

# VESTIBULAR 2013.2

## REDAÇÃO/LÍNGUA ESPANHOLA

2ª FASE-1º DIA: 16 DE JUNHO DE 2013

DURAÇÃO: 04 HORAS

INÍCIO: 09h00min

TÉRMINO: 13h00min



Após receber o seu **cartão-resposta**, copie nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra com **letra de forma**, a seguinte frase:

*A vida é o que se faz dela.*

### ATENÇÃO!

**Este caderno de provas contém:**

- Prova I – Redação;
- Prova II – Língua Espanhola, com 20 questões;
- Folha Definitiva de Redação (encartada).

**Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:**

- o CARTÃO-RESPOSTA preenchido e assinado;
- a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO;
- o CADERNO DE PROVAS.

**Será atribuída nota zero, na prova correspondente, ao candidato que não entregar seu cartão-resposta ou sua folha definitiva de redação.**

#### NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local apropriado do seu cartão-resposta, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de provas e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

**OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS ENCONTRAM-SE NA FOLHA DE INSTRUÇÕES QUE VOCÊ RECEBEU AO INGRESSAR NA SALA DE PROVA.**

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a folha específica da Prova de Redação.

**Esta página não será objeto de correção.**

**GABARITO**  
**1**

NÃO ESCREVA  
NAS COLUNAS

T e F

		T	F
	01		
	02		
	03		
	04		
	05		
	06		
	07		
	08		
	09		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
<b>TOTAL</b>			

## PROVA I: REDAÇÃO

Prezado(a) vestibulando(a),

Nesta segunda fase do exame vestibular da UECE, uma das capacidades que são avaliadas é a de escrita. Para demonstrar essa capacidade, você deve produzir uma redação, ou seja, deve escrever um texto. Considerando que “a escrita é um trabalho no qual o sujeito tem algo a dizer e o faz sempre em relação a um outro (o seu interlocutor e leitor) com um certo propósito” (KOCH, 2009. p. 36), apresentamos a você uma situação problema que está em foco atualmente, a seca no Nordeste.

Por se tratar de uma realidade que estamos vivenciando neste momento e que tem sido objeto de discussão pelas diversas camadas da população e pela mídia, em seus diferentes meios, como mostram os três textos ilustrativos abaixo, esperamos que essa temática torne sua escrita mais situada, isto é, proporcione a você a oportunidade de agir como sujeito enquanto escreve sua redação.

### Carta à presidente

Cara Dilma,

Seja bem-vinda mais uma vez à nossa terra e desfrute da acolhida sincera e atenciosa do povo cearense, ainda que em um momento de calamidade para nós e para todo o Nordeste. Estamos diante de cenas impensáveis para os dias atuais, típicas do século XVII [...] Já não há levas de retirantes a caminho das cidades, mas ainda se veem facilmente o gado morrendo pelo campo, lavouras inteiras perdidas e comunidades à mercê dos carros-pipa, angustiadas com a perspectiva de dias piores no segundo semestre [...] É preciso reinventar o semiárido e garantir vida plena ao nosso povo [...]

(Trechos adaptados de carta à presidente Dilma – Jornal O Povo – 02.04.2013.)

### Comissão geral começa a debater seca nesta semana

O Centro de Estudos e Debates Estratégicos da Câmara encerrou na última terça-feira, 30, série de quatro reuniões preparativas para a comissão geral que vai discutir a seca no Nordeste. O evento vai reunir parlamentares e especialistas na próxima quarta-feira. A ideia é levar para o debate propostas de ações concretas para ajudar a população a conviver com a seca que se repete com frequência na região. A tecnologia transforma países como a Austrália, onde há grandes períodos de estiagem, em produtores agrícolas economicamente viáveis. Há pesquisas desenvolvidas pela Embrapa para aumentar a resistência das culturas agrícolas à seca. “É importante fazer (sic) plantas que sejam resistentes à baixa precipitação pluviométrica. Está sendo feito um estudo pela Embrapa sobre o café, a soja, o feijão, o arroz, o trigo, o algodão e tantos outros produtos que podem trazer rentabilidade”.

(Jornal O Povo – 05.05.2013 – Texto adaptado)

### AQUARELA NORDESTINA ROSIL CAVALCANTI

No Nordeste imenso  
Quando o sol calcina a terra  
Não se vê uma folha verde  
Na baixa ou na serra  
Juriti não suspira  
O lambu seu canto encerra  
Não se vê uma folha verde  
Na baixa ou na serra

Acauã bem do alto  
Do pau-ferro canta forte  
Como que reclamando  
Sua falta de sorte  
Asa Branca sedenta  
E vai chegando na bebida  
Não tem água, a lagoa  
Já está ressequida  
E o sol vai queimando  
Brejo, sertão, Cariri e Agreste  
Ai, ai Meu Deus!!!  
Tenha pena do Nordeste

Ai, ai Meu Deus!!!  
Ai, ai Meu Deus!!!

### Instrução 1

Partindo de seu próprio conhecimento sobre a seca e utilizando os subsídios oferecidos pelos textos ilustrativos, escreva uma carta ao Centro de Estudos e Debates Estratégicos da Câmara dos Deputados, posicionando-se sobre o fato de, em pleno 2013, ainda se registrarem calamidades decorrentes da seca, que é um fenômeno climático característico da Região. Apresente argumentos que justifiquem seu posicionamento e proponha soluções que possam ser viáveis para minimizar o problema.

### Instrução 2

Imagine uma comunidade da região Nordeste que, a partir de pesquisas e experiências positivas em outras localidades, vence todos os obstáculos provenientes do tipo de solo e de clima e consegue sobreviver satisfatoriamente. Crie os personagens e as ações que tornaram possível essa experiência positiva e conte essa história.

## PROVA II - LÍNGUA ESPANHOLA

### Primera Noticia

1 Un equipo de investigadores de Gran  
2 Bretaña y Canadá acaba de hacer público el  
3 descubrimiento del agua más antigua del  
4 mundo. Está a dos km y medio bajo la  
5 superficie de Ontario y ha permanecido  
6 inalterada y sin contacto alguno con el exterior  
7 durante al menos 1.500 millones de años  
8 (podría llegar a 2.640 millones de años). El  
9 agua, en la que abundan los elementos  
10 químicos necesarios para la vida, dará nuevas  
11 pistas sobre cómo ésta surgió en nuestro  
12 planeta, y posiblemente en otros. El trabajo se  
13 publica hoy en Nature.  
14 Estas reservas de agua, dicen los  
15 investigadores, podrían incluso contener alguna  
16 forma de vida, ya que tienen todos los  
17 elementos necesarios para ello. Pero no solo  
18 eso. En efecto, las rocas que la mantienen  
19 atrapada son muy parecidas a las de Marte, lo  
20 que reaviva las esperanzas de encontrar vida  
21 bajo la superficie del Planeta Rojo. El hallazgo  
22 podría obligar a cambiar las ideas establecidas  
23 sobre qué lugares de nuestro propio mundo son  
24 aptos para la vida, así como ofrecer nuevas  
25 pistas sobre cómo pueden desarrollarse y  
26 evolucionar microorganismos en condiciones de  
27 completo aislamiento.

Periódico ABC. Madrid, 15/05/2013.

### CUESTIONES

**01.** Después de la lectura de la noticia, podemos afirmar con seguridad que

- A) el agua fue encontrada a dos mil metros de la superficie.
- B) el equipo responsable por el hallazgo está compuesto por americanos y europeos.
- C) a 2.640 millones de años el agua perdería su capacidad de evolucionar nuevas vidas.
- D) la investigación se centra ahora en la posibilidad de consumo de esta agua.

**02.** En cuanto al estado del agua, los investigadores afirman que

- A) está conservada en un terreno parecido al encontrado en Marte.
- B) el completo aislamiento la dejó libre de microorganismos.
- C) en el Planeta Rojo fue encontrada en las mismas condiciones.
- D) los hombres deben cambiar los modos de buscarla en la naturaleza.

**03.** Sobre las palabras “equipo” (línea 1) y “agua” (línea 9) podemos afirmar con seguridad que

- A) ambas son del género masculino.
- B) las dos son del género ambiguo.
- C) “equipo” y “agua” son heterogénicas.
- D) una de ellas presenta una regla de eufonía.

**04.** La palabra “ello” (línea 17) tiene función de

- A) adverbio.
- B) conjunción.
- C) pronombre.
- D) adjetivo.

### Segunda Noticia

28 El británico Norman Hammond, del  
29 instituto McDonald para la investigación  
30 arqueológica de la Universidad de Cambridge  
31 (Reino Unido) y profesor emérito en la  
32 Universidad de Boston, es una de las  
33 máximas autoridades mundiales en el mundo  
34 maya en general y en los yacimientos de  
35 Belice, en particular. No en vano Hammond  
36 trabajó desde 1970 hasta 2002 en varios  
37 lugares del país centroamericano. Aún atónito  
38 por la noticia de la destrucción de una  
39 pirámide milenaria por excavadoras de una  
40 empresa constructora, que buscaba grava  
41 para arreglar una carretera, Hammond cuenta  
42 por correo electrónico a EL PAÍS la  
43 importancia de Nohmul, el lugar arqueológico  
44 donde se produjo la demolición.  
45 “Nohmul, que significa El gran montículo,  
46 fue llamado así por su pirámide principal, que  
47 se elevó más de un centenar de metros por  
48 encima del suelo y era visible desde  
49 kilómetros de distancia. Ahora, el templo  
50 occidental, el segundo más importante de la  
51 ciudad, ha sido arrasado por un empresario  
52 local para construir caminos en el pueblo  
53 cercano de Douglas. Las fotografías satelitales  
54 muestran que el edificio casi ha desaparecido.  
55 Nohmul tenía aún muchos secretos que  
56 contarnos. Es una tragedia para Belice y para  
57 la erudición, en general”, cuenta.

Periódico EL PAÍS. Madrid, 15/05/2013.

**05.** De acuerdo con el texto, el Profesor Norman Hammond

- A) hace investigaciones para la Universidad de Boston.
- B) trabaja para una importante Universidad de Inglaterra.
- C) desde 1970 hasta 2002 estudió la cultura maya, en Belice.
- D) también desarrolla investigaciones en Egipto.

**06.** Según el texto, “una tragedia para Belice” (línea 56) fue

- A) la construcción de una carretera por un sitio arqueológico.
- B) el total desaparecimiento de una pirámide.
- C) una empresa constructora destruir un monumento maya, milenar.
- D) la muerte de Nohmul, que muchos secretos tenía para revelar.

**07.** En “gran montículo” (línea 45) la forma “gran” está apocopada. Apunta el otro caso de apócope empleado correctamente.

- A) Nos vemos muy a menudo.
- B) Se fue a San Domingo.
- C) Aquí hace muy frío.
- D) Sólo me han dado cien.

**08.** La forma verbal “ha sido” (línea 51) está en el

- A) Pretérito Indefinido.
- B) Pretérito Pluscuamperfecto.
- C) Pretérito Perfecto.
- D) Pretérito Anterior.

**09.** La forma “contarnos” (línea 56) trae el pronombre pospuesto. Es un caso obligatorio de éncisis. Además del infinitivo, ¿qué otros dos tiempos también obligan la posposición del pronombre?

- A) Gerundio y participio.
- B) Imperativo y gerundio.
- C) Participio e imperativo.
- D) Imperativo y presente.

**10.** “Al lado de mi casa han abierto una discoteca hace un año y desde entonces mi vida y la de los míos ha cambiado: no podemos dormir, por la mañana la calle está llena de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. He intentado hablar con el dueño pero éste no me hace caso.”

Las dos palabras más convenientes para completar ese pequeño texto son

- A) manteles y cubiertos.
- B) camareros y dependientes.
- C) calcetines y bufandas.
- D) vasos y botellas.

**11.** – ¿Le mandaste aquello a Antonio?

– Sí, \_\_\_\_\_ mandé.

Los dos pronombres personales complementos que completan el diálogo son:

- A) le – lo.
- B) se – le.
- C) se – lo.
- D) me – le.

**12.** La forma plural correcta está en

- A) cualquiera – cualquieras.
- B) régimen – regímenes.
- C) cruz – cruces.
- D) ónix – ónixes.

**13.** Cuando decimos: “Llamé al policía”, la palabra “policía” es un heterotónico. Apunta el otro heterotónico abajo.

- A) exquisito
- B) sangre
- C) patata
- D) euforia

**14.** Según el uso del posesivo, la frase correcta es

- A) El mi padre es médico.
- B) Da mis recuerdos a los tus.
- C) Tuyo ojos son encantadores.
- D) Éste es su mejor trabajo.

**15.** La forma verbal del verbo “IR” en la segunda persona singular del imperativo es

- A) va.
- B) vay.
- C) ve.
- D) vas.

**16.** El monosílabo subrayado que debe llevar acento está en

- A) Esta palabra se escribe con de mayúscula.
- B) Me gusta el té con mucho azúcar.
- C) Dame un poco mas de hielo.
- D) Si vienes, te espero.

**17.** La frase “Mi camisa no es azul, \_\_\_\_\_ blanca” debe ser completada correctamente con

- A) sino.
- B) aunque.
- C) todavía.
- D) asimismo.

**18.** Hay un diptongo en la palabra

- A) poeta.
- B) reúnen.
- C) buey.
- D) murciélago.

**19.** Apunta la forma femenina correcta.

- A) león – leoa
- B) zar – zarina
- C) alcalde – alcaldía
- D) cocodrilo – cocodrila

**20.** El día de la semana que va entre “martes” y “jueves” es

- A) viernes.
- B) lunes.
- C) miércoles.
- D) sábado.