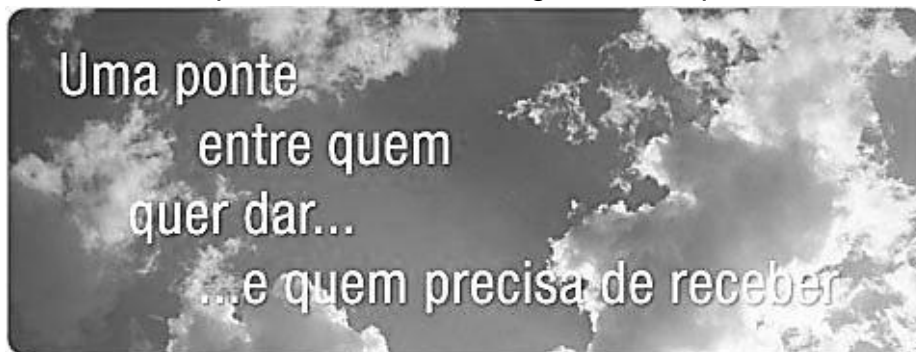
1. Leia atentamente os textos motivadores e as propostas de tema.
2. Redija um texto sobre a proposta de tema com a qual você está mais familiarizado.
3. Não escreva no verso da folha de redação. Caso isso ocorra, essa parte de sua redação não será considerada para efeito de avaliação.
4. Redija sua redação em **prosa**, com letra legível e com apresentação estética condizente, ou seja: ocupe bem as linhas da folha de redação, faça parágrafos, evite borrões, rabiscos, linhas em branco desnecessárias etc.
5. Utilize a norma culta da língua portuguesa.
6. Não copie partes dos textos motivadores, salvo citações breves, corretamente assinaladas.
7. Dê um título a sua redação.
8. Não escreva seu nome ou pseudônimo na folha de redação.
9. Se preferir, escreva sua redação primeiramente na folha-rascunho e depois a transcreva na folha de redação.
10. Sua redação deverá ser escrita com caneta de tinta azul ou preta.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA REDAÇÃO

1. Será atribuída nota zero à redação que se inserir em uma das seguintes situações:
 - a) fuga total do tema;
 - b) escrita a lápis;
 - c) entrega na folha de rascunho;
 - d) uso de linguagem chula, desrespeitosa ou ofensiva;
 - g) uso de letra ilegível;
 - h) apresentação estética não condizente;
 - i) não escrita em prosa;
 - j) não obediência à tipologia textual, quando solicitada.
2. Na avaliação das redações não inseridas nos casos descritos no item anterior, serão observados e considerados, para efeitos de atribuição da nota, os seguintes critérios:
 - a) adequação ao tema proposto (quanto mais o conteúdo se aproximar do tema, maior será a pontuação atribuída a esse quesito);
 - b) modalidade escrita na variedade padrão da língua portuguesa (o candidato deve apresentar domínio das regras gramaticais, das normas ortográficas e dos recursos de pontuação);
 - c) vocabulário;
 - d) coerência, coesão e clareza (as partes do texto devem estar articuladas entre si e ao todo de maneira clara e coerente, distribuídas adequadamente em parágrafos; as ideias devem estar encadeadas, com continuidade e progressão temática; devem ser estabelecidas relações semânticas pertinentes entre palavras, frases e parágrafos, sem contradições).

Proposta 1

O voluntariado traz benefícios tanto para a sociedade em geral como para o indivíduo que realiza tarefas voluntárias. Ele produz importantes contribuições tanto na esfera econômica como na social e contribui para uma sociedade mais coesa, através da construção da confiança e da reciprocidade entre as pessoas.



Disponível em: <http://www.onu.org.br/faca-parte-da-onu/voluntariado>. Acesso: 21 de maio de 2013. (Adaptado)

Imagem disponível em: <http://galeriadoimaginario.wordpress.com/2006/12/24/bolsa-do-voluntariado>. Acesso: 21 de maio de 2013.

Proposta 2

Apesar do elevado número de crianças à espera de adoção no Brasil e da existência de muitas famílias interessadas em adotá-las, a quantidade de pequenos brasileiros que ainda aguardam pelo direito a terem uma família é bastante grande.



Texto disponível em: www.tvmundi.com.br. Acesso: 10 de maio de 2013.

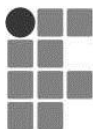
Imagem disponível em: <http://www.devoltapracasa.org.br/imagens/swf/adocao.jpg>. Acesso: 10 de maio de 2013.



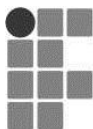
RASCUNHO DA REDAÇÃO

Título:

[illegible]



RASCUNHO



RASCUNHO

CRONOGRAMA DO INGRESSO 2013/2

DATAS	EVENTO
23 de junho de 2013	Divulgação do gabarito das provas, a partir das 19h
24 de junho de 2013	Solicitação de recursos das provas, até às 18h
27 de junho de 2013	Divulgação do gabarito definitivo da prova após análise dos recursos
15 de julho de 2013	DIVULGAÇÃO DOS CANDIDATOS APROVADOS
17 a 19 de julho de 2013	Matrícula dos candidatos aprovados
23 de julho de 2013	Divulgação dos aprovados em 2ª chamada, se houver, a partir das 17h
24 a 25 de julho de 2013	Matrícula dos candidatos aprovados em 2ª chamada, se houver.

ORIENTAÇÕES PARA A MATRÍCULA

1. A matrícula dos candidatos aprovados em primeira chamada será realizada no câmpus onde o curso é ofertado, no período de 17 a 19 de julho de 2013;
2. O candidato aprovado deverá realizar a matrícula pessoalmente ou representado por outra pessoa mediante procuração particular (de próprio punho) acompanhada da documentação exigida. O candidato aprovado deverá apresentar no ato da matrícula a seguinte documentação exigida: **a)** fotocópia da Carteira de Identidade, acompanhada do original; **b)** fotocópia do CPF, acompanhada do original ou a apresentação do “Comprovante de Inscrição no CPF”; **c)** fotocópia do Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente para quem OPTOU pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas. Para o estudante que NÃO optou pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas entregar fotocópia do Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente e ou diploma registrado de curso superior; **d)** fotocópia do Título de Eleitor, para maiores de 18 anos, acompanhada de comprovante de votação ou de justificativa de não-votação na última eleição, de ambos os turnos, se for o caso, acompanhadas do original, ou Certidão de Quitação Eleitoral; **e)** fotocópia de documento que comprove estar em dia com o Serviço Militar para os candidatos do sexo masculino; **f)** atestado de vacina contra a rubéola (para candidatas do sexo feminino até 40 anos); **g)** declaração negativa de matrícula simultânea em dois ou mais cursos de graduação no IFSC, em outra instituição pública de ensino superior que não estuda com bolsa do PROUNI; **h)** declaração para matrícula de menores de idade, se for o caso; **i)** uma foto 3x4, colorida e recente (exceto para Chapecó); **j)** para os candidatos aprovados pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas entregar declaração assinada de que cursou todo o Ensino Médio em escola pública; **k)** para os candidatos aprovados pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas das categorias I e III (Pretos, Pardos e Indígenas), apresentar declaração de autodeclarado preto, pardo ou indígena; **l)** para os candidatos aprovados pelo Sistema de Cotas para Escolas Públicas das categorias I e II (Baixa Renda), apresentar comprovação de renda familiar igual ou inferior a 1,5 salário mínimo *per capita*, que poderá ser feita por uma das formas descritas no Anexo II deste edital. Anexar os documentos ao Formulário de Requerimento para Comprovação de Renda *Per Capita*, disponível nas “Declarações para Matrícula” na página do Departamento de Ingresso; **m)** para os candidatos que concluíram o Ensino Médio ou equivalente no exterior, exceto Argentina, Paraguai, Uruguai, Chile e Bolívia, apresentar também fotocópia do documento de revalidação e/ou equivalência de estudo no Brasil; **n)** para os candidatos estrangeiros, em substituição ao item **a**, apresentar fotocópia do Registro Nacional de Estrangeiro (RNE ou CIE) e Passaporte com visto de estudante, ou outro documento que, por previsão legal, permita que o estrangeiro estude no Brasil;
2. Não serão efetuadas matrículas fora das datas e/ou horário previstos. O candidato que não efetuar a matrícula ou não entregar a documentação exigida no prazo estipulado perderá a posição atual na lista de aprovados e passará para o final de lista de espera. O candidato poderá ser chamado novamente uma vez, respeitando-se ordem decrescente de nota, independentemente da reserva de vagas, somente para cursos com vagas não ocupadas, onde todos os candidatos classificados já tenham sido convocados à matrícula uma vez.
3. Não serão efetuadas matrículas fora das datas e/ou do horário previstos. O candidato que não efetuar a matrícula ou não entregar a documentação exigida, no prazo estipulado perderá a posição atual na lista de aprovados e passará para o final de lista de espera.
4. A segunda chamada, se houver, será realizada no dia 23 de julho de 2013, a partir das 17h, na página do Departamento de Ingresso e nos telecentros dos câmpus. A matrícula dos candidatos aprovados em segunda chamada, se houver, será realizada nos dias 24 e 25 de julho de 2013;
5. O Departamento de Ingresso realizará tantas chamadas quanto forem necessárias para o preenchimento de todas as vagas, até o prazo de 25 dias, após o início das aulas no câmpus onde o curso é oferecido.
6. É de responsabilidade exclusiva do candidato acompanhar, para realização da matrícula, a publicação dos candidatos classificados nas chamadas, na página do Departamento de Ingresso.