

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Responder às questões 21 a 25 com base no texto 1.

TEXTO 1

O jeitinho brasileiro

Não há sistema que impeça a aplicação da “Lei de Gérson”.

01 A propaganda de cigarros com o jogador Gérson,
02 nos anos 70, cultuava a mentalidade de tirar vantagem
03 em tudo. A filosofia mais vívida no povo brasileiro,
04 eternizada em sambas de Bezerra da Silva, é a de
05 que *malandro é malandro, mané é mané*.

06 A cultura de passar os outros para trás é uma ca-
07 racterística tão marcante dos brasileiros que deixou as
08 carpetas de jogos e transferiu-se para a prática quase
09 diária, tornando-se mundialmente famosa. O jeitinho
10 brasileiro é um selo de marca registrada, tornou-se
11 uma forma de fazer as coisas da maneira mais fácil,
12 menos trabalhosa e que, às vezes, traz algum retorno.

13 O problema é que o jeitinho se transferiu para o
14 âmbito jurídico e fez do Brasil o país das leis que não
15 são cumpridas. Até mesmo a Constituição aplaude a
16 malandragem. O cidadão não é obrigado a produzir
17 provas contra si mesmo. O maior exemplo é a Lei
18 Seca, elaborada para acabar com o estratosférico
19 número de mortes no trânsito, causado, comprovada-
20 mente, por embriaguez ao volante. Foi preciso chegar
21 ao rigor zero para que a lei seja cumprida, mas, ainda
22 assim, a Procuradoria-Geral da União contesta no
23 Supremo Tribunal, alegando que é inconstitucional.

24 Há quem considere, no entanto, que o jeitinho
25 brasileiro nem sempre é uma coisa “ruim”. Há alguns
26 anos, era muito comum a comercialização das fichas
27 de passagens do transporte coletivo. As transações
28 nas paradas de ônibus viraram uma prática quase
29 profissional, o que garantia renda para alguns ambu-
30 lantes. Os que negociavam vale-transporte dessa for-
31 ma viam, na venda, uma alternativa para fomentar os
32 salários, que até hoje estão aquém das necessidades
33 da população. A implantação de um sistema de cartão
34 de crédito com passagens não evitou o comércio por
35 muito tempo, e a prática está novamente na rua. O
36 jeitinho brasileiro é isto: procurar uma falha no sistema
37 e usá-la a seu favor.

<http://www.jornalminuano.com.br/noticia.php?id=85504&data=15/03/2013&ok=1>

Editorial acessado em 17 de março de 2013 (adaptado)

21) A leitura do texto **NÃO** permite concluir que

- A) a “Lei de Gérson” diz respeito à maneira astuciosa dos brasileiros de tirar proveito das situações em benefício próprio.
- B) as artimanhas que caracterizam o modo de agir dos brasileiros extrapolaram os jogos de azar.
- C) os brasileiros são conhecidos internacionalmente por agir de forma sagaz para obter resultados.
- D) os brasileiros não cumprem as leis no Brasil porque são muito rigorosas e pouco fiscalizadas.
- E) a própria Constituição deixa brechas que permitem a aplicação do jeitinho brasileiro.

22) Quanto às estratégias argumentativas e à progressão do texto, percebe-se que o autor

- A) associa o jeitinho brasileiro a diferentes manifestações culturais para alertar a população sobre as consequências geradas por um comportamento de validade ética questionável.
- B) compara o comportamento dos brasileiros em situações diárias com o de outros povos para explicar como as pessoas aprenderam a “driblar” normas no Brasil.
- C) confronta duas situações da realidade para criticar a cultura da malandragem dos brasileiros, apresentando argumentos de autoridade.
- D) discorre sobre a evolução histórica do comportamento pouco ético da população do Brasil, analisando suas causas.
- E) recorre a fatos da realidade no Brasil para criticar a cultura da malandragem, mas faz uma ressalva que justificaria esse comportamento.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 23, considere a expressão “malandro é malandro, mané é mané” (linha 05) e preencha os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso).

- () A frase se vale dos recursos da oposição de ideias e da repetição, os quais lhe conferem maior expressividade.
- () A substituição de “malandro é malandro” por “astuto é astuto” deixaria os termos da frase com o mesmo grau de formalidade.
- () A vírgula poderia ser substituída por ponto e vírgula, recurso que destacaria a índole dos dois tipos.
- () O termo “mané” contém carga negativa, estando empregado em sentido pejorativo.
- () O segundo elemento de cada oração funciona como adjetivo.

23) A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – V
- B) F – F – V – F – V
- C) V – V – F – F – F
- D) V – V – V – F – F
- E) F – V – F – V – F

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 24, considere as possibilidades de reescrita do primeiro período do segundo parágrafo (linhas 06 a 09), mantendo a correção e o sentido.

- I. Característica extremamente marcante dos brasileiros, a cultura de passar os outros para trás transferiu-se das carpetas de jogos para a prática quase diária, tornando-se mundialmente famosa.
- II. Por que é uma característica muito marcante dos brasileiros, a cultura de passar os outros para trás, ficou mundialmente famosa, tendo deixado as carpetas dos jogos e se transferido para a prática quase diária.
- III. Por ser uma característica muito marcante dos brasileiros, a cultura de passar os outros para trás deixou as carpetas de jogos e foi transferida para a prática quase diária, ganhando fama internacional.
- IV. A cultura de passar os outros para trás é uma cultura muito marcante dos brasileiros por ter deixado as carpetas de jogos e se transferido para a prática quase diária quando se tornou mundialmente famosa.

24) As orações corretas e coerentes são

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

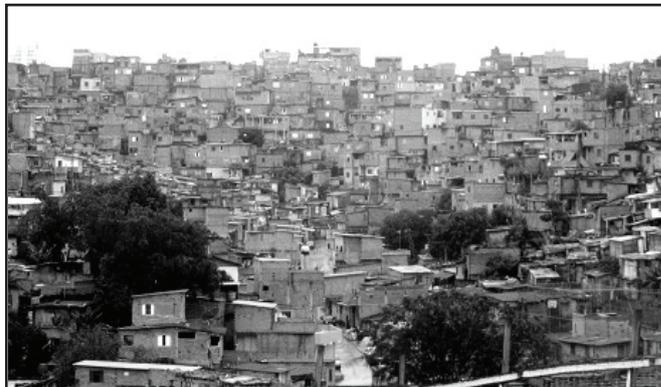
25) Marque a alternativa que apresenta a afirmação correta sobre o emprego da palavra “que” no texto.

- A) Na linha 07, refere-se a “brasileiros” (linha 07), indicando uma consequência.
- B) Na linha 12, retoma “as coisas” (linha 11) e introduz uma especificação.
- C) Na linha 13, retoma “problema” (linha 13) e poderia vir seguida de dois pontos.
- D) Na linha 23, tem valor equivalente ao “que” da linha 24.
- E) Na linha 32, introduz uma explicação, e a vírgula que a antecede poderia ser suprimida.

INSTRUÇÃO: Responder às questões 26 a 28 com base no texto 2.

TEXTO 2

Urbanistas da Índia querem importar “jeitinho brasileiro” para favelas de Mumbai



Urbanistas ficaram empolgados com coisas que viram em Paraisópolis.

01 Um grupo de arquitetos da Índia quer levar algu-
02 mas lições aprendidas nas favelas brasileiras para
03 Mumbai para melhorar as condições de moradia
04 em regiões pobres da cidade indiana.

05 Arquitetos e urbanistas do Institute of Urbanology –
06 uma fundação dedicada à pesquisa e difusão de ideias
07 de urbanismo, com sede em Mumbai – acreditam
08 que várias iniciativas do governo indiano de recons-
09 truir conjuntos habitacionais acabaram produzindo
10 apenas corrupção, prédios decrépitos e vizinhanças
11 miseráveis. Em alguns casos, as condições de vida
12 dos moradores nos novos blocos até mesmo pioraram
13 quando eles trocaram seus casebres nas favelas por
14 esses novos apartamentos.

15 Os arquitetos indianos visitaram a favela de Parai-
16 sópolis, em São Paulo, e ficaram empolgados com o
17 que viram. Em vez de destruir casebres e construir
18 conjuntos habitacionais novos, a maioria dos mora-
19 dores da favela deu um “jeitinho” na sua própria casa.

20 Segundo os profissionais do Institute of Urbanology,
21 isso é muito mais eficaz para melhorar as condições
22 de moradia do que simplesmente destruir favelas
23 inteiras.

http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2012/04/120403_favelas_mumbai_sp_dg.shtml

26) A partir da leitura do texto, é possível inferir que

- A) a corrupção na Índia deve-se às iniciativas do governo para solucionar o problema da habitação no país.
- B) a realidade da Índia e a do Brasil são bem diferentes quando se trata das condições de moradia em regiões pobres.
- C) as soluções encontradas pelos moradores de uma favela do Brasil para atenuar os problemas de moradia em regiões pobres só se aplicam a países subdesenvolvidos, como a Índia.
- D) Paraisópolis representa um exemplo da eficácia das iniciativas públicas para solucionar problemas de moradia em regiões pobres no Brasil.
- E) os profissionais indianos mudaram seu ponto de vista em relação a medidas para melhorar as condições de moradia em regiões pobres.

27) A questão para a qual o texto **NÃO** apresenta resposta é:

- A) Qual foi a iniciativa do governo indiano para melhorar as condições nas favelas no país?
- B) Que tipos de melhorias foram feitas pelos moradores das favelas brasileiras?
- C) A que conclusão os profissionais da Índia chegaram com a visita ao Brasil?
- D) Como os visitantes reagiram diante do que viram?
- E) Qual a intenção dos urbanistas a partir da visita ao Brasil?

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 28, considere o conteúdo, a organização e os elementos constitutivos da notícia.

1. Na manchete, o uso de aspas em “jeitinho brasileiro” indica que a expressão assume uma acepção própria no texto, a ser explicada no corpo da notícia.
2. O contraste entre a imagem e o conteúdo da legenda contribui para aguçar a curiosidade do leitor.
3. A frase em destaque (linhas 01 a 04) amplia a manchete, acrescentando um elemento relativo ao fato anunciado.
4. No primeiro parágrafo do corpo do texto (linhas 05 a 14), o leitor encontra informações suficientes para compreender a lição aprendida pelos visitantes.
5. A citação direta no último parágrafo confere maior veracidade aos comentários do autor.

28) Estão corretas as afirmativas

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 4 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2, 3 e 5.
- E) 2, 3, 4 e 5.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 29, considere o texto 1 e o texto 2.

29) Sobre as ideias dos dois textos, **NÃO** é possível afirmar que

- A) o posicionamento crítico do autor é mais evidente no texto 1 do que no texto 2.
- B) há apresentação de dados concretos para tratar do tema.
- C) nos dois textos os autores exploram aspectos positivos e negativos do jeitinho brasileiro.
- D) o primeiro texto apresenta o jeitinho brasileiro como uma prática a ser evitada; o segundo, como uma solução.
- E) os dois textos diferem quanto à finalidade e à composição.

30) O período correto e coerente é:

- A) Estatísticas norte-americanas mostram que a simples ingestão de dois copos de cerveja podem aumentar o tempo de reação de 0,75 à quase 2 segundos.
- B) Aproximadamente 90% do álcool ingerido é absorvido em uma hora pelo organismo, cuja a eliminação demora de seis a oito horas.
- C) Na Califórnia (EUA), ciclistas não podem guiar bicicletas sob efeito de álcool, mas, na Suíça, se o carona tiver bebido também podem haver multas.
- D) O álcool é um forte depressor do Sistema Nervoso Central; por isso, quem bebe e pega no volante, têm os reflexos prejudicados: fica mais corajoso, reagindo de forma lenta e perde a noção de distância.
- E) Estudos científicos comprovam que a ingestão de álcool provoca perda de reflexos, confusão mental e euforia, que, isoladamente ou em conjunto, podem levar a um desastre.

REDAÇÃO

Na página seguinte, são apresentados três temas. Examine-os atentamente, escolha **um** deles e elabore um texto dissertativo com **25 a 30 linhas**, no qual você exporá suas ideias a respeito do assunto.

Ao realizar sua tarefa, tenha presentes os seguintes aspectos:

- ◆ Você deverá escrever uma dissertação; portanto, mesmo que seu texto possa conter pequenas passagens narrativas ou descritivas, nele **deverão predominar suas opiniões** sobre o assunto que escolheu.
- ◆ Você pode escrever o seu texto de acordo com as novas regras ortográficas, ou manter a grafia anterior ao Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. As duas opções serão aceitas.
- ◆ Evite fórmulas preestabelecidas ao elaborar seu texto. O mais importante é que ele apresente ideias organizadas, apoiadas por argumentos consistentes, e esteja de acordo com a norma culta escrita.
- ◆ Procure ser original. **Não utilize em sua dissertação cópias de textos da prova nem de parágrafos que introduzem os temas.**
- ◆ Antes de passar a limpo, à tinta, na folha definitiva, releia seu texto com atenção e faça os reparos que julgar necessários.
- ◆ Não é permitido usar corretor líquido. Se cometer algum engano ao passar a limpo, não se preocupe: risque a expressão equivocada e reescreva, deixando claro o que pretende comunicar.
- ◆ Lembre-se de que **não serão considerados**:
 - textos que não desenvolverem um dos temas propostos;
 - textos redigidos a lápis ou ilegíveis.

Boa prova!

TEMA 1

A expressão “jeitinho” é utilizada para designar um modo de agir do brasileiro, não baseado em regras estabelecidas, diante de situações inesperadas, difíceis ou complexas.

<http://.wikipedia.org/wiki/Jeitinho>

Você considera o jeitinho brasileiro um comportamento antiético ou uma forma criativa de solucionar problemas?

Se você escolher esse tema, considere a questão proposta para expressar seu ponto de vista. Para melhor fundamentá-lo, você pode apresentar exemplos, fatos de sua experiência e outros dados da realidade.

TEMA 2

O direito à habitação, como ressaltam vários instrumentos internacionais, não se restringe apenas à presença de um abrigo, ou um teto, mas engloba uma concepção mais ampla. Este direito se estende a todos e, assim, toda a sociedade e cada um de seus membros têm de ter acesso a uma habitação provida de infraestrutura básica e outras facilidades.

<http://www.dhnet.org.br/direitos/sos/moradia/trabalhohabitacao pronto.html>

Que medida(s) poderia(m) ser adotada(s) pela população e/ou pelo governo para melhorar as condições de moradia dos brasileiros?

Caso você se decida por esse tema, analise a questão e defenda uma ou duas medidas, justificando sua proposta e apresentando argumentos coerentes e consistentes para sustentá-la.

TEMA 3

Foram aprovadas alterações na Lei 11.705, conhecida como **Lei Seca**. A tolerância para a combinação bebida alcoólica e volante passa a ser zero, e as possibilidades de prova de etilismo dos motoristas também foram ampliadas.

<http://semexcesso.com.br/mudancas-lei-seca/>

Tornar a Lei Seca mais rigorosa será suficiente para reduzir a violência no trânsito?

Ao optar por esse tema, opine sobre a questão, discutindo a eficácia da Lei para tornar o trânsito mais seguro. Procure apoiar seu ponto de vista em evidências e dados concretos.

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____